

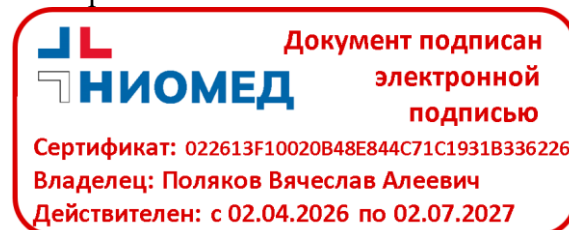


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2. О.08 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

1. Цель практики

углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе со студентами медицинского колледжа, персоналом и пациентами.

УК 3

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК 10

- Способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики;

ПК 11

- Способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения.

2. Задачи практики

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;

- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части ОП (Блок 2, Практики Обязательная часть), проводится на 5-ом курсе в течение 9 семестра).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 9 - зачет.

5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе НИОМЕД и на базе профильной организации.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 24 зачётные единицы, 864 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 822 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 16 недель.

7. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

ИД 2 УК 3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

ИД 3 УК 3 Демонстрирует навыки работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

ИД 1 ПК 10 Оценивает основные стратегии межличностного взаимодействия, виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; возможность отстаивать свою позицию, убеждать; правильность владения языком, грамотность использования профессиональной лексики.

ИД 2 ПК 10 Анализирует основные механизмы воздействия на партнера по общению, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

ИД 3 ПК 10 Организует учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций.

ИД 4 ПК 10 Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике.

ИД 1 ПК 11 Ведет методическую работу, разрабатывает методические материалы.

ИД 2 ПК 11 формирует условия для профессионального развития сестринских кадров.

8. Содержание практики

7, 8 семестры

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики.	1
2. Ознакомительный	Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы; Посещение различных форм учебных занятий в университете (лекций, практических, клинических практических занятий, в том числе на факультете постдипломного образования)	2
3. Проектный	ИД 1 УК 3 Демонстрирует способность работать	819

	в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД 2 УК 3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД 3 УК 3 Демонстрирует навыки работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. ИД 1 ПК 10 Оценивает основные стратегии межличностного взаимодействия, виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; возможность отстаивать свою позицию, убеждать; правильность владения языком, грамотность использования профессиональной лексики. ИД 2 ПК 10 Анализирует основные механизмы воздействия на партнера по общению, техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. ИД 3 ПК 10 Организует учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций. ИД 4 ПК 10 Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике. ИД 1 ПК 11 Ведет методическую работу, разрабатывает методические материалы. ИД 2 ПК 11 формирует условия для профессионального развития сестринских кадров. Содержание раздела 3. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы. Изучение уровня знаний, умений и навыков у учащихся по сестринскому делу (через посещение занятий, общение с учащимися, анализа журнала успеваемости группы, дневников, результатов тестирования т.д.). Изучение новых педагогических технологий, применяемых в учебной и воспитательной работе преподавателей. Примерные темы Приложение 3.	
4. Самостоятельная работа	Составление вопросов для самоподготовки обучающихся по дисциплине Разработка заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Разработка критериев оценки и проверка самостоятельной работы обучающихся (рефератов, презентаций, эссе и т.д.); Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине Содержание раздела 4 Составление графика проведения занятий и	30

	учебно- воспитательных мероприятий в период практики. Составление учебно-методической документации по всем проведенным практическим занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по актуальной медицинской тематике. Разработка и подготовка наглядности, дидактических материалов к проводимым учебным занятиям, в т.ч. контроль знаний, умений и навыков.	
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	12
	ИТОГО (час.): з.е.	864 24

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от НИОМЭД:

- заполненный дневник практики Приложение 1.;
- отчет о прохождении практики Приложение 2;

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

10.2 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются на основании представленной итоговой отчётной документации

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

в) Методические материалы по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Педагогическая практика : учебное пособие для обучающихся по специальности 37. 05. 01 Клиническая психология / сост. : М. Н. Котлярова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2023. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_004.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ефремова, О. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова. Отв. ред. О. И. Ефремова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-4499-3317-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933171.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ефремова, О. И. Педагогика и психология профессионального образования: учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова. Отв. ред. О. И. Ефремова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-4499-3317-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09866-2	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8250-6, DOI: 10.33029/9704-8250-6-PT-2024-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Новгородцев, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / И.	Режим доступа к электронному ресурсу: по

В Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-9765-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.htm	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
---	--

в) ресурсы сети Интернет:

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки НИОМД – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) НИОМД – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

– **КООВ.ru**: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по

различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

15. Материально-техническая база проведения практики

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья); комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

**Дневник практики
«Педагогическая практика»**

студента _____ курса _____ группы _____ факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____ по _____ 20____ год

База практики _____

Описание базы практики (число больничных коек, их профильность, руководители практики)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ в течение дня	Оценка	Подпись руководителя

Краткая характеристика и оценка работы студента

(отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии)

Оценка за практику: _____

Зав. отделением _____

Руководитель практики: _____

Печать ЛПУ

**Отчёт о прохождении практики
«Педагогическая практика»**

студента _____ курса _____ группы _____ факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____ по _____ 20____ год

База практики _____

Перечень выполненных работ	Минимальное количество времени	Выполнено студентом
Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на кафедре	60	
Посещение и анализ лекций научного руководителя (или преподавателя кафедры)	60	
Посещение и анализ практических занятий (в том числе клинических практических занятий) научного руководителя (или преподавателя кафедры)	62	
Составление плана-конспекта лекции	62	
Разработки плана-конспекта проведения двух учебных занятий по теме, соответствующей календарно-тематическому планированию и соответствующих теме методических пособий	62	
Разработка заданий для проведения текущего контроля по дисциплине «...»	62	
Разработка заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «...»	62	
Разработка критериев оценки и проверка презентации по дисциплине	62	
Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся	62	
Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы;	62	
Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине «...»	62	
Проведение бесед и лекций с мед. персоналом совместно с руководством отделения/учреждения направленных на повышение их профессионального уровня. Разработка оптимальных методов и средств профессионального обучения будущих медицинских сестер и различных категорий функционирующего сестринского персонала. Анализ этапов обучения сестринского персонала в условиях медицинских учебных заведений и лечебно-профилактических учреждений.	62	
Изучение и освоение принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и	62	

способов их разрешения через ежедневное участие в утренних конференциях, проведении обучающих лекций для пациентов и персонала, разборах конфликтных ситуаций, возникающих в учреждении совместно с руководителем практики и руководством отделения/учреждения		
Разработка методических подходов к целевой аудитории для формирования оптимальных условий доступности материала и его усвоения при подготовке выступлений перед пациентами и коллегами	62	

Руководитель практики: _____ Ф.И.О.