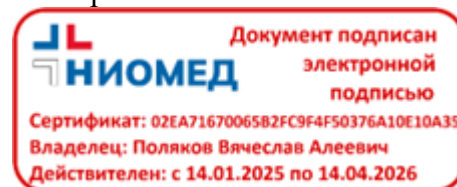


УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.50. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных: ПК 2; ПК 3; ПК 6

ПК 2- проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

ПК 3 - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

ПК 6 - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 2 - собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ИД 2 ПК 2 - проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

ИД 3 ПК 2 - формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.

ИД 4 ПК 2 - направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 5 ПК 2 - направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 6 ПК 2 - направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 7 ПК 2 - проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

ИД 8 ПК 2 - устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

ИД 1 ПК 6 - составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

ИД 2 ПК 6 - проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.

ИД 3 ПК 6 - ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ИД 4 ПК 6 - контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

ИД 5 ПК 6 - Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. Задачи освоения дисциплины

Медицинская деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности; научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9- зачет;

Семестр С – зачет;

Семестр А – зачет с оценкой;

Семестр В – экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- углублённое изучение организации поликлинической службы в России, вопросов амбулаторно-поликлинической помощи населению, особенностей работы участкового врача-терапевта, вопросов оформления учетной документации, а также изучению документов, регламентирующих деятельность врача-терапевта, методики определения временной нетрудоспособности у больных, порядка выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, а также изучение организации медицинской экспертизы в лечебных учреждениях, этапов ее проведения, вопросов реабилитации инвалидов и профилактической работы врача-терапевта, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике некоторых важнейших заболеваний внутренних органов, с разбором принципов неотложной терапии при этих заболеваниях (подготовка к производственной практике после окончания курса поликлинической терапии на 5 курсе), освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, формирование у студентов основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение студентов практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований. Расширить и закрепить диагностические навыки, полученные при изучении пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, патологической физиологии, фармакологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., из которых:

– лекции: 56 ч.;

– семинарские занятия: 160 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 160 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
		Семестр 9					
1	Организация амбулаторно						

	поликлинической службы населению	17	2	8			7
	Основные принципы современной организации амбулаторно поликлинической помощи.		2				
	Организация работы городской поликлиники.			4			
	Организация приема и регулирование посещений лиц, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения.			4			
2	Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения	17	2	8			7
	Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения.		2				
	Порядок проведения диспансеризации прикрепленного населения.			4			
	Содержание и алгоритмы краткого и углублённого профилактического консультирования.			4			
3	Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике	17	2	8			7
	Старческая астения. Основные гериатрические синдромы в работе участкового врача терапевта		2				
	Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении.			4			
	Синдромальная диагностика. Критерии старческой астении.			4			
4	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности	17	2	8			7
	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.		2				
	Медицинские показания к прерыванию беременности.			4			
	Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов			4			

	в зависимости от срока беременности (антибиотиков, противовоспалительных, антигипертензивных и др.)						
5	Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике	18	2	8			8
	Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи в условиях оказания амбулаторной помощи		2				
	Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций.			4			
	Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине.			4			
6	Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей	22	6	8			8
	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) в практике амбулаторного врача.		2				
	Острый и хронический кашель. Специфика диагностики и лечения в амбулаторных условиях		2				
	Внебольничные пневмонии. Тактика ведения и лечения больных в амбулаторных условиях.		2				
	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа).			4			
	Современная классификация и тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию.			4			

	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	108	16	48			44
	Семестр А						
1	Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.	36	4	16			16
	Экспертиза временной нетрудоспособности.		2				
	Экспертиза временной нетрудоспособности. Частные вопросы.		2				
	Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.			8			
	Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность			8			
2	Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания	36	6	16			14
	Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности		3				
	Амбулаторное ведение больных с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности.		3				
	Амбулаторное ведение больных с хроническим бронхитом. Современная классификация, диагностика, лечение.			8			
	Бронхиальная астма. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.			8			
3	Поликлиническая тактика ведения больных кардиологического профиля	36	6	16			14
	Амбулаторное ведение						

