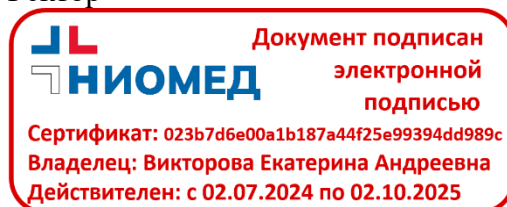




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки: 34.03.01 **Сестринское дело**

(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01

Сестринское дело:

1.1. Универсальных: УК 5

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Общепрофессиональных: нет.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 5.1 - умеет соблюдать этические нормы.

ИД 2 УК 5.2 - умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.

ИД 3 УК 5.3 - умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;
- приобретение умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- овладение приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- усвоение исторических понятий и концепций;
- формирование представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1- зачёт

Семестр 2- зачёт с оценкой

5. Цель освоения дисциплины:

- состоит в формировании общего представления об историческом пути развития российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формировании у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; обучение студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщать огромный массив разнообразного материала, сводить отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлении причинно-следственных связей между ними, показывать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из которых:

- лекции: 22ч.;
- семинарские занятия: 38 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 38 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Введение. Древняя Русь и Московское государство (IX-XVI вв.)	36	6	12	-	-	18
	Введение. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.)		2				
	Образование Российского централизованного государства в XIV-в первой трети XVI в.		2				
	Россия в XVI-XVII		2				

	вв.						
	Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне в V-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян.			2			
	Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.			2			
	Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.			2			
	Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.			2			
	Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы и контрреформы.			2			
	Смутное время в России. Первые Романовы.			1			
	Россия в середине второй половины XVII в. Церковный раскол.			1			
2	Российская империя от Петра I до Николая I (XVIII – середина XIX в.в.)	36	6	12			18
	Россия в эпоху преобразований Петра I (первая четверть XVIII в.)		2				
	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		2				
	Социально-		2				

	экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.						
	Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы и Востока в XVI-XVIII вв.			2			
	Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги.			2			
	Дворцовые перевороты.			1			
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.			1			
	Россия в начале XIX в. Александр I. Сперанский М.М. Конституционные проекты. Война 1812 г.			2			
	Восстание декабристов. Николай I, смена политических приоритетов. Внешняя политика.			2			
	Общественное движение в России в первой половине XIX века.			2			
	Форма промежуточной аттестации- зачёт	Зачет					
	Итого за семестр:	72	12	24			36
Семестр 2							
1	Российская империя от Александра II Освободителя до свержения монархии в России	32	4	6			22
	Либеральные реформы 1860-70-х гг. Россия во второй половине XIX в.		2				
	Россия в начале XX		2				

	века: эпоха революционных потрясений и Гражданской войны.						
	Вторая половина XIX в. в России. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика			2			
	Внутренняя и внешняя политика самодержавия в 80-90-х гг. XIX в.						
	Особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.			2			
	Российская модернизация в 1907-1917 гг. «Серебряный век» русской культуры.						
	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.			2			
2	Россия советская (Великая русская революция 1917-1991 гг.) и Российская Федерация (конец 90-х гг. XX века – по настоящее время)	32	4	6			22
	СССР в период Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)		1				
	СССР во второй		1				

	половине 1940-х гг. -1980- х. гг.						
	Россия в постсоветский период истории. Основные направления внутренней и внешней политики начала XXI в.		1				
	От Февральской революции до Октябрьского переворота. Причины и ход Гражданской войны.			1			
	Строительство социализма в СССР в 20-е-30-е гг.			1			
	Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века.			1			
	Причины и ход Второй мировой войны. Начало Великой отечественной войны.			1			
	СССР в годы Великой отечественной войны. Значение и цена Победы.			1			
	СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие экономики. «Холодная война».						
	Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. Правление Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева.						

	Советский Союз в 1985-1991 гг. Образование СНГ. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		1	1			
3	Терроризм как глобальная проблема современности	8	2	2			4
	Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде		1	1			
	Противодействие идеологии терроризма. Понятие, виды, причины возникновения терроризма. Современные террористические организации.		1	1			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого:	72	10	14			48
	ВСЕГО:	144	22	38			84

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Р1. Введение. Древняя Русь и Московское государство (IX-XVI вв.)

Лекция. Предмет, источники, функции и методы исторической науки. Значение курса отечественной истории Понятие о методологии изучения истории: формационный и культурно-цивилизационный подходы

Самостоятельная работа. Предмет, источники, функции и методы исторической науки. Значение курса отечественной истории Понятие о методологии изучения истории: формационный и культурно-цивилизационный подходы.

Русь в IX – первой трети XIII вв.

Лекция. Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и

верования восточных славян. Образование Древнерусского государства. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Право на Руси. Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Влияние Византии.

Любечский съезд. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Самостоятельная работа. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория

образования Древнерусского государства. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции. Русско-византийские связи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Русские земли в условиях раздробленности

Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне в V-VIII вв.

Предпосылки образования государства у восточных славян.

Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.

Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.

Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.

Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы и контрреформы.

Смутное время в России. Первые Романовы.

Россия в середине второй половины XVII в. Церковный раскол.

Р2. Противоречия в развитии России в XVI – XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.

Россия в XVI - XVII вв.

Лекция. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-

представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута.

Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.

Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной

и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.

Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.

Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.

Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши.

Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Самостоятельная работа. Московское царство в XVI-XVII вв. Сословно-представительная монархия. Внешнеполитические задачи России. Смута, ее причины и последствия. Политика первых Романовых. Русская культура в XIV–XVII вв.

Р 3. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи

Лекция. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Экспансия с Запада. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.

Лекция. Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.

Самостоятельная работа. Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Экспансия с Запада. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.

Москва как центр объединения русских земель. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.

Противоречия в развитии России в XVI – XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.

Р4. Российская империя от Петра I до Николая I (XVIII – середина XIX в.в.)

Лекция. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-

представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия.

Первые Романовы. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Русская культура в XIV–XVII вв. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Самостоятельная работа. Московское царство в XVI-XVII вв. Сословно-представительная монархия. Внешнеполитические задачи России. Смута, ее причины и последствия. Политика первых Романовых. Русская культура в XIV–XVII вв. Россия в XVIII веке: эпоха преобразований.

Р 5. Российская империя во второй половине XIX века и на рубеже XIX - XX век

Лекция. Россия во второй половине XIX - начале XX века. Отмена крепостного права и другие

буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Народническая идеология и движение. Рабочее движение. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Внутренняя и внешняя политика России при Александре III. Русская культура во второй половине XIX в.

Самостоятельная работа. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX - начале XX века. Великие реформы 1860-1870-х гг. Развитие капитализма в России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Политика России на Балканах в последней трети XIX в. Товарищество передвижных выставок. Могучая кучка.

Лекция. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации

Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, расстановка сил. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. Февральская революция и Брестский мир. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

Р 6. Россия советская (Великая русская революция 1917-1991 гг.) и Российская Федерация (конец 90-х гг. XX века – по настоящее время)

Лекция. Вторая мировая война. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения. Первый период Великой Отечественной войны. Московское сражение. Контрнаступление советских войск. Первый период Сталинградской битвы. Второй период Сталинградской битвы. Битва на Курской дуге. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Партизанское и подпольное движения на временно оккупированной территории СССР. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских оккупантов. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Вторая мировая война. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения. Первый период Великой Отечественной войны. Московское сражение. Контрнаступление советских войск. Первый период Сталинградской битвы. Второй период Сталинградской битвы. Битва на Курской дуге. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Партизанское и подпольное движения на временно оккупированной территории СССР. Полное освобождение территории СССР от немецко- фашистских оккупантов. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.

Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Самостоятельная работа. Первый период Великой Отечественной войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Боевой и трудовой подвиг советского народа. Герои партизанского и подпольного движения. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских оккупантов. Итоги и уроки Второй мировой войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Лекция. СССР в 1945-1991 гг. СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». СССР в послевоенный период. Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка в СССР, ее этапы. Реформы в экономике и политике. Распад СССР, его последствия для России и мира. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы

СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». СССР в послевоенный период. Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка в СССР, ее этапы. Реформы в экономике и политике. Распад СССР, его последствия для России и мира. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Самостоятельная работа. СССР и мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Власть и общество. Кризис советского общества: истоки и последствия. Перестройка, ее этапы. Распад СССР, его последствия для России и мира. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Лекция. Россия и Россия на рубеже XX - XXI веков. Российская Федерация на современном этапе. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Мир в начале XXI в. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Российская Федерация на современном этапе. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое,

экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Мир в начале XXI в. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.

Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в патриотических настроениях. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.

Специальная операция по защите Донбасса. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Самостоятельная работа. Российская Федерация на современном этапе. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Курс на суверенную внешнюю политику. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Специальная операция по защите Донбасса. Освоение Арктики. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Р 7. Терроризм как глобальная проблема современности

Лекции. Противодействие терроризму и экстремизму. Преступные организации террористического и экстремистского толка. Нормативное закрепление понятия «идеология экстремизма». Психологические аспекты терроризма и экстремизма. Обстоятельства появления экстремизма. Основные черты экстремистской личности. Социально-психологические особенности террористических и экстремистских групп, их признаки и причины формирования. Мировоззренческая безопасность как основа противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Экстремистская деятельность молодёжных неформальных объединений. Радикализм. Профилактика терроризма в образовательной среде: основные формы реализации и перспективы развития (опыт БФУ им. И. Канта). Профилактика экстремистских проявлений и распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной и образовательной средах: методологические основания и практические модели.

Самостоятельная работа. Основные направления противодействия распространению идеологии экстремизма, и как следствие терроризма. Организация разветвленной системы мер по разработке и реализации общегосударственных комплексных программ, включающих в себя различные правовые, образовательные, идеологические и иные аспекты в этой сфере. Актуальные вопросы организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Критическое мышление и критическое отношение к идеологии терроризма.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

- работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию;
- работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к

- тестированию;
- подготовка реферата или компьютерной презентации.

Семестр 2

- работа с учебными пособиями и учебно- методической литературой, подготовка к тестированию;
- подготовка презентации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 1-ом семестре проводится в форме:

- собеседования;
- письменного тестирования.

Зачет с оценкой во 2-ом семестре проводится в форме:

- собеседования;
- письменного тестирования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560985	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560069	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

— URL: https://urait.ru/bcode/565193	
Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562359	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2024-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567900	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559581	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565297	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебник для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563480	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. — Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. — URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ру: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.