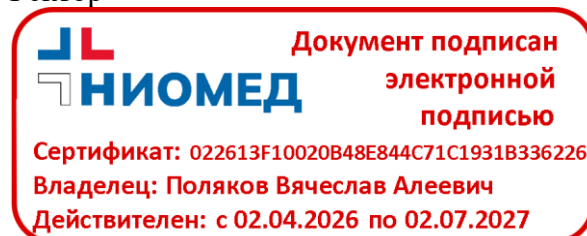




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков
«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.29. ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно - заочная

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Текущий контроль за 1 семестр включает: собеседование.

Вопросы для собеседования:

- 1.Общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- 2.Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
- 3.Основные учетные формы медицинской документации МО.
- 4.Нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности МО.
- 5.Оснащение, организация, режим работы структурных подразделений МО.
- 6.Лечебно-охранительный режим; профилактика больничного травматизма, положения пациента в постели.
- 7.Правила транспортировки больных.
- 8.Система больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях клинического учреждения.
- 9.Охрана труда и техника безопасности в структурных подразделениях больничного учреждения.
- 10.Организация сестринского ухода в специализированных отделениях больничного учреждения.
- 11.Основы рационального и сбалансированного питания; основы организации лечебного и диетического питания в больничном учреждении.
- 12.Основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом.
- 13.Требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техника безопасности и охрана труда в структурных подразделениях больничного учреждения;

Собеседование по контрольным вопросам

Текущий контроль за 2 семестр включает: собеседование.

Вопросы для собеседования:

Мероприятия по уходу за пациентом.

Техника подготовки больных к диагностическим исследованиям; экстренной операции.

Составление СОПов (стандартов операционных процедур) по манипуляциям:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Осуществление санитарной обработки пациентов
3. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции

4. Транспортировка пациентов
5. Перекладывание пациента
6. Проведение антропометрии:
7. Проведение термометрии
8. Подсчет частоты дыхательных движений
9. Определение характеристик пульса
10. Измерение артериального давления
11. Взятие мазков из носа и зева
12. Приготовление постели
13. Смена нательного и постельного белья
14. Осуществление утреннего туалета пациента
15. Профилактика пролежней
16. Осуществление ухода за: ушами, глазами, волосами, полостью рта, полостью носа, ногтями, половыми органами
17. Раздача пищи пациентам
18. Кормление пациентов в постели
19. Введение питательной смеси через зонд
20. Питание пациента через гастростому
21. Участие в искусственном кормлении пациентов
22. Определение суточного диуреза
23. Постановка горчичников
24. Постановка согревающих компрессов
25. Применение грелки и пузыря со льдом
26. Приготовление лечебной ванны
27. Подача кислорода
28. Подача судна и мочеприемника
29. Постановка газоотводной трубки
30. Постановка видов клизм: очистительная, сифонная, масляная, гипертоническая
31. Катетеризация мочевого пузыря
32. Помощь при рвоте
33. Применение мази, пластыря, присыпки
34. Закапывание капель в глаза
35. Закладывание мазей
36. Закапывание капель в нос
37. Сбор мокроты
38. Взятие мочи на общий анализ
39. Взятие мочи на анализ по Зимницкому, по Нечипоренко
41. Сбор кала на исследование
42. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию
43. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля
44. Укладка бикса
45. Мытье рук на гигиеническом уровне
46. Надевание стерильного халата
47. Накрытие стерильного стола
48. Разведение лекарственных средств и антибиотиков
49. Набор в шприц лекарство из ампулы, флакона, инсулина, гепарина
51. Выполнение в/к инъекций
52. Выполнение п/к инъекций
53. Выполнение в/м инъекций
54. Выполнение в/в вливаний
55. Собрать систему для в/в вливания
56. Произвести венепункцию для взятия крови на анализ

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК 1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	1.3, 1.9, 2.2, 2.8, 3.1, 3.15, 4.2, 4.9, 5.5
		ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1.2, 1.10, 2.7, 3.4, 4.1, 4.10, 5.3, 5.4, 5.12
ОПК 4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД 1 Проводит антропометрические исследования пациента	1.11, 1.12, 3.6, 3.7, 3.8, 4.7, 4.11, 5.9, 5.10
		ИД 2 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	1.13, 2.9, 2.10, 3.9, 3.14, 4.3, 4.8, 5.6, 5.8
		ИД-3 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	1.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.5, 3.13, 4.4, 5.7, 5.13
ПК 2	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ИД 1 Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований	1.14, 2.11, 2.12, 3.10, 3.11, 3.12, 4.6, 4.12, 5.11
		ИД 2 Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций.	1.6, 1.15, 2.5, 2.13, 3.2, 4.6, 4.13, 5.1, 5.2
		ИД 3 Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного	1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.1, 3.3, 4.5, 4.14, 4.15

