

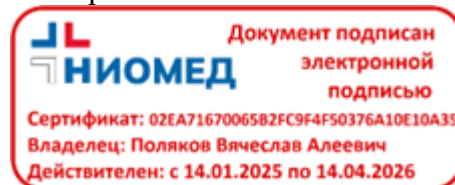


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.54. УРОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 4; ОПК 7

ОПК 4 - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 7 - способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Профессиональных:

ПК 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ИД 2 ОПК 4 - демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

ИД 1 ОПК 7 - демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК 7 - демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции

ИД 3 ОПК 7 - демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями, пороками развития и травмами органов мочеполовой системы, особое внимание обращать на раннюю диагностику специфических заболеваний и новообразований мочеполовой

системы; обучение студентов методам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов в урологической практике;

- обучение студентов принципам диагностики неотложных состояний в урологии; обучение студентов постановке предварительного диагноза и оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара при заболеваниях органов мочеполовой системы;

- обучение студентов оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых урологических заболеваниях и состояниях, обострении хронических урологических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- подготовка студентов к оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- ознакомление студентов с основными методами хирургического лечения урологической патологии. Научить знанию оптимальных сроков направления больных на хирургическое лечение и поздних осложнений, с которыми могут встретиться врачи догоспитального этапа;

- ознакомление студентов с принципами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при урологических заболеваниях;

- ознакомление студентов с принципами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний органов мочеполовой системы и укреплению здоровья.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8- зачет;

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 8						
1	Семиотика и методы диагностики в урологии	18	2		8		8
	Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Смертность. Вопросы доказательной медицины. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология» .		2				2
	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний.				4		2
	Теоретические основы клинической урологии. Основы хирургической анатомии, клинической физиологии и патофизиологии мочеполовой системы.				4		4
2	Заболевания мочеполовой системы	28	8		12		8
	Инфекции мочевых путей и половых органов у мужчин. Стандарты специализированной медицинской помощи		2				2
	Мочекаменная болезнь (Камни почек и мочеточников, камни мочевого пузыря.) Стандарт специализированной медицинской помощи.		2				2
	Травмы в урологии (травма мочевого пузыря, травма уретры, повреждения органов мошонки и полового члена, травмы почки, повреждения мочеточника.)		2				2
	Аномалии развития органов мочеполовой системы.		2				2
	Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов мочеполовой системы. Выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб.				2		
	Инфекции мочевых путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.				2		
	Мочекаменная болезнь.				4		

	Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития органов мочеполовой системы				4		
3	Опухоли мочеполовой системы	26	2		12		12
	Опухоли почек и мочевого пузыря. Стандарты специализированной медицинской помощи.		1				4
	Аденома и рак предстательной железы. Причины развития рака. Стандарты специализированной медицинской помощи.		1				2
	Опухоли почек. Рак мочевого пузыря. Опухоли наружных половых органов у мужчин.				6		4
	Аденома предстательной железы. Рак предстательной железы. Оперативные методы лечения. Лучевая терапия.				6		2
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 8

Тематическое планирование курса

Р 1 Семиотика и методы диагностики в урологии

Лекция. Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Социально-экономическое значение ранней диагностики урологических заболеваний. Вопросы санитарной статистики в урологической службе. Заболеваемость. Смертность. Вопросы доказательной медицины.

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология» (утв. приказом Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 907н)

Практическое занятие. Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Физикальные и лабораторные методы исследования в урологии. Боль. Расстройства мочеиспускания, дизурия. Изменение мочи. Выделения из уретры и изменения спермы.

Практическое занятие. Теоретические основы клинической урологии. Основы хирургической анатомии, клинической физиологии и патофизиологии мочеполовой системы. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия почек, мочевых путей и мужских половых органов, водно-электролитный обмен, кислотно-щелочное равновесие.

Азотовыделительная функция. Инструментальные, лучевые и радиоизотопные методы исследования в урологии

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Заболевания мочеполовой системы

Лекция. Инфекции мочевых путей и половых органов у мужчин. Стандарты специализированной медицинской помощи

Лекция. Мочекаменная болезнь (Камни почек и мочеточников, камни мочевого пузыря.) Стандарт специализированной медицинской помощи.

Лекция. Травмы в урологии (травма мочевого пузыря, травма уретры, повреждения органов мошонки и полового члена, травмы почки, повреждения мочеточника.)

Лекция. Аномалии развития органов мочеполовой системы.

Практическое занятие. Показания к исследованию. Основные лабораторные симптомы и синдромы поражения органов мочеполовой системы. Выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб.

Практическое занятие. Инфекции мочевых путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Практическое занятие. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Патологическая физиология и анатомия. Морфология и химический состав камней.

Практическое занятие. Травмы органов мочеполовой системы. Аномалии развития органов мочеполовой системы

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3 Опухоли мочеполовой системы

Лекция. Опухоли почек и мочевого пузыря. Распространенность, этиология и патогенез. Патологическая анатомия опухоли почечной паренхимы, опухоли почечной лоханки и мочеточника. Опухоли почечной паренхимы - злокачественные, доброкачественные. Злокачественные опухоли. Почечной паренхимы-рак почки. Опухоль Вильмса. Клиническая симптоматология рака почки.

Паранеопластические синдромы. Гематогенное и лимфогенное метастазирование при раке почки. Распространенность. Этиология и патогенез. Профессиональные опухоли мочевого пузыря. Эпителиальные Новообразования мочевого пузыря. Злокачественные: папиллярный переходноклеточный рак, плоскоклеточный рак, аденокарцинома.

Доброкачественные опухоли: папилломы, аденомы, эндометриозные. Опухоли из соединительной, мышечной и других тканей: злокачественные - саркома; доброкачественные-фиброма, гемангиома, лейомиома, нефрома. Стандарты специализированной медицинской помощи.

Лекция. Аденома и рак предстательной железы. Причины развития рака предстательной клинической картины. Классификация TNM.

Стандарты специализированной медицинской помощи.

Практическое занятие. Опухоли почек. Диагностика опухоли почки. Лечение. Виды оперативных доступов при опухоли. Требования Онкологии при раке почки.

Виды операций. Показания к органосохраняющим операциям. Лучевая терапия при метастазах в забрюшинные узлы, при метастазах в кости. Химиотерапия при метастазах в легкие. Роль иммунотерапии при раке почки. Эмболизация почечной артерии как метод остановки кровотечения у неоперабельных больных. Диспансеризация больных, оперированных по поводу рака почки. Особенности диагностики и лечения больных раком почечной лоханки. Объем операции. Диспансеризация больных, необходимость регулярных цистоскопий.

Рак мочевого пузыря. Диагностика опухоли мочевого пузыря. Лечение. ТУР мочевого пузыря при T1-2N0M0. Значимость биопсии стенки мочевого пузыря. Резекция мочевого пузыря. Цистэктомия, показания к ней. Методы деривации мочи. Место внутривезикулярной химио- и иммунотерапии (БЦЖ) в лечении рака мочевого пузыря и профилактика его рецидивов. Лучевая терапия при раке мочевого пузыря. Прогноз.

Опухоли наружных половых органов у мужчин.

Практическое занятие. Аденома предстательной железы. Рак предстательной железы. Современные методы диагностики рака предстательной железы. Консервативные методы лечения (МАН). Оперативные методы лечения. Лучевая терапия.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 8

Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- устный опрос;
- тестирование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Урология: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., Режим доступа к 19 перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Урология: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Комяков, Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. Прототип Электронное издание на основе: Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Глыбочко П.В., Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Прототип Электронное издание на основе: Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Урология: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Урология: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Комяков, Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. Прототип Электронное издание на основе: Урология: учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Глыбочко П.В., Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Прототип Электронное издание на основе: Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в 20 Амбулаторная урология / П. В. Глыбочко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Соловьев, А. Е. Клиническая андрология: руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 200 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : учебник для вузов / под редакцией С. Н. Пузина, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14923-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567031	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Соловьев, А. Е. Клиническая андрология: руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 200 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Урология: учеб. / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева. 2021.-640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -
https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач»
<https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- манекен мужской половой системы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря, усовершенствованный;
- модель простаты;
- модель почки, нефрона и клубочка;
- женского таза с мочеполовыми органами;
- модель патологической почки с камнем;
- мочевые катетеры (Фолея, Нелатона);
- модель рака почки;
- модель мочевого пузыря и предстательной железы с патологиями;
- тренажёр для отработки навыков цистоскопии.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть

достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.