

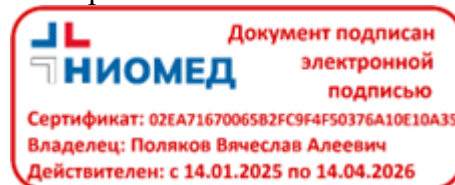


**НИОМЕД**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19. ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**  
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

**Очно-заочная**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 5

- способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5.1 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;

ИД 2 ОПК 5.2 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5.3 - умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- при формировании у студентов знаний по курсу дисциплины обеспечить профильное чтение лекций и проведение практических занятий по цитологии, эмбриологии, общей и частной гистологии с учетом возрастной и клинической направленности;
- изучение морфофункциональных особенностей пренатального и постнатального гистогенеза тканей и органов человека, возрастных изменений органов и тканей, а также регенераторных возможностей отдельных тканей и органов;
- формирование у обучающихся навыков световой микроскопии гистологических препаратов, умения идентифицировать органы, ткани, клетки и межклеточные структуры на световом и электронном микроскопическом уровнях;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении гистологического строения органов, тканей и систем, тесно взаимодействующих в организме человека, а также для понимания патологических процессов, необходимого для диагностики и дальнейшего успешного лечения;
- формирование у будущих врачей представлений о значении фундаментальных исследований гистологии, как науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование и привитие студентам традиционных принципов гуманизма и милосердия, высоконравственных норм поведения в студенческих группах, уважительного отношения к старшим коллегам и студентам;
- формирование у обучающихся навыков к абстрактному мышлению, анализу и синтезу полученных данных;
- формирование навыков работы с учебной, научной, научно-популярной и иностранной литературой.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачет;

Семестр 3 – экзамен

#### 5. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков по курсу дисциплины на основе современных достижений микро- и ультрамикроскопии;
- формирование у обучающихся морфофункционального подхода к изучению развития, строения и функций различных внутриклеточных структур, клеток, тканей, органов и систем организма человека; формирование у будущего врача теоретического и клинического мышления, умения анализировать и использовать приобретенные знания при изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также для понимания структурных и функциональных изменений в клетках и тканях различных органов при патологических состояниях.

#### 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., из которых:

- лекции: 22 ч.;
- семинарские занятия: 38 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 38 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| № раздела        | Наименование раздела                   | Количество часов |                   |          |          |    |           |
|------------------|----------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----------|----|-----------|
|                  |                                        | Всего            | Контактная работа |          |          |    | СРС       |
|                  |                                        |                  | Л                 | С        | ПР       | ЛР |           |
| <b>Семестр 2</b> |                                        |                  |                   |          |          |    |           |
| <b>1</b>         | <b>Цитология</b>                       | <b>26</b>        | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>-</b> |    | <b>20</b> |
|                  | Введение в курс гистологии. Цитология  |                  | 2                 | 2        |          |    |           |
|                  | Цитология                              |                  |                   | -        |          |    |           |
|                  | Цитология. Деление клеток              |                  |                   | 2        |          |    |           |
| <b>2</b>         | <b>Эмбриология</b>                     | <b>14</b>        | <b>2</b>          | <b>2</b> |          |    | <b>10</b> |
|                  | Основы общей эмбриологии               |                  | 2                 | 2        |          |    |           |
| <b>3</b>         | <b>Общая гистология</b>                | <b>37</b>        | <b>3</b>          | <b>6</b> |          |    | <b>28</b> |
|                  | Учение о тканях. Эпителиальные ткани   | 13               | 1                 |          |          |    |           |
|                  | Кровь, лимфа                           | 14               |                   |          |          |    |           |
|                  | Соединительные ткани. Скелетные ткани. | 13               | 1                 |          |          |    |           |
|                  | Мышечные ткани                         | 14               |                   |          |          |    |           |

