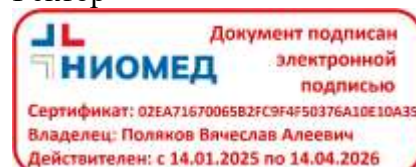




УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.05. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм.
- 3 Цивилизационный подход в социальных науках.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9 Мировоззрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность
- 15 Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
- 16 Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия
- 17 Понятие, признаки и функции судебной власти РФ
- 18 Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция
- 19 Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ
- 20 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 21 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 22 Россия и глобальные вызовы.
- 23 Региональные и глобальные интересы России.
- 24 Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог

ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

□ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

□ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

□ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 1 УК 5 - умеет соблюдать этические нормы	1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.1, 5.4, 5.7, 5.10
		ИД 2 УК 5 - умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	1.2, 1.4, 2.2, 2.5, 3.2, 4.2, 5.2, 5.5, 5.8
		ИД 3 УК 5 - умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	1.3, 2.3, 2.6, 2.7, 3.3, 3.4, 4.3, 5.3, 5.6, 5.9

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Знать: о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный)

характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для само-развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; про-являть в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; грамотно и адекватно оценивать историческую и политическую информацию; отстаивать свою гражданскую позицию и чувство любви к Родине;

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.

обоснованием выбора	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между культурными практиками с этическими дилеммами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Культурные практики	Этические дилеммы
А. Отказ от лечения по религиозным Причинам	1. Этичность использования методов, эффективность которых не доказана научно
Б. Предпочтение традиционной медицины западной	2. Проблема информированного согласия и понимания пациентом предлагаемого лечения
В. Различия в восприятии смерти и Умиравших	3. Вопросы справедливости распределения ресурсов и доступа к лечению
Г. Использование плацебо в медицинских исследованиях	4. Конфликт между правом пациента на отказ от лечения и обязанностью врача лечить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами общественного развития и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристики	тип общественного развития
А). Упрощение общественных отношений	1. Только общественный прогресс
Б). Совершенствование общественных отношений	2. Только общественный регресс
В). Движение общества от простых форм к сложным	3. И общественный прогресс, и общественный регресс
Г). Изменения в социальной жизни	
Д). Противоречивость процессов	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	1	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между регионами России и их культурно-историческими особенностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Культурно-исторические особенности	Регионы России
а) Историческое ядро государства	1) Центральная Россия
б) Культура донского и кубанского казачества	2) Северный Кавказ
в) Шаманская культура коренного населения	3) Южные регионы России

г) Мусульманская культура	4) Крайний Север
д) Буддистская культура	5) Калмыкия, Тува, Бурятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	2	5

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и понятием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Понятие
А. человек	1. Совокупность форм организации жизни и деятельности людей
Б. семья	2. Общественное существо, обладающее разумом и сознанием
В. общество	3. Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы
Г. государство	4. Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм
Д. страна	5. Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность этапов принятия этического решения в медицинской практике:

1.	Выявление и формулирование этической проблемы.
2.	Применение этических принципов и норм.
3.	Сбор информации о текущей ситуации.
4.	Выбор наилучшего варианта решения.
5.	Реализация выбранного решения.
6.	Оценка последствий принятого решения.
7.	Разработка возможных вариантов решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	7	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов развития политической системы России в XX веке:

1.	Монополия КПСС
2.	Множественность партий
3.	Переходный период (1990-е годы)
4.	Авторитаризм (Брежневская эпоха)
5.	Перестройка (Горбачевская эпоха)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	5	3	2
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность формирования ключевых институтов власти в России в хронологическом порядке:

1.	Создания Государственного совета
2.	Формы Совета министров
3.	Учреждения должности Президента РФ
4.	Организации Конституционного суда
5.	Приход к власти большевиков и создание СНК

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность, расположите в хронологической последовательности этапы законотворчества в РФ:

1.	Обсуждение и принятие закона в Совете Федерации
2.	Подписание закона Президентом
3.	Обсуждение и принятие законопроекта в Государственной думе
4.	Законодательная инициатива
5.	Публикация закона в СМИ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	1	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность, расположите в хронологической последовательности стадии развития цивилизации:

