

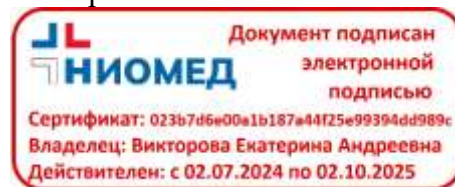


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.51. ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 4; ОПК 7

ОПК 4 - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 7 - способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Профессиональных: ПК 3

ПК 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ИД 2 ОПК 4 - демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

ИД 1 ОПК 7 - демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК 7 - демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции

ИД 3 ОПК 7 - демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- целенаправленно выяснить жалобы больного и историю развития заболевания, проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), намечать план обследования хирургического больного;

- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний (этиология, патогенез, классификация, клиника, основные принципы диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний) в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в соответствии с утвержденными МЗ РФ стандартами оказания медицинской помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5- зачет;

Семестр 6 – экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование представления студентов об основных направлениях хирургической работы: соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, остановки кровотечения и возмещение кровопотери; обучение студентов основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., из которых:

– лекции: 32 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 96 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 96 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
------------------	-----------------------------	-------------------------

		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 5						
1	Общие вопросы хирургии	54	8		24		22
	Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организация хирургической помощи.		2				
	Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран		2				
	Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Термические ожоги. Химические ожоги.		2				
	Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Переливание крови. Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции		2				
	Организация работы хирургического отделения и операционного блока.				3		
	Асептика - как современный метод профилактики хирургической инфекции.				6		
	Антисептика.				6		
	Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции (собеседование)				3		
	Переливание крови и ее компонентов.				3		
	Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии				3		

2	Основы клинической хирургии	54	8		24		22
	Основы хирургии повреждений. Механическая и термическая травмы. Электротравма.		2				
	Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционного сдавления. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника		2				
	Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота. Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки		2				
	Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз.		2				
	Осложнения при переливании крови и кровезаменителей				3		
	Десмургия.				3		
	Раны. Фазы раневого процесса.				3		
	Лечение ран				3		
	Ожоги термические и химические. Электротравма, холодовая травма				3		
	Понятие сепсиса, остеомиелита, бурсита, артрита, их этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика, лечение.				3		
	Переломы. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение.				3		
	Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.				3		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44

Семестр 6							
1	Общие вопросы хирургии	54	8		24		22
	Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей		2				
	Гнойные заболевания костей и суставов.		2				
	Острая анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.		2				
	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.		2				
	Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии				6		
	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота				6		
	Стационарная хирургия. Предоперационный период. Период операции. Послеоперационный период.				6		
	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипелоид)				6		
	Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов (панариций, лимфаденит, мастит, паротит, парапроктит, параколит, медиастенит)				6		
	Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз.				6		
	Гнойные заболевания серозных полостей.				6		
	Гнойные заболевания костей и суставов				6		
2	Основы клинической хирургии	54	8		24		22
	Основы хирургической онкологии.		2				
	Пороки развития. Основы пластической хирургии		2				

	Основы хирургии паразитарных заболеваний		2				
	Этапы лечения хирургического больного (первая помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия)		2				
	Методика обследования хирургического больного				6		
	Курация больного. Обучение пациента контролю за основными физиологическими показателями				6		
	Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция				6		
	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрены, язвы, свищи)				6		
	Основы хирургической онкологии				6		
	Пороки развития. Основы пластической хирургии				6		
	Основы хирургии паразитарных заболеваний				6		
	Амбулаторная хирургия.				6		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
	Всего:	216+36	32		96		88

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 5

Тематическое планирование курса

Р 1 Общие вопросы хирургии

Лекция. Краткая история хирургии. Современное состояние хирургии. Организация хирургической помощи. Структура хирургического стационара, подразделения, организация труда. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.

Лекция. Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации.

Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Раны, фазы раневого процесса. Лечение ран. Определение и симптоматика ран, виды ран, фазы раневого процесса, виды заживления ран, виды ПХО ран, первичные и вторичные гнойные раны, общие и местные признаки нагноения ран, методы их лечения.

Лекция. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Асептика, организация работы хирургического отделения и операционного блока, подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. Антисептика (механическая, физическая, биологическая, химическая, смешанная). Термические ожоги. Химические ожоги. Ожоги, классификация, прогноз, первая помощь и лечение. Ожоговая болезнь. Виды лучевых ожогов. Определение понятия ожогов, классификация по степени тяжести, по площади поражения, клиника, диагностика. Понятие отморожения, классификация, клиника, диагностика. Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Общие нарушения при ожогах (шок, токсикоз, плазморея). Осложнения (сепсис). Оказания первой помощи при ожогах. Лечение. Исходы.

Лекция. Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Переливание крови. Иммунологические аспекты трансфузиологии. Современные правила переливания крови, документация. Виды и методы переливания крови, ее компонентов и препаратов. Показания и техника выполнения. Заготовка, консервирование крови и ее компонентов. Препараты крови и плазмы компонентной гемотерапии. Реинфузия и аутоотрансфузии крови и ее компонентов. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО и групповая система резус. Переливание крови и ее компонентов. Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Кровотечение. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции

Практическое занятие. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Палаты, перевязочная, их оборудование.

Общехирургический стационар. Специализированные хирургические стационары. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Система реабилитации хирургических больных.

Юридические основы хирургической деятельности. Хирургическая документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного. Понятие о деонтологии.

Операционный блок, его устройство и оборудование: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная. Уборка операционной и перевязочной после работы. Профилактика имплантационной инфекции.

Практическое занятие. Асептика - как современный метод профилактики хирургической инфекции. Значение асептики в современных условиях. Источники инфекции, экзогенная инфекция (воздушная, капельная, контактная, имплантационная). Профилактика воздушной и капельной инфекции. Асептика. Профилактика воздушно-капельной инфекции. Асептика. Профилактика контактной и имплантационной инфекции

Практическое занятие. Антисептика. Понятие. Идеальные предшественники антисептики: Листер, Н.И.Пирогов. Антисептика Листера. Развитие антисептики в России (П.И. Пелехин, Н.В. Склифосовский).

Виды современной антисептики (механическая, физическая и бактерицидное действие антисептиков. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков. Основы рациональной антибиотикотерапии. Осложнения при применении антибиотиков и их профилактика. Энзимотерапия хирургической инфекции. Основные методы применения антисептиков. Асептика участников операции. Гнотобиологическая

изоляция в хирургии. ГБО в хирургии. Биологические антисептики, иммунизация. Энзимотерапия хирургической инфекции

Практическое занятие. Кровотечение, кровопотеря. Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции (собеседование). Понятие кровотечения, кровопотери. Классификация кровотечений, клиника, диагностика. Принципы лечения осложнений и последствий кровотечения. Применение способов временной и окончательной остановки кровотечения, умение оказать первую помощь при кровотечениях, транспортировка больных с кровотечениями.

Практическое занятие. Переливание крови и ее компонентов. Система группы крови АВО, система резус, организация службы крови и донорства в России.

Определение групп крови, проведение пробы на совместимость, переливание крови и препаратов крови, ведение документации по гемотрансфузии, проведение профилактики и лечение осложнений. Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием.

Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.

Практическое занятие. Переливание кровезаменителей. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Классификация кровезаменителей, механизм их действия, показания и противопоказания к их применению, осложнения переливания крови. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов

Самостоятельная работа. Подготовка к текущему контролю и подготовка к занятиям

Р 2 Основы клинической хирургии

Лекция. Основы хирургии повреждений. Общие вопросы травматологии. Первая медицинская помощь при критических состояниях. Механическая и термическая травмы. Электротравма. Виды механических травм. Закрытые механические травмы мягких тканей, первая медицинская помощь и лечение. Холодовая травма, классификация, первая помощь, лечение и профилактика. Электротравма, действие тока на организм человека. Первая помощь. Клиническая оценка общего состояния больных. Виды общих нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний, их признаки. Определение травмы, травматизма и повреждения, классификация травм, особенности обследования и лечения больных с острой травмой, понятия вывиха, классификация, симптоматика, Оказание первой помощи при переломах, обмороке, коллапсе.

Лекция. Переломы. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционного сдавления. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника. Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины. Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов. Организация специализированных отделений. Понятия повязки и перевязки, основные перевязочные материалы, виды повязок, типы бинтования. Наложение мягких и гипсовых повязок, подготовка больного к транспортной иммобилизации.

Лекция. Общие вопросы повреждения головы, грудной клетки и живота. Общие вопросы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойная хирургия кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов, серозных полостей, костей и суставов. Классификация повреждений груди. Особенности патологии. Клинические проявления повреждений груди. Ультразвуковые, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики повреждений. Алгоритм обследования. Приоритеты в тактике лечения. Осложнения травм груди, требующие неотложного лечения. Методы устранения пневмоторакса, гемоторакса и тампонады перикарда. Лечение переломов ребер. Показания к хирургической операции при повреждении груди. Классификация повреждений живота. Клинические проявления повреждений абдоминальных органов

Классификация хирургической инфекции, возбудители. Этиология и патогенез. Пути инфицирования ран. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции, профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран.