|                  |                                                             |              |           |           |          |  |           |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|
|                  | Нервная ткань                                               | 13           |           |           |          |  |           |
|                  | Принципы организации тканей.<br>Эпителиальные ткани. Железы |              | 1         |           |          |  |           |
|                  | Кровь и лимфа                                               |              |           | 1         |          |  |           |
|                  | Соединительные ткани                                        |              |           | 1         |          |  |           |
|                  | Итоговое занятие                                            |              |           | 1         |          |  |           |
|                  | Скелетные ткани. Хрящевые ткани                             |              |           | 1         |          |  |           |
|                  | Скелетные ткани. Костные ткани.                             |              |           |           |          |  |           |
|                  | Мышечные ткани                                              |              |           | 1         |          |  |           |
|                  | Нервная ткань                                               |              |           | 1         |          |  |           |
| <b>4</b>         | <b>Частная гистология</b>                                   | <b>31</b>    | <b>3</b>  | <b>4</b>  |          |  | <b>24</b> |
|                  | Сердечно-сосудистая система                                 |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Органы кроветворения и иммунной защиты                      |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Дыхательная система                                         |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Сердечно-сосудистая система                                 |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Органы кроветворения и иммунной защиты                      |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Итоговое занятие                                            |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Форма промежуточной аттестации                              | <b>зачет</b> |           |           |          |  |           |
|                  | Итого по семестру:                                          | <b>108</b>   | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |  | <b>82</b> |
| <b>Семестр 3</b> |                                                             |              |           |           |          |  |           |
| <b>1</b>         | <b>Частная гистология</b>                                   | <b>64</b>    | <b>10</b> | <b>20</b> |          |  | <b>34</b> |
|                  | Эндокринная система                                         |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Пищеварительная система                                     |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Выделительная система                                       |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Нервная система                                             |              | 1         |           |          |  |           |
|                  | Органы чувств                                               |              | 1         |           |          |  |           |
|                  | Женская половая система                                     |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Кожа и ее производные                                       |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Железы внутренней секреции                                  |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Пищеварительная система                                     |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Выделительная система                                       |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Итоговое занятие                                            |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Нервная система                                             |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Органы чувств                                               |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Женская половая система                                     |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Мужская половая система                                     |              |           | 2         |          |  |           |
|                  | Эмбриология человека                                        |              |           | 2         |          |  |           |
| <b>2</b>         | <b>Эмбриология человека</b>                                 | <b>8</b>     | <b>2</b>  | <b>2</b>  |          |  | <b>4</b>  |
|                  | Мужская половая система. Эмбриология человека               |              | 2         |           |          |  |           |
|                  | Итоговое занятие                                            |              |           | 2         |          |  |           |

|  |                                |              |    |    |  |  |     |
|--|--------------------------------|--------------|----|----|--|--|-----|
|  | Форма промежуточной аттестации | Экзамен - 36 |    |    |  |  |     |
|  | Итого по семестру:             | 72+36        | 12 | 22 |  |  | 38  |
|  | Итого по дисциплине:           | 216          | 22 | 38 |  |  | 120 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** – лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

### **Вид самостоятельной работы обучающихся:**

#### **Семестр 2**

Микроскопирование микропрепаратов;

Анализ электроннограмм;

Решение ситуационных задач.

#### **Семестр 3**

Микроскопирование микропрепаратов;

Анализ электроннограмм;

Решение ситуационных задач.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет проводится** в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- практические навыки.

**Экзамен проводится** в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- практические навыки

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ахмадеев, А. В.</i> Гистология, эмбриология, цитология : учебник для вузов / А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина, А. М. Федорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12939-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566893">https://urait.ru/bcode/566893</a>                                                             | Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                     |
| Гистология, эмбриология, цитология: учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.]; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Гистология, эмбриология, цитология: учебник / Ю. И. Афанасьев, Б. В. Алешин, Н. П. Барсуков [и др.]; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| <i>Ленченко, Е. М.</i> Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562628">https://urait.ru/bcode/562628</a>                                                                                               | Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                     |
| <i>Золотова, Т. Е.</i> Гистология : учебник для вузов / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07283-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/56148">https://urait.ru/bcode/56148</a>                                                                                                            | Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                     |
| <i>Диндяев, С. В.</i> Общая гистология: учебник для вузов / С. В. Диндяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18932-2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                     |

#### **б) дополнительная литература:**

| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Быков, В. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии: учебное пособие / В. Л. Быков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| <i>Ахмадеев, А. В.</i> Гистология. Нейрогистология миндалевидного комплекса : учебник для вузов / А. В. Ахмадеев, Л. Б. Калимуллина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12878-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558185">https://urait.ru/bcode/558185</a> | Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                     |
| Судебно-медицинская гистология : учебник для вузов / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12580-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565102">https://urait.ru/bcode/565102</a>                                | Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                     |

#### **в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):**

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

**Cyberleninka Open Science Hub**: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

**Научное наследие России**: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

**Президентская библиотека**: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

**International Scientific Publications**. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

**Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: <http://dic.academic.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

**КООВ.ru**: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: [http://www.koob.ru/medical\\_psychology/](http://www.koob.ru/medical_psychology/)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

**Компьютерные исследования и моделирование** – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

**Официальный интернет-портал правовой информации** <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [https://www.cnews.ru/articles/federalnyy\\_internetportal\\_vhod\\_v\\_nanosferu](https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu)

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

**Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), микроскопы биологические с иммерсией;
- набор микроскопических препаратов;
- термостат воздушный;
- шкаф сухожаровой;
- стерилизатор настольный электрический;
- мелкое лабораторное оборудование (стекла предметные и покровные, пипетки, шпатели, пинцеты, спиртовки, пробирки, чашки Петри, петли и др.), реактивы (набор окрасок, спирт, масло иммерсионное и др.).

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Помещение для самостоятельной работы**

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);

- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

## **15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.