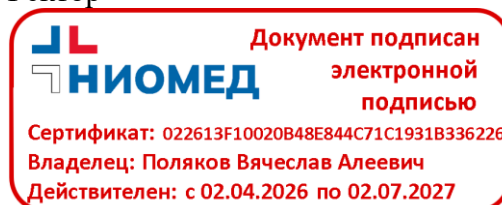




Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков
«01» ____ 04 ____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. У матроса 28 лет перед длительным походом на медосмотре выявлена простая форма хронического тонзиллита. Для профилактики обострений во время похода, решено провести полухирургическое лечение хронического тонзиллита. Какие инструменты могут быть использованы?

Ответ: Может быть использован специальный зонд-крючок для бужирования устьев лакун, скальпель для рассечения лакун, криозонд для криоаппликации с целью уменьшения объема паренхимы миндалин.

2. Вливание в гортань лекарственных веществ проводится с помощью _____.

Ответ: Горланного шприца.

3. При коникотомии канюля устанавливается в _____.

Ответ: Подголосовое пространство гортани

4. Зондирование при лечении синусита применяется, в основном, для _____.

Ответ: Клиновидной пазухи.

5. Альтернативный пункции вариант лечения гайморита – применение _____.

Ответ: ЯМИК (синус) катетера.

6. Вскрытие абсцесса надгортанника проводится с помощью _____.

Ответ: Горланного ножа (Тобольта).

7. В основе ультразвуковой дезинтеграции нижних носовых раковин лежит эффект _____.

Ответ: Кавитации.

8. Ирригация полости носа физиологическим раствором с помощью Аква марис лейка не только удаляет возбудителей и их токсины, но и нормализует состав _____.

Ответ: Слизи.

9. Диатермокоагуляция нижних носовых раковин проводится с помощью аппарата _____.

Ответ: Электроскальпель

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции	Номер задания, соответствующей данной дисциплине/практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	1.6, 2.2, 2.3, 3.8, 4.2, 5.5, 5.9
	ИД 2 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	1.5, 1.9, 2.1, 3.9, 4.7, 5.1, 5.10
	ИД 3 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	1.7, 1.10, 2.4, 2.6, 3.3, 4.1, 4.6, 5.2

ПК – 3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	1.3, 1.8, 2.9, 3.1, 3.7, 4.10, 5.6
	ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	1.2, 2.7, 3.4, 3.6, 4.5, 4.9, 5.7
	ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	1.4, 2.8, 2.10, 3.10, 4.3, 4.4, 5.3
	ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	1.1, 2.5, 3.2, 3.5, 4.8, 5.4, 5.8.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Знать:

- особенности клинического, лабораторного, инструментального исследования ЛОР органов; интерпретацию результатов данного обследования в общем клиническом обследовании больного, в выявлении патологии центральной нервной системы;
- клинические признаки патологии ЛОР-органов и принципы ведения больных с ЛОР-патологией (принципы лечения в первичной общетерапевтической сети, показания к направлению на консультацию к оториноларингологу, показания к госпитализации, экстренной помощи).

Уметь:

- собирать жалобы, данные анамнеза у больного с ЛОР-патологией, интерпретировать результаты обследований ЛОР-органов;
- решать профессиональные задачи и применять алгоритмы врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Владеть:

- навыками распознавания признаков заболеваний ЛОР-органов и интерпретацией полученных при обследовании результатов;
- алгоритмом ведения пациента (рутинного обследования, лечения) с патологией ЛОР-органов в условиях общетерапевтического учреждения.

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между названием операции на органе слуха и её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция		Описание	
А.	Мирингопластика	1.	Трепанация сосцевидного отростка височной кости
Б.	Антротомия	2.	Операция заключается в удалении неподвижной косточки – стремечка и заменой его на протез
В.	Аттикотомия	3.	Восстановление целостности барабанной перепонки, например при её перфорации
Г.	Стапедопластика	4.	Хирургическое вмешательство на верхнем отделе барабанной полости среднего уха для удаления выявленных опухолей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между названием операции на горле и гортани и её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция		Описание	
А.	Тонзиллэктомия	1.	Резекция гипертрофированного нёбного язычка и коррекция формы мягкого нёба
Б.	Ларингэктомия	2.	Удаление участка дыхательных путей, соединяющего глотку с трахеей

В.	Увулопалатоластика	3.	Удаление увеличенной глоточной миндалины
Г.	Аденотомия	4.	Удаление нёбных миндалин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между названием операции в полости носа и её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Операция		Описание	
А.	Септоластика	1.	Операция по удалению или резекции носовых раковин вместе со слизистой
Б.	Конхотомия	2.	Исправление носовой перегородки
В.	Этмоидотомия	3.	Уменьшение увеличенных носовых раковин и их сосудов
Г.	Вазотомия	4.	Вскрытие ячеек решётчатого лабиринта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методикой обезболивания и её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методика обезболивания		Описание	
А.	РСА-анальгезия	1.	Местная анестезия; обкалывают анестетиком область вокруг нужного нерва
Б.	Нейролептанальгезия	2.	Внутривенная опиоидная анестезия «по требованию», контролируется пациентом
В.	Вегетативная блокада	3.	Процедура, при которой анестетик блокирует трофические и вегетативные волокна
Г.	Блокада нерва	4.	Общее обезболивание, достигаемое путём сочетания нейролептических препаратов и мощных анальгетиков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2	4	3	1
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментом диагностики и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструмент диагностики		Описание	
А.	Аудиометр	1.	Это фиброволоконный эндоскопический прибор, применяемый в оториноларингологии
Б.	Риноларингофиброскоп	2.	Это медицинское устройство, используемое медицинскими работниками для обследования слухового прохода и барабанной перепонки
В.	Диафаноскоп	3.	Электроакустический прибор для точного измерения остроты слуха
Г.	Отоскоп	4.	Прибор для исследования состояния придаточных пазух носа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между пробой для исследования вестибулярного аппарата и ее описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проба		Описание	
А.	Пневматическая проба	1.	Проводится с помощью вращающегося кресла Барани. Пациента усаживают на кресло, наклонив голову на 30° вперёд и вниз, просят закрыть глаза.
Б.	Вращательная проба	2.	Проводится в позе Ромберга. Указательными пальцами обеих рук, по очереди, пациент должен коснуться кончика носа.
В.	Калорическая проба	3.	Проводится, если у пациента не нарушена целостность барабанной перепонки. Необходимо набрать в шприц Жане холодный раствор 100мл 19°C и ввести в наружный слуховой проход, определить продолжительность

			нистагма.
Г.	Пальценосовая проба	4.	Проводится с целью выявления свища (фистулы) в костной стенке лабиринта при наличии хронического гнойного отита.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между отоскопической картиной и наиболее вероятным диагнозом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отоскопическая картина		Диагноз	
А.	Сужение просвета слухового прохода за счёт очерченного конусовидного или округлого возвышения с локальной гиперемией кожи	1.	Перфоративная стадия среднего отита
Б.	Щелевидный или округлый дефект барабанной перепонки, наблюдается пульсирующий световой рефлекс — синхронная с пульсом пульсация гноя, видимого через повреждение барабанной перепонки	2.	Мастоидит
В.	Может отмечаться заращение перфорации или её организация в виде уплотнения и омозолелости края.	3.	Ограниченный наружный отит
Г.	Нависание задне-верхней стенки слухового прохода.	4.	Репаративная стадия среднего отита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между заболеванием и возможным методом лечения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Диагноз		Лечение	
А.	Паратонзиллярный абсцесс	1.	Системные антибиотики, НПВС, десенсибилизирующие средства. Метод выбора при первичном эпизоде — вскрытие и дренирование.

Б.	Хронический средний отит	2.	Глюкокортикоиды, эпинефрин, оксигенотерапия, при утяжелении состояния - интубация
В.	Острый синусит	3.	Противовоспалительные и симптоматические препараты. Хирургическая санация как основной метод лечения.
Г.	Острый обструктивный ларингит	4.	Системная антибактериальная терапия, промывание полости носа, противоконгестивные средства, пункционное лечение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между названием диагностического метода и его описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Диагностический метод		Описание метода	
А.	Ольфактометрия	1.	Метод заключается в просвечивании различных участков пучком света.
Б.	Диафаноскопия	2.	Комплекс диагностических тестов, направленных на оценку функции органа равновесия и ориентации в пространстве
В.	Акуметрия	3.	Метод измерения остроты слуха
Г.	Вестибулометрия	4.	Метод исследования остроты обоняния.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом ангины и её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ангины		Описание	
А.	Катаральная	1.	Скопление в глубине лакун серозного, слизистого или гнойного экссудата с примесью слущенного экссудата в виде беловато-жёлтых плёнок, легко снимающихся.

Б.	Лакунарная	2.	Гиперемия миндалин, увеличение шейных лимфоузлов, серые налёты (плёнки) на миндалинах, с трудом отделяются, обнажая кровоточащую поверхность.
В.	Фолликулярная	3.	Гиперемия миндалин и нёбных дужек, их отёк и серозно-слизистый экссудат.
Г.	Дифтеритическая	4.	Гнойное расплавление фолликулов и большой отёк миндалин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность проведения отоскопии:

1.	Оттягивают левой рукой правую ушную раковину пациента в направлении вверх и кзади. Большим и указательным пальцами правой руки вводят ушную воронку в перепончато-хрящевую часть наружного слухового прохода. При осмотре левого уха ушную раковину оттягивают правой рукой, а воронку вводят пальцами левой руки.
2.	При введении воронки может быть кашель, зависящий от раздражения окончаний веточек блуждающего нерва в коже слухового прохода.
3.	Подбирают воронку с диаметром, соответствующим поперечному диаметру наружного слухового прохода.
4.	Ушную воронку вводят в перепончато-хрящевой отдел слухового прохода для удержания его в выпрямленном положении, воронку нельзя вводить в костный отдел слухового прохода, так как это вызывает боль. При введении воронки длинная ось её должна совпадать с осью слухового прохода, иначе воронка упрётся в его стенку.
5.	Производят лёгкие перемещения наружного конца воронки, для того чтобы последовательно осмотреть все отделы барабанной перепонки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	5	2
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении передней риноскопии:

1.	Большим пальцем левой руки приподнять кончик носа вверх и направить пучок света в область преддверия носа.
2.	Провести осмотр наружного носа и околоносовых пазух. Провести пальпацию, компрессию и перкуссию доступных стенок носа и околоносовых пазух.
3.	Извлечь зеркало из полости носа, держа бранши слегка разогнутыми и поместить в лоток для отработанных инструментов.
4.	Взять носовое зеркало в левую руку, держа рукоятки в горизонтальном положении, и осторожно ввести закрытые бранши в преддверие носа, расширить бранши до необходимого размера.
5.	Правую руку положить на верхнюю поверхность лба пациента и изменяя положение головы, осмотреть передние отделы нижней носовой раковины, перегородку носа, нижний, средний и общий носовой ход.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении задней риноскопии:

1.	Извлечь носоглоточное зеркало и шпатель, поместить их в лоток для отработанных инструментов.
2.	Ввести носоглоточное зеркало через рот за небную занавеску зеркальной поверхностью кверху. Не касаться зеркалом слизистой оболочки задней стенки глотки.
3.	Взять в правую руку носоглоточное зеркало и поддержать его над пламенем спиртовки 2-3 секунды. Проверить температуру нагрева зеркала легким касанием кожи кисти исследуемого.
4.	Взять в левую руку шпатель и надавить на передние две трети языка. Попросить пациента произвести усиленное дыхание через нос или произнести звук «н».
5.	Осмотреть задний край перегородки носа, хоаны, задние концы нижних носовых раковин, свод носоглотки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	1
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность взятия мазка из полости носа:

1.	Левой рукой взять носовое зеркало и ввести его в преддверие носа.
2.	Взять в руку пробирку и обжечь ее края над спиртовкой.
3.	Ввести тампон в пробирку, поставить в штатив.
4.	Надеть на голову лобный рефлектор, осветить нос пучком отраженного света. Правой рукой взять стерильный ватный тампон.
5.	Ввести тампон вращательным движением в полость носа и извлечь его.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	5	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность действий при введении мази в полость носа:

1.	Посадить пациента справа от источника света. Надеть на голову лобный рефлектор и осветить область носа пучком отражённого света.
2.	Предложить пациенту освободить носовую полость от слизи, используя салфетки, высморкать без напряжения поочередно каждую ноздрю.
3.	Вымыть и осушить руки, надеть перчатки.
4.	Извлечь зонд и погрузить его в дезраствор. Повторить все действия для другого носового хода.
5.	Нанести на носовой зонд с накрученной ватой по 0,5 – 0,7 г мази. Левой рукой ввести в преддверие носовое зеркало, правой рукой с помощью зонда смазать слизистую оболочку полости носа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении фарингоскопии:

1.	Прижать шпателем середину языка и осмотреть мягкое небо, небные миндалины и слизистую задней стенки глотки. Положить шпатель в лоток с отработанными инструментами.
2.	Взять в правую руку шпатель и, отодвинув губы пациента, осмотреть передние зубы и десна.
3.	Попросить пациента открыть рот и осмотреть язык, слизистую щек, коренные зубы.
4.	Провести осмотр и пальпацию подчелюстной области. Спросить пациента о самочувствии, проблемах, которые его беспокоят.

5.	Вымыть и осушить руки, надеть резиновые перчатки. Надеть на голову лобный рефлектор и осветить область рта пучком отраженного света.
----	--

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	1	4
---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность действий при смазывании слизистой глотки:

1.	Туго навернуть вату на зонд. Смочить тампон в лекарственном средстве, слегка отжать тампон об край флакона.
2.	Правой рукой взять тампон и смазать небные миндалины и заднюю стенку глотки.
3.	Надеть на голову лобный рефлектор, осветить область рта пучком отраженного света.
4.	Погрузить шпатель и тампон в дезраствор.
5.	Попросить пациента открыть рот. Взять шпатель в левую руку и нажать на середину языка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	2	4
---	---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность действий при туалете и смене трахеостомической трубки:

1.	Ввести в трахеостомическую трубку вкладыш соответствующего размера. Обработать кожу вокруг трубки раствором фурацилина, просушить и смазать пастой Лассара.
2.	Ввести в трахеостомическую трубку несколько капель 5% раствора гидрокарбоната натрия или стерильного растительного масла (каждые 2-3 часа).
3.	Положить под щиток трахеостомической трубки стерильную ватно-марлевую прокладку (штанишки). Подвесить над канюлей трубки влажный марлевый фартучек.
4.	Отвернуть флажок и извлечь (в случае необходимости) внутренний вкладыш трубки. Очистить трубку ватой, накрученной на гибкий зонд, промыть, дезинфицировать.
5.	Ввести в трахеостомическую трубку катетер и аспирировать с помощью электроотсоса скопившееся отделяемое. Ввести в трубку несколько капель лекарственного средства (согласно назначению врача).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	4	1	3
---	---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность действий при промывании наружного слухового прохода:

1.	Надавливая на поршень, ввести лекарственное средство. При необходимости повторить предыдущие пункты.
2.	Оттянуть ушную раковину (1—2 пальцами) назад и вверх у взрослого и назад и книзу у ребенка.
3.	Просушить слуховой проход ватными шариками и закрыть сухим шариком.
4.	Положить на мочку уха 3-5 пальцы той же руки, на них расположить наконечник шприца, направленный в верхне-заднюю стенку слухового прохода.
5.	Набрать в шприц Жане лекарственное средство, подогретое до 37°, проверить температуру, нанеся несколько капель раствора на тыльную сторону предплечья.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	4	1	3
---	---	---	---	---

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении заушной новокаиновой блокады:

1.	Обработать кожу сосцевидного отростка ватным шариком, смоченным спиртом.
2.	Прижать шариком образовавшийся инфильтрат на 2-3 мин. Спросить пациента о его самочувствии.
3.	Левой рукой фиксировать и отвернуть ушную раковину.
4.	Подготовить оснащение. Вымыть и осушить руки, надеть резиновые перчатки.
5.	В правую руку взять шприц и ввести иглу подкожно, в центр сосцевидного отростка параллельно заушной складке.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	3	5	2
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите название операции при хроническом гнойном среднем отите, отягощённом менингитом:

- 1) антромастотомия;
- 2) радикальная операция на височной кости;
- 3) расширенная радикальная операция на ухе;
- 4) тимпанопластика.

Ответ: 3

Обоснование: при хроническом гнойном среднем отите, отягощённом менингитом, проводят расширенную радикальную операцию на ухе.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какое хирургическое пособие выполняется при остром гнойном отите, осложнённом мастоидитом, субпериостальным абсцессом?

- 1) парацентез барабанной перепонки;
- 2) антротомия;
- 3) аттикотомия;
- 4) антромастотомия.

Ответ: 5

Обоснование: при остром гнойном отите, осложнённом мастоидитом, субпериостальным абсцессом выполняется антромастотомия.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Отоскопическими диагностическими признаками острого гнойного среднего отита являются:

- 1) грануляции в просвете наружного слухового прохода;
- 2) выпячивание барабанной перепонки;
- 3) тусклый цвет и рубцовые изменения барабанной перепонки, кровотечение;
- 4) укорочение рукоятки молоточка и светового конуса.

Ответ: 1

Обоснование: при отоскопии у пациента с острым гнойным средним отитом выявляются грануляции в просвете наружного слухового прохода.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите, через какой носовой ход производятся пункции верхнечелюстных пазух:

- 1) верхний;
- 2) средний;
- 3) нижний;
- 4) общий.

Ответ: 3

Обоснование: пункцию верхнечелюстной пазухи проводят через нижний носовой ход, принимая во внимание анатомическое её расположение.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите метод лечения гипертрофического ринита:

- 1) сосудосуживающие капли в нос;
- 2) хирургическое лечение;
- 3) электрофорез;
- 4) смазывание раствором ляписа.

Ответ: 2

Обоснование: наиболее рациональное лечение гипертрофического ринита – это хирургическое вмешательство.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При носовой геморрагии передняя тугая тампонада сохраняется в течение:

- 1) 1 день;
- 2) 7 дней;
- 3) несколько часов;
- 4) 2-3 дня;

Ответ: 4

Обоснование: при носовой геморрагии передняя тугая тампонада сохраняется в течение 2 – 3 дней.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите метод лечения абсцесса перегородки носа:

- 1) холод на область носа;
- 2) пункция абсцесса;
- 3) вскрытие абсцесса;
- 4) противовоспалительные мази в нос.

Ответ: 3

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какой симптом является главным при остром ларингите:

- 1) дисфагия;
- 2) дизартрия;
- 3) дисфония;
- 4) респираторные расстройства.

Ответ: 3

Обоснование: главный симптом при остром ларингите – дисфония (изменение голоса).

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое медицинский камертон?

- 1) медицинский прибор для определения влияния шума на орган слуха
- 2) медицинский прибор для измерения интенсивности чистых тонов
- 3) диагностический прибор для исследования слуха
- 4) генератор звуков разной интенсивности

Ответ: 3

Обоснование: медицинский камертон является диагностическим прибором для исследования слуха.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При каком заболевании требуется кохлеарная имплантация?

- 1) врождённая тугоухость;
- 2) хронический мастоидит;
- 3) отомикоз;
- 4) тимпаносклероз.

Ответ: 1

Обоснование: установка кохлеарного импланта для восстановления слуха используется в лечении врождённой тугоухости.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Перечислите симптомы отосклероза:

- 1) двустороннее снижение слуха;
- 2) одностороннее снижение слуха;
- 3) улучшение слуха в шумной обстановке;
- 4) приступы головокружения.

Ответ: 1, 3

Обоснование: симптомы отосклероза – двустороннее снижение слуха, шум в ушах, улучшение слуха в шумной обстановке.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите, какая отоскопическая картина характерна для отосклероза:

- 1) нормальная барабанная перепонка;
- 2) барабанная перепонка резко втянута, опознавательные знаки отсутствуют;
- 3) отсутствие серы;
- 4) рубцовые изменения барабанной перепонки.

Ответ: 1, 3

Обоснование: при осмотре для отосклероза характерны нормальная барабанная перепонка и отсутствие серы в слуховом проходе.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какая ларингоскопическая картина характерна для рака гортани?

- 1) бугристая поверхность опухоли;
- 2) гладкая поверхность опухоли;
- 3) основание – тонкая ножка;
- 4) изъязвления.

Ответ: 1, 4

Обоснование: для рака гортани характерны бугристая поверхность опухоли, контактные кровотечения, широкое основание, изъязвления.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите наиболее неблагоприятную локализацию рака гортани:

- 1) вестибулярные складки;
- 2) подголосовое пространство;
- 3) область основания надгортанника;
- 4) область морганьевых желудочков.

Ответ: 3, 4

Обоснование: наиболее неблагоприятная локализация злокачественных новообразований гортани – это области основания надгортанника и морганьевых желудочков.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какие из указанных препаратов применяются для пропитывания турунды при тампонаде носа при носовых кровотечениях:

- 1) перекись водорода;
- 2) адреналин;
- 3) новокаин;
- 4) стерильное вазелиновое масло.

Ответ: 1, 4

Обоснование: при тампонаде носа при носовых кровотечениях используют перекись водорода, вазелиновое масло.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какие из указанных симптомов характерны для риногенных орбитальных осложнений?

- 1) амблиопия;
- 2) экзофтальм;
- 3) астигматизм;
- 4) хемоз.

Ответ: 2, 4

Обоснование: для риногенных орбитальных осложнений характерны экзофтальм и хемоз.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Для дополнительной диагностики фронтита используют:

- 1) рентгенографическое исследование придаточных пазух носа;

- 2) диагностическая пункция лобной пазухи;
- 3) диагностическая пункция клиновидной пазухи;
- 4) отоскопия.

Ответ: 1, 2

Обоснование: в качестве дополнительной диагностики фронтита используются рентгенографическое исследование придаточных пазух носа и диагностическая пункция лобной пазухи.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При каких заболеваниях образуются инфекционные гранулемы ЛОР-органов:

- 1) сифилис;
- 2) гранулематоз Вегенера;
- 3) рак;
- 4) склерома.

Ответ: 2, 4

Обоснование: инфекционные гранулёмы ЛОР-органов образуются при таких заболеваниях, как гранулематоз Вегенера и склерома.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Выберите из указанных нозологических форм банальные ангины:

- 1) катаральная;
- 2) моноцитарная;
- 3) лакунарная;
- 4) дифтеритическая.

Ответ: 1, 3

Обоснование: к простым (банальным) ангинам относят катаральную и лакунарную ангину.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В лечении аллергического ринита используют:

- 1) антигистаминные средства;
- 2) антагонисты лейкотриеновых рецепторов;
- 3) седативные препараты;
- 4) антибиотикотерапия.

Ответ: 1, 2

Обоснование: для лечения аллергических ринитов рационально использовать антигистаминовые препараты и антагонисты лейкотриеновых рецепторов.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

У больного 40 лет на рентгенограммах обнаружено затенение левой верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной пазухи на той же стороне. Затенение носит однородный, достаточно интенсивный характер, без нарушения целостности замыкающих пластинок пазух. Из анамнеза известно, что за три недели до этого больному было

произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа, после чего у него появились гнойные выделения, которые затем исчезли. Каков диагноз?

Ответ: одонтогенный гайморит

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больная 24 лет жалуется на сильную боль при поворотах головы, глотании, ознобы, повышенную потливость. Заболевание началось остро три дня назад с подъема температуры до 38°C.

При осмотре: увеличены и болезненны все группы шейных лимфатических узлов. Слизистая оболочка глотки и гортани гиперемирована, умеренно отечна. На язычной поверхности надгортанника имеется округлое выпячивание, на вершине которого — желтое пятно. Нижележащие отделы гортани не просматриваются.

Каков диагноз?

Ответ: Абсцесс надгортанника.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую связку рассекают при выполнении коникотомии?

Ответ: перстне-щитовидную связку.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Интубация – это метод восстановления дыхания с помощью введение трубки в ...

Ответ: трахею.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая температурная кривая характерна для отогенного сепсиса?

Ответ: гектическая

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пожилой мужчина, страдающий гипертонической болезнью, вызвал машину СП по поводу длительного носового кровотечения. По приезду СМП артериальное давление – 200/120 мм рт.ст. Какие мероприятия необходимо применить для остановки носового кровотечения.

Ответ: гипотензивные мероприятия. Гемостатическая терапия противопоказана.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пожилая женщина обратилась к ЛОР врачу с жалобами на снижение слуха на правое ухо.

При отоскопии в наружном слуховом проходе обнаружена плотная масса жёлто-коричневого цвета, полностью его обтурирующая. Левый наружный слуховой проход свободен. Поставьте предварительный диагноз. Какую помощь нужно оказать больной, и какие диагностические тесты провести для уточнения причины тугоухости?

Ответ: серная пробка. Удалить пробку промыванием. Камертональные тесты.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое шунтирование барабанной перепонки?

Ответ: введение в барабанную полость дренажной трубки.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой эндоскопический симптом является патогномоничным для острого синусита?

Ответ: симптом «полоски гноя».

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наиболее часто источник кровотечения в полости носа локализуется в ...

Ответ: передне-нижнем отделе перегородки носа (зона Киссельбаха).

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение	Обучающийся демонстрирует способность к полной

знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
---	--	--	--