	больных с ИБС. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности.		3				
	Амбулаторное ведение больных с ХСН. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности		3				
	ИБС. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.			4			
	Артериальная гипертензия. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях.			4			
	ХСН. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.			4			
	Миокардит. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.			4			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого по семестру:	108	16	48			44
Семестр В							
1	Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно поликлинической практике	11	2	5			4
	Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно поликлинической практике		2				
	Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы.			5			
2	Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек	11	2	5			4
	ХБП. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек.		2				

	Диспансерное наблюдение больных. Экспертиза нетрудоспособности.						
	Хроническая почечная недостаточность. Особенности амбулаторного ведения. Паллиативная помощь при ХПН.			3			
	Особенности дифференциальной и диагностики, и лечения пациентов нефрологического профиля. Особенности диспансерного наблюдения			2			
3	Поликлиническая тактика ведения больных с артериальной гипертензией	14	2	6			6
	Амбулаторное ведение больных с артериальной гипертензией. Подбор оптимальной терапии.		2				
	Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома в амбулаторной практике			6			
4	Поликлиническая тактика ведения гематологических больных	12	2	6			4
	Дифференциальная диагностика анемического синдрома в практике участкового врача терапевта		2				
	Дифференциальная диагностика анемического синдрома в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.			6			
5	МСЭ. Организация амбулаторного этапа	13	2	5			6
	МСЭ. Порядок организации амбулаторного этапа. Роль участкового врача терапевта в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности		2				
	МСЭ. Организация работы врача участкового терапевта при проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.			2			
	Ведение обязательной медицинской документации			3			

	при оформлении посылного листа для освидетельствования в бюро МСЭ.						
6	Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля	11	2	5			4
	Амбулаторное ведение больных ревматологического профиля. ДОА. Ревматоидный и реактивный артриты.		2				
	Болезнь Бехтерева, псориатический артрит, реактивные артриты. Особенности клинической картины и течения артритов..			5			
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	72+36	12	32			28
Семестр С							
1	Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике. Частные вопросы	36	6	16			14
	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Частные вопросы освидетельствования при хронической патологии.		6				
	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов реабилитации инвалидов (ИПРА)			8			
	Подготовка пациента и медицинской документации на медико-социальную экспертизу (МСЭ) с целью оценки возможности использования особых форм лечения			8			
2	Дифференциальная диагностика основных синдромов в практике участкового терапевта	36	6	16			14
	Дифференциальная диагностика в амбулаторных условиях: бронхоспастического синдрома; мочевого синдрома; кардиомегалии; при нарушениях сердечного ритма; симптоматической		6				

	артериальный гипертензии						
	Симптоматические артериальный гипертензии в работе участкового врача.			4			
	Дифференциальная диагностика гепато-, сплено-мегалий.			2			
	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома, поликлинический этап.			2			
	Дифференциальная диагностика кардио-мегалий, поликлинический этап.			2			
	Дифференциальная диагностика суставного синдрома в амбулаторных условиях			2			
	Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости и ритма сердца			2			
	Паранеопластические синдромы.			2			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12	32			28
	Всего:	396	56	160			144

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 9

Тематическое планирование курса

Р 1 Организация амбулаторно поликлинической службы населению

Лекция. Основные принципы современной организации амбулаторно поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных.

Семинар. Организация работы городской поликлиники, задачи и функции поликлиники, структура поликлиники, организация приема и регулирование посещений лиц, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения; организация работы терапевтического отделения поликлиники, организация труда врачей и среднего медицинского персонала. Анализ деятельности поликлиники. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н

Семинар. Организация приема и регулирование посещений лиц, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения. Медицинская учетная документация на приеме в поликлинике и помощи на дому Организация стационара на дому. Принцип

участковости. Паспорт участка. Современные лечебно-диагностические возможности поликлиники. Дневной стационар в поликлиниках.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 2 Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения

Лекция. Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения. Порядок проведения. Нормативно-правовая документация

Семинар. Порядок проведения диспансеризации прикрепленного населения. Периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации.

Семинар. Содержание и алгоритмы краткого и углублённого профилактического консультирования. Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 3 Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике

Лекция. Старческая астения. Основные гериатрические синдромы в работе участкового врача терапевта.

Семинар. Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).

Семинар. Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдромальная диагностика. Критерии старческой астении. Скрининговые тесты на хрупкость, или старческую астению. Возрастные изменения органов и систем. Психологические особенности пожилого человека. Особенности течения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, сосудистых заболеваний головного мозга у людей пожилого возраста, проблемы остеопороза. Проблема полиморбидности и коморбидности у больных пожилого и старческого возраста.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 4 Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности

Лекция. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.

Семинар. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности течения соматической патологии у беременных: артериальная гипертензия, инфекции мочевыводящих путей, бронхолегочные заболевания, заболевания сердечно-сосудистой системы, рефлюксная болезнь, патология желчевыводящих путей. Диспансерное наблюдение беременных у терапевта

Семинар. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, противовоспалительных, антигипертензивных и др.)

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 5 Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике

Лекция. Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи в условиях оказания амбулаторной помощи

Семинар. Определение паллиативной медицинской помощи, основные цели и задачи. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты

паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1343н

Семинар. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1343н

Семинар. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Определение признаков неизлечимого прогрессирующего заболевания и критерий признания пациента паллиативным больным. Эпидемиология онкологических заболеваний. Актуальность. Скрининговые методы выявления онкологических заболеваний на ранних стадиях. Предраковые и фоновые состояния. Клинико-лабораторные проявления паранеопластического синдрома. Современные возможности профилактики онкологических заболеваний.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 6 Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей

Лекция. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) в практике амбулаторного врача.

Лекция. Острый и хронический кашель. Специфика диагностики и лечения в амбулаторных условиях

Лекция. Внебольничные пневмонии. Тактика ведения и лечения больных в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение

Семинар. Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н. Актуальность темы. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Осложнения. - Тактика ведения амбулаторных пациентов. Противовирусные препараты. Симптоматическое лечение. Профилактические мероприятия. Вакцинация.

Семинар. Пневмонии. Диагностические критерии. Современная классификация и тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию. Этиология. Патогенез. Классификация пневмонии. Диагностические признаки внебольничной пневмонии. Осложнения. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Критерии тяжести течения. Выбор стартового антибактериального препарата. Показания к госпитализации больных пневмонией. Показания к направлению в дневной стационар. Критерии эффективности лечения. Диспансерное наблюдение: длительность, кратность наблюдения. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики заболевания и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Алгоритм антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Стандарт оказания первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ МЗРФ № 1213н от 20.12.12.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Семестр А

Р 1 Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.

Лекция. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.

Лекция. Экспертиза временной нетрудоспособности. Частные вопросы.

Семинар. Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности.

Семинар. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 2 Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания

Лекция. Амбулаторное ведение больных с ХОБЛ. Тактика ведения больных ХОБЛ и хроническим бронхитом на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности.

Лекция. Амбулаторное ведение больных с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение больных. Тактика ведения больных бронхиальной астмой на амбулаторном этапе. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Лечение приступа бронхиальной обструкции на догоспитальном этапе.

Семинар. Амбулаторное ведение больных с хроническим бронхитом. Современная классификация, диагностика, лечение. Стандарт оказания первичной медикосанитарной помощи при ХОБЛ. Приказ МЗРФ № 1214н от 20.12.12. Оценка трудоспособности. Хронический обструктивный бронхит. Определение. Диагностика. Ведение пациентов в амбулаторных условиях. Показания для взятия на диспансерный учет. Лечение обострений. Этиология, патогенез ХОБЛ. Современная классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Цели лечения. Базисная и симптоматическая терапия. Терапия стабильного течения и обострения. Диспансерное наблюдение: кратность, обязательные методы исследования, критерии эффективности, показания к госпитализации.

Семинар. Бронхиальная астма. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники. Клинические рекомендации МЗРФ «Бронхиальная астма». Экспертиза трудоспособности. Этиология и патогенез бронхиальной астмы. Современная классификация. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики. Цели лечения. Базисная и симптоматическая терапия. Терапия стабильного течения и обострения.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 3 Поликлиническая тактика ведения больных кардиологического профиля

Лекция. Амбулаторное ведение больных с ИБС. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Оказание экстренной помощи на догоспитальном этапе при ОКС

Лекция. Амбулаторное ведение больных с ХСН. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности

Семинар. ИБС. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Ведение больных стабильной ИБС. Факторы риска ИБС. Патогенез стенокардии. Классификация. Современные методы диагностики: функциональные (нагрузочные пробы), инструментальные (коронарография). Показания и противопоказания к проведению. Интерпретация результатов. Лечение ИБС. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.

Семинар. Артериальная гипертензия. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Эндокринные артериальных гипертензий (при тиреотоксикозе, феохромоцитоме, болезни и синдроме Кона, болезни и синдроме Иценко-Кушинга), почечные артериальные гипертензии: (рено-васкулярные и рено-паренхиматозные), гемодинамические артериальные гипертензии (при коарктации аорты, неспецифическом аортоартериите, атеросклерозе аорты, недостаточности аортального клапана, полицитемии), при заболеваниях центральной нервной системы. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Экспертиза трудоспособности.

Семинар. ХСН. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Этиология, патогенез, клинические проявления хронической сердечной недостаточности. Установление стадий и функциональных классов. Методы диагностики. Назначение не медикаментозного и медикаментозного лечения: основные, дополнительные, вспомогательные препараты. Диспансерное наблюдение больных с ХСН. кратность, обязательные лечебно-диагностические мероприятия, критерии эффективности наблюдения. Экспертиза трудоспособности.

Семинар. Миокардит. Особенности диагностики и терапии в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни МЗ РФ. Экспертиза трудоспособности.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Семестр В

Р 1 Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно поликлинической практике

Лекция. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно поликлинической практике

Семинар. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Вопросы диагностики онкологических заболеваний изучаются при разборе синдромов и нозологических форм в плане дифференциальной диагностики, динамического диспансерного наблюдения и при реализации профилактических осмотров. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Приказ МЗ РФ № 915н от 15.11.12 г.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 2 Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек

Лекция. ХБП. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек. Диспансерное наблюдение больных. Экспертиза нетрудоспособности.

Семинар. Хроническая почечная недостаточность. Особенности амбулаторного ведения. Паллиативная помощь при ХПН. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ХБП 4 стадии. Приказ МЗ РФ № 1270н от 20.12.12 г. Стандарт первичной медикосанитарной помощи при ХБП 5 стадии в преддиализном периоде. Приказ МЗ РФ № 1269н от 20.12.12 г. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение: кратность, обязательные методы обследования, критерии эффективности. Интерстициальные нефриты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Диабетический гломерулосклероз. Подагрическая нефропатия. Гипертонический гломерулосклероз. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.

Семинар. Особенности дифференциальной и диагностики и лечения пациентов нефрологического профиля. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности

при основных заболеваниях. Особенности диспансерного наблюдения. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы антибактериальной терапии. Критерии эффективности лечения. осложнения. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение: кратность, обязательные методы обследования, критерии эффективности. Хронический гломерулонефрит. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение: кратность, обязательные методы обследования, критерии эффективности. Интерстициальные нефриты.

Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Диабетический гломерулосклероз. Подагрическая нефропатия. Гипертонический гломерулосклероз. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 3 Поликлиническая тактика ведения больных с артериальной гипертензией

Лекция. Амбулаторное ведение больных с артериальной гипертензией. Подбор оптимальной терапии. Профилактика поражения органов-мишеней. Диспансерное наблюдение больных. Временная и стойкая утрата трудоспособности. Купирование гипертонического криза на догоспитальном этапе.