		обследования пациента	
--	--	-----------------------	--

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Знать: основы медицинской биоэтики; нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими;

технологии выполнения основных гигиенических процедур, антропометрических измерений, простейших физиотерапевтических процедур, мероприятий общего медицинского ухода;

медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Инструкции по эксплуатации лечебно-диагностической аппаратуры и медицинского инструментария;

классификацию средств для химической дезинфекции. Характеристику современных средств дезинфекции. Методические рекомендации (инструкции) к использованию дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при приготовлении рабочих растворов дезинфицирующих средств. Правила оказания первой помощи при попадании химических веществ на кожу и слизистые;

последовательность сбора биологического материала для лабораторных исследований;

последовательность выполнения сестринских диагностических манипуляций;

последовательность выполнения основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

Уметь: владеть нормами медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с пациентами и их родственниками; осуществлять индивидуальный подход к пациенту, соблюдать этико-деонтологические аспекты в своей профессиональной деятельности;

осуществлять процедуры и манипуляции общего медицинского ухода, физикального обследования больных;

выбирать рациональные варианты применения различных медицинских изделий при проведении манипуляций, связанных с поддержанием личной гигиены, антропометрии, кормлением и наблюдением за больными, проведение простейших физиотерапевтических процедур;

готовить рабочие растворы дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с рекомендациями, изложенными в инструкции по применению конкретного средства; оказать помощь при попадании разных групп дезинфектантов на кожу и слизистые;

применять навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований;

организовывать выполнение сестринских диагностических манипуляций;

организовывать выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента;

Владеть / иметь опыт: профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, родственниками/законными представителями в интересах пациента;

применения медицинских технологий при решении профессиональных задач;

применения медицинских инструментов и оборудования. Применения методик при работе со специализированным оборудованием;

применения дезинфекционных средств и их комбинаций при решении профессиональных задач;

сбора биологического материала для лабораторных исследований;

выполнения сестринских диагностических манипуляций;

выполнения основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за
------------------------	--

	выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Медицинская сестра применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач

Установите соответствие класса медицинских отходов с цветовой кодировкой пакетов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Класс отходов		Цветовая кодировка пакетов	
1.	Отходы класса Б	А.	Красный
2.	Отходы класса В	Б.	Черный

3.	Отходы класса А	В.	Желтый
4.	Отходы класса Г	Г.	Белый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этическим принципом и примером ситуации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Ситуации	
1.	Врач объясняет пациенту возможные риски и преимущества предложенного лечения	А.	Уважение автономии пациента
2.	Пациенту предоставляется выбор между различными методами лечения	Б.	Принцип справедливости
3.	Медицинские ресурсы распределяются равномерно среди населения	В.	Принцип "не навреди"
4.	Врач воздерживается от назначения ненужных процедур	Г.	Информированное согласие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между культурными практиками и этическими дилеммами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этические дилеммы		Культурные практики	
1.	Этичность использования методов, эффективность которых не доказана научно	А.	Отказ от лечения по религиозным причинам
2.	Проблема информированного согласия и понимания пациентом предлагаемого лечения	Б.	Предпочтение традиционной медицины западной
3.	Вопросы справедливости распределения ресурсов и доступа к лечению	В.	Различия в восприятии смерти и умирающих
4.	Конфликт между правом пациента на	Г.	Использование плацебо в медицинских

	отказ от лечения и обязанностью врача лечить		исследованиях
--	---	--	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между анатомической областью и видом инъекции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Анатомическая область		Вид инъекции	
А.	Верхненаружный квадрант ягодиц	1.	Подкожная
Б.	Внутренняя поверхность предплечья	2.	Внутримышечная
В.	Область локтевого сгиба	3.	Внутривенная
Г.	Подлопаточная область	4.	Внутрикожная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между состоянием сознания и характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Состояние сознания	
А.	Состояние оглушения, оцепенения; на вопросы пациент отвечает с опозданием и не осмысленно	1.	Ясное сознание
Б.	Патологический глубокий сон; пациент без сознания, не сохранены рефлексы, громким голосом его можно вывести из состояния оцепенения, но он вскоре вновь впадает в сон	2.	Спутанное сознание
В.	Пациент отвечает на вопросы правильно, но с опозданием	3.	Ступор
Г.	Полное угнетение функций ЦНС: сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов	4.	Сопор
Д.	Пациент отвечает на вопросы быстро и конкретно	5.	Кома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	5	1

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами боли и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Виды боли	
А.	Боль, возникающая в результате психической травмы и сопровождающиеся чувством тревоги или страха	1.	Иррадиирующая
Б.	Боль возникает, когда раздражение с одной ветви нерва передается на другую, в результате чего в зоне иннервации последней ощущается боль	2.	фantomная
В.	Боль переделается, как краткая по времени с легко идентифицируемой причиной, это предупреждение организму о существующей в данный момент опасности органического повреждения	3.	Психогенная
Г.	Боль, возникающая в культе после ампутации конечности	4.	Острая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите состояния с соответствующими действиями медицинской сестры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Состояние		Действие медицинской сестры	
А.	Ожог	1.	Обеспечить проходимость дыхательных путей
Б.	Сердечный приступ	2.	Обработать рану антисептиком и наложить стерильную повязку
В.	Обморок	3.	Уложить пострадавшего и приподнять ноги
Г.	Травма головы	4.	Провести сердечно-легочную реанимацию
Д.	Удушье		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	1	1

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие видов остановки кровотечения способам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Вид	способ
-----	--------

А.	Временное	1.	Артериальный жгут, жгут-закрутка
Б.	Окончательное	2.	Кровоостанавливающий зажим
		3.	Лигатура сосуда
		4.	Давящая повязка
		5.	Сосудистый шов
		6.	Тампонада раны стерильными салфетками
		7.	Удаление органа
		8.	Пальцевое прижатие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
12468	357

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами/нормами и их содержанием/проявлениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание/проявление		Принцип/норма	
А.	Медицинская сестра не разглашает сведения о состоянии здоровья пациента без его согласия	1.	Этический принцип уважения автономии пациента
Б.	Пациент вправе отказаться от предложенного лечения после получения полной информации	2.	Правовая норма конфиденциальности
В.	Медицинская сестра проверяет совместимость препаратов перед введением	3.	Деонтологический принцип «не навреди»
Г.	Все пациенты получают помощь в соответствии с медицинскими показаниями, без дискриминации	4.	Принцип справедливости в распределении ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите соответствие нормативного акта и его требования к действиям медсестры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативный акт		Требование к действиям медсестры	
А.	Соблюдать право пациента на информированное согласие и конфиденциальность в процессе межкультурного взаимодействия	1.	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

Б.	Проявлять уважение, сострадание, избегать дискриминации в процессе межкультурного взаимодействия	2.	Кодекс профессиональной этики медсестры
В.	Соблюдать правила асептики и антисептики, использовать СИЗ	3.	СанПиН по инфекционной безопасности
Г.	Выполнять назначения врача и внутренние регламенты	4.	Локальные протоколы медучреждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между антропометрическими показателями и инструментами измерения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую (ие) позицию (ии) из правого столбца:

Инструмент измерения		Антропометрический показатель	
А.	Ростомер	1.	Окружность грудной клетки
Б.	Медицинские весы	2.	Длина тела (рост)
В.	Сантиметровая лента	3.	Масса тела
		4.	Окружность головы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	14

Задание № 12

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапом антропометрии и действием медсестры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия медсестры		Этап антропометрии	
А.	Проверить исправность инструментов, подготовить документацию	1.	Подготовка к исследованию
Б.	Попросить пациента встать прямо, коснуться вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, лопатками, затылком	2.	Измерение роста
В.	Предложить пациенту встать на весы без обуви и тяжёлой одежды	3.	Измерение массы тела
Г.	Наложить ленту сзади под углом лопаток, спереди — по нижнему краю околососкового кружка	4.	Измерение окружности грудной клетки
Д.	Записать данные в медицинскую карту, сравнить с нормативами	5.	Фиксация результатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	4	5

Задание № 13

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между показателем и прибором для его измерения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Прибор для его измерения		Показатель	
А.	Медицинский термометр (ртутный, электронный, инфракрасный)	1.	Пиковая скорость выдоха
Б.	Тонометр (механический, автоматический)	2.	Электрическая активность сердца
В.	Пульсоксиметр	3.	Артериальное давление
Г.	Пикфлоуметр	4.	Сатурация кислорода (SpO ₂)
Д.	Электрокардиограф (ЭКГ-аппарат)	5.	Температура тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	3	4	1	2

Задание № 14

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между биоматериалом и целью исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель исследования		Биоматериал	
А.	Определение уровня глюкозы, липидов, электролитов, маркёров воспаления	1.	Мокрота
Б.	Оценка функции почек, выявление инфекции мочевыводящих путей, глюкозы, белка	2.	Мазок из зева/носа
В.	Диагностика бактериальной/вирусной инфекции дыхательных путей, выявление микобактерий туберкулёза	3.	Венозная кровь
Г.	Выявление патогенной микрофлоры, яиц гельминтов, скрытой крови, ферментов	4.	Моча (средняя порция)
Д.	Выделение возбудителей ОРВИ, стрептококковой инфекции, коронавируса	5.	Кал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	5	2

Задание № 15

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А.	Гипертензия	1.	Увеличение сердечных сокращений
Б.	Тахипноэ	2.	Повышение артериального давления
В.	Тахикардия	3.	Резкое учащение дыхания
Г.	Брадикардия	4.	Повышение температуры тела
Д.	Гипертермия	5.	Понижение артериального давления
Е.	Гипотензия	6.	Урежение сердечных сокращений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	6	4	5

2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность расположения слоёв согревающего компресса

1.	Фиксирующий
2.	Лекарственный
3.	Изолирующий
4.	Согревающий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	4	1
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе принятия решения о лечении пациента, учитывая культурное разнообразие, моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

1.	Проведение консультации с представителями культуры пациента
2.	Оценка медицинских показаний и противопоказаний
3.	Получение информированного согласия пациента
4.	Обсуждение альтернативных вариантов лечения
5.	Назначение лечения
6.	Анализ возможных культурных особенностей восприятия здоровья и болезни
7.	Предоставление пациенту полной информации о лечении
8.	Мониторинг состояния пациента после начала лечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	1	4	7	3	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничной инфекции

1.	Мытье рук и их обработка антисептиком после осмотра или перевязки гнойно-септического больного
2.	Двукратная влажная обработка помещений в хирургическом отделении
3.	Исключение контакта больных чистого и гнойного отделений
4.	Исключение контакта принадлежностей чистого и гнойного отделений
5.	Сбор использованного перевязочного материала в специальные закрытые емкости
6.	Маркировка уборочного инвентаря и использование его в соответствующих подразделениях

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	6	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Выполняя внутривенную инъекцию, медицинская сестра случайно начала вводить лекарство мимо вены (кожа стала надуваться, стал формироваться отек в месте введения иглы или катетера).

Установите правильную последовательность дальнейших действий:

1.	Если произошла экстравазация (особенно хлорида кальция) — срочно пригласить врача.
2.	Прекратить инфузию
3.	Если нет противопоказаний, установить катетер в вену на другой руке
4.	При инфильтрате — наложить компресс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Провести физикальное обследование пациентки с использованием основных методов

Установите правильную последовательность дальнейших действий:

1.	Осмотр
2.	Перкуссия
3.	Пальпация
4.	Аускультация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность этапов деkontаминации изделий медицинского назначения многократного пользования высокой степени риска, загрязненных кровью

Установите правильную последовательность действий:

1.	Азопирамовая проба
2.	Стерилизация
3.	Предварительная очистка
4.	Сушка
5.	Дезинфекция, совмещенная с предстерилизационной очисткой
6.	Промывание под проточной водой, отвечающей требованиям ГОСТ
7.	Ополаскивание в дистиллированной воде

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	5	6	7	4	1	2
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность этапов информирования и изложения профессиональной информации пациенту перед процедурой.

Установите правильную последовательность действий:

1.	Получить согласие на обсуждение информации с родственниками (если нужно)
2.	Объяснить цель и суть процедуры простыми словами
3.	Уточнить, есть ли у пациента вопросы, и ответить на них
4.	Сообщить о возможных рисках и альтернативах.
5.	Оформить информированное согласие в документации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм информирования пациента с ограниченными возможностями здоровья (например, при нарушении слуха)

Установите правильную последовательность действий:

1.	Использовать визуальные материалы (схемы, карточки с текстом)
2.	Уточнить, какой способ коммуникации удобен пациенту (жесты, письменная речь, сурдопереводчик)
3.	Говорить чётко, смотреть в лицо, избегать быстрой речи
4.	Проверить понимание информации (попросить повторить ключевые моменты)
5.	При необходимости привлечь специалиста (сурдопереводчика)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	3	1	4
---	---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Измерения АД по методу Короткова

Установите правильную последовательность дальнейших действий:

1.	Наложить манжету на плечо (нижний край на 2–3 см выше локтевого сгиба)
2.	Медленно выпускать воздух из манжеты, слушая тоны Короткова
3.	Зафиксировать систолическое и диастолическое давление, записать результат
4.	Накачать воздух в манжету до уровня, превышающего ожидаемое систолическое давление на 20–30 мм рт. ст.
5.	Разместить фонендоскоп в локтевой ямке над плечевой артерией

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	4	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Проведение пульсоксиметрии

Установите правильную последовательность дальнейших действий:

1.	Выбрать палец (обычно указательный или средний), убедиться в отсутствии лака на ногтях
2.	Дождаться стабильных показаний на экране (SpO ₂ и пульс)
3.	Надеть датчик пульсоксиметра на палец
4.	Записать значения SpO ₂ (%) и частоты пульса (уд./мин)
5.	Включить прибор, проверить заряд батареи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	1	3	2	4
---	---	---	---	---

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Забор венозной крови вакуумной системой

Установите правильную последовательность дальнейших действий:

1.	Наложить жгут на плечо, попросить пациента сжать кулак
2.	Обработать место венепункции антисептиком, дождаться высыхания
3.	Подготовить вакуумную систему (пробирку, держатель, иглу), проверить срок годности
4.	Извлечь иглу, наложить асептическую повязку, попросить согнуть руку в локте
5.	Пунктировать вену, зафиксировать пробирку в держателе, заполнить пробирки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Взятие мазка из зева для ПЦР-диагностики ОРВИ

Установите правильную последовательность дальнейших действий:

1.	Усадить пациента, слегка запрокинуть голову
2.	Ввести зонд в ротоглотку, провести по миндалинам и задней стенке глотки
3.	Поместить зонд в пробирку с транспортной средой, обломить по метке
4.	Подготовить стерильный зонд и пробирку, проверить срок годности
5.	Попросить пациента широко открыть рот и произнести «а-а-а»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	5	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 13

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса:

1.	Планирование предстоящей работы по уходу.
2.	Реализация составленного плана
3.	Сестринская диагностика
4.	Оценка результатов
5.	Сестринское обследование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	3	1	2	4
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выдающаяся Российская сестра милосердия, обратившая внимание на соблюдение моральных норм:

1. Екатерина Бакунина;
2. Вирджиния Хендерсон;
3. Елизавета Тюрингенская;
4. Флоренс Найтингейл.

Ответ: 1

Обоснование: Она своим примером ухода за ранеными на передовой и в тылу показала должный пример соблюдения моральных норм

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кровохаркание и легочное кровотечение чаще развивается при:

1. Остром бронхите;
2. Раке лёгкого;
3. Экссудативном плеврите;
4. Крупозной пневмонии.

Ответ: 2

Обоснование: причиной кровохарканья становятся патологические изменения сосудов легких

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является наиболее эффективным действием медсестры при оказании помощи пациенту с подозрением на сердечный приступ до прибытия врача?

1. Дать пациенту аспирин и положить его в положение полусидя;
2. Уложить пациента горизонтально и приподнять ноги;
3. Немедленно вызвать скорую помощь и наблюдать за состоянием пациента;
4. Сделать пациенту искусственное дыхание.

Ответ: 1

Обоснование: Аспирин помогает разжижать кровь и уменьшает риск образования тромбов, что может спасти жизнь пациенту с сердечным приступом. Полусидячее положение облегчает работу сердцу, снижая нагрузку на него.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного относится к категории медицинской тайны в процессе межкультурного взаимодействия?

1. Диагноз пациента, установленный врачом;
2. Личные предпочтения пациента в еде;
3. Данные о заработной плате медперсонала;

4. Данные о сведениях СОП.

Ответ: 1

Обоснование: Медицинская тайна включает в себя любую информацию о здоровье пациента, полученную в процессе диагностики и лечения.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите правило, которое должен соблюдать бинтующий

1. Находиться позади больного, чтобы не дышать ему в лицо
2. Смотреть на лицо больного и бинтовать
3. Смотреть только на бинтуемую часть тела
4. Следить за действиями помощника и бинтовать
5. Смотреть на лицо больного и бинтуемую часть тела

Ответ: 5

Обоснование: Бинтующий при наложении повязки должен соблюдать правила, связанные с положением больного, выбором бинта и техникой наложения

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, что Калипер, используется для проведения:

1. Определения ИМТ
2. Глюкометрии
3. Пликометрии
4. Измерения окружности грудной клетки

Ответ: 3.

Обоснование: Пликометрия - это измерение толщины жировой складки в рамках антропометрического обследования пациента.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, что Индекс Кетле – это:

1. Масса (в гр) / рост в квадрате (в метрах)
2. Масса (в кг) / рост в квадрате (в сантиметрах)
3. Масса (в кг) / рост в квадрате (в метрах)
4. Рост / масса (в кг)

Ответ: 3.

Обоснование: величина, которая позволяет оценить степень соответствия массы человека и его роста.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Измерение роста и определение массы тела пациента - это метод обследования:

1. Субъективный
2. Объективный

3. Дополнительный

4. Вспомогательный

Ответ: 2.

Обоснование: Это изучение больного с помощью физических методов, которые проводит медицинский работник с помощью своих органов чувств (зрения).

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пикфлоуметрия – это определение...:

1. дыхательного объема;
2. жизненной емкости легких;
3. остаточного объема;
4. пиковой скорости выдоха.

Ответ: 4.

Обоснование: это диагностическая манипуляция, благодаря которой можно наблюдать за состоянием дыхательных путей

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент обрабатывает полость рта накануне диагностического исследования мокроты

1. Кипяченой водой
2. Раствором фурацилина
3. Гипертоническим раствором
4. Водопроводной водой

Ответ: 1.

Обоснование: Перед сбором мокроты необходимо провести гигиену полости рта: почистить зубы и прополоскать рот кипячёной водой.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Цель исследования мочи на сахар – диагностика

1. Гематурии
2. Пиурии
3. Протеинурии
4. Глюкозурии

Ответ: 4.

Обоснование: Глюкозурия — это наличие глюкозы (сахара) в моче, которое часто указывает на высокий уровень сахара в крови.

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мелена – это показатель

- 1.Кровотечения
- 2.Гельминтоза
- 3.Диареи
- 4.Токсикоинфекции

Ответ: 1.

Обоснование: Мелена (дегтеобразный стул) — показатель желудочно-кишечного кровотечения.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия, которые необходимо произвести с одноразовыми инфузионными системами после их использования:

1. Дезинфицировать и утилизировать
2. Поместить в герметичный контейнер
3. Сдать по счету старшей медсестре
4. Сдать в ЦСО

Ответ: 1

Обоснование: Это следует из требований СанПиН, как медицинские отходы класса Б или В.

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Во время проведения пикфлоуметрии мундштук прибора должен быть расположен

1. Вертикально
2. Горизонтально;
3. Приподнят вверх
4. Слегка наклонен вниз

Ответ: 2

Обоснование: Во время выдоха прибор должен находиться в горизонтальном положении, а мундштук располагаться между зубами в плотно закрытом рту.

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коллега разглашает информацию о пациенте в социальной сети. Какие действия соответствуют этико-правовым нормам?

1. Сделать замечание коллеге в личной беседе, но не предпринимать дальнейших шагов
2. Немедленно сообщить старшей медсестре и инициировать служебное расследование
3. Опубликовать пост с осуждением коллеги, чтобы предупредить других пациентов
4. Проигнорировать ситуацию, чтобы не портить отношения в коллективе

Ответ: 2

Обоснование: необходимо предпринять все возможные действия, включая обращение к административным органам для защиты пациента.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы работаете в многонациональной больнице. К вам обратилась пациентка из Саудовской Аравии, которая носит никаб (традиционная одежда, закрывающая лицо). Во время осмотра она отказалась снимать никаб, ссылаясь на религиозные убеждения. Вам необходимо провести осмотр лица и шеи.

Какие меры вы предпримете, чтобы учесть культурные и религиозные особенности пациентки и обеспечить качественный медицинский осмотр?

1. Потребовать снять никаб, так как это необходимо для проведения полноценного осмотра.
2. Объяснить необходимость осмотра и предложить провести его в присутствии другого женщины-врача или медсестры.
3. Предложить пациентке альтернативные методы диагностики, которые не требуют снятия никаба.
4. Уважительно принять отказ пациентки и завершить прием без осмотра лица и шеи.
5. Провести беседу с пациенткой, чтобы лучше понять её религиозные убеждения и найти компромиссное решение

Ответ: 24

Обоснование «2»: учитывает религиозные нормы пациентки, позволяя сохранить её комфорт и достоинство.

Обоснование «4»: построение доверительных отношений между медработником и пациентом.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите два правильных утверждения и обоснуйте ваш выбор:

Правовые нормы в профессиональной деятельности соблюдаются если:

1. Врачи должны предоставлять пациентам всю доступную информацию о состоянии их здоровья
2. Врачи могут скрывать от пациентов информацию, если считают, что она может негативно повлиять на их психическое состояние;
3. Пациенты имеют право получать информацию о стоимости медицинских услуг;
4. Врачи должны учитывать культурные и религиозные особенности пациентов

Ответ: 14

Обоснование «1»: Пациенты должны иметь возможность принимать осознанные решения относительно своего лечения, основываясь на достоверной информации.

Обоснование «4»: Способствует созданию доверительных отношений между врачом и пациентом.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К свойствам пульса относятся:

1. Наполнение
2. Высота
3. Протяженность
4. Долгота

Ответ: 12

Обоснование: это одни из основных характеристик пульса

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Манжету прибора для измерения артериального давления необходимо закреплять так чтобы:

1. Чтобы между манжеткой и плечом проходило 2 пальца;
2. Край манжеты на 2-3 см выше локтевой ямки
3. Чтобы между манжеткой и плечом проходил 1 палец;
4. Манжетка туго должна обхватывать плечо;
5. Чтобы между манжеткой и плечом не проходило ни одного пальца;
6. Не имеет значения

Ответ: 12

Обоснование: манжета должна быть правильно размещена по инструкции

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие действия должна предпринять медицинская сестра при оказании помощи пациенту с признаками анафилактического шока?

1. Ввести адреналин внутримышечно
2. Уложить пациента и приподнять ноги
3. Немедленно вызвать скорую помощь
4. Наблюдать за состоянием пациента и готовить инструменты для интубации
5. Провести искусственное дыхание.

Ответ: 13

Обоснование «1»: Быстро снимает симптомы анафилаксии, расширяет бронхи и улучшает кровообращение.

