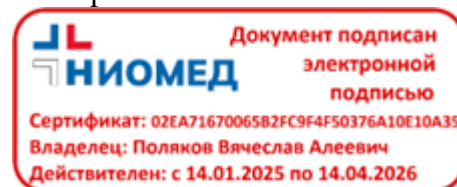




НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных:

ПК 5 - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 5 - организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

ИД 2 ПК 5 - организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 3 ПК 5 - осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.

ИД 4 ПК 5 - осуществляет назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контроль соблюдения профилактических мероприятий.

ИД 5 ПК 5 - осуществляет определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней и оформляет направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

ИД 6 ПК 5 - проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

ИД 7 ПК 5 - формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование современной системы эпидемиологических знаний;
- освоение правовых основ и принципов санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- приобретение навыков использования эпидемиологического подхода для анализа инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения;
- формирование основополагающего представления об основных видах эпидемиологических исследований с учетом их предназначения;
- изучение основ учения об эпидемическом процессе инфекционных и массовых

неинфекционных заболеваний;

- приобретение навыков оценки эпидемиологической ситуации, планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- изучение основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных (карантинных) инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр А- экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- приобретение знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- выявление причинно-следственных связей между изменением состояния населения и воздействием факторов окружающей среды, микробных агентов;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- подготовка специалистов с практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 54 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 54 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр А						
1	Общая эпидемиология	22	4		12		6

	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний		2				
	Механизмы развития эпидемического процесса		2				
	Эпидемиология, ее разделы. Место в структуре медицинских наук и здравоохранения. Эпидемиологические методы исследования. Эпид. диагностика как основа профилактики				4		
	Эпидемический процесс, его структура, факторы и механизмы развития. Клинико- эпидемиологическая характеристика источников инфекции. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий направленных на источник инфекции.				4		
	Механизмы передачи (фекально-оральный, аэрогенный, трансмиссивный, контактный), закономерности их формирования в человеческой популяции. Особенности реализации артифициального механизма передачи. Противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи.				4		
2	Специфическая профилактика инфекционных болезней	30	2		16		12
	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2				
	Национальный календарь прививок. Характеристика вакцинных препаратов.				4		

	Препараты для плановой профилактики дифтерии и столбняка, показания к применению реакция на введение, осложнения, прививочные реакции						
	Вакцина БЦЖ, свойства, прививочная реакция, отбор контингентов на вакцинацию и ревакцинацию. Туберкулинодиагностика, показания, учет реакции, отбор контингентов для туберкулинодиагностики.				4		
	Лечебно-профилактическая вакцинация против бешенства. Профилактическая вакцинация против бешенства.				4		
	Экстренная профилактика столбняка, показания к проведению.				4		
3	Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях	22	4		10		8
	Система сигнализации, регистрации и отчетности как основание для реализации противоэпидемических мероприятий		2				
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.		2				
	Дезинфекция: виды, методы, средства, режимы. Стерилизация изделий медицинского назначения, виды, методы				4		
	Дезинфекционные режимы стационаров.				6		

	Противоэпидемические режимы стационаров						
4	Частная эпидемиология.	34	8		16		10
	Биотерроризм. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций		2				
	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в стационарах		2				
	Профессиональные риски заражения гемоконтактными инфекциями.		2				
	Эпидемиология карантинных инфекций		2				
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных и кишечных инфекций				6		
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных, карантинных инфекций				6		
	Система ЛПО в очагах холеры и чумы. Противочумный костюм				4		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого:	108	18		54		36

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр А

Р1 Общая эпидемиология

Лекция. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиология, ее разделы. Место в структуре медицинских наук и здравоохранения. Многообразие

определений термина «эпидемиология». Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Бактериологические открытия и их влияние на развитие данной науки. Эпидемиология в системе медицинского образования, ее связь с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ.

Самостоятельная работа. История развития эпидемиологии как науки. Вклад ученых в развитие эпидемиологии.

Практическое занятие. Эпидемиологические методы исследования. Эпид. диагностика как основа профилактики. Многообразие определений термина «эпидемиология». Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Бактериологические открытия и их влияние на развитие данной науки. Эпидемиология в системе медицинского образования, ее связь с другими медицинскими науками. Применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ.

Лекция. Механизмы развития эпидемического процесса. Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Источники инфекции: варианты при различных инфекционных болезнях, условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Механизм передачи, определение, варианты, понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Направленность и организация противоэпидемической работы в очаге. Проявления эпидемического процесса. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге, текущая дезинфекция. Выявление и лечение больных. Работа с лицами эпидемиологически значимых групп. Определение границ очага, установление путей и факторов передачи возбудителей, поиск источников инфекции. Выявление лиц, общавшихся с источником инфекции и защита восприимчивых лиц. В ходе эпидемиологического надзора принимаются конкретные тактические и стратегические решения, оценивается эффективность проводимых мероприятий, составляется прогноз.

Самостоятельная работа. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге, текущая дезинфекция. Выявление и лечение больных. Работа с лицами эпидемиологически значимых групп. Определение границ очага, установление путей и факторов передачи возбудителей, поиск источников инфекции. Выявление лиц, общавшихся с источником инфекции и защита восприимчивых лиц. В ходе эпидемиологического надзора принимаются конкретные тактические и стратегические решения, оценивается эффективность проводимых мероприятий, составляется прогноз.

Практическое занятие. Определение понятия "эпидемический процесс". Источник инфекции как обязательная предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Механизм передачи, определение, фазность, типы. Восприимчивость населения- третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса, определение интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, вспышки, эпидемия, пандемия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Эндемические и экзотические болезни. Распределение инфекционной заболеваемости по территории, во времени, среди различных групп населения. Направленность и организация

противоэпидемической работы в очагах. Группировка противоэпидемических мероприятий. Формы выявления, получения информации. Опрос. Медицинское наблюдение, продолжительность. Диагностика: эпидемиологический анамнез, клинические проявления, лабораторные обследования. Значение методов ранней диагностики. Изоляционные, лечебные, режимно-ограничительные мероприятия. Мероприятия, направленные на прерывание механизма передачи. Структура системы эпидемиологического надзора. Цели и задачи эпиднадзора. Система эпидемиологического мониторинга на уровне эпидемического процесса. Уровни профилактики заболеваний среди населения.

Практическое занятие. Механизмы передачи (фекально-оральный, аэрогенный, трансмиссивный, контактный), закономерности их формирования в человеческой популяции. Особенности реализации искусственного механизма передачи. Противоэпидемические мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи.

Р 2 Специфическая профилактика инфекционных болезней

Лекция. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», общие положения. Организация прививочной работы, этапы подготовительной работы. Показания к иммунопрофилактике (плановые и эпидемические). Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика различных типов вакцин. Контроль качества вакцин при изготовлении и применении. Средства пассивной иммунизации, показания к их применению. Бактериофаги, эубиотики, показания к их применению. Препараты противовирусного действия. Иммунопрофилактика закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Правовые основы иммунопрофилактики. Иммунологические механизмы действия вакцин. Характеристика разных типов вакцин. Организация и проведение вакцинации в ЛПУ. Оснащение кабинета иммунопрофилактики. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям. Критерии качества вакцин. «Холодовая цепь» -определение, значение. Способы введения вакцин. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения. Методы изучения иммунного статуса населения. Учено-отчетная документация. Средства пассивной иммунизации, показания к их применению. Препараты, задерживающие развитие и размножение возбудителя.

Самостоятельная работа. Вакцинация. Положение ВОЗ о вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Прививки против столбняка. Прививки против бешенства. Применение бактериофагов и эубиотиков. Интерфероны: характеристика, применение, значение.

Практическое занятие. Национальный календарь прививок. Характеристика вакцинных препаратов. Препараты для плановой профилактики дифтерии и столбняка, показания к применению реакция на введение, осложнения, прививочные реакции

Практическое занятие. Вакцина БЦЖ, свойства, прививочная реакция, отбор контингентов на вакцинацию и ревакцинацию. Туберкулинодиагностика, показания, учет реакции, отбор контингентов для туберкулинодиагностики.

Практическое занятие. Лечебно-профилактическая вакцинация против бешенства. Профилактическая вакцинация против бешенства.

Практическое занятие. Экстренная профилактика столбняка, показания к проведению.

Р 3 Противоэпидемические мероприятия, противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Система сигнализации, регистрации и отчетности как основание для реализации противоэпидемических мероприятий

Лекция. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

Практическое занятие. Дезинфекция: виды, методы, средства, режимы. Стерилизация изделий медицинского назначения, виды, методы

Практическое занятие. Дезинфекционные режимы стационаров. Противоэпидемические режимы стационаров

Р 4 Частная эпидемиология.

