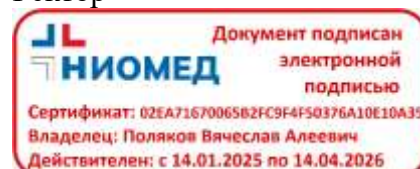




УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.09. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических дисциплин»

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Задания к практическим занятиям

1. Объясните значение следующих терминов:

Haematologia (наука о крови), pathologia (наука о болезнях), hyperthermia (перегревание), dystonia (нарушение тонуса), hypotonia (снижение тонуса), hypertonia (повышение тонуса), antianemium (против малокровия), haematogenum (стимулятор выработки крови), dyspepsia (нарушение пищеварения), histologia (наука о тканях).

2. Выделите ТЭ в следующих словах:

Hypoglycaemia (hypo – glyc – понижение сахара), arrhythmia (a – rhythm – нарушение сердечного ритма), amnesia (a – mnesia – потеря памяти), aetiology (aet – logia – наука о причинах), physiotherapia (physis – therapia – лечение природой), acholia (a – chole – отсутствие желчи).

3. Соотнесите латинские и русские эквиваленты:

1. intra vesicam а. для беременных
2. pro gravidis б. из аптеки
3. sine aqua в. внутри пузыря
4. inter scapulas г. без воды
5. ex officina д. между лопатками

1. – в; 2. – а; 3. – г; 4. – д; 5. – б

4. Допишите недостающие окончания:

Ad fractur (as); inter maxilla (am) et mandibula (am); sub lingua (am); per column (am); cum herb (is); in chart (a)

5. Переведите на русский язык:

Vesica urinaria (мочевой пузырь), vena cava (полая вена), vertebra thoracica (грудной позвонок), ventriculus dexter (правый желудочек), musculi obliqui et recti (косые и прямые мышцы), intestinum crassum (толстая кишка), fractura humeri dextri (перелом правой плечевой кости)

6. Переведите на русский язык:

Liquor Ammonii anisatum (нашатырно-анисовые капли), flores Calendulae (цветы календулы), Piper nigrum (черный перец), Ribes rubrum (красная смородина), flos toxicus (ядовитый цветок), saccharum album (белый сахар), Mentha piperita (перечная мята), extractum Belladonnae siccum (сухой экстракт красавки)

7. Переведите с латинского: 1. Uretères (мочеточники). 2. Cortex cerebri (кора головного мозга). 3. Apex linguae (кончик языка). 4. Apex cordis (верхушка сердца). 5. Oculi et nasus hominis (глаза и нос человека). 6. Musculi adductores, abductores, flexores, extensores, depressores (приводящие мышцы, отводящие мышцы, мышцы-сгибатели, мышцы-разгибатели, опускающие мышцы). 7. Ossa zygomatica (скуловые кости). 8. Gangraena pulmonis (гангрена легкого). 9. Cancer mammae (рак молочной железы). 10. Tumor cerebri (опухоль головного мозга).

8. Переведите с латинского: 1. Cortex cerebelli (кора мозжечка). 2. Musculus sphincter (мышца-сжиматель). 3. Musculus depressor (опускающая мышца). 4. Os coccýgis (кость таза). 5. Apex vesicae (urinariae) (верхушка мочевого пузыря). 6. Musculus extensor pollicis longus (длинная мышца-разгибатель большого пальца руки). 7. Digiti pedis (пальцы стопы). 8. Alveoli pulmonis (альвеолы легкого). 9. Os palatinum (небная кость). 10. Ossa carpi (кости запястья).

9. Переведите с русского: 1. Левый желудочек (Ventriculus sinister). 2. Грудная аорта (Aorta thoratica). 3. Левое предсердие (Atrium sinistrum). 4. Венечная артерия (Arteria coronaria). 5. Зрительный нерв (Nervus ophthalmicus). 6. Глубокие мышцы (Musculi profundi). 7. Болезни нервов (Morbi nervorum). 8. Желтые связки (Ligamenti flavi). 9. Подвздошный гребень (Crista illiaca). 10. Средняя черепная ямка (Fossa cranii media).

10. Переведите с русского: 1. Общее состояние (Status communis). 2. Летальный исход (Exitus letalis). 3. Коленный сустав (Articulatio genus). 4. Доза на курс (Dosis pro cursu). 5. Плечевой сустав (Articulatio humeri). 6. Лобная пазуха (Sinus frontalis). 7. Лимфатический проток (Ductus lymphaticus). 8. Органы чувств (Organa sensuum). 9. Выпадение матки (Prolapsus uteri). 10. Костная ткань (Textus osseus).

11. Допишите недостающие предлоги: 1. о настойках - tincturis (de) 2. в бумаге - ... charta (in). 3. из растений -plantis (ex). 4. под ребро - ... costam (sub). 5. через позвоночный столб - ...columnam (per).

12. Образуйте названия кислот от следующих слов: citrus, arsenicum, formica, borum, nicotinum, acetum (acidum citricum, acidum arsenicicum, acidum formacicum, acidum boricum, acidum nicotinicum, acidum aceticum)

13. Частотный отрезок –sulfa- имеет значение:

- а) жаропонижающие;
- б) антимикробные;
- в) антибиотики;
- г) эстрогенные.

Ответ: б).

14. Закончите предложение

Название группы лекарственных средств «fungicida» имеет значение... (противогрибковые).

15. Найдите термин, который переводится как «обозначьте»:

- а) misce;
- б) signa;
- в) signate;
- г) da.

Ответ: в).

16. Найдите термин, который переводится как «возьмите»:

- а) recipite;
- б) recipe;
- в) misce;
- г) date.

Ответ: а).

17. Частотный отрезок –cyclin- имеет значение:

- а) болеутоляющие;
- б) антибиотики;
- в) противогрибковые;
- г) мочегонные.

Ответ: б).

18. Дополните предложение. Все названия деревьев в латинском языке, независимо от склонения, относятся к...роду (женскому).

19. Соотнесите латинские ТЭ с их русскими эквивалентами:

1. phobia а. выше нормы

2. hyper б. удар

3. graph в. измерение

4. metria г. страх

5. plegia д. пишу, изображаю

Ответ: 1. – г; 2. – а; 3. – д; 4. – в; 5. – б.

20. Закончите предложение

Приставка «sub» имеет значение... (под).

21. Определите значение греко-латинского дублета «musculus»:

а) myo;

б) kerat;

в) anaesthesia.

Ответ: а).

22. Определите значение греко-латинского дублета «femina»:

а) gloss;

б) gynaec;

в) hydro.

Ответ: б).

23. Определите значение греко-латинского дублета «gastr»:

а) pus;

б) ren;

в) ventriculus.

Ответ: в).

24. Закончите предложение

ТЭ «trophia» означает.... (питание).

25. Закончите предложение

ТЭ «aden» означает.... (железа).

26. Закончите предложение

ТЭ «derm» означает.... (кожа).

27. Закончите предложение

ТЭ «spondyl» означает.... (позвонок).

28. Укажите термин, означающий «опухоль»

а) nephritis;

б) osteotomia;

в) sarcoma.

Ответ: в).

29. Установите значение термина «endometritis»:

а) воспаление гортани;

б) воспаление небных миндалин;

в) воспаление матки.

Ответ: в).

30. Установите значение термина «blepharitis»:

а) воспаление позвонка;

б) опухоль зубных тканей;

в) воспаление краев век.

Ответ: в).

Критерии оценивания

«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания

«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.

«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 3 УК 4 - умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно коммуникационных технологий.

Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.

Владеет: навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов

	ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /

	ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/
--	--

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между латинским и русским эквивалентами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

латинский эквивалент	русский эквивалент
A. intra vesicam	1. для беременных
Б. pro gravidis	2. из аптеки
B. sine aqua	3. внутри пузыря
Г. inter scapulas	4. без воды
Д. ex officina	5. между лопатками

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	3	4

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между латинским и русским эквивалентами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

латинский эквивалент	русский эквивалент
A. brachium	1. плечевая кость
Б. ulna	2. тело
B. corpus	3. рог
Г. cornu	4. локтевая кость
Д. humerus	5. плечо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	3	4	2	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между наименованием лекарственного растения и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименованием лекарственного растения	Значение
A. Leonurus, i m	1. Зверобой
Б. Helianthus, i m	2. Подсолнечник
B. Frangula, ae f	3. Крапива
Г. Hypericum, i n	4. Крушина
Д. Urtica, ae f	5. Пустырник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность порядка слов, чтобы получилось «раствор дибазола для инъекций»:

- А) dibazoli;
- Б) injectionibus;
- В) solution;
- Г) pro.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

3	1	4	2
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность слов, чтобы получилось «локтевой сгибатель запястья»:

- 1) ulnaris;
- 2) flexor;
- 3) carpi;
- 4) musculus.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность слов, чтобы получилось «мышца, опускающая угол рта»:

- 1) depressor;
- 2) musculus;
- 3) oris;
- 4) anguli.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

2	1	4	3
---	---	---	---

3.Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте названия болезней и укажите то, которое является заболеванием не воспалительного характера:

- 1) phlebitis;
- 2) pleuritis;
- 3) nephritis;
- 4) mycosis

Ответ: 4

Обоснование: Микоз (mycosis) — так в медицинской практике называют грибковые инфекции — заболевания, вызываемые микроскопическими грибами, паразитирующими на коже, ногтях, слизистых оболочках человека.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У больного наблюдается обильное выделение мочи. Найдите клинический термин с этим значением:

- 1) polyuria;
- 2) urolithiasis;
- 3) haematuria;
- 4) uraemia.

Ответ: 1

Обоснование: Полиурия — это патологическое состояние, характеризующееся увеличением объема диуреза более 3 литров в сутки.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Латинский терминоэлемент -tomia имеет значение:

- 1) вырезание;

- 2) рассечение;
- 3) чувство;
- 4) боль.

Ответ: 2

Обоснование: *tomia* – это хирургическая операция рассечения, вскрытия какого-либо органа или ткани.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В рецепте на латинском языке пишется:

- 1) ФИО больного и врача;
- 2) обращение к фармацевту;
- 3) раздел, где указывается, как принимать лекарство, после слова *Signa*:...
- 4) раздел «Рецептурная пропись», после слова *Recipe*:....

Ответ: 2, 4

Обоснование: На латинском языке в рецептурной части пишется все, кроме способа применения лекарства.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Приведите варианты синонимов слова «прямая кишка»:

- 1) *rectum*;
- 2) *enteron*;
- 3) *jejunum*;
- 4) *proctos*.

Ответ: 1, 4

Обоснование: *Rectum*- латинское слово, *proct* - греческий терминологический элемент.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите греческие терминологические элементы, обозначающие цвета:

- 1) *leuco*;
- 2) *ipros*;

3) melanos;

4) oligos.

Ответ: 1, 3

Обоснование: Leucos- белый, например, leucocytopenia, melanos - черный, например, melanoma.

5.Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каком падеже определяется основа латинских существительных?

Ответ: Основа латинских существительных определяется в родительном падеже

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больному назначен холевид. К какой группе лекарственных средство относится? По какому частотному отрезку это определяется?

Ответ: Cholevidum. Желчегонные препараты обозначаются частотным отрезком -chole- желчь

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как перевести фразу «mens sana in corpore sano?»

Ответ: «Здоровый дух в здоровом теле».

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врач записывает сведения о болезни, полученные от больного.

Как называется «история болезни» по-латински?

Ответ: Anamnesismorbi.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Врач переносит окончание рецепта на обратную сторону рецептурного бланка.

Какая надпись и где ставится при этом на рецептурном бланке?

Ответ: Verte! в правом нижнем углу

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больному назначен холевид. Напишите это название по-латински.

К какой группе лекарственных средств он относится? По какому частотному отрезку это определяется?

Ответ: Cholevidum. Желчегонный препарат. –chole-.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больной выявлен рак тела матки.

Напишите название этого заболевания на латинском языке.

Ответ: Canceruteri.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного наблюдается обильное выделение мочи.

Напишите клинический термин с этим значением.

Ответ: Polyuria.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Переведите следующее словосочетание на латинский язык: Крестцовые отверстия

Ответ: Foramina sacralia

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Переведите следующее словосочетание на латинский язык: Бугристость кубовидной кости

Ответ: Tuberositas ossis cuboidei

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объёму и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне