

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 1.1. Универсальных: нет
- 1.2. Общепрофессиональных: ОПК-6
- 1.3. Профессиональных: ПК-1, ПК-2, ПК-6

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 2 ОПК-6 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

ИД 3 ОПК-6 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ИД 5 ОПК-6 Умеет организовывать и реализовывать мероприятия по оказанию первичной медицинско-санитарной помощи в очагах массового поражения населения

ИД 1 ПК-1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ИД 1 ПК-2 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.

ИД 3 ПК-6 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с правовыми основами оказания первой помощи в РФ;
- обучение студентов оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;
- овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающегося знаний, необходимых для оказания первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и формирование умений (навыков) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, формирование умений грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПР	С	ЛР	
	Семестр 1						
1	Введение в специальность. Правовые основы первой помощи в РФ.	38	6	18			14
	Правовые основы первой помощи в РФ. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях		2				
	Основы гигиены медицинского персонала.		2				
	Личная безопасность на рабочем месте.		2				
	Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации			2			
	Универсальные и стандартные меры предосторожности.			4			
	Профилактика парентеральных инфекций			2			
	Выписка, учет и хранение лекарственных средств			2			
	Энтеральные способы введения лекарственных средств.			4			
	Парентеральные способы введения лекарственных средств			4			
2	Первая помощь	34	6	14			14
	Раны и кровотечения.		2				
	Определение понятий: «ушиб», «растяжение», «вывих», «перелом кости». Первая помощь		2				
	Различные подходы к определению сознания. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара		2				

	Раны и кровотечения.			2			
	Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжениях. Первая помощь при вывихах в суставах. Первая помощь при переломах костей			2			
	Различные подходы к определению сознания.			2			
	Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях.			2			
	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.			2			
	Первая помощь при прочих состояниях.			2			
	Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара			2			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 1

Р 1 Введение в специальность. Правовые основы первой помощи в РФ

Лекция. Правовые основы первой помощи в РФ. Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях

Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи для последующей реализации ухода за пациентами.

Лекция. Основы гигиены медицинского персонала.

Охрана здоровья персонала. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Гигиена рук. Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов. Асептика и антисептика. Дезинфекция, стерилизация

Лекция. Личная безопасность на рабочем месте. Организация рабочего места медперсонала. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. Перемещения пациента в постели и различные виды его

положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.

Практическое занятие. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.

Практическое занятие. Универсальные и стандартные меры предосторожности. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства и режимы дезинфекции. Средства для химической дезинфекции, их краткая характеристика. Правила хранения и меры предосторожности при работе с дезсредствами; первая помощь при отравлении дезсредствами. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. Моющие растворы, приготовление, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.

Практическое занятие. Профилактика парентеральных инфекций: профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников, экстренные меры против возможного заражения ВИЧ и парентеральными гепатитами при авариях с кровью, профилактические противоэпидемические мероприятия в лечебно – профилактическом учреждении.

Практическое занятие. Выписка, учет и хранение лекарственных средств.

Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из истории болезни. