



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02. БИОЭТИКА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 1 - способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 1 - умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами.

ИД 2 ОПК 1 - умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

2. Задачи освоения дисциплины

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3- зачёт

5. Цель освоения дисциплины:

формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 32 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 3						
1	История биомедицинской этики.	10	2		–	–	4
	Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики			2			
	Проблема жизни и смерти. Эвтаназия. Репродуктивные технологии			2			
2	Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий. Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования.	46	6		–	–	20
	Биоэтика и генная инженерия			8			
	Клонирование. Трансплантология			12			
3	Цель и специфика моральных проблем генетики.	16	4		–	–	4
	Эксперименты на животных и человеке			4			
	Глобальные биоэтические проблемы современности			4			
	Форма промежуточной аттестации- зачёт	зачёт					
	Итого:	72	12	32	–	–	28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тема 1. История биомедицинской этики

Лекция. Теоретические основы биомедицинской этики. Принципы и правила биомедицинской этики, их связь с основными этическими теориями. Права пациента. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Декларация прав пациента РФ. Клятва Гиппократова и Клятва Российского врача.

Практическое занятие. История биомедицинской этики. Вопросы врачебной этики в трудах М.Я. Мудрова, Ф.Й. Гааза, В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятию по теме: "Исторические основы биомедицинской этики".

Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики

Лекция. Необходимость осмысления и нравственная оценка бурно развивающихся исследований в сфере биологии и медицины. Проблемы, порождённые развитием биомедицины. Основные группы проблем. Вынужденное решение нравственных проблем, возникающие при использовании живых организмов в своей деятельности. Биоэтика, как площадка для открытого обсуждения моральных проблем медицины и усилий по их рациональному и справедливому разрешению. Выработка морально-нравственных норм, требований и принципов, иных механизмов. Поиск морально-правовых решений нетрадиционных медико-биологических ситуаций, связанных с началом и концом жизни и вмешательством в жизнь человека.

Проблема жизни и смерти. Эвтаназия. Репродуктивные технологии

Лекция. Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека. Морально-этические проблемы «статуса эмбриона». Особенности правовых проблем искусственного прерывания беременности. Этические проблемы новых репродуктивных технологий

Практическое занятие. Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека. Естественно-научный и этико-философский подход к определению статуса эмбриона человека. Правовой статус человеческого плода в теории гражданского права. Медицинская и этическая оценка искусственного прерывания беременности. Особенности правового регулирования искусственного прерывания беременности в России. Морально-этическая оценка НРТ. Суррогатное материнство.

Самостоятельная работа. Морально-этические и юридические проблемы транссексуальной хирургии. Этико-правовой аспект.

Лекция. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Этико-правовые аспекты аутопсии.

Практическое занятие. Эвтаназия – «за» и «против». Самоубийство терминального пациента при содействии врача. Этика современной паллиативной медицины, хосписы.

Тема 2. Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий. Биоэтические аспекты геной терапии и консультирования

Лекция. Лекция №1. Моральные проблемы медицинской генетики. Биоэтические проблемы проекта «Геном человека». Лекция №2. Этические проблемы прикладных геновых технологий. Генетическая информация как собственность.

Практическое занятие. Моральные проблемы медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы. Этические принципы геномики. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции мутантных генов. Моральные аспекты медико-генетического консультирования. Этические проблемы генотерапии половых клеток.

Самостоятельная работа. 2 ч. Международные этические документы в области медицинской генетики. Проблема ответственности врача.

Лекция. Основные моральные модели взаимоотношения врача и пациента. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении.

Лекция. Этические проблемы трансплантации органов и тканей. Моральные проблемы пересадки органов от трупов. Моральные дилеммы живых доноров. Проблемы справедливости распределения донорских органов, коммерциализации трансплантологии. Философские и моральные проблемы ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.

Практическое занятие. 4 ч. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие «презумпции согласия» и «презумпции несогласия». Моральные дилеммы живых доноров. Некомпетентные доноры (несовершеннолетние и т.д.). Доноры с социальными ограничениями свободы выбора (заключенные и т.д.). Проблемы справедливости распределения донорских органов, коммерциализации трансплантологии. Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей. Философские и моральные проблемы ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.

Тема 3. Цель и специфика моральных проблем генетики.

Лекция. Лекция №1. Моральные проблемы медицинской генетики. Биоэтические проблемы проекта «Геном человека». Лекция №2. Этические проблемы прикладных генных технологий. Генетическая информация как собственность.

Практическое занятие. Моральные проблемы медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы. Этические принципы геномики. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции мутантных генов. Моральные аспекты медико-генетического консультирования. Этические проблемы генотерапии половых клеток.

Самостоятельная работа. 2 ч. Международные этические документы в области медицинской генетики.

Эксперименты на животных и человеке

Лекция. Этические проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных. История вопроса.

Права пациентов – участников клинических исследований, основные документы в области клинических исследований. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.

Практическое занятие. Этические проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных.

Клинические исследования с участием человека. Исторические примеры нарушения прав человека, опыты врачей на себе. Новые подходы и требования к биомедицинским исследованиям.

Самостоятельная работа. Международные документы исследовательской этики.

Глобальные биоэтические проблемы современности

Практическое занятие. Этические проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА. СПИД - история возникновения и распространения ВИЧ/СПИД инфекции. Проблема порождающей и воспроизводящей среды (сексуальный либерализм, наркокультура) эпидемии. Основные факторы риска и развитие эпидемии СПИДа. “Декларация о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИДом” (ООН, 2001). Турбо-СПИД, нарко-СПИД – новые этико-правовые проблемы российского здравоохранения. Этические проблемы СПИДа в России.

Самостоятельная работа. Эпидемиология и этика. Этические и правовые вопросы вакцинации. Компания противников вакцинации.

Практическое занятие. Эпидемиология и этика. Проблема конфликта индивидуальных и общественных интересов. Отличие консервативных и либеральных подходов к решению проблемы конфликтов интересов личности и общества. Морально-нравственные причины роста числа заболеваний, передающихся преимущественно

половым путём Эксперимент в эпидемиологии: моральные уроки истории. Особенности взаимоотношений в системе «врач-пациент» в эпидемиологии.

Этика в психиатрии.

Самостоятельная работа. Этика в психиатрии. Кодекс профессиональной этики психиатра.

Практическое занятие. Психиатрическая помощь и гарантии прав граждан при её оказании.

Особенности психиатрии как медицинской дисциплины. Значение социокультурного контекста для психиатрии и психотерапии. “Образ человека” и понятие “болезнь” в психиатрии и психотерапии.

Особенности взаимоотношения врача и пациента в психиатрии и психотерапии. Некомпетентность и уязвимость пациента. Персональная ответственность врача.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 3

- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю;
- подготовка доклада;
- написание эссе

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 3-ем семестре проводится в форме:

- тестирования;
- устный опрос.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. Прототип Электронное издание на основе: Биоэтика. Философия	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.	
Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Прототип Электронное издание на основе: Биоэтика: учебник: в 2 т. Т. 2. Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Моисеев, В. И. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Прототип Электронное издание на основе: Биоэтика: учебник: в 2 т. Т. 1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 5-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8047-2, DOI: 10.33029/9704-8047-2-GEC-2024-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480472.html	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.]; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15482-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -
URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.