1.	Стагнация
2.	Рождение
3.	Упадок
4.	Становление
5.	Уничтожение
6.	Расцвет

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	6	1	3	5
---	---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность, расположите общественно-экономические формации по К. Марксу в правильной последовательности:

1.	Коммунистическая формация
2.	Рабовладельческая формация
3.	Капиталистическая формация
4.	Первобытнообщинная формация
5.	Феодальная формация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	5	3	1
---	---	---	---	---

Задание № 7

Установите правильную последовательность этапов становления российской государственности:

1.	Советский Союз
2.	Российская Империя
3.	Древнерусское государство (Киевская Русь)
4.	Московское царство
5.	Российская Федерация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	1	5
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным отличительным признаком профессиональной этики является

- 1) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
- 2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
- 3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
- 4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным

Ответ: 2

Обоснование: Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой принцип лежит в основе российской правовой системы?

- 1) верховенство закона;
- 2) единогласие;
- 3) секуляризация;
- 4) либерализм

Ответ: 1

Обоснование: Закон является высшим источником норм и правил в обществе.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из направлений философии ближе всего к традиционным российским ценностям?

- 1) позитивизм;
- 2) метафизика;
- 3) постмодернизм.
- 4) диалектика

Ответ: 2

Обоснование: Традиционно российские философы уделяли большое внимание вопросам бытия, смысла жизни и духовного поиска, что близко к метафизическим размышлениям.

Задание № 4

Какое из следующих утверждений, верно описывает современную политическую систему России?

- 1) Россия является парламентской республикой;
- 2) Россия является президентской республикой;
- 3) Россия является смешанной республикой;
- 4) Россия является монархией.

Ответ: 3

Обоснование: Россия есть демократическое правовое государство республиканской формой правления

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите два элемента, способствующих формированию уникального мировоззрения российской цивилизации:

- 1) географическое положение;

- 2) многоконфессиональность;
- 3) холодный климат;
- 4) исторические катаклизмы.

Ответ: 1, 4 Обоснование «1»: Россия находится на стыке Европы и Азии.

Обоснование «4»: Революции, войны и социальные потрясения.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите два аспекта, которые способствуют сохранению национальной идентичности в российском обществе:

- 1) язык и культура;
- 2) история и память;
- 3) климат и география;
- 4) экономика и политика.

Ответ: 1,2 Обоснование «1»: Русский язык и богатое культурное наследие играют ключевую роль в сохранении национальной самобытности.

Обоснование «2»: Историческая память и осознание общих корней объединяют людей, создавая чувство принадлежности к нации

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите двух известных народных героев, которые стали символами борьбы за свободу и справедливость:

- 1) Емельян Пугачев;
- 2) Сталин;
- 3) Че Гевара;
- 4) Робин Гуд.

Ответ: 1,3 Обоснование «1»: Предводитель крестьянского восстания, символизирующий борьбу против крепостничества. Обоснование «3»: Че Гевара — революционер, ставший символом международной борьбы за права угнетенных народов.

5.Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно учитывать культурные различия при принятии этических решений?

Ответ: Нарушение конфиденциальности может привести к утрате доверия со стороны пациента, что затрудняет эффективное взаимодействие и лечение.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выделите основные исторические типы мировоззрения

Ответ: Мифология, религиозное мировоззрение, обыденное мировоззрение, философское мировоззрение.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, почему понятия «Родина» и «Отечество» выступают основными ценностными категориями российского общественного сознания?

Ответ: потому что они являются основополагающими для формирования идентичности и самосознания российского народа.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются

Ответ: Человек, его права и свободы

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»

Ответ: Культурно-исторический тип

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

Ответ: Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой в историческом процессе. Назовите основную характеристику в историческом процессе.

Ответ: Цивилизационный подход

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви. Назовите принцип, который характеризует данное содержание.

Ответ: Соборности

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?

Ответ: Центральный федеральный округ

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В качестве, какого учения рассматривал деонтологию И. Бентам?

Ответ: в качестве учения о должном поведении для достижения своей цели каждым человеком

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
	материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение