

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.44. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных: ПК 2; ПК 3

ПК 2 - проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

ПК 3 - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 2- собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;

ИД 2 ПК 2 - проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ИД 3 ПК 2 - формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

ИД 4 ПК 2- направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ИД 5 ПК 2- направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ИД 6 ПК 2 - направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ИД 7 ПК 2 - проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;

ИД 8 ПК 2 - устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 3

ИД 1 ПК 3- разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины:

студент должен знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, классификации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых,
- методы профилактики заболеваний внутренних органов у взрослых,
- методы ранней диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых,
- клиническую картину неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов у взрослых и оказание неотложной помощи при них,
- методики наиболее важных современных лабораторных и инструментальных исследований заболеваний внутренних органов у взрослых,
- значения основных лабораторных и инструментальных показателей взрослых (общий анализ крови, мочи, мокроты, желудочного сока, кала, измерение АД, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенографии, компьютерной томографии);

студент должен уметь:

- общаться с больными с учетом знаний принципов медицинской этики и деонтологии,
- проводить объективное обследование взрослых больных с заболеваниями внутренних органов,
- выделять клинические синдромы заболеваний внутренних органов у взрослых,
- формулировать и обосновывать предварительный и клинический диагнозы заболеваний внутренних органов у взрослых,
- назначить и обосновать план обследования и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов,
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями внутренних органов,
- проводить синдромную диагностику неотложных состояний и оказывать неотложную помощь при них,
- определять степень риска развития заболеваний внутренних органов и прогноз осложнений,
- составлять план диспансерных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- зачет;

Семестр 8 – экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- углубленное обучение клиническим методам обследования терапевтического больного, современным лабораторным и инструментальным методам обследования, распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, формирования основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., из которых:

– лекции: 32 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 96 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 96 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	108	16		48		44
	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки.		2		4		
	Аортальные пороки		2		6		
	Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты.		2		6		
	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)		2		6		
	Гипертоническая болезнь.		2		6		
	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда		2		6		
	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.		2		6		
	Стенокардия		2		4		
	Аритмии и блокады сердца				4		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
Семестр 8							
1	Болезни почек	18	2		8		8

	Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность.		2		8		
2	Болезни органов пищеварения	30	4		16		10
	Хронические гастриты.		2		4		
	Язвенная болезнь желудка и ДПК.		2		4		
	Хронические колиты: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона				4		
	Хронический панкреатит.				4		
3	Гематологические заболевания	20	4		8		8
	Острые и хронические лейкозы		2		4		
	Анемии		2		4		
4	Болезни суставов	18	2		8		8
	Деформирующий остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра.		2		8		
5	Болезни органов дыхания	22	4		8		10
	Пневмония		2		4		
	Бронхиальная астма. ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких).		2		4		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	108+36	16		48		44
	Всего:	252	32		96		88

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса

Семестр 7

Р 1 Болезни сердечно-сосудистой системы

Пороки сердца

Лекция. Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Этиология, патогенез, гемодинамика нарушений в кругах кровообращения. Клинические симптомы, диагностика, лечение.

Лекция. Аортальные пороки

Лекция. Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты. Клиника, диагностика. Оказание экстренной помощи.

Лекция. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). ХСН, Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Лекция. Гипертоническая болезнь. Диагностика, клинические симптомы. Лечение.

Лекция. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика, оказание экстренной помощи. Осложнения инфаркта миокарда: клиника, диагностика, лечение. Понятие об ОКС. Показания для тромболитической терапии.

Инфаркт миокарда: этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Оказание экстренной помощи.

Лекция. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.

Этиология, патогенез атеросклероза, виды дислипидемий, лечение. Классификация стенокардий. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Лекция. Стенокардия

Лекция. Аритмии и блокады сердца. Классификация нарушений ритма и проводимости, этиология, патогенез, клиника. Фибрилляция предсердий: этиология, классификация, диагностика, лечение. Фибрилляция желудочков, сердечно-легочная реанимация: оказание экстренной помощи.

Практическое занятие. Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Этиология. Первичные и вторичные поражения клапанов, патогенез, гемодинамика нарушений в кругах кровообращения. Аускультативная картина, в зависимости от поражения клапанов.

Практическое занятие. Аортальные пороки. Клинические симптомы, диагностика, лечение. Показания для оперативного лечения. Выписка рецептов.

Практическое занятие. Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиты. Клинические симптомы. Диагностика.

Практическое занятие. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Клинические симптомы. Диагностика. Классификация: стадия, функциональный класс. Лечение, профилактика.

Практическое занятие. Гипертоническая болезнь. Клинические симптомы. Диагностика. Лечение, профилактика.

Практическое занятие. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Понятие об ОКС. Классификация ОКС. Оказание экстренной помощи при ОКС. Показания для тромболитической терапии. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез. Клиника, диагностика: особенности ЭКГ в зависимости от локализации инфаркта миокарда, маркеры повреждения миокарда. Оказание экстренной помощи. Осложнения инфаркта миокарда: клиника, диагностика, лечение.

Практическое занятие. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез атеросклероза, виды дислипидемий, лечение. Диагностика: клинические симптомы, особенности клинической картины. Основные группы фармакологических препаратов, используемые ишемической болезни сердца. Лечение. Выписка рецептов.

Практическое занятие. Стенокардия. Диагностика: клинические симптомы, особенности клинической картины. Лечение.

Практическое занятие. Аритмии и блокады сердца. Классификация нарушений ритма и проводимости, этиология, патогенез, клиника. АВ-блокады, экстрасистолии, блокада левой и правой ножек пучка Гиса. Фибрилляция предсердий: этиология, классификация. Пароксизмальная, постоянная, персистирующая фибрилляция предсердий.

Диагностика: клинические симптомы, ЭКГ, особенности клинической картины. Основные группы фармакологических препаратов, используемые при аритмиях. Лечение. Фибрилляция желудочков, клинические симптомы, особенности ЭКГ, оказание

экстренной помощи: проведение сердечно-легочной реанимации, фармакологические препараты, электростимуляция.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Семестр 8

Р 1 Болезни почек

Лекция. Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность.

Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфологические варианты, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфология почек, клинические варианты. Диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие. Гломерулонефрит. Хроническая почечная недостаточность.

Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфологические варианты, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика. Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфология почек, клинические варианты. Диагностика, лечение, профилактика.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Болезни органов пищеварения

Лекция. Хронические гастриты.

Классификация гастритов: гастриты А, В, С. Особенности лечения в зависимости от вида гастрита. Хронический гастрит: этиология, патогенез. Классификация гастритов. Особенности лечения в зависимости от вида гастрита. Рак желудка: этиология, клинические симптомы, лечение.

Лекция. Язвенная болезнь желудка и ДПК.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез. Классификация язвенной болезни, клиника, диагностика. Основные осложнения.

Практическое занятие. Хронические гастриты.

Хронический гастрит: Особенности лечения в зависимости от вида гастрита. Рак желудка: этиология, клинические симптомы, лечение. Выписка рецептов.

Практическое занятие. Язвенная болезнь желудка и ДПК.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез. Классификация язвенной болезни, клиника, диагностика. Основные осложнения. Лечение: схемы эрадикационной терапии.

Практическое занятие. Хронические колиты: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона.

Хронический энтероколит: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Болезнь Крона, НЯК: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика.

Практическое занятие. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3 Гематологические заболевания

Лекция. Острые и хронические лейкозы.

Хронический лейкоз: лимфолейкоз, миелолейкоз; этиология, патогенез. Диагностика (особенности картины костного мозга, цитохимия), особенности лечения в зависимости от вида лейкоза.

Лекция. Анемии.

Железодефицитная анемия, В-12 дефицитная анемия: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие. Острые и хронические лейкозы.

Острый и хронический лейкозы: лимфолейкоз, миелолейкоз; этиология, патогенез. Роль хромосомных аномалий (филадельфийской хромосомы) в развитии миелолейкозов, клинические особенности хронического лимфолейкоза и миелолейкоза. Стадии

хронического миелолейкоза по Бинету. Диагностика (особенности картины костного мозга, цитохимия), особенности лечения в зависимости от вида лейкоза.

Практическое занятие. Анемии.

Железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия: этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика с анемиями хронических заболеваний, гемолитической анемией.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 4 Болезни суставов

Лекция. Деформирующий остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра.

Причины первичного ОА. Причины вторичного ОА. Основные клинические формы: ОА тазобедренного сустава – коксартроз (КА), ОА коленного сустава – гонартроз (ГА), ОА голеностопного сустава – крузартроз (Кра), ОА первого плюсне-фалангового сустава, ОА плечевого сустава, ОА локтевого сустава, ОА дистальных (узелки Гебердена) и проксимальных (узелки Бушара) межфаланговых суставов кист.

Практическое занятие. Деформирующий остеоартрит, ревматоидный артрит, подагра.

Этиология и патогенез ОА. Методы обследования. Лечение. Средства терапии. Оперативное лечение.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 5 Болезни органов дыхания

Лекция. Пневмония

Лекция. Бронхиальная астма. ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких).

Факторы, влияющие на развитие и проявления БА. Этиология. Патогенез. Классификация заболеваний.

Практическое занятие. Пневмония. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Профессиональный пылевой бронхит.

Практическое занятие. Бронхиальная астма. ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких). Профессиональная бронхиальная астма

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни. Подготовка к итоговому контролю

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 7

- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю.

Семестр 8

- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме;

- реферата;
- устного опроса.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с.	библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.]; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024; Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - Электронное издание на основе: Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
<i>Ильиных, Е. И.</i> Нефрология. Синдромы в клинике внутренних болезней: учебное пособие для вузов / Е. И. Ильиных, А. И. Корелина, Е. Н. Седякина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024; Сыктывкар: Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. — 77 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19938-3	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Сердечно-сосудистая недостаточность: учебник для вузов / В. Т. Долгих [и др.]; под редакцией В. Т. Долгих, М. Л. Благоданова, С. А. Перепелицы. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15681-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
<i>Прахов, А. В.</i> Детская кардиология для педиатров: учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -

https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга
- Харви Плюс -усовершенствованный симулятор для физикального обследования кардиологического пациента;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- манекен мужской половой системы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря, усовершенствованный;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор);
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер перкуссии;
- тренажер аускультации взрослый;
- электрокардиограф;
- штатив для длительных вливаний;
- Модель желудка с патологиями;
- Патологическая модель толстой и прямой кишки;
- Модель патологии лёгкого;
- Модель патологий поджелудочной железы, желчного пузыря, селезенки;
- Модель пищевода с патологиями;
- Модель патологии бронхов;
- Модель патологий печени;
- Анатомический симулятор патологий сердца;
- Суточный монитор артериального давления;
- Регистратор ЭКГ холтеровский;
- Модель атеросклероза с тромбами;
- Образцы медицинской документации
- Анатомическая модель сердца, разборная;
- Анатомическая модель почки с надпочечником;
- Анатомическая модель пищеварительной системы;
- Анатомическая модель поджелудочной железы (можно в комплекте с печенью);

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.