Лекция. Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов. Хирургический сепсис. Эндотоксикоз. Клиника, диагностика, лечение острых гнойных заболеваний кисти, клетчаточных пространств и железистых органов с позиций доказательной медицины. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Механизм развития раннего и позднего сепсиса. Патологоанатомическая картина. Особенность течения. Общие и местные симптомы при сепсисе. Осложнения. Диагностика. Лечение (местное и общее) с позиций доказательной медицины.

Практическое занятие. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей. Определение групп крови, проведение пробы на совместимость, переливание крови и препаратов крови, ведение документации по гемотрансфузии, проведение профилактики и лечение осложнений при переливании крови и кровезаменителей.

Практическое занятие. Раны. Фазы раневого процесса. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны.

Практическое занятие. Лечение ран. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса.

Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации.

Практическое занятие. Ожоги термические и химические. Электротравма, холодовая травма. Определение понятия ожогов, классификация по степени тяжести, по площади поражения, клиника, диагностика. Основные методы и способы лечения. Оказание первой помощи при ожоге различного генеза. Понятие отморожения, классификация, клиника, диагностика. Правила некрэктомии. Понятие демаркационной линии. Диагностика степени. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины. Особенности поражения электрическим током. Патологоанатомические изменения в тканях и органах. Местные и общие признаки электротравмы. Течение и осложнения. Оказание первой помощи.

Практическое занятие. Переломы. Клиника, диагностика, лечение. Вывихи. Клиника, диагностика, лечение. Определение перелома, классификация, клиника, диагностика, осложнения травм (травматический шок, токсикоз, обморок, коллапс).

Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез).

Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения.

Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов.

Практическое занятие. Десмургия. Понятия повязки и перевязки, основные перевязочные материалы, виды повязок, типы бинтования. Наложение мягких и гипсовых повязок, подготовка больного к транспортной иммобилизации. Общие принципы наложения повязок. Бинтовые, клеевые, гипсовые повязки. Типовые повязки на отдельные области тела. Повязки на голову, шею, грудную клетку, живот, верхние, нижние конечности. Определение понятия повязки и перевязки, основные перевязочные материалы, виды повязок. Наложение мягких и гипсовых повязок, подготовка больного к транспортной иммобилизации. Осложнения после наложения гипсовых повязок (ишемические контрактуры).

Практическое занятие. Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника.

Практическое занятие. Понятие сепсиса, остеомиелита, бурсита, артрита, их этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика, лечение.

Самостоятельная работа. Подготовка к текущему контролю и подготовка к занятиям

Семестр 6

Р 1 Общие вопросы хирургии

Лекция. Общие вопросы этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения гнойных заболеваний серозных полостей

Лекция. Гнойные заболевания костей и суставов.

Лекция. Острая анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.

Лекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.

Практическое занятие. Закрытые повреждения мягких тканей и сухожилий. Синдром длительного раздавливания, синдром позиционной компрессии. Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки и живота. Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Период операции. Послеоперационный период.

Понятие предоперационного периода, обследование больных, показания и противопоказания к операции, определение операционного риска, предоперационная подготовка.

Обследование больных, проведение предоперационной подготовки. Понятие операции, виды и типы операций, элементы хирургической операции, подготовка операционного оборудования, принципы мониторинга за состоянием больного.

Проведение подготовки операционного оборудования

Понятие послеоперационного периода, принципы лечения в отделении реанимации, оценка общего состояния и систем организма, диагностика послеоперационных осложнений, их общее и местное лечение, понятие послеоперационного режима, диеты, медицинской реабилитации.

Практическое занятие. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид). Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Гнойные заболевания кисти, клетчаточных пространств и железистых органов (панариций, лимфаденит, мастит, паротит, парапроктит, параколит, медиастенит). Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Общая гнойная инфекция – сепсис. Эндотоксикоз. Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Гнойные заболевания серозных полостей. Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Гнойные заболевания костей и суставов. Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Самостоятельная работа. Подготовка к текущему контролю и подготовка к занятиям, подготовка истории болезни.

Р 2 Основы клинической хирургии

Лекция. Основы хирургической онкологии. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Предраковые заболевания. Особенности клинической картины опухолей. Клиническая классификация опухолей, хирургическое лечение. Роль профилактических осмотров. Принципы комплексной терапии злокачественных опухолей, место оперативного лечения в нем.

Лекция. Пороки развития. Основы пластической хирургии

Лекция. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Понятие о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз, цикл развития, пути заражения, клиника, диагностика, профилактика. Оперативное лечение хирургических осложнений эхинококкоза. Альвеококкоз, причины, диагностика и хирургическое лечение. Аскаридоз, цикл развития, пути заражения, профилактика. Описторхоз, цикл развития, клиника, диагностика, оперативное лечение осложнений описторхоза, его профилактика.

Лекция. Этапы лечения хирургического больного (первая помощь, амбулаторная хирургия, стационарная хирургия). Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Методика исследования хирургического больного. Местный статус. Роль лабораторных и специальных методов исследования, последовательность их выполнения. Амбулаторная карта больного и карта стационарного больного, их лечебное, научное и юридическое значение. Другие хирургические документы

Практическое занятие. Методика обследования хирургического больного.

Практическое занятие. Курация больного. Обучение пациента контролю за основными физиологическими показателями.

Практическое занятие. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция

Практическое занятие. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Некрозы, гангрены, язвы, свищи).

Практическое занятие. Основы хирургической онкологии. Понятие доброкачественной и злокачественной опухоли, особенности клиники, классификация, возможная профилактика, организация онкологической помощи. Клиника и диагностика.

Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное.

Практическое занятие. Пороки развития. Основы пластической хирургии

Практическое занятие. Основы хирургии паразитарных заболеваний. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Целенаправленное выяснение жалоб больного и историй развития заболевания.

Практическое занятие. Амбулаторная хирургия. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного

хирургического лечения. Виды амбулаторных оперативных вмешательств, их объем, методика анестезии

Самостоятельная работа. Подготовка к текущему контролю и подготовка к занятиям, подготовка истории болезни.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 5

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю;

Семестр 6

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка истории болезни;

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Экзамен проводится в форме:

- опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- защита истории болезни;

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Общая хирургия: учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Общая хирургия: учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. Электронное издание на основе: Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. Прототип Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с.: ил. - 736 с. – Прототип Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.: ил. - 832 с. Прототип Электронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике: учебное пособие для вузов / А. В. Меньков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15456-6	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Клиническая хирургия: обследование пациента Кузнецов Н.А. Гэотар-медиа, 2020 г. Мягкая обложка, 160 стр. ISBN: 978-5-9704-5488-6	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:

офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

KOOB.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -
https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач»
<https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- набор хирургического инструментария; (общий набор: скальпели, зажимы, пинцеты и т. д.);
- симуляционный набор для наложения и снятия хирургических швов;
- симуляционный набор для отработки навыков местной анестезии;
- симуляционный набор для отработки навыков проведения малых операций;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования с имитацией патологий;
- тренажер для моделирования люмбальной пункции;
- симулятор для проведения лапароцентеза;
- фантом для стеральной пункции;
- тренажёр для проведения плевральной пункции;
- манекен тренажер для отработки навыков проведения внутрисуставных инъекций;
- тренажер внутрикостного канюлирования;
- муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва (реалистичное послойное строение кишки с имитацией подслизистого и мышечного слоев, возможность послойного ушивания кишки, с брыжейкой);
- тренажёр наложения сухожильных швов;
- тренажёр для вскрытия и зашивания брюшной полости и полости брюшины + расходники к нему;
- тренажер для отработки пластики паховых грыж по Лихтенштейну;
- набор для обучения малым операциям на коже (Minor Skin Procedures Trainee Kit);
- набор для малых хирургических операций на два человека (Two Person Minor Surgery Pack);
- Тренажер манекен (взрослый) для отработки приемов трахеостомии и интубации трахеи SM-Intub-AD-manik (продвинутый);
- Тренажер для наложения швов на кожу лица;
- Учебные плакаты с ходом различных хирургических операций;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций;
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- Имитаторы ранений, травм и поражений;
- тренажер для обучения остановке кровотечения;
- модель ожога кожи;
- иммобилизационные шины (Крамера, Дитерихса, пневмошины);

- Перевязочный материал (бинты, салфетки, марля и др.)
- Дезинфицирующие растворы (Аламинол), ёмкости для дезинфекции
- Цоликлоны А и В для определения группы крови, планшеты для определения группы крови, стеклянные палочки (набор для определения группы крови)
- декомпрессионная игла от пневмоторакса
- тренажёр для дренирования плевральной полости (манекен травмы грудной клетки)
- Тренажер для отработки навыков вскрытия абсцесса и удаления некротического раневого содержимого
- Тренажёр для отработки навыков тампонады
- Модель для отработки навыков удаления кисты
- Тренажёр дренирования абсцесса
- Модель для ухода за стомами
- Тренажер кожного покрова с имитацией новообразования для обучения иссечению

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.