

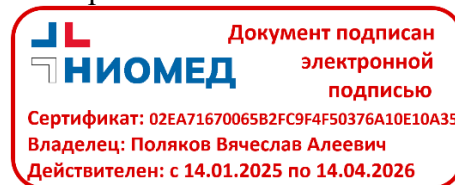


**НИОМЕД**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Врач-лечебник**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических  
дисциплин»

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: УК 1; УК 2; УК 3.

УК 1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК 3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 11

- Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

1.3. Профессиональных: ПК 7

- Разработка и реализация научно-исследовательских задач и научных проектов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 1 - Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

ИД 2 УК 1 - Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области.

ИД 3 УК 1 - Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.

ИД 4 УК 1 - Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.

ИД 1 УК 2 - Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации

ИД 2 УК 2 - Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.

ИД 3 УК 2 - Умеет проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.

ИД 4 УК 2 - Умеет представлять итоги работы и проводить анализ результатов выполнения проекта и оценивать качество его выполнения.

ИД 1 УК 3 - Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.

ИД 2 УК 3 - Умеет реализовывать основные функции

ИД 3 УК 3 - Умеет оценивать степень достижения командой поставленных задач и вклад каждого члена команды в результат.

ИД 1 ОПК 11 - Демонстрирует способность готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

ИД 2 ОПК 11 - Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ИД 1 ПК 7 - Применяет алгоритм и методику проведения научно-практических исследований под научным руководством

ИД 2 ПК 7 - Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных

ИД 3 ПК 7 - Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)

## 2. Задачи освоения дисциплины

- Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении;
- Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранения;
- Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицине и здравоохранении.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. «Дисциплины (модули) по выбору».

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1- зачет.

### 5. Цель освоения дисциплины:

- подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| № раздела | Наименование раздела                                       | Количество часов |                   |   |    |    |     |
|-----------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
|           |                                                            | Всего            | Контактная работа |   |    |    | СРС |
|           |                                                            |                  | Л                 | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 1 |                                                            |                  |                   |   |    |    |     |
| 1         | Теоретические основы проектной деятельности                | 26               | 4                 |   | 12 |    | 10  |
|           | Методологические основы организации проектной деятельности |                  | 1                 |   | 4  |    |     |

|          |                                                                                                                                 |              |           |  |           |  |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--|-----------|--|-----------|
|          | Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Стратегии развития и национальные проекты. |              | 1         |  | 4         |  |           |
|          | Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения.                  |              | 2         |  | 4         |  |           |
| <b>2</b> | <b>Основные процессы управления проектами</b>                                                                                   | <b>22</b>    | <b>4</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>10</b> |
|          | Основные процессы управления проектами                                                                                          |              | 2         |  | 4         |  |           |
|          | Индикативные показатели реализации проекта.                                                                                     |              | 2         |  | 4         |  |           |
| <b>3</b> | <b>Практики проектного управления в здравоохранении</b>                                                                         | <b>24</b>    | <b>4</b>  |  | <b>12</b> |  | <b>8</b>  |
|          | Инновации в здравоохранении                                                                                                     |              | 1         |  | 4         |  |           |
|          | Информатизация здравоохранения                                                                                                  |              | 1         |  | 4         |  |           |
|          | Бережливые технологии в здравоохранении. Принципы и особенности проектов и программно-целевых программ.                         |              | 2         |  | 4         |  |           |
|          | Форма промежуточной аттестации                                                                                                  | <b>Зачет</b> |           |  |           |  |           |
|          | Итого по семестру                                                                                                               | <b>72</b>    | <b>12</b> |  | <b>32</b> |  | <b>28</b> |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** – лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## Семестр 1

### Тематическое планирование курса

#### Р 1 Теоретические основы проектной деятельности

*Лекция.* Методологические основы организации проектной деятельности. Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Стратегии развития и национальные проекты.

*Лекция.* Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения.

*Практическое занятие.* Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Стратегии развития и национальные проекты.

Метод проектов. Сущность и содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Выбор темы проекта и формулировка проблематики проекта.

*Практическое занятие.* Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения.

Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации (Google Docs, Trello, Jamboard)

*Самостоятельная работа.* Заполнение паспорта проекта. Составление интеллектуальной карты проекта.

## **Р 2 Основные процессы управления проектами**

*Лекция.* Основные процессы управления проектами

*Практическое занятие.* Основные процессы управления проектами. Управление проектом: проект как объект управления, параметры и жизненный цикл проекта. Инструменты проектной деятельности: процессы инициации проекта, планирование проекта и организация исполнения работ, процессы контроля и закрытия проекта

*Практическое занятие.* Индикативные показатели реализации проекта. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта).

*Самостоятельная работа.* Составление матрицы ответственности и расписания проекта в виде диаграммы Ганта. Составление матрицы SWOT анализа.

## **Р 3 Практики проектного управления в здравоохранении**

*Лекция.* Инновации в здравоохранении. Информатизация здравоохранения.

*Лекция.* Бережливые технологии в здравоохранении. Принципы и особенности проектов и программно-целевых программ. Нормативно-правовая основа государственных программ и проектов. Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации государственной программы. Государственные программы и проекты в сфере здравоохранения. Структура и содержание программ.

*Практическое занятие.* Инновации в здравоохранении. Социальные проекты в здравоохранении. Социальное предпринимательство. Некоммерческие организации, их функции и финансирование

*Практическое занятие.* Информатизация здравоохранения. Проекты в области цифровой трансформации и информатизации здравоохранения.

*Практическое занятие.* Бережливые технологии в здравоохранении. Проекты в области здоровья сберегающих технологий. Укрепление здоровья.

*Самостоятельная работа.* Подготовка докладов. Подготовка плана проекта.

### **Вид самостоятельной работы обучающихся:**

#### **Семестр 1**

- Заполнение паспорта проекта. Составление интеллектуальной карты проекта.
- Составление матрицы ответственности и расписания проекта в виде диаграммы Ганта
- Составление матрицы SWOT анализа.
- Подготовка докладов, рефератов.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет проводится в форме;**

- тестирование;
- представление доклада, реферата и оценка его преподавателем.

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в оценочных материалах по дисциплине.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература

| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                              | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2024. - 144 с.                                                                                                          | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Кейс-пакет проектного наставника [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Бакаева, П. Р. Дмитриева, А. А. Жердева и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. Режим доступа:                                                                                                                | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 3-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". (Проекты, программы, портфели) - ISBN 978-5-00101-792-9. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |

### б) дополнительная литература

| Литература                                                                                                                                                                                    | Режим доступа к электронному ресурсу                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2023. - 150 с.         | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |
| Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 октября 2017 г. N 904 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации"                                | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                                                                                                       |
| Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 848 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrari.ru/">http://www.studentlibrari.ru/</a> |

### в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

**Cyberleninka Open Science Hub**: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

**Научное наследие России**: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

**Президентская библиотека**: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

**International Scientific Publications**. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

**Эко-Вектор** : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

**Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

**Современные проблемы науки и образования** : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

**Словари и энциклопедии на Академике**.- URL: <http://dic.academic.ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

**КООВ.ru**: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: [http://www.koob.ru/medical\\_psychology/](http://www.koob.ru/medical_psychology/)

### 14. Материально-техническое обеспечение

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- персональные компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Помещение для самостоятельной работы**

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

## **15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем

самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.