Лекция. Биотерроризм. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности Биологический терроризм: история и современность.

Концепция деятельности федеральных органов исполнительной власти в области окружающей среды и здоровья населения при ситуациях, вызванных террористическими актами. Классификация биологических агентов. Возбудители инфекционных болезней в качестве бактериологического оружия. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных условиях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий актов биотерроризма. Режимно-ограничительные мероприятия в зонах поражения биологическими агентами карантинных заболеваний

Лекция. Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций в стационарах. Госпитальная эпидемиология. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль (ИК): состав рабочих групп по ИК, цели, мониторинг и внедрение мероприятий ИК. ИСМП, вызванные инвазивными вмешательствами: CAUTI (инфекции, связанные с катетеризацией мочевого пузыря), CLABSI (инфекции, связанные с сосудистым доступом), SSI (инфекции, связанные с хирургическими вмешательствами), VAP (вентилятор-ассоциированные пневмонии).

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Лекция. Профессиональные риски заражения гемоконтактными инфекциями.

Лекция. Эпидемиология карантинных инфекций. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ: холера, чума, желтая лихорадка, лихорадка Ласса, аргентинская геморрагическая лихорадка, боливийская геморрагическая лихорадка, болезни, вызванные вирусом Крым- Конго, Марбург, Эбола. Общие принципы, порядок организации проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (трупа). Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту пребывания. Правила забора материала для лабораторного исследования от больного. Порядок надевания и снятия защитного костюма. Средства личной профилактики. Дезинфекция: режимы обеззараживания.

Самостоятельная работа. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ: холера, чума, желтая лихорадка, лихорадка Ласса, аргентинская геморрагическая лихорадка, боливийская геморрагическая лихорадка, болезни, вызванные вирусом Крым-Конго, Марбург, Эбола. Общие принципы, порядок организации проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного (трупа). Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинском учреждении или по месту пребывания. Правила забора материала для лабораторного исследования от больного. Порядок надевания и снятия защитного костюма. Средства личной профилактики. Дезинфекция: режимы обеззараживания

Практическое занятие. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных и кишечных инфекций

Практическое занятие. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных, карантинных инфекций

Практическое занятие. Система ЛПО в очагах холеры и чумы. Противочумный костюм

Самостоятельная работа. Особенности Биологический терроризм: история и современность. Концепция деятельности федеральных органов исполнительной власти в области окружающей среды и здоровья населения при ситуациях, вызванных террористическими актами. Классификация биологических агентов. Возбудители инфекционных болезней в качестве бактериологического оружия. Противоэпидемические

мероприятия в чрезвычайных условиях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий актов биотерроризма. Режимно-ограничительные мероприятия в зонах поражения биологическими агентами. карантинных заболеваниях

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр А

подготовка к текущему контролю

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме:

- компьютерное тестирование;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - Электронное издание на основе: Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / Власов В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. Прототип Электронное издание на основе: Эпидемиология: учебник / В. В. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Юшука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

под ред. Н. Д. Юшука, Н. Б. Найговзиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.	
Современные подходы к диагностике и лечению актуальных инфекционных заболеваний: учебное пособие / Д. Ю. Константинов, А. А. Суздальцев, Л. Л. Попова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
История эпидемиологии: учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - I	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Хмилевская, С. А. Инфекции, вызываемые γ- и βгерпесвирусами, в практике врача: руководство для врачей / С. А. Хмилевская, О. В. Булина, Е. М. Костромина; под редакцией С. А. Хмилевской. — Саратов: Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2022. — 172 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Шуралев, Э. А. Экологическая эпидемиология: учебное пособие для вузов / Э. А. Шуралев, М. Н. Мукминов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15036-0.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МЦИ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

- противочумной костюм (Кварц М);
- экспресс-тесты для выявления инфекционных заболеваний (грипп, коронавирус, вич, гепатит);
- стерилизатор воздушный (сухожар);
- СИЗы: маски, перчатки, респираторы, очки и др.;
- УФ камера для хранения стерильных инструментов;
- крафт-пакеты для стерилизации разных размеров;
- индикаторы стерилизации;
- растворы для дезинфекции (Аламинол).

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.