Семинар. Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома в амбулаторной практике. Эндокринные артериальных гипертензий (при тиреотоксикозе, феохромоцитоме, болезни и синдроме Кона, болезни и синдроме Иценко-Кушинга), почечные артериальные гипертензии: (рено-васкулярные и рено-паренхиматозные), гемодинамические артериальные гипертензии (при коарктации аорты, неспецифическом аортоартериите, атеросклерозе аорты, недостаточности аортального клапана, полицитемии), при заболеваниях центральной нервной системы.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 4 Поликлиническая тактика ведения гематологических больных

Лекция. Дифференциальная диагностика анемического синдрома в практике участкового врача терапевта

Семинар. Дифференциальная диагностика анемического синдрома в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 5 МСЭ. Организация амбулаторного этапа

Лекция. МСЭ. Порядок организации амбулаторного этапа. Роль участкового врача терапевта в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности

Семинар. МСЭ. Организация работы врача участкового терапевта при проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.

Семинар. Ведение обязательной медицинской документации при оформлении посыльного листа для освидетельствования в бюро МСЭ. Основная регламентирующая документация

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 6 Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля

Лекция. Амбулаторное ведение больных ревматологического профиля. ДОО. Ревматоидный и реактивный артриты. Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение. Экспертиза трудоспособности

Семинар. Болезнь Бехтерева, псориатический артрит, реактивные артриты. Особенности клинической картины и течения артритов. Возможности диагностики и основные отличия от ревматоидного артрита в течении, лечении и прогнозе. Критерии диагностики системных заболеваний соединительной ткани. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение. Ревматоидный артрит. Подагрический артрит. Анкилозирующий спондилоартрит. Реактивные артриты. Болезнь Рейтера. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Медицинская реабилитация. Остеоартроз. Остеопороз. Диагностические критерии. Тактика ведения больных в амбулаторных условиях. Медико-социальные аспекты. Диспансерное наблюдение, обязательные лечебно-диагностические мероприятия. Медицинская реабилитация.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Семестр С

Р 1 Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике. Частные вопросы

Лекция. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Частные вопросы освидетельствования при хронической патологии.

Семинар. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов реабилитации инвалидов (ИПРА)

Семинар. Подготовка пациента и медицинской документации на медико-социальную экспертизу (МСЭ) с целью оценки возможности использования особых форм лечения

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Р 2 Дифференциальная диагностика основных синдромов в практике участкового терапевта

Лекция. Дифференциальная диагностика в амбулаторных условиях: бронхоспастического синдрома; мочевого синдрома; кардиомегалии; при нарушениях сердечного ритма; симптоматической артериальной гипертензии

Семинар. Симптоматическая артериальная гипертензия в работе участкового врача. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.

Семинар. Дифференциальная диагностика гепато-, спленоомегалий. Принципы амбулаторного ведения больного.

Семинар. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома, поликлинический этап.

Семинар. Дифференциальная диагностика кардиомегалий, поликлинический этап. Тактика ведения больных с ХСН на амбулаторном этапе

Семинар. Дифференциальная диагностика суставного синдрома в амбулаторных условиях

Семинар. Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости и ритма сердца

Семинар. Паранеопластические синдромы. Особенности амбулаторного этапа дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения и диспансерного наблюдения больных с онкологической патологией.

Самостоятельная работа. Работа с медицинской документацией; курирование больных

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 9

- работа с медицинской документацией; курирование больных.

Семестр А

- работа с медицинской документацией; курирование больных.

Семестр В

- работа с медицинской документацией; курирование больных.

Семестр С

- работа с медицинской документацией; курирование больных.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Зачет с оценкой проводится в форме:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- разбор клинического случая.

Экзамен проводится в форме:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- разбор клинического случая.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Кардиология : учебник / под ред. И. Е. Чазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7883-7, DOI: 10.33029/9704-7883-7-CRD-2025-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478837	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : учебное пособие для вузов / составители В. Н. Ларина, Е. А. Вартанян, Б. Я. Барт, С. С. Соловьев, М. Г. Головкин, М. П. Михайлукова, В. П. Сидорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12822-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543232	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. — Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17271-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562591	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Чурин, Б. В. Геронтология и гериатрия : учебник для вузов / Б. В. Чурин, В. Б. Чурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20301-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569207	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>
International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

KOOB.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований

и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -
https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не

только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.