Обоснование «3»: Необходимо для оказания специализированной помощи.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подготовка больного к отбору мокроты:

1. Почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой
2. Промыть желудок
3. Сделать несколько глубоких вдохов и резких выдохов
4. Надеть на больного резиновые перчатки

Ответ: 13

Обоснование: 1- Уменьшает риск загрязнения пробы слюной

3 - Помогает спровоцировать естественный кашель.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Антропометрическое исследование, проводимое в приёмном покое, включает:

1. Измерения роста
2. Измерения размеров таза при госпитализации в терапевтическое отделение
3. Определения массы тела
4. Измерения окружности грудной клетки

Ответ: 134

Обоснование: эти исследования помогают оценить особенности и состояние человеческого тела и выявить возможные отклонения в здоровье человека.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Объективные методы обследования при проведении оценки жизненных показателей пациента:

1. Жалобы пациента
2. Измерение артериального давления
3. Подсчет пульса
4. Психологическое обследование
5. Измерение температуры тела

Ответ: 235

Обоснование: они оценивают функциональное состояние пациента, так как дают наиболее полную объективную информацию о его состоянии

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент просит медсестру скрыть от семьи диагноз «онкология». Какие действия медсестры соответствуют этико- правовым нормам?

1. Отказать пациенту, объяснив, что семья должна знать правду
2. Согласиться, но тайно уведомить родственников, чтоб они были готовы
3. Уважить просьбу пациента, не разглашая просьбу пациента без его согласия
4. Предложить пациенту обсудить эту просьбу с врачом, отказавшись принимать решение самостоятельно
5. Зафиксировать просьбу пациента в медицинской документации

Ответ: 35

Обоснование «3»: Соответствует принципу конфиденциальности

Обоснование «5»: Для предотвращения возможных конфликтов в будущем

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных действий медсестры соответствуют принципам деонтологии при общении с тревожным пациентом?

1. Говорить чётко, спокойно, избегая медицинских терминов
2. Игнорировать жалобы пациента, чтобы не усиливать его тревогу
3. Поддерживать визуальный контакт и открытую позу
4. Обещать выздоровление, даже если прогноз неясен.
5. Внимательно выслушивать пациента, подтверждая его чувства.

Ответ: 135

Обоснование «1»: простая и понятная речь снижает тревогу и повышает доверие.

Обоснование «3»: сигнализируют о внимании и готовности помочь.

Обоснование «5»: основа коммуникативного общения.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие действия медсестры обязательны при измерении массы тела пациента?

1. Провести измерение после приёма пищи
2. Попросить пациента снять тяжёлую одежду и обувь
3. Использовать одни и те же весы в разное время суток без калибровки
4. Зафиксировать результат в медицинской документации
5. Сообщить результат пациенту устно, без записи.

Ответ: 24

Обоснование «2»: исключает погрешность измерения.

Обоснование «4»: для мониторинга состояния пациента и преемственности ухода.

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры обеспечивают инфекционную безопасность при заборе венозной крови?

1. Использование стерильных перчаток
2. Обработка кожи антисептиком перед венепункцией
3. Хранение пробирок при комнатной температуре 2 ч.
4. Применение вакуумной системы с одноразовой иглой.
5. Сбор крови в немаркированную пробирку.
6. Мытьё рук после процедуры без перчаток.

Ответ: 12

Обоснование «1»: Перчатки снижают риск передачи гемоконтактных инфекций.

Обоснование «2»: предотвращает бактериальное загрязнение места пункции и образца.

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры обеспечивают безопасность при проведении пикфлоуметрии?

1. Использовать индивидуальный мундштук для каждого пациента
2. Проводить измерение только в положении стоя
3. Обработать мундштук спиртовой салфеткой перед использованием
4. Попросить пациента сделать 5 повторных выдохов подряд без перерыва
5. Хранить пикфлоуметр в открытом виде для проветривания
6. Проверить целостность прибора перед использованием

Ответ: 16

Обоснование «1»: Предотвращает передачу инфекций.

Обоснование «6»: Исключает ошибки измерения из-за повреждения.

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие действия медсестры относятся к объективному обследованию пациента?

1. Опрос о характере боли по шкале от 0 до 10
2. Осмотр кожных покровов и слизистых.
3. Запись данных о наследственных заболеваниях.
4. Пальпация периферических лимфоузлов.
5. Выяснение длительности текущего заболевания.
6. Измерение температуры тела.

Ответ: 24

Обоснование «2»: Это объективные данные о цвете кожи, наличии высыпаний, отёков, что помогает выявить признаки патологии.

Обоснование «4»: Позволяет оценить размер, консистенцию, болезненность лимфоузлов, что важно для диагностики воспалительных процессов.

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие шаги обязательны при первичном осмотре пациента медсестрой?

1. Оценка уровня сознания (ориентирован, заторможен, возбуждён).
2. Сбор информации о принимаемых лекарствах.
3. Осмотр видимых слизистых (конъюнктивы, полость рта).
4. Измерение роста и массы тела.
5. Проверка реакции зрачков на свет.
6. Уточнение даты последней флюорографии.

Ответ: 135

Обоснование «1»: Его нарушение требует срочных мер.

Обоснование «3»: Выявляет признаки анемии (бледность), обезвоживания (сухость), инфекций (гиперемия).

Обоснование «5»: Отражает функцию ствола мозга и может указывать на неврологическую патологию.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отделение поступил пациент с кровотечением.

Назовите симптомы, которые характерны только для желудочного кровотечения?

Ответ: рвота кофейной гущей, дёгтеобразный кал.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У мужчины 35 лет, находящегося на постельном режиме, частота пульса составляет 96 в одну минуту.

На что указывает?

Ответ: в состоянии покоя указывает на тахикардию.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отделении находится пациент с культурными и религиозными особенностями.

Почему важно учитывать культурные различия при принятии профессиональных решений?

Ответ: может привести к утрате доверия со стороны пациента, что затруднит эффективное взаимодействие и лечение.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинская сестра после приема врачом попросила пациентку подождать в коридоре, пока он ей выпишет рецепт и направление на обследования. Ожидание составило более 40

минут. Пациентка начала возмущаться. На что медицинская сестра сказала: «Таких, как вы, у меня куча, не нравится – не ждите». Пациентке стало плохо, повысилось артериальное давление – возник гипертонический криз. Дайте оценку поведению медицинской сестры.

Ответ: Слова медицинской сестры являются грубым нарушением деонтологических норм, обесценивают переживания больного. Она должна принести извинения, подчеркнув в своих словах признание ценности этого человека.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У 20-летней девушки была определена беременность на сроке 12 недель; беременность была желанной. При проведении необходимых анализов был также установлен положительный ВИЧ-статус. Женщина почувствовала полную беспомощность и тревогу, она не могла принять решения о сохранении или прерывании беременности, т.к. не обладала достаточной информацией о ВИЧ, методах лечения, влиянии заболевания на течение беременности и здоровье малыша. Она не видела будущего, не знала, что сказать родственникам.

Почему в такой ситуации важно учитывать деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника?

Ответ: Деонтология помогает поддерживать высокие стандарты профессионализма и обеспечивает уважительное отношение к правам и достоинству пациентов.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При оценке функционального состояния пациента медицинская сестра использовала температурный лист. Что он отражает?

Ответ: Это медицинский документ, в котором графически отражаются колебания температуры тела больного в течение суток.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент поступил с раной. Назовите основное правило поведения медицинской сестры при обработке раны у пациента?

Ответ: Выполнять все процедуры в асептических условиях

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациенту измерение артериального давления осуществлялось с помощью тонометра по методу Короткова. При измерении давления у пациента тоны были очень слабы.

Что необходимо сделать, чтобы получить результат измеряемого артериального давления?

Ответ: Следует поднять руку, несколько раз согнуть и разогнуть её и повторить измерение.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На приём поступил пациент, у которого в медицинской карте указано ИМТ более 30.

Что это означает?

Ответ: У пациента избыточная масса тела, т.е. состояние, когда индекс массы тела человека находится в интервале 25–30, а при более 30 диагностируется ожирение.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На приёме у пациентки проводили антропометрические исследования. В помещении было прохладно. Медицинская сестра провела у пациентки измерение окружности грудной клетки, исходя из условий помещения поверх одежды и при поднятых плечах.

Какие ошибки были допущены при измерении окружности грудной клетки?

Ответ: 1.Измерение поверх одежды. 2. Поднятые плечи.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациенту назначено исследование мочи по Нечипоренко. Медсестра объяснила пациенту, что он должен утром собрать "среднюю порцию" струи мочи в чистую пробирку и отнести в лабораторию. Согласны ли Вы с действиями медсестры?

Ответ: Не согласна. Пациент не предупреждён о необходимости тщательного подмывания перед взятием мочи на исследование, собранный биологический материал в лабораторию должны доставлять медработники.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациент из другой культурной среды отказывается от переливания крови по религиозным убеждениям. Как медсестра должна поступить?

Ответ: Выслушать и уточнить позицию пациента, проинформировать о последствиях отказа, документировать отказ, сообщить врачу, обеспечить психологическую поддержку.

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медсестра выполняла пациенту внутримышечную инъекции в верхненаружный квадрант ягодицы. Пациент почувствовал паралич конечности.

Что может быть причиной частичного или полного паралича конечности?

Ответ: поражение иглой седалищного нерва.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы,

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне