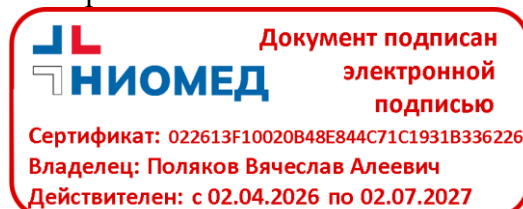




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.03 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МЕДИЦИНЕ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: УК 1; УК 2; УК 3.

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 11

- Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

1.3. Профессиональных: ПК 7

- Разработка и реализация научно-исследовательских задач и научных проектов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 1 - Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

ИД 2 УК 1 - Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области.

ИД 3 УК 1 - Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.

ИД 4 УК 1 - Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.

ИД 1 УК 2 - Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации

ИД 2 УК 2 - Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.

ИД 3 УК 2 - Умеет проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.

ИД 4 УК 2 - Умеет представлять итоги работы и проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.

ИД 1 УК 3 - Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.

ИД 2 УК 3 - Умеет реализовывать основные функции

ИД 3 УК 3 - Умеет оценивать степень достижения командой поставленных задач и вклад каждого члена команды в результат.

ИД 1 ОПК 11 - Демонстрирует способность готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

ИД 2 ОПК 11 - Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ИД 1 ПК 7 - Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований под научным руководством

ИД 2 ПК 7 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных

ИД 3 ПК 7 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)

2. Задачи освоения дисциплины

- Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении;
- Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранения;
- Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицине и здравоохранении.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. «Дисциплины (модули) по выбору».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания об истории научной теории, фундаментальных основах исследовательского процесса, основных типах дизайна исследований и принципах проведения исследований.
2. Сформировать знания о понятии качества в исследовательской деятельности, об основах доказательной медицины.
3. Содействовать теоретическому осмыслению развития научного мышления и применению этических принципов проведения исследований, познанию природы научного исследования и исследовательского процесса.
4. Сформировать умения планировать, проводить и анализировать данные количественных и качественных исследований, интерпретировать и представлять их результаты.
5. Сформировать умения решения исследовательских задач в процессе реализации профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки.
6. Сформировать умения анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в данной профессиональной области.
7. Сформировать навыки критической оценки опубликованных результатов

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 1						
	Тема 1. Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования		2		4		10
	Организация и планирование научного исследования в медицинской отрасли				4		
	Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов.				4		
	Тема 2. Типы и дизайны научных исследований		2				6
	Типы и дизайны научных исследований				4		
	Тема 3. Современные библиографические базы данных, контролируемая поисковая лексика. Систематические подходы к поиску научно-технической информации		2				4
	Современные библиографические базы данных				4		
	Тема 4. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме		2				4
	Статистические методы в биомедицинских исследованиях				4		
	Тема 5. Введение в патентование. Защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Значение патенто-информационных исследований для определения патентоспособности технического решения.		2				2
	Современные патентные поисковые системы в России и за рубежом				4		
	Тема 6. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований.		2				2

	Организация государственной системы научно-технической информации						
	Организация государственной системы научно-технической информации				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 1

Тематическое планирование курса

Тема 1. Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования

Лекция.

Методология научного познания, понятие, термины. Основные принципы научного целеполагания. Виды научного целеполагания. Методы научного целеполагания. Организация и планирование научного исследования в медицинской отрасли.

Практическое занятие.

Организация и планирование научного исследования в медицинской отрасли

Актуальность медицинских исследований. Основные понятия методологии медицины. Методология медицинского исследования: определение, задачи, функции. Современные методологические проблемы

Практическое занятие.

Источники медицинской информации в сети Интернет. Обзор основных рецензируемых журналов. Национальные и зарубежные электронные базы данных научной и медицинской литературы, электронные общемедицинские ресурсы. Навыки поиска и первичного отбора качественной медицинской информации. Научно-обоснованное здравоохранение. Полезные ссылки. Современные представления об иерархии медицинских научных доказательств.

Обоснование необходимости критического анализа медицинской литературы. Структура и последовательность критического анализа. Разница между клинической и статистической значимостью.

Тема 2. Типы и дизайны научных исследований

Лекция.

Типология научных исследований, характеристика. Дизайн исследования, понятие, характеристика. Критерии качества научного исследования. Критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли.

Практическое занятие.

Типы и дизайны научных исследований

Характеристики медицинского исследования. Определения медицинского исследования. Критерии научности и требования к этичности эксперимента. Передовой медицинский

опыт и эксперимент. Виды медицинского эксперимента и исследования. Характер анализа объекта исследования. Медицинские инновации

Тема 3. Современные библиографические базы данных, контролируемая поисковая лексика. Систематические подходы к поиску научно-технической информации

Лекция.

Современные библиографические базы данных. Контролируемая поисковая лексика. Приемы рациональной работы при поиске различных типов источников. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации.

Практическое занятие.

Современные библиографические базы данных

Тема 4. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме

Лекция.

Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме. Статистические методы в биомедицинских исследованиях. Понятие статистического вывода.

Практическое занятие.

Статистические методы в биомедицинских исследованиях.

Поиск и обработка статистических данных в рамках выбранного направления исследования. Структура описания актуальности: существующее положение проблемы, идеальный конечный результат исследования, путь достижения идеального результата.

Тема 5. Введение в патентование. Защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Значение патенто-информационных исследований для определения патентоспособности технического решения.

Лекция.

Работа с патентной информацией. Основные источники хранения и представления патентной информации в Российской Федерации. Устройство международной патентной классификации. Современные патентные поисковые системы в России и за рубежом.

Практическое занятие.

Современные патентные поисковые системы в России и за рубежом

Тема 6. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. Организация государственной системы научно-технической информации

Лекция.

Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели. Организация и технология сбора данных. Организация государственной системы научно-технической информации.

Практическое занятие.

Организация государственной системы научно-технической информации

Объекты медицинской диагностики. Формулирование проблемы, темы. Актуальные проблемы эксперимента. Прогностический этап. Цели и задачи эксперимента. Гипотезы эксперимента.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;

- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- тестирование;
- представление доклада, реферата и оценка его преподавателем.

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в оценочных материалах по дисциплине.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562034	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Юрайт
Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Юрайт
Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914302	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2023. - 150 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 октября 2017 г. N 904 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации"	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 848 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- персональные компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл

терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.