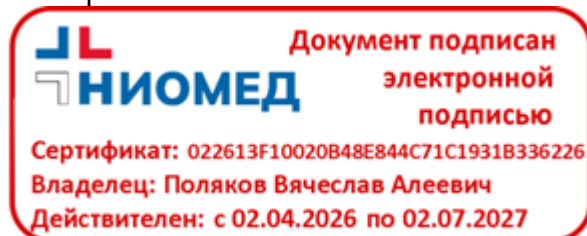




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков
«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.26 ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриат1)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно - заочная

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Примерные вопросы для устного опроса

1. Каково место экономики здравоохранения в системе экономических наук, в чем специфика ее предмета и функций?
2. К каким группам относятся услуги здравоохранения в разных классификациях?
3. В чем проблема ресурсных ограничений в здравоохранении (по видам ресурсов)?
4. В чем состоят специфические экономические особенности сферы здравоохранения?
5. Каковы основные проблемы экономики здравоохранения?
6. Какие виды эластичности спроса на платные медицинские услуги рассчитываются в здравоохранении дополнительно к трем традиционным (из курса «Экономики, раздел «Основы микроэкономики»)?
7. Что включает пациент в цену лечения?
8. Чем отличаются техническая (локальная) и аллокационная эффективность в здравоохранении?
9. Какие рыночные структуры преобладают в здравоохранении (на разных рынках)?
10. В чем состоят достоинства и недостатки обязательного медицинского страхования и бюджетного финансирования здравоохранения?
11. В чем суть ценовой дискриминации на основе монопольной власти врачей?
12. Почему существуют большие проблемы в оценке эффективности здравоохранения?
13. Экономические проблемы развития здравоохранения.
14. Экономическая эффективность здравоохранения. Социальная эффективность здравоохранения. Медицинская эффективность здравоохранения.
15. Экономический ущерб. Показатели экономического ущерба.
16. Расчет показателей эффективности здравоохранения. Типы эффективности.
17. Экономический анализ в здравоохранении. Задачи экономического анализа.
18. Виды экономического анализа.
19. Экономические потери в связи с заболеваемостью. Виды экономических потерь.
20. Этика и нравственность в рамках платной медицинской услуги.
21. Понятие врачебной ошибки. Проблема врачебных ошибок. Классификация врачебных ошибок. Источники врачебных ошибок. Профилактика риска врачебных ошибок
22. Особенности формирования менеджмента в здравоохранении (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления).

23. Стратегическое управление в медицинской организации (подразделении): предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.

24. Бизнес-модель стоматологической организации: объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в медицинской организации.

25. Система управления инновационно-инвестиционной деятельностью медицинской организации: создание филиалов или сети; перспективная оценка организационных и медицинских технологий; плановое обучение кадров перспективным технологиям.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Отлично

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач,
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.

Хорошо

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД 1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2
	ИД 2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 3.6, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Знать

рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике;
основные организационные формы деятельности предприятия;
сущность издержек и прибыли;
консолидирующие показатели, характеризующие степень развития.

Уметь

экономические проблемы и общественные процессы;
быть активным субъектом экономической деятельности
дать характеристику современной экономической системы России;
оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;

Владеть

специальной экономической терминологией,
навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам;
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответ ¹ .
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экономическими терминами и их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экономический термин		Определение	
А.	Инфляция	1.	Состояние, когда рабочие места есть, но нет желающих их занять
Б.	Безработица	2.	Финансовый план государства на определенный период
В.	Государственный бюджет	3.	Обязательные платежи, взимаемые государством
Г.	Налоги	4.	Увеличение общего уровня цен в экономике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между финансовыми инструментами и их назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Финансовый инструмент		Назначение	
А.	Акции	1.	Надежное хранение денег с минимальным процентом дохода
Б.	Облигации	2.	Долгосрочные инвестиции с риском изменения стоимости

В.	Банковский вклад	3.	Защита от непредвиденных расходов
Г.	Страховка	4.	Заемные средства с фиксированной доходностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между экономическими показателями и их значением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экономический показатель		Значение	
А.	Валовой внутренний продукт	1.	Темп роста цен на товары и услуги в экономике
Б.	Уровень инфляции	2.	Стоимость национальной валюты относительно иностранной валюты
В.	Курс валюты	3.	Размер платы за использование заемных средств
Г.	Процентная ставка	4.	Совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в стране за год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между основными приемами экономического анализа и их определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

основные приемы экономического анализ		определение	
А.	Сводка	1.	представляет собой сопоставление фактического уровня изучаемого показателя или явления с существующей базой. и т.д.
Б.	Сравнение	2.	способ, позволяющий изучить экономические явления в их взаимосвязи и взаимозаменяемости, определить роль отдельных факторов в изменении уровня отдельных показателей, дать характеристику ресурсов и резервов, обнаружить тенденции их изменения.

В.	Абсолютные и относительные величины	3.	форма совокупного (обобщенного) представления различных показателей для оценки какого-либо процесса.
Г.	Группировка	4.	позволяют зафиксировать результаты хозяйственной деятельности медицинских учреждений и тем самым обеспечивают возможность их изучения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите следующие шаги в правильной последовательности для эффективного планирования личного бюджета:

1.	Определение ежемесячных доходов
2.	Планирование крупных покупок и сбережений
3.	Учёт обязательных платежей (налоги, коммунальные услуги)
4.	Учёт повседневных расходов (питание, транспорт)
5.	Оценка оставшихся средств и корректировка планов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	4	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги в правильной последовательности для успешного инвестирования:

1.	Оценка финансового положения и инвестиционных целей
2.	Выбор подходящего инвестиционного инструмента
3.	Исследование рынка и анализ перспектив
4.	Покупка активов и регулярный мониторинг портфеля
5.	Определение допустимого уровня риска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	3	2	4
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги в правильной последовательности для открытия нового бизнеса

1.	Составление бизнес-плана
2.	Регистрация юридического лица
3.	Проведение маркетинговых исследований
4.	Получение необходимых лицензий и разрешений
5.	Запуск рекламной кампании

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите шаги в правильной последовательности для основных этапов экономического анализа

1.	Оценить результаты хозяйственной деятельности медучреждения с учетом выявленных резервов и факторов.
2.	Собрать необходимую информацию, проверить ее достоверность и объективность.
3.	Разработать актуальный набор показателей, который подходит для объекта исследования.
4.	Сравнить текущие показатели финансовой деятельности и показатели, полученные в ходе экономической оценки прошлых лет.
5.	Определить задачи, цели и объекты анализа медицинской деятельности
6.	Составить план предстоящей работы.
7.	Выявление резервов, которые ранее не были использованы для повышения экономической эффективности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	6	3	2	4	7	1
---	---	---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Уровень возмещения расходов медицинских организаций по выполнению территориальных программ ОМС определяет:

- 1) договорная цена;
- 2) бюджетная оценка;
- 3) тариф;
- 4) главврач;
- 5) рыночная цена.

Ответ: 3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Расходы, которые могут быть прямо отнесены на те или иные виды оказываемых медицинских услуг

- 1) косвенные;
- 2) прямые;
- 3) вспомогательные;
- 4) переменные;
- 5) общие.

Ответ: 2

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономический анализ основан на:

- 1) определении доходности ЛПУ;
- 2) изучении взаимосвязи показателей деятельности МУ;

- 3) исследовании наблюдаемых показателей деятельности МУ;
- 4) функции сбора и обработки информации;
- 5) функции принятия решений.

Ответ: 2

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономическая эффективность здравоохранения выражается в:

- 1) Оцененном вкладе в рост производительности труда
- 2) Увеличении продолжительности жизни
- 3) Улучшении состояния пациента

Ответ: а

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В экономике здравоохранения эффективность характеризуется как:

- 1) оптимальное количество ресурсов;
- 2) количество использованных в производстве ресурсов;
- 3) количество продукта на единицу ресурса;
- 4) количество продукта как результат производства.

Ответ: 3

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В районную медицинскую организацию поступило новое оборудование для исследования сосудов головного мозга, на которое не оказалось типовых норм труда. В соседней области в областной больнице такое оборудование в эксплуатации находится уже в течение трех лет, и издан локальный нормативный акт на его использование. Поскольку типовые нормы труда отсутствуют, для установления степени укрупнения норм труда и планирования мер по повышению эффективности оказания услуг по ультразвуковой диагностике главным врачом районной медицинской организации были утверждены временные нормы труда сроком на 2 месяца с учетом мнения представительного органа. Нормы труда представляют собой:

- 1) необходимые затраты (времени) на выполнение работ отдельными работниками (группами работников) и установление на этой основе норм
- 2) объем работ, необходимый для выполнения стандартов
- 3) параметры работы и обслуживания применяемого оборудования
- 4) механизм управления группой работников

Ответ: 1

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие факторы определяют рациональное поведение потребителя на рынке?

- 1) максимизация общей полезности;
- 2) минимизация затрат на покупку товара;
- 3) учет закона убывающей предельной полезности;
- 4) отсутствие информации о качестве товара.

Ответ: 1, 3 Обоснование «1»: Потребители выбирают товары, максимизирующие их общую полезность. Обоснование «3»: Для оптимального распределения ресурсов.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене?

- 1) наличие заменяющих товаров;
- 2) время, доступное для адаптации потребителей;
- 3) степень необходимости товара;
- 4) распределение доходов среди потребителей.

Ответ: 1, 3 Обоснование «1»: Наличие заменяющих товаров увеличивает эластичность спроса. Обоснование «3»: Степень необходимости товара снижает эластичность спроса

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие законы характеризуют функционирование рыночного механизма?

- 1) закон спроса;
- 2) закон предложения;
- 3) закон возрастающих издержек;
- 4) закон убывающей предельной полезности.

Ответ: 1, 2 Обоснование «1»: Чем выше цена, тем меньше спрос, и наоборот. Обоснование «2»: Чем выше цена, тем больше производители готовы производить и продавать товар.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Договорные» виды цен на медицинские услуги не применяются в сферах экономики здравоохранения при:

- 1) взаиморасчетах между ЛПУ и страховым медицинскими организациями по обязательному медицинскому страхованию
- 2) взаиморасчетах между ЛПУ или подразделениями внутри ЛПУ
- 3) расчетах по прямым договорам между ЛПУ и организацией – заказчиком работ
- 4) расчетах между пациентами и ЛПУ за оказанные медицинские услуги

Ответ: 1, 2, 4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему экономическая категория собственности важна для функционирования рыночной экономики?

Ответ: Экономическая собственность стимулирует инвестиции, инновации и эффективное распределение ресурсов, способствуя экономическому росту.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно различать постоянные и переменные затраты фирмы?

Ответ: Разделение затрат улучшает управление расходами и принятие производственных решений.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Зачем важно учитывать государственные расходы в экономической стратегии?

Ответ: Госрасходы создают условия для роста или стагнации, что требует учета при принятии стратегических решений.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатель - «нормативы объемов медицинской помощи» в системе ОМС отражает

Ответ: разрешенную норму количества оплат бесплатных медицинских услуг на 1 человека

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклад1) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклад1).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения
---	---	---	---

компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции	компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и навыков. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне