



НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.57. СТОМАТОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 5

ОПК 5 - способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

1.3. Профессиональных: нет

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 5 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 4 ОПК 5 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

2. Задачи освоения дисциплины

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 24 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 8						
1	Основы организации стоматологической помощи. Заболевания твердых и мягких тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	12	2	4			6
	Основы организации стоматологической помощи.		2				
	Этапы обследования стоматологического хирургического больного. Заболевания твердых тканей зубов.			4			
2	Воспалительные заболевания ЧЛЮ	12	2	4			6
	Одонтогенные воспалительные заболевания. Пути распространения одонтогенной инфекции.		2				
	Воспалительные заболевания ЧЛЮ.			4			
3	Травматология ЧЛЮ	12	2	4			6
	Травматология мирного и военного времени. Производственный и бытовой травматизм. Профилактика.		2				
	Клиника ранений и повреждений мягких тканей, травматических повреждений челюсти и зубов, принципы оказания неотложной			4			

	помощи, лечение, ухода за больными.						
4	Опухоли ЧЛО	12	2	4			6
	Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области (ЧЛО).		2				
	Кисты челюстей. Лечение. Гемангиомы. Лечение гемангиом. Лимфангиома. Лечение.			4			
5	Заболевания слюнных желез	12	2	4			6
	Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (сиалозы, сиалоаденозы).		2				
	Слюнно-каменная болезнь. Лечение слюнно-каменной болезни. Повреждение слюнных желез. Лечение повреждения слюнных желез.			4			
6	Врожденная пороки развития лица и челюстей	12	2	4			6
	Анамалии развития лица (Расщепленное небо, односторонняя и двусторонняя щель верхней губы, открыты носослезный канал).		2				
	Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактические мероприятия.			4			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12	24			36

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 8

Тематическое планирование курса

Р 1. Основы организации стоматологической помощи. Заболевания твердых и мягких тканей зуба. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Лекция. Основы организации стоматологической помощи. Предмет и задачи стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Осложненный кариес, первая помощь. Заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта. Гигиена полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Анатомия челюстно-лицевой области (ЧЛО), иннервация, кровоснабжение, мускулатура. Обследование стоматологического больного (инструментальное, рентгенологическое).

Семинар. Этапы обследования стоматологического хирургического больного, особенности опроса, осмотра, пальпации. Дополнительные методы обследования.

Провести внешний осмотр, подобрать инструментарий для осмотра хирургического стоматологического больного, оценить общее состояние, выписать направление на дополнительные методы обследования. Заболевания твердых тканей зубов. Осложненный кариес, первая помощь. Заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта. Гигиена полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтите

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Воспалительные заболевания ЧЛЮ

Лекция. Одонтогенные воспалительные заболевания. Пути распространения одонтогенной инфекции. Периоститы, остеомиелиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

Семинар. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.

Причины и клиника одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (хронические периодонтиты, остеомиелиты, периоститы). Принципы лечения и ухода за больными при одонтогенных воспалительных заболеваниях.

Провести обследование пациента с острыми воспалительными заболеваниями, провести диф. Диагностику заболеваний, приготовить инструменты для вскрытия поднадкостничного абсцесса, дать больному рекомендации для ухода за полостью рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе периостит.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3 Травматология ЧЛЮ

Лекция. Травматология мирного и военного времени. Производственный и бытовой травматизм. Профилактика. Особенности огнестрельных ранений лица. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Перелом нижней челюсти

Семинар. Клиника ранений и повреждений мягких тканей, травматических повреждений челюсти и зубов, принципы оказания неотложной помощи, лечение, ухода за больными.

Провести обследование пациентов с механическими повреждениями тканей челюстно-лицевой области, оказать первую доврачебную помощь при травмах ЧЛЮ. Прочитать рентгенограмму черепа и костей челюстно-лицевой области, провести обработку полости рта при травмах, заполнить медицинскую документацию.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 4 Опухоли ЧЛЮ

Лекция. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области(ЧЛЮ). Классификация опухолей. Опухоли и опухолеподобные поражения. Основа МККО.

Семинар. Кисты челюстей. Лечение. Гемангиомы. Классификация гемангиом. Лечение гемангиом. Лимфангиома. Лечение.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 5 Заболевания слюнных желез

Лекция. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (сиалозы, сиалоаденозы). Клиническая картина. Синдром и болезнь Шегрена. Лечение.

Семинар. Слюнно-каменная болезнь. Лечение слюннно-каменной болезни. Повреждение слюнных желез. Заращение слюнного протока. Лечение повреждения слюнных желез.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 6. Врожденная пороки развития лица и челюстей

Лекция. Анамалии развития лица (Расщепленное небо, односторонняя и двусторонняя щель верхней губы, открыты носослезный канал). Химические и физические воздействия на эмбрион и плод в различные периоды внутриутробного развития. Генетические факторы. Эндокринные факторы. Экзогенные факторы. Нарушение функций сосания. Функция глотания.

Семинар. Профилактика зубочелюстных аномалий. Нарушение функций сосания. Функция глотания. Период начала прорезывания временных зубов. Период завершения формирования молочного прикуса. Профилактические мероприятия.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 8

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю;
- Написание истории болезни

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- опрос;
- защита реферата;
- тестирование.

Экзамен проводится в форме:

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 920 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Бритова, А. А. Эндодонтия : учебник для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16477-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562809	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566575	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518 .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу

труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач» <https://futuresdoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оборудование:

- стоматологическая установка;
- шкаф медицинский комбинированный с замком на дверцах;
- компрессор;
- чехол для компрессора;
- процедурный столик;
- макет челюсти;
- макет зуба;
- ёмкости для дезинфекции инструментов;
- матрица;
- гуттаперча;
- иглы корневые;
- фрезы стоматологические;
- хлоргексидин;
- лечебная прокладка «Life»;
- диски полировочные;
- аппликатор стоматологический;
- жидкости для обработки каналов;
- пломбировочный материал;
- стекло для замешивания пломбы;
- поверхность для замешивания пломбировочного материала;
- оттискные ложки; (ложка слепочная стоматологическая);
- цветовая шкала; (шкала Вита);
- модель болезней зубов;

- модель развития зубов;
- стоматологический инструментарий: скальпель; распатор; инструмент для пломбирования; стоматологические зеркала; стоматологические пинцеты; стоматологический угловой и прямой зонды; зонд для фуркаций; пародонтологический зонд; экскаватор; элеватор; кюреты (кюретажные ложки); роторасширители; штопфер-гладилка (разные головки: шарообразная, пулевидная, конус, серповидная); крапильные щипцы; иглодержатель; металлический шпатель; щипцы для удаления зубов.
- стоматологический лоток для инструментов (трей);
- роббердам (коффердам);
- артикуляционная бумага;
- шприц карпульный с иглой;
- наконечники для слюноотсоса;
- негатоскоп;
- аптечка на случай анафилаксии; (1. 0.1% раствор адреналина 10 ампул по 1 мл; 2. 0.9% раствор натрия хлорида — 2 емкости по 400 мл; 3. Реополиглюкин — 2 флакона по 400 мл; 4. Преднизолон — 10 ампул по 30 мг; 5. Димедрол 1% — 10 ампул по 1 мл; 6. Эуфиллин 2.4% — 10 ампул по 5 мл; 7. Спирт медицинский 70% — флакон 30 мл; 8. Шприцы одноразовые стерильные.)
- аптечка неотложной помощи; (аппарат для измерения артериального давления (тонометр) — 1 шт.; бинт стерильный 7мх14см — 1 шт.; вата стерильная 25гр — 1 шт.; воздуховод рот-в-рот — 1 шт.; жгут тканевый с застёжкой — 1 шт.; системы инфузионные с иглой — 4 шт.; зажим кровоостанавливающий (нержавеющая сталь) — 1 шт.; кислород медицинский (баллончик) — 1 шт.; лейкопластырь набор №20 — 1 уп.; роторасширитель (нержавеющая сталь) — 1 шт.; мешок Амбу — 1 шт.; набор для минитрахеостомии/коникотомии/трахеостомии — 1 шт.; фонендоскоп — 1 шт.; шприц одноразовый инсулиновый 1 мл U-100 — 10 шт.; шприц одноразовый 2мл — 5 шт.; шприц одноразовый 5мл — 5 шт.; шприц одноразовый 10мл — 5 шт.; шприц одноразовый 20мл — 5 шт.; держатель для инфузионных растворов — 2 шт.; языкодержатель (нержавеющая сталь) — 1 шт..)
- стерилизатор (сухожар);
- гласперленовый стерилизатор настольный;
- фотополимеризационная стоматологическая лампа;
- камеры для хранения стерильных инструментов;
- устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий;
- бактерицидная лампа облучатель настенный;
- учебные плакаты («Как правильно чистить зубы», «Стадии развития кариеса»);
- защитные очки;
- ортодонтическая проволока 0,8 мм (КР: перелом нижней челюсти);
- проволока лигатурная 0,4 – 0,6 мм (КР: перелом нижней челюсти);
- резиновые тяги (эластики);
- фартук для пациента;
- стоматологические штрипсы (шлифовальные полоски);
- Средства для обучения пациента индивидуальной гигиене рта (зубные щетки, пасты, зубные нити, интердентальные ершики);
- бинокулярная лупа;
- Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований;
- модель развития зубов.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.