

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 НЕОТЛОЖНЫЕ ВРАЧЕБНЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных: ПК 1

ПК 1 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 1 - оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ИД 2 ПК 1 - распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИД 3 ПК 1 - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента.

ИД 4 ПК 1 - распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ИД 5 ПК 1 - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

ИД 6 ПК 1 - применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

2. Задачи освоения дисциплины

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определение показаний к госпитализации пациента;
- умение проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- умение оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- умение осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- умение осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- умение организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучение пациентов самопомощи;
- владение принципами оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- изучение правил заполнения медицинской документации;
- изучение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр В- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических знаний неотложных состояний и овладении основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Неотложные состояния могут развиваться внезапно у любого человека. Промедление с оказанием неотложной медицинской помощи может привести к различным тяжелым последствиям для здоровья пациента, вплоть до его быстрой смерти. Врач обязан знать основные методы диагностики неотложных состояний и владеть приемами оказания первой помощи. Врач первичного звена в силу своей профессии часто оказывается первым, кто может помочь пациенту. Он должен не только в совершенстве владеть методикой оказания помощи, уметь оказывать помощь для предотвращения тяжелых последствий внезапно развившихся жизнеугрожающих состояний.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр В							
1	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой системы.	18	2		8		8
	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой системы		2				

	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. Отёк лёгких. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе				4		
	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.				4		
2	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке	10	2		4		4
	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке		2				
	Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе.				4		
3	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке (внутреннее кровотечение)	10	2		4		4
	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке (внутреннее кровотечение)		2				
	Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе				4		
4	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.	14	2		8		4
	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности		2				
	Острая дыхательная недостаточность.				4		
	Острая дыхательная недостаточность.				4		
5	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острых нарушения мозгового кровообращения.	10	2		4		4
	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе		2		4		

	при острых нарушениях мозгового кровообращения.						
6	Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при осложнениях сахарного диабета.	10	2		4		4
	Неотложные состояния и оказание помощи на до госпитального этапа при осложнениях сахарного диабета		2				
	Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр В

Тематическое планирование курса

Р 1 Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой системы.

Лекция. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой системы (ОКС кардиогенный шок, отек легких)

Практическое занятие. Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. Отёк лёгких. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе

Практическое занятие. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для купирования, алгоритм подбора дозы, основные осложнения терапии на догоспитальном этапе

Самостоятельная работа. Разбор клинического случая

Р 2 Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке

Лекция. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке

Практическое занятие. Анафилактический шок. Диагностика. Первая помощь на догоспитальном этапе.

Самостоятельная работа. Разбор клинического случая

Р 3 Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке (внутреннее кровотечение)

Лекция. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке (внутреннее кровотечение)

Практическое занятие. Геморрагический шок. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе

Самостоятельная работа. Разбор клинического случая

Р 4 Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.

Лекция. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности (бронхообструктивный синдром и тромбоэмболия легочной артерии)

Практическое занятие. Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Инородное тело в дыхательных путях.

Практическое занятие. Острая дыхательная недостаточность. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Спонтанный пневмоторакс

Самостоятельная работа. Разбор клинического случая

Р 5 Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Лекция. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Практическое занятие. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Самостоятельная работа Разбор клинического случая

Р 6 Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитальном этапе при осложнениях сахарного диабета.

Лекция. Неотложные состояния и оказание помощи на догоспитального этапа при осложнениях сахарного диабета (гипо-, гипергликемические состояния)

Практическое занятие. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы

Самостоятельная работа Разбор клинического случая

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр В

- Разбор клинического случая

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- собеседования;
- тестирования;
- решения ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Сердечно-сосудистая недостаточность: учебник для вузов / под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благоданова, С. А. Перепелицы. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568290	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Тактика врача-терапевта участкового при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8255-1	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Неотложная помощь иммунокомпрометированным пациентам в детской онкогематологии / под ред. Кристины Н. Дункан, Джули-Эн М. Талано, Дженнифер А. МакАртур; пер. с англ. под ред. Г. А. Новичковой, И. Г. Хамина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7346-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- взрослый/детский манекен PROMPT для обучения и практики СЛР;
- модель грудной клетки Честера с усовершенствованной рукой и периферическим доступом;
- комплексный тренажер для расширенной реанимации при травме (интубация, пункция и дренирование плевральной полости, крикотрахеотомия);
- Тонометр для измерения артериального давления;
- Портативный электрокардиограф (помощь на ДОГОСПИТАЛЬНОМ этапе);
- Манекен взрослого человека в полный рост для отработки навыков сестринского ухода;
- Учебно-демонстрационные плакаты (алгоритмы оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе);
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций;
- имитация лекарственных средств (упаковки) (таблетки: аспирин, нифедипин, каптоприл, анаприлин, нитроглицерин; инъекционные препараты: нитроглицерин, диазепам, допамин или добутамин, стрептокиназа, анальгин, адреналин, полиглюкин или реополиглюкин, гепарин, фуросемид, гидрокортизон или дексаметазон, инсулин; ингаляции: беродуал, сальбутамол);
- средства простейших физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, горчичники);
- пульсоксиметр;
- расходный медицинский материал: шприцы различного объема, катетеры (периферический, бабочка), система для инфузии;
- флаконы с изотоническим (0,9%) раствором хлорида натрия, глюкоза 20%, 40%;
- карманный ингалятор;
- Тренажер-манекен пострадавшего для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (взрослый);
- тренажер для проведения плевральной пункции;
- окклюзионные повязки для пневмоторакса;
- набор для катетеризации центральных вен.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);

- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.