

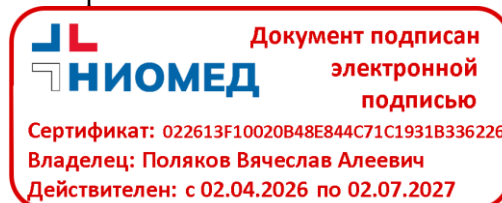


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.41 ПЕДИАТРИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что такое физиологическая желтуха новорожденных?

Ответ: Временное пожелтение кожи и белков глаз у младенцев из-за повышенного уровня билирубина.

2. Как часто нужно кормить новорожденного?

Ответ: Примерно каждые 2-3 часа, в зависимости от потребностей ребенка.

3. Что такое бронхиолит?

Ответ: Воспаление мелких дыхательных путей (бронхиол) у детей, часто вызываемое респираторно-синцитиальным вирусом.

4. Какие симптомы характерны для астмы у детей?

Ответ: Свистящее дыхание, одышка, кашель, особенно ночью или утром.

5. Как лечить диарею у детей?

Ответ: Регидратация (восполнение потерянной жидкости), диета, иногда противодиарейные препараты.

6. Что такое атопический дерматит?

Ответ: Хроническое воспалительное заболевание кожи, проявляющееся сухостью, зудом и высыпаниями.

7. Какие прививки обязательны для детей?

Ответ: Вакцинация против туберкулеза, полиомиелита, кори, краснухи, паротита, гепатита В и др., согласно календарю прививок.

8. Что такое рахит?

Ответ: Заболевание, вызванное недостатком витамина D, приводящее к деформации костей.

9. Как распознать аппендицит у ребенка?

Ответ: Боль в правом нижнем квадранте живота, тошнота, рвота, повышенная температура.

10. Что такое коклюш?

Ответ: Инфекционное заболевание, вызываемое бактерией *Bordetella pertussis*, характеризующееся приступами сильного кашля.

11. Какие симптомы аллергии у детей?

Ответ: Кожные высыпания, зуд, насморк, слезотечение, затрудненное дыхание.

12. Что делать при укусе насекомого у ребенка?

Ответ: Охладить место укуса, дать антигистаминное средство, наблюдать за реакцией.

13. Как предотвратить обезвоживание у ребенка?

Ответ: Часто предлагать воду или растворы для регидратации, следить за потреблением жидкости.

14. Какие симптомы менингита у детей?

Ответ: Высокая температура, сильная головная боль, ригидность затылочных мышц, светобоязнь, сыпь.

15. Что такое гипотиреоз у детей?

Ответ: Недостаточная выработка гормонов щитовидной железы, ведущая к замедлению роста и развития.

16. Как выявить дефицит железа у ребенка?

Ответ: Анализ крови на уровень гемоглобина и ферритина, симптомы усталости, бледности.

17.Какие меры предосторожности при высокой температуре у младенца?

Ответ: Жаропонижающие средства, обильное питье, наблюдение за состоянием, обращение к врачу при температуре выше 38°C.

18.Что такое аутизм?

Ответ: Нарушение развития, характеризующееся трудностями в социальном взаимодействии, коммуникации и повторяющимся поведением.

19.Какие симптомы сахарного диабета у детей?

Ответ: Повышенная жажда, частое мочеиспускание, потеря веса, усталость.

20.Как проводить профилактику рахита у грудничков?

Ответ: Прием витамина D, регулярное пребывание на солнце, сбалансированное питание.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующег о данной дисциплине/праве
------------------	--------------------------	-------------------------	--

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1 ОПК 4 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	1.1, 1.5, 3.1, 3.10
		ИД 2 ОПК 4 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	1.3, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3,
		ИД 3 ОПК 4 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	1.4, 2.1, 3.3, 4.4
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 ОПК 7 Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	1.2, 3.11, 4.6, 4.8,
		ИД 2 ОПК 7 Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.	2.2, 2.5, 3.2, 3.11,
		ИД 3 ОПК 7 Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.	3.12, 4.7, 5.4, 5.5
ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 ПК 3 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	2.4, 3.9, 4.10, 5.1

		стандартов медицинской помощи.	
		ИД 2 ПК 3 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	3.6, 3.16, 4.5, 4.11
		ИД 3 ПК 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	2.6, 3.14, 3.15, 5.2, 5.6
ПК 4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД 4 ПК 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	3.4, 3.13, 4.9, 5.3
		ИД 5 ПК 4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	3.5, 3.8, 4.12, 5.8
		ИД 6 ПК 4 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	2.3, 4.13, 5.7, 5.9, 5.10

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

- особенности ведения первичной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, основы законодательства Российской Федерации и нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
- закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо-и-экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года;
- профилактику заболеваний детей в различные возрастные периоды;
- принципы диспансерного наблюдения за детьми;
- клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику, особенности течения и профилактики заболеваний детей в различные возрастные периоды;
- принципы ведения детей с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и показания к направлению в стационар, лечение детей в условиях стационара

Уметь:

- вести медицинскую документацию в медицинских организациях системы охраны материнства и детства
- установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, составлять план диспансерного наблюдения;
- оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка: индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения ребенка в соответствии с ситуацией: первичная медико-санитарная помощь, скорая помощь, госпитализация, разработать план терапевтических действий, с учетом течения болезни и ее лечения;
- определить статус ребенка: собрать анамнез, провести опрос ребенка и/или его родителей, провести физикальное обследование; оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести обследование органов и систем;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о ребенке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз;
- наметить объем исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- составлять план обследования и лечения детей с различной патологией в амбулаторных условиях и в условиях стационара

Владеть:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей, общими принципами оформления рецептов и составления рецептурной прописи, методами ведения медицинской документации;
- антропометрическими методами, оценкой физического и нервно-психического развития ребенка, определением группы здоровья диспансерного наблюдения;
- алгоритмом выбора терапевтической/реабилитационной помощи в зависимости от состояния здоровья ребенка;
- методами общеклинического исследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, навыками определения патологических состояний у детей;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей, навыками определения тактики ведения ребенка при патологических состояниях;
- навыками ведения детей с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях стационара

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

на установление последовательности	качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие заболеваний и его характерным признаком

Установите соответствие между медицинскими изделиями и их ролью в профилактике инфекций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Изделие		Роль в профилактике инфекций	
А.	Антисептики	1.	Защита от воздушно-капельного распространения инфекций
Б.	Маски	2.	Предотвращение контакта с биологическими жидкостями
В.	Перчатки	3.	Обработка рук и кожных покровов
Г.	Дезинфицирующие растворы	4.	Обработка поверхностей и инструментов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом лечения и его применением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод лечения		Применение	
А.	Фототерапия	1.	Снижение уровня билирубина
Б.	Заменное переливание крови	2.	Лечение гемолитической болезни новорождённых
В.	Инфузионная терапия	3.	Лечение бактериальных инфекций
Г.	Антибиотикотерапия	4.	Коррекция анемии при тяжёлых

			формах ГБН
--	--	--	------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между медицинским изделием с их назначением в педиатрии:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Изделие		Назначение	
А.	Небулайзер	1.	Осмотр ротоглотки
Б.	Пульсоксиметр	2.	Контрацепция у подростков
В.	Шпатель	3.	Ингаляционная терапия
Г.	Цервикальный колпачок	4.	Контроль сатурации кислорода

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментальными исследования с целями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследования		Цель	
А.	УЗИ тазобедренных суставов	1.	Оценка дыхательных путей
Б.	Рентгенография черепа	2.	Эпилепсия
В.	Спирометрия	3.	Диагностика дисплазии
Г.	ЭКГ	4.	Подозрение на травму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между медицинскими изделиями и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид диспепсии		Признак	
А.	Инфузионная система	1.	Промывание желудка
Б.	Газоотводная трубка	2.	Помощь при метеоризме

В.	Шприц Жане	3.	Внутривенное введение жидкостей
Г.	Кружка Эсмарха	4.	Очистительная клизма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов этапов патогенеза лейкоза у детей

1.	метастазирование
2.	образование поликлональной опухоли
3.	образование моноклоновой опухоли
4.	возникновение доминирующих субклонов
5.	возникновение мутировавшей клетки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	3	4	2	1
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность нарушений сознания в зависимости от уровня повреждения ЦНС:

1.	сопор
2.	возбуждение
3.	сомнолентность
4.	оглушение
5.	кома

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса при уходе за детьми:

1.	Планирование сестринского ухода
2.	Оценка результатов.
3.	Выявление проблем пациента
4.	Реализация плана ухода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при асфиксии новорождённого:

1.	Обеспечение проходимости дыхательных путей.
2.	Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).

3.	Непрямой массаж сердца
4.	Оценка состояния по шкале Апгар.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов развития пневмонического экссудата

1.	Пролиферация
2.	Повреждение
3.	Экссудация
4.	Склероз.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов неотложной помощи в педиатрии при отеке легких

1.	отсасывание мокроты
2.	ингаляции кислорода с 30% раствором спирта
3.	горчичные ножные ванны
4.	введение кортикостероидов
5.	введение мочегонных

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее интенсивное накопление железа в депо происходит:

1. в первые 3 месяца гестации
2. в последние 3 месяца гестации
3. в первые 3 месяца жизни
4. в 4-5 месяцев жизни

Ответ: 2

Обоснование: Это обеспечивает запас микроэлемента для первых месяцев после рождения, когда риск дефицита железа у новорождённого особенно высок.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отличие крепитирующих хрипов от мелкопузырчатых влажных хрипов у детей:

1. выслушиваются только на выдохе

2. выслушиваются на вдохе и на выдохе
3. выслушиваются только на высоте вдоха
4. выслушиваются независимо от фаз дыхания

Ответ: 3

Обоснование: различие в фазах появления звуков связано с разными механизмами их образования: крепитация связана с альвеолярными процессами, а мелкопузырчатые хрипы — с патологией бронхов.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особенности ЭКГ у детей раннего возраста:

1. левограмма
2. ширина зубца Р не больше 0,1
3. отрицательный зубец Т в первых трех грудных отведениях
4. зубец S в 2 раза больше R в I стандартном отведении

Ответ: 1

Обоснование: Левограмма (отклонение электрической оси сердца влево) у детей раннего возраста может наблюдаться по нескольким причинам, связанным с физиологическими особенностями развития сердечно-сосудистой системы.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У ребёнка 6 месяцев наблюдается рвота, жидкий стул, снижение массы тела. При обследовании выявлена дегидратация II степени. Какой объём жидкости необходимо ввести внутривенно в первые 6 часов?

1. 10% от массы тела
2. 20% от массы тела
3. 30% от массы тела
4. 50% от массы тела

Ответ: 2

Обоснование: При эксикозе II степени рекомендуется вводить 20% от массы тела жидкости в первые 6 часов для коррекции обезвоживания.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой продукт не рекомендуется давать ребёнку в возрасте 1 года в качестве дополнительного питания?

1. Фруктовый сок
2. Цельное коровье молоко
3. Отварная рыба
4. Часть сваренного вкрутую куриного желтка

Ответ: 2

Обоснование: Цельное коровье молоко не рекомендуется давать детям до 1 года из-за высокого риска аллергии и проблем с пищеварением.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных диагнозов наиболее вероятен при наличии у ребёнка приступов удушья, связанных с контактом с аллергенами?

1. Бронхиальная астма
2. Обструктивный бронхит
3. Пневмония
4. Ларингит

Ответ: 1

Обоснование: Бронхиальная астма часто проявляется приступами удушья, спровоцированными аллергенами.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных методов является основным для диагностики врождённых пороков сердца у детей?

1. Электрокардиография (ЭКГ).
2. Рентгенография грудной клетки.
3. Эхокардиография (Эхо КГ).
4. Общий анализ крови.

Ответ: 3

Обоснование: Эхо КГ позволяет визуализировать структуру и функцию сердца, что необходимо для диагностики врождённых пороков.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие меры рекомендуются при мокнущих опрелостях у новорождённых?

1. Обработка 2% раствором йода.
2. Примочки с 0,5–1% раствором резорцина.
3. Обработка 2% раствором бриллиантового зелёного.
4. Использование 5% раствора калия перманганата.

Ответ: 2

Обоснование: Примочки с раствором резорцина помогают уменьшить воспаление и ускорить заживление. Остальные варианты не рекомендуются для обработки мокнущих опрелостей.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова первая помощь при полной абстракции верхних дыхательных путей инородным телом у ребенка до 1 года?

- 1) 5 нажатий на нижнюю часть грудины 2 пальцами в положении ребенка на спине в позиции Тренделенбурга
- 2) выполнение приема Геймлиха
- 3) взять ребенка за ноги и опустить ребенка вниз головой
- 4) нанести 5 ударов по спине

Ответ: 2

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Первая помощь при приступе бронхиальной астмы у ребенка

- 1) внутривенное введение 2.4% раствора эуфиллина
- 2) внутримышечное введение β адреномиметиков
- 3) использование ингаляционных бронходилататоров
- 4) проведение кислород терапии

Ответ: 3

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Препаратом выбора для оказания неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме у детей является:

- 1) теofilлин
- 2) буддесонит
- 3) ипратропия бромид+фенотерол
- 4) амброксол

Ответ: 3

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Препаратами неотложной помощи для купирования острого бронхоспазма у детей являются:

- 1) симпатомиметики короткого действия
- 2) пролонгированные симпатомиметики
- 3) глюкокортикоиды
- 4) антигистаминные препараты

Ответ: 1

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При отеке легких у детей средствами неотложной терапии являются

- 1) седуксен
- 2) наложение жгутов на ноги
- 3) лазикс
- 4) преднизолон
- 5) антигистаминные препараты

Ответ: 3

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Неотложная помощь в педиатрии при обмороке:

- 1) уложить ребенка, приподняв верхнюю половину туловища
- 2) уложить ребенка в горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- 3) ввести парентерально строфантин
- 4) ввести парентерально вазотонические средства
- 5) наладить искусственную вентиляцию легких

Ответ: 2

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При тетании в результате спазмофилии неотложная помощь в педиатрии включает в себя проведение следующих мероприятий:

- 1) в/венное введение глюконата или хлорида кальция
- 2) в/мышечное введение витамина В6
- 3) в/венное введение диазепама
- 4) кислородотерапия
- 5) дача витамина Д2 5000 ЕД внутрь однократно

Ответ: 5

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При лечении больного скарлатиной целесообразно назначить

- 1) пенициллин;
- 2) введение γ -глобулина;
- 3) очистительную клизму;
- 4) тонзилэктомию;
- 5) глюкокортикоидную терапию.

Ответ: 1

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какие из перечисленных симптомов характерны для экссудативно-катарального диатеза у детей?

1. Гиперемия и шелушение щёк.
2. Увеличение лимфоузлов.
3. «Географический» язык.
4. Отставание в моторном развитии.

Ответ: 13

Обоснование: По сути, это наследственная предрасположенность к избыточной воспалительной и аллергической реакции на обычные раздражители (пища, бытовая химия, микробы и др.).

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных состояний являются противопоказаниями к грудному вскармливанию со стороны ребёнка?

1. Фенилкетонурия.
2. Галактоземия.
3. Аллергический диатез.
4. Муковисцидоз.

Ответ: 12

Обоснование: Фенилкетонурия - дефицит фермента, необходимый для превращения аминокислоты фенилаланина в тирозин. Галактоземия — дефицит ферментов, необходимых для превращения галактозы (углевода молока) в глюкозу

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных методов используются для диагностики врождённых пороков сердца у детей?

1. Электрокардиография (ЭКГ).
2. Рентгенография грудной клетки.
3. Эхокардиография (ЭхоКГ).
4. Общий анализ крови.

Ответ: 123

Обоснование: ЭКГ, рентгенография и ЭхоКГ —методы диагностики врождённых пороков сердца. Общий анализ крови не используется для этой цели.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных состояний могут привести к отставанию в физическом развитии ребёнка?

1. Хронический бронхолёгочный процесс.
2. Рахит.
3. Экссудативно-катаральный диатез.
4. Лимфатико-гипопластический диатез.

Ответ: 124

Обоснование: Отставание в физическом развитии при этих состояниях возникает из-за комплексные воздействия метаболических, иммунных и функциональных нарушений на рост и созревание организма.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методы лечения гемолитической болезни новорожденных:

1. инфузионная терапия
2. заменное переливание крови
3. фототерапия
4. гормональная терапия

Ответ: 123

Обоснование: Эти методы направлены на снижение, удаление токсического билирубина и преобразование его в нетоксичную водорастворимую форму, выводимую с физиологическими отправлениями.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В лечении системной красной волчанки обязательно применяют:

- 1) глюкокортикоиды
- 2) цитостатики
- 3) антидепрессанты
- 4) блокаторы кальциевых каналов
- 5) спазмолитики

Ответ: 1,2

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое лечение следует назначить ребенку при гнойном омфалите в первую очередь:

- 1) иммуноглобулины
- 2) инфузионную терапию
- 3) антибиотики
- 4) местное лечение
- 5) физиотерапию

Ответ: 3,4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При острой дыхательной недостаточности у детей неотложная помощь включает:

- 1) обеспечение проходимости дыхательных путей
- 2) стимуляцию кашля
- 3) оксигенотерапию
- 4) применение препаратов, содержащих кофеин

Ответ: 1,3

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова тактика врача при возникновении фебрильных судорог у ребенка?

1. Дать внутрь возрастную дозу фенobarбитала.
2. Ввести в/м (в/в) диазепам (седуксен, реланиум).
3. Ввести в/м антипиретики (50 % р-р анальгина), папаверин с дибазолом.
4. Ингаляции кислорода.
5. Госпитализация

Ответ: 2,3,4,5.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие исследования наиболее информативны для подтверждения диагноза неревматического кардита у детей?

1. ЭКГ.
2. ЭХО-КГ.
3. Рентгенография грудной клетки.
4. ФКГ.
5. Клинический анализ крови.

Ответ: 1,2,3,5.

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие лекарственные препараты показаны ребенку при выявлении острой сердечной недостаточности II-ой стадии за счет ревматической атаки на догоспитальном этапе?»

- 1.Пенициллин.
- 2.Преднизолон.
- 3.Ортофен.
- 4.Лазикс.

5.Седуксен.

Ответ: 1,2,3,5.

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При каких заболеваниях может наблюдаться стенозирующий ларингит?

1. Дифтерия.
2. Грипп.
3. Корь.
4. Эпидемический паротит.
5. Парагрипп.

Ответ: 1,2,3,5

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отметьте мероприятия по профилактике железодефицитной анемии

1. Рациональное питание.
2. Достаточное пребывание на свежем воздухе.
3. Исследование крови в декретированные сроки.
4. Дородовый потронаж.
5. Исследование мочи в декретированные сроки.
6. Принимать перорально витамин D

Ответ: 1,2,3,4.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенку 1 месяц. В течение последней недели появилась и усиливается рвота «фонтаном» почти после каждого кормления; желчь в рвотных массах отсутствует. Температура 36,7, стул 1 раз в 3 дня. Ребенок отстаёт в массе на 18%, подкожно-жировой слой отсутствует на туловище и в конечностях. При пальпации живота в эпигастрии перистальтика желудка в форме «песочных часов». Ваша тактика и рекомендации.

Ответ: Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Консультация хирурга, оперативное лечение.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мать обратилась к врачу с жалобой на то, что у ребенка 6 месяцев после введения второго прикорма в виде манной каши появилось беспокойство, вздутие живота, частый жидкий стул. Подобное явление было и у старшего брата в возрасте 6 месяцев. Возможная причина подобного явления, рекомендации.

Ответ: Этот принцип подразумевает самостоятельное и осознанное принятие пациентом решения о необходимых методах диагностики и лечения.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У подростка 14 лет диагностирована язвенная болезнь желудка, осложненная перфорацией. Определите вашу тактику

Ответ: экстренное оперативное вмешательство

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок 2 мес. Жалобы на вялость, повышенную потливость, одышку с первых дней жизни, плохую прибавку в массе. В первом триместре мать трижды перенесла ОРВИ. При осмотре: ребенок вялый, при плаче периоральный цианоз, ЧД 66 в мин, при аускультации в нижних отделах грудной клетки ослабленное, там же мелкопузырчатые хрипы, границы сердца расширены больше влево, тоны сердца приглушены, аритмичные, ЧСС 180 в мин, печень выступает на 5 см из-под края реберной дуги. Ваш предполагаемый диагноз.

Ответ: Ранний врожденный неревматический кардит, НК II.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мальчик Ю., 9 лет, заболел остро. Отмечалось умеренное недомогание, головная боль, обильные слизистые выделения из носа, сухой навязчивый кашель, температура 38,9. При осмотре: увеличены подчелюстные, заднешейные и переднешейные лимфоузлы, жесткое дыхание, рассеянные непостоянные сухие и разнокалиберные (преимущественно среднепузырчатые) влажные хрипы, больше справа. После откашливания хрипы практически исчезают. ЧД 22 в минуту. Ваш диагноз. Показана ли госпитализация.

Ответ: острый простой бронхит, высока вероятность микоплазменной этиологии. Госпитализация не показана.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вызов врача на дом к новорожденному. Ребенку 5 дней. Жалобы на желтушность кожных покровов, высыпания на коже. При объективном осмотре состояние ребенка удовлетворительное, кожные покровы иктеричны, на коже предплечий, бедрах, ягодицах участки эритемы. Печень выступает на 2,0 см из-под края реберной дуги.

1. С чем связаны указанные выше жалобы
2. Нуждается ли ребенок в стационарном обследовании и лечении?
3. Ваши рекомендации матери по уходу за новорожденным

Ответ:

1. Пограничные состояния новорожденного: физиологическая желтуха, токсическая эритема
2. Не нуждается
3. Следить за регулярностью стула

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вызов врача на дом к ребенку 10 лет. Болен вторые сутки. Температура тела 39,0°C. Боли в животе и пояснице, головная боль. Кожа бледная, чистая. Не мочился в течение 19 ч.

Предположительный диагноз?

Ответ: Острый гломерулонефрит

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мальчик 8 лет, находится в бессознательном состоянии в течение 1 часа, дыхание Куссмауля, гиперемия щек, сухость кожи, глазные яблоки мягкие, запах ацетона изо рта. В течение 3 недель беспокоила жажда, частые мочеиспускания, похудел на 1 кг.

Предположительный диагноз?

Ответ: диабетическая кетоацидотическая кома

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенку 1 год, заболел остро, подъем температуры до 38. 9 гр., дважды рвота, не связанная с приемом пищи, общее беспокойство, плачь, отказывается употреблять пищу, скорой помощью доставлен в приемный покой стационара, при осмотре на коже ягодиц, нижних конечностей мелкоточечная геморрагическая сыпь, гиперестезия на осмотр, вынужденное положение - запрокидывание головы, напряжение затылочных мышц.

Предположительный диагноз?

Ответ: менингококковая инфекция, менингококкцемия, менингит

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок 1 года поступил в стационар с выраженным токсикозом, одышкой смешанного характера, температурой 38С. При перкуссии определяется коробочный оттенок перкуторного звука. Выслушиваются рассеянные хрипы, справа под углом лопатки - стойкие мелкопузырчатые хрипы.

Предположительный диагноз?

Ответ: пневмония

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне