

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.О.37 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Врач-лечебник**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

# **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

## **Собеседование по контрольным вопросам**

1. Назовите группы нарушений психоневротических расстройств у пострадавших, базирующихся на времени их возникновения

Эталон ответа:

- 1 группа - Нарушения, возникающие непосредственно в момент возникновения ч/с.
- 2 группа - нарушения психики, возникающие спустя некоторое время после начала ч/с еще в очаге поражения.
- 3 группа - состояния, осложняющие ранения и соматические нарушения, возникающие после чрезвычайной ситуации.
- 4 группа - нарушения, отсроченные во времени, возникающие иногда даже после полной ликвидации катастрофы.

2. Перечислите виды экологических чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:

- 1 вид. Экологическая ситуация, связанная с изменением состава и свойств атмосферы,
- 2 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния гидросферы,
- 3 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния биосферы,
- 4 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния суши и приводящая к загрязнению почвы и недр земли.

3. Дата, номер и название постановления правительства Российской Федерации о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабам возможных последствий и причиненному ущербу:

Эталон ответа:

Постановление правительства от 21 мая 2007 г. № 304. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Назовите фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:

1. Фаза зарождения - накопления отклонений.
2. Фаза инициирования событий – начало чрезвычайной ситуации.
3. Фаза кульминации - развитие и протекание процесса чрезвычайной ситуации.
4. Фаза затухания – действие остаточных факторов поражения.

5.К поражающим факторам чрезвычайной ситуации относят:

Эталон ответа:

Явления механического, термического, радиационного, химического, биологического, психоэмоционального и иного характера, являющиеся источником чрезвычайной ситуации и приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов народного хозяйства, а также окружающей среды.

6.Перечислите главные принципы оказания помощи пострадавшим, перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций:

Эталон ответа:

- безотлагательность;
- приближенность к месту событий;
- ожидание, что нормальное состояние восстановится;
- единство и простота психологического воздействия.

7.Перечислите нормативные документы, на основании которых организуется и ведется Гражданская оборона Российской Федерации:

Эталон ответа:

Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации “О безопасности” от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ, Федеральных Законов Российской Федерации “Об обороне” от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ и “О гражданской обороне” от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ, а также других нормативно-правовых актов Российской Федерации.

8.Дайте определение гражданской обороны:

Эталон ответа:

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

9.Перечислите, в каких случаях на территории Российской Федерации проводятся мероприятия гражданской обороны:

Эталон ответа:

- 1- С момента объявления состояния войны.
- 2- Фактического начала военных действий в пределах границ государства
- 3- Введения Президентом военного положения на территории России или в отдельных её местностях

10.Назовите силы и средства, которые входят в гражданскую оборону Российской Федерации:

Эталон ответа:

- соединения и воинские части, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны;
- аварийно-спасательные службы и нештатные аварийно-спасательные формирования для решения задач гражданской обороны.

11.Назовите города, которые относятся к особой группе территорий по гражданской обороне:

Эталон ответа:

К особой группе территорий по гражданской обороне относятся: г. Москва, г. Санкт-Петербург и г. Севастополь

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

### 2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора                                                                        | Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД 1 Умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.                                           | 1.2, 3.3, 3.4, 4.1,                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД 2 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи | 1.3, 2.2, 2.3, 4.3,                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД 3 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим.                                               | 1.1, 2.1, 3.2, 4.2, 5.3                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ИД 4 Соблюдает правила техники безопасности                                                    | 3.1, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5                                    |

### Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|-------------|----------------------------------------------------|
|-------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                   | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                             | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора               | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать верный ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>                                                                                    |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>       |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>                                                                                                                                                                                                               |

### Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | <p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.</p> <p>Либо указывается «верно»/«неверно»</p> |
| Задания на установление                                                                                                                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3                                                                                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| последовательности                                                                                                    | баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора               | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                        |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»                                                                                                        |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                          | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ |

**3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между типами травм и необходимой первой помощью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Типы травм |                   | Первая помощь |                                                         |
|------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| А.         | Открытые переломы | 1.            | Приложите холодный компресс и обеспечьте покой          |
| Б.         | Ушибы             | 2.            | Остановите кровотечение и обработайте рану антисептиком |
| В.         | Порезы            | 3.            | Фиксируйте конечность и вызовите скорую помощь          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

**Задание № 2**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите, какое правильное действие соответствует каждой из указанных опасностей

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Опасность |                   | Действия |                                      |
|-----------|-------------------|----------|--------------------------------------|
| А.        | Отравление пищей  | 1.       | Выбегать из здания, держась за стены |
| Б.        | Химическая авария | 2.       | промыть желудок                      |
| В.        | Землетрясение     | 3.       | Надеть противогаз                    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 3 | 1 |

### Задание № 3

*Прочитайте текст и установите соответствие*

установите соответствие между методами транспортировки раненых и пострадавших с соответствующими условиями их применения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Методы транспортировки |                             | Условия применения |                                             |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| А.                     | Ношение на руках            | 1.                 | Невозможность самостоятельного передвижения |
| Б.                     | Перемещение ползком         | 2.                 | Отсутствие переломов конечностей            |
| В.                     | Транспортировка на носилках | 3.                 | Наличие повреждений                         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

## 2.Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

### Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность шагов оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Позвоните в скорую помощь или попросите кого-то сделать это                         |
| 2. | Освободите дыхательные пути пострадавшего                                           |
| 3. | Проверьте наличие пульса и дыхания                                                  |
| 4. | Продолжайте СЛР до прибытия скорой помощи или восстановления сердечной Деятельности |
| 5. | Начните сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)                                          |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 5 | 4 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 2

Прочитайте текст и установите правильную последовательность алгоритмов оказания первой помощи при термических ожогах:

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| 1. | Промойте обожженную область прохладной водой |
|----|----------------------------------------------|

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| 2. | Обезбольте пострадавшего (при необходимости) |
| 3. | Оцените степень ожога                        |
| 4. | Вызовите скорую помощь                       |
| 5. | Закройте ожог стерильной повязкой            |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|---|

### Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность шагов при объявлении воздушной тревоги в правильном порядке:

|    |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сообщите соседям и близким о тревоге                               |
| 2. | Возьмите необходимые вещи (документы, медикаменты, воду, еду)      |
| 3. | Спуститесь в убежище или другое защищённое место                   |
| 4. | Включите радио или телевизор для получения информации              |
| 5. | Закройте окна и двери                                              |
| 6. | Наденьте защитную одежду и возьмите средства индивидуальной защиты |

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 6 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

### 3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общие обязанности медицинских работников по охране труда и техники безопасности установлены Федеральным Законом:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. «О безопасности»
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

Эталоны ответа: 1. «Трудовой кодекс Российской Федерации»

#### Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом конечности и обоснуйте ваш выбор:

1. остановите кровотечение, зафиксируйте конечность, вызовите скорую помощь;
2. зафиксируйте конечность, вызовите скорую помощь, остановите кровотечение;
3. вызовите скорую помощь, остановите кровотечение, зафиксируйте конечность;
4. остановите кровотечение, вызовите скорую помощь, зафиксируйте конечность.

Ответ: 4

Обоснование: Для предупреждения развития травматического шока.

#### Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное действие при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте и обоснуйте ваш выбор:

1. осторожно осмотрите предмет, чтобы определить, что это такое;
2. сообщите о находке сотрудникам охраны или полиции;
3. постарайтесь переместить предмет в безопасное место;
4. оставьте предмет там, где нашли, и покиньте зону видимости.

Ответ:2

Обоснование: Для предупреждения опасных последствий.

#### Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильные действия при угрозе наводнения и обоснуйте ваш выбор

- 1.поднимитесь на верхний этаж здания или крышу;
2. оставайтесь в здании и ждите помощи;
3. эвакуируйтесь в безопасное место, указанное властями;
4. пробирайтесь к ближайшему высокому зданию.

Ответ:3

Обоснование: Помогает избежать опасностей, связанных с гибелью людей.

#### **4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора**

##### Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

1. Геофизические опасные явления.
2. Геологические опасные явления.
3. Нейротоксические опасные явления.
4. Метеорологические опасные явления.
5. Цитотоксические опасные явления.

Эталон ответа: 1,2,4.

##### Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:

1. поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы;
2. похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство;
3. уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха;
4. дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт.

Ответ: 1, 3

Обоснование «1»: Для улучшения притока крови к головному мозгу.

Обоснование «3»: Нормализация кровообращения и облегчение дыхания.

##### Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи человеку, получившему электротравму:

1. отключите источник электрического тока, используя изолированные инструменты;
2. прикоснитесь к пострадавшему голыми руками, чтобы проверить его реакцию;
3. начинайте сердечно-легочную реанимацию (СЛР), если человек не дышит;
4. позвоните в скорую помощь и сообщите о случившемся.

Ответ: 1, 3

Обоснование «1»: Чтобы обезопасить себя и пострадавшего.

Обоснование «3»: Начать СЛР для восстановления жизненно-важных функций

## **5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 1**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите вредные физические факторы, опасные для здоровья медицинских работников в лечебных учреждениях

Эталон ответа: Рентгеновское, ультразвуковое и магнитные излучения, механические, электрические и др.

### **Задание № 2**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Меры защиты медицинского персонала от радиоактивных излучений в лечебном учреждении.

Эталон ответа:

- планировано-конструктивные меры (выбор участка радиологического отделения, особенности планировки и др);
- индивидуальная защита персонала и пациентов, текущий санитарно-дозиметрический контроль.

### **Задание № 3**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные симптомы характерны для повреждения спинного мозга?

Ответ: Потеря чувствительности и двигательных функций ниже уровня травмы.

### **Задание № 4**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные причины черепно-мозговых травм?

Ответ: Автомобильные аварии, падения и несчастные случаи.

### **Задание № 5**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

Ответ: Эвакуация в безопасное место, указанное властями.

**При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.**

| <b>Наименование, обозначение</b> | <b>Показатели выставления минимального количества баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая работа              | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.<br>На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов |

| <b>Наименование, обозначение</b> | <b>Показатели выставления минимального количества баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторная работа              | Лабораторная работа выполнена в полном объеме;<br>Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями;<br>Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов                                                                                                  |
| Контрольная работа               | Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Правильно решено не менее 50% заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тест                             | Правильно решено не менее 50% тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ситуационные задачи              | Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях. |
| Устный опрос                     | Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  | Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                                                                                                                                                                                                               |
| Реферат/Доклад                   | Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники.<br>Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

#### Критерии оценки результата тестирования

| Оценка                | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| «отлично»             | 80-100 %                                      |
| «хорошо»              | 70-79% «                                      |
| «удовлетворительно»   | 50-69%                                        |
| «неудовлетворительно» | Меньше 50 %                                   |

#### Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»     | Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины  |
| «не зачтено»  | Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение |

### КРИТЕРИИ

#### оценивания компетенций и шкалы оценки

| <b>Оценка<br/>«неудовлетворительно»<br/>(не зачтено) или<br/>отсутствие<br/>сформированности<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                      | <b>Оценка<br/>«удовлетворительно»<br/>(зачтено) или<br/>удовлетворительный<br/>(пороговый)<br/>уровень освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                         | <b>Оценка<br/>«хорошо»<br/>(зачтено)<br/>или<br/>достаточный<br/>уровень<br/>освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Оценка<br/>«отлично»<br/>(зачтено) или<br/>высокий уровень<br/>освоения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.<br>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке. | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне |