

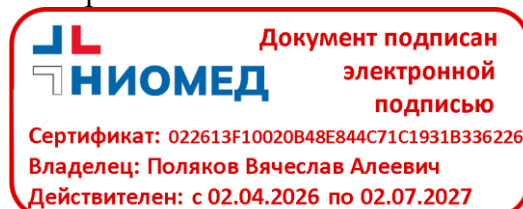


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 5- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 5 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 4 ОПК 5 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

2. Задачи освоения дисциплины

1) ознакомление студентов:

- со структурой и организацией деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- с правовой регламентацией производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- со способами и методами исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, возможностями их применения для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- с ответственностью медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

2) изучение:

- правовых и организационных аспектов участия врача в процессуальных действиях;
- порядка и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц;
- порядка и организации проведения судебно-медицинского исследования трупов;
- правовых аспектов ведения медицинской документации;
- тактики врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств;

3) формирование у студентов умения (готовности):

- установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, на основе знания Правил и Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;

- установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
 - осуществления анализа обстоятельств дела и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья.
- 4) формирование компетенций.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр В- зачет с оценкой;

5. Цель освоения дисциплины:

- сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и практических основ современных представлений о системе методов судебной медицины, о современных лабораторных методах исследования вещественных доказательств биологического происхождения; о танатогенезе, клинической и биологической смерти, определении момента смерти, классификации смерти; о правовых и этических аспектах эвтаназии, изъятии органов и тканей человека для трансплантации, исследования и эксгумации трупа.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 48 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр В		16		48		44
1	Предмет судебной медицины и						

	краткая история её развития. Танатология. Трупные явления.	11	2		5		4
	Предмет судебной медицины, краткая история её развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Танатология.		2				
	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Танатология. Ранние и поздние трупные явления				5		
2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твёрдыми предметами. Судебно-медицинская травматология.	16	4		6		6
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами.		2				
	Травматология. ДТП. Железнодорожная травма. Падение с высоты.		2				
	Повреждения тупыми твердыми предметами. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. ДТП. Железнодорожная				6		

	травма. Падение с высоты. Авиационная травма						
3	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	12	2		4		6
	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами		2				
	Повреждения острыми предметами.				4		
4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Взрывная травма.	13	2		5		6
	Огнестрельная и взрывная травма.		2		5		
5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Утопление.	12	2		4		6
	Механическая асфиксия. Утопление.		2		4		
6	Судебно-медицинская токсикология.	12	1		5		6
	Судебно-медицинская токсикология.		1		5		
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза медицинской документации. Судебно-медицинская	22	2		14		6

	экспертиза вещественных доказательств. Осмотр места происшествия						
	Экспертиза живого лица. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью, причиненного человеку.		2		5		
	Осмотр места происшествия.				4		
	Экспертиза вещественных доказательств				5		
8	Судебно-медицинская экспертиза исследования трупов новорожденных.	10	1		5		4
	Экспертиза трупов новорожденных.		1		5		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого по семестру:	108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр В

Тематическое планирование курса

Р 1 Предмет судебной медицины и краткая история её развития. Танатология. Трупные явления

Лекция. Предмет судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Танатология. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в РФ. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в РФ. Российский центр судебно-медицинской экспертизы.

Структуры и функции бюро судебно-медицинской экспертизы на примере Общества с ограниченной ответственностью «Институт судебной медицины и патологии». Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Механизмы развития смерти. Констатация факта смерти, её признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.

Практическое занятие. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Танатология. Ранние и поздние трупные явления. Значение судебной медицины для осуществления задач судебно-следственной практики и практического здравоохранения. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Российский центр судебно-медицинской экспертизы. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Государственный судебный эксперт.

Судебно-медицинская танатология. Определение смерти. Процесс перехода от жизни к смерти (умирание). Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, её признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические – аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Непосредственные причины смерти при повреждениях.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники

Р 2 Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твёрдыми предметами. Судебно-медицинская травматология.

Лекция. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. Определение и классификация твердых тупых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.

Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.

Практическое занятие. Повреждения тупыми твердыми предметами. Понятие о тупых твердых предметах, их классификация. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия твердых тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов.

Локальные и конструкционные переломы. Признаки сжатия и растяжения. Повреждения костей черепа: механизмы, морфологические особенности в зависимости от видов деформации и особенностей тупых предметов.

Повреждения оболочек и вещества головного мозга, внутренних органов от действия тупых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим повреждениям. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий.

Лекция. Травматология. ДТП. Железнодорожная травма. Падение с высоты. Общая характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Вида транспортной травмы. Автомобильная травма. Определения понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них.

Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.

Практическое занятие. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. ДТП. Железнодорожная травма. Падение с высоты. Авиационная травма. Виды и разновидности транспортной травмы. Характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Автомобильная травма. Определения понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях. Железнодорожно-дорожная травма: определения понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики повреждения экспертизы при расчленении и осмотре трупа на месте его обнаружения. Краткие сведения о мотоциклетных, транспортных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падении с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, её зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.

Самостоятельная работа.

подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники;

подготовка к занятию, используя макеты, стенды;

подготовка к занятию, используя интернет, лекции.

Р 3 Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.

Лекция. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.

Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы

Практическое занятие. Повреждения острыми предметами. Понятие, классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих предметов, морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Определение последовательности нанесения резаных, колото-резаных и рубленых повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Особенности переломов костей от воздействия острых предметов. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

Самостоятельная работа.

подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники;

подготовка к занятию, используя макеты, стенды;
подготовка к занятию, используя интернет, лекции.

Р 4 Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Взрывная травма.

Лекция. Огнестрельная и взрывная травма. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки быстрого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостыми патронами, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранения дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представления о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Особенности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.

Практическое занятие. Огнестрельная и взрывная травма. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы к огнестрельному оружию, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.

Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстие, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Формирование и механизм травмирующего воздействия временной пульсирующей полости. Повреждения при выстреле из огнестрельного оружия с глушителем, холостыми патронами, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей. Особенности ранений дробью в зависимости от расстояния выстрела, номера дроби, картечи. Представления о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Определение положения тела по отношению к центру взрыва. Реконструкция обстановки взрыва при нескольких пострадавших.

Самостоятельная работа.

подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники;
подготовка к занятию, используя макеты, стенды;
подготовка к занятию, используя интернет, лекции.

Р 5 Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Утопление.

Механическая асфиксия

Лекция. Механическая асфиксия. Утопление. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии.

Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петель, сдавление руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление в воде. Патогенез и морфологические изменения при различных видах, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

Практическое занятие. Механическая асфиксия. Утопление. Определение гипоксии и механической асфиксии. Развитие механической асфиксии. Классификация механической асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петель, сдавление руками. Классификационная схема орудий strangulation при повешении и сдавлении петель. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, закрытие дыхательных путей инородными

талами, сыпучими талами, рвотными массами. Аспирация кровью. Утопление в воде. Методика установления типа утопления.

Асфиксия от недостатка кислорода в воздухе замкнутого пространства. Патогенез и морфологические изменения при различных видах, их судебно-медицинская оценка. Диагностика алкогольной интоксикации при утоплении в воде. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.

Самостоятельная работа.

подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники;

подготовка к занятию, используя макеты, стенды;

подготовка к занятию, используя интернет, лекции.

Р 6. Судебно-медицинская токсикология.

Лекция. Судебно-медицинская токсикология. Определение яда, классификация ядов. Общие сведения об отравлениях едкими ядами (кислоты, щелочи), патогенез морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, другие соли тяжелых металлов): патоморфология, генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.

Практическое занятие. Судебно-медицинская токсикология. Общие сведения об отравлениях ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. Отравления наркотиками: особенности танатогенеза, морфологические признаки, судебно-медицинская диагностика. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления: классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при отравлениях.

Самостоятельная работа.

подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники;

подготовка к занятию, используя макеты, стенды;

подготовка к занятию, используя интернет, лекции.

Р 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза медицинской документации. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Осмотр места происшествия

Лекция. Экспертиза живого лица. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью, причиненного человеку. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общие сведения об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний и преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.

Практическое занятие. Экспертиза живого лица. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью, причиненного человеку. Организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц и поводы для её назначения. Случаи обязательного проведения экспертизы.

Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общие сведения об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам пола и половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе. Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях. Медицинская биоэтика.

Практическое занятие. Экспертиза вещественных доказательств. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и её следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, её видовой, групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы разрешаемые экспертизой. Понятие о цитологической экспертизе.

Понятия об экспертизе наложений на орудия травмы. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах её исследования и возможностях.

Медико-криминалистическая идентификация личности.

Практическое занятие. Осмотр места происшествия. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра места происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.

Самостоятельная работа. Понятие о морали и праве, медицинской биоэтике и деонтологии. Присяга врача. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Профессиональные правонарушения врачей и уголовная ответственность за них. Регламентация прав и обязанностей врачей. Врачебные ошибки: диагностические ошибки, ошибки в назначении и осуществлении лечения, ошибки, связанные с дефектом организации лечебной помощи. Несчастные случаи в медицинской практике. Разглашение врачебной тайны. Преступления против жизни и здоровья населения, против здоровья

населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Неосторожные действия врачей. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских организаций.

Р 8 Судебно-медицинская экспертиза исследования трупов новорожденных.

Лекция. Экспертиза трупов новорожденных. Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установление этих понятий при исследовании трупа новорожденного.

Практическое занятие. Экспертиза трупов новорожденных. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве.

Самостоятельная работа.

подготовка к занятию, используя методические рекомендации, стенды;

подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя экспертные, литературные источники, методические рекомендации, акты (заключения эксперта), с описанием судебно-медицинского диагноза, заключения (выводов) по асфиксии и токсикологии.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр В

- подготовка к занятию по теоретическим вопросам, используя литературные источники;

- подготовка к занятию, используя макеты, стенды;

- подготовка к занятию, используя интернет, лекции;

- подготовка к занятию, используя лекции, макро-, микропрепараты;

- подготовка к занятию, используя методические рекомендации, стенды;

- подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя экспертные, литературные источники, методические рекомендации, акты (заключения эксперта), с описанием судебно-медицинского диагноза, заключения (выводов) по асфиксии и токсикологии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме;

- собеседования;

- письменный опрос: составление судебно-медицинского диагноза;

- устный опрос по решению ситуационных задач;

- собеседование по протоколам осмотра места происшествия;

- письменная работа с актами (заключениями) по экспертизе новорожденных;

- письменная работа с актами (заключениями). Тестирование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Судебно-медицинская диагностика возрастных изменений дентина : учебное пособие / под ред. П. С. Веленко, Е. Х. Баринаова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-9564-3, DOI: 10.33029/9704-9564-3-FMD-2026-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495643	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2024. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2024. - 216 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
<i>Витер, В. И.</i> Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565124	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
<i>Николаев, П. М.</i> Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебник для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563062	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
<i>Хохлов, В. В.</i> Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17799-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564472	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Судебно-медицинская экспертиза: учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование).	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

образование). — ISBN 978-5-534-13718-7.	
Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы: учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11805-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564477	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565164	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560036	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560453	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559651	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Хохлов, В. В. Судебно-медицинская травматология: учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18091-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Судебно-медицинская энтомология: практическое пособие для вузов / Е. Х. Баринов, А. Н. Приходько, О. С. Лаврукова, С. В. Шигеев ; под редакцией Е. Х. Баринова, А. Н. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18493-8.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Общие	Режим доступа к электронному ресурсу:

положения и танатология: учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17200-3.	Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Пиголкин, Ю. И. Судебно-медицинская травматология. Переломы свода черепа: учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13531-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Судебно-медицинская гистология: учебное пособие для вузов / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12580-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Судебно-медицинская экспертиза в стоматологии: практическое пособие / П. О. Ромодановский [и др.]; под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 598 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13316-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Черепно-мозговая травма. Механогенез, морфология и судебно-медицинская оценка: практическое пособие / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12625-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565124	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам: монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563061	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практический курс : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557354	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -
https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- шкафы с макропрепаратами патологических процессов; (Модель склерозированной артерии с тромбами, увеличенного размера, на подставке; модель желудка с патологиями, модель патологического кишечника, модель патологий поджелудочной железы, желчного пузыря, селезенки; модель пищевода с патологиями и т.д.);
- др. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- микроскопы с иммерсией;
- веб-камера для микроскопа;
- иммерсионное масло, предметные и покровные стёкла;
- шкаф для гистологических стёкол с макропрепаратами;
- стеллажи для хранения учебного оборудования;
- Набор муляжей ран для судебной медицины (тупые травмы, острые ранения, огнестрельные и взрывные ранения);
- Секционный стол (по сути, в универсах на нем работают с трупным материалом, возможно, нам он и не нужен);
- Мумифицированный труп младенца;
- Муляж трупа взрослого (его можно расположить как раз на секционном столе);
- Набор имитаторов ранений и поражений огнестрельных ран.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.