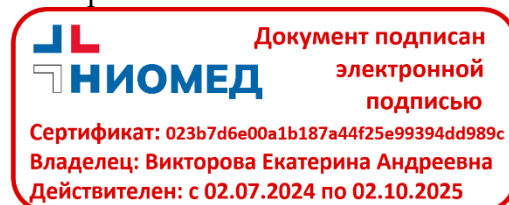




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ И ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно - заочная

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Примерные контрольные вопросы для собеседования:

1. Сколько существует видов пенсий в соответствии с действующим законодательством?
2. Кому предоставляется государственное пенсионное обеспечение?
3. Виды пенсий в РФ
4. Какие есть варианты получения пенсии при достижении пенсионного возраста?
5. Где можно узнать информацию о своих пенсионных правах: о накопленных пенсионных коэффициентах за прошедшие периоды, о величине страхового стажа и размере накопительной части пенсии?
6. Какие финансовые инструменты можно использовать для формирования добровольных пенсионных накоплений?
7. Можно менять негосударственный пенсионный фонд, управляющий накопительной частью трудовой пенсии?
8. Что такое накопительная пенсия? Можно ли наследовать накопительную пенсию?
9. Почему важно самостоятельно формировать накопления на пенсию в качестве дополнительной пенсии к государственной?
10. Виды пенсионного обеспечения

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД 1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.4, 5.1, 5.4
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 4.5, 5.2, 5.5
	ИД 2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 4.6, 5.3, 5.6

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основы современной концепции развития социального государства;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- источники права, систему права и систему законодательства в России;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;
- этические и медицинские основы социальной работы.

Уметь:

- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
 - выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
 - использовать основные критерии социального благополучия;
 - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
 - оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;
- Владеть:
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности;
 - навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
 - навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
 - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БА1 или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

развернутым обоснованием выбора	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответ ¹).
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установить соответствие следующих характеристик видам медицинского страхования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

характеристика		вид	
А.	личным	1.	ДМС
Б.	добровольным	2.	ОМС
В.	коммерческим	3.	
Г.	Социальным	4.	
Д.	обязательным		
Е.	государственным		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
12	1	1	2	2	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие понятий «участник» и «субъект» ОМС

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	застрахованные лица;	1.	Участники ОМС
Б.	территориальные фонды	2.	Субъекты ОМС
В.	страхователи	3.	
Г.	медицинские организации	4.	
Д.	страховые медицинские организации		
Е.	Федеральный фонд		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между договорами в системе и участниками ОМС как сторонами этих договоров

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	застрахованные лица;	1.	Договор о финансировании ОМС
Б.	территориальные фонды	2.	Договор на оказание медицинских услуг по ОМС
В.	страхователи	3.	
Г.	медицинские организации	4.	
Д.	страховые медицинские организации		
Е.	Федеральный фонд		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
	1	1		2	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочьте принципы обязательного медицинского страхования в соответствии с их иерархией:

1.	Паритетность представительства субъектов и участников ОМС в органах управления ОМС;
2.	Государственная гарантия соблюдения прав застрахованных лиц на исполнение обязательств по ОМС в рамках базовой программы ОМС независимо от финансового положения страховщика;
3.	Обеспечение за счет средств обязательного медицинского страхования гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая в рамках программ ОМС;
4.	Устойчивость финансовой системы ОМС, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения средствам ОМС;
5.	Создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ ОМС;
6.	Обязательность уплаты страхователями страховых взносов на ОМС

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	6	2	5	1
---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочьте права застрахованных лиц в соответствии с их приоритетностью

1.	Защиту персональных данных, необходимых для ведения персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования
2.	Замену страховой медицинской организации, в которой ранее был застрахован гражданин
3.	Бесплатное оказание им медицинской помощи медицинскими организациями при наступлении страхового случая

4.	Выбор страховой медицинской организации путем подачи заявления в порядке, установленном правилами обязательного медицинского страхования
5.	Защиту прав и законных интересов в сфере обязательного медицинского страхования
6.	Выбор медицинской организации из медицинских организаций, участвующих в реализации программ обязательного медицинского страхования
7.	Возмещение страховой медицинской организацией ущерба, причиненного в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ею обязанностей по организации предоставления медицинской помощи
8.	Выбор врача путем подачи заявления лично или через своего представителя
9.	Получение от Федерального фонда, территориального фонда, страховой медицинской организации и медицинских организаций достоверной информации о видах, качестве и об условиях предоставления медицинской помощи
10.	Возмещение медицинской организацией ущерба, причиненного в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ею обязанностей по организации и оказанию медицинской помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	6	8	9	1	7	10	5
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочьте в порядке приоритетности нормативные документы

1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
2.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3.	«Конституция Российской Федерации»
4.	«Правила обязательного медицинского страхования», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2019 г № 108н

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

1. пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
2. пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
3. пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
4. пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
5. пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия

Ответ: 3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Добровольное медицинское страхование представляет собой:

- 1) социальное страхование;
- 2) государственное страхование;
- 3) некоммерческое страхование;
- 4) вид коммерческой деятельности на рынке страховых услуг;

Ответ: 4

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Страховым случаем по договору ОМС признается:

- 1) факт заболевания застрахованного;
- 2) факт обращения застрахованного в медицинское учреждение с целью получения медицинской помощи, предусмотренной программой ОМС;
- 3) факт обращения застрахованного в медицинскую организацию с целью прохождения медицинского освидетельствования;
- 4) факт обращения застрахованного в медицинскую организацию с целью прохождения медицинского осмотра.

Ответ: 2

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обязательное медицинское страхование является:

- 1) имущественным;
- 2) личным;
- 3) добровольным;
- 4) государственным.

Ответ: 2, 4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Стационарная медицинская помощь предоставляется в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи при:

- 1) срочной госпитализации по жизненным показаниям;
- 2) срочной госпитализации по эпидемическим показаниям;
- 3) при плановой госпитализации с целью проведения лечения и реабилитации, требующих круглосуточного медицинского наблюдения;
- 4) при плановой госпитализации с целью обеспечения постоянного ухода за больными.

Ответ: 1, 3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По договору на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию:

- 1) медицинское учреждение обязуется перед страхователем предоставить застрахованным гражданам медицинскую помощь;
- 2) медицинское учреждение обязуется перед страховой медицинской организацией предоставить застрахованным гражданам медицинскую помощь;
- 3) страхователь обязуется перед медицинским учреждением уплачивать взносы на ОМС;
- 4) страховая медицинская организация обязуется перед медицинским учреждением оплатить оказанные застрахованным гражданам медицинские услуги.

Ответ: 2, 4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Скорая медицинская помощь предоставляется в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи при состояниях, вызванных:

- 1) внезапными заболеваниями;
- 2) при хронических заболеваниях вне обострения;
- 3) несчастными случаями, травмами, отравлениями;
- 4) осложнениями беременности и при родах.

Ответ: 1, 3, 4

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) территориальные фонды;
- 3) страхователи;
- 4) медицинские организации.
- 5) страховые медицинские организации;
- 6) Федеральный фонд.

Ответ: 1, 3, 6

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Участниками обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) территориальные фонды;
- 3) страхователи;
- 4) медицинские организации.
- 5) страховые медицинские организации;
- 6) Федеральный фонд.

Ответ: 2, 4, 5

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Тарасова отработала на заводе 4 года. Затем вынуждена была уволиться в связи с тем, что состояние здоровья мужа ухудшилось, и его признали инвалидом 1 группы вследствие общего заболевания. В течение 20 лет она ухаживала за мужем.

Имеет ли Тарасова право на трудовую пенсию по старости по достижении пенсионного возраста?

Ответ: Согласно ст. 7 ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17 декабря 2001 г. право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет и женщины, достигшие возраста 55 лет, при наличии у них не менее 5 лет страхового стажа.

Тарасова по достижении 55 лет будет иметь право на трудовую пенсию по старости, так как ее страховой стаж согласно ст. 10, 11 ФЗ «О трудовых пенсиях» от 17 декабря 2001 г.

составляет 24 года (4 года - работа на заводе и 20 лет - уход за мужем - инвалидом 1 группы).

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина 47 лет в экстренном порядке поступила в урологическое отделение городской больницы, участвующей в реализации ОМС, с камнем мочеточника. Полостную операцию врачи предложили сделать бесплатно, а эндоскопическую за 12000 руб.

Входит ли эндоскопическая операция на мочеточнике и обеспечение одноразовыми шприцами в Программу ОМС?

Ответ: Заболевания мочеполовой системы входят в Перечень заболеваний, при возникновении которых гражданам предоставляется бесплатная медицинская помощь, в т.ч. – эндоскопические операции

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пенсионер, временно проживающий в г. Красноярске, постоянная прописка в г. Самаре, имеет полис ОМС, выданный в г. Самаре. При обращении в поликлинику по поводу заболевания пенсионеру предложили в регистратуре прием терапевта на платной основе, т.к. со слов регистратора иногородний полис недействителен.

Правоммерно ли поступает поликлиника?

Ответ:

Нет, неправомерно. Согласно Федеральному закону № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», страховой медицинский полис, выданный пенсионеру по месту жительства в г. Самаре, действителен на всей территории Российской Федерации.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина прикрепилась к медицинскому учреждению не по месту жительства, ей необходимо вызвать врача на дом.

Врачом из какой поликлиники будет осуществляться визит на дом?

Ответ: При прикреплении застрахованного не по месту жительства, вызовы на дом осуществляются территориальной поликлиникой.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Родители не удовлетворены медицинской помощью, предоставляемой ребенку в территориальной поликлинике, и хотели бы купить страховку на медицинское обслуживание врачами высокой квалификации.

Как это сделать?

Ответ: Необходимо заключить договор добровольного медицинского страхования.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избили на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.

Правомерны ли действия врача травмпункта?

Ответ: Нет, неправомерны. Согласно Федеральному закону № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», страховой медицинский полис, выданный гражданину П. по месту жительства в г. Екатеринбурге, действителен на всей территории Российской Федерации

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и навыков. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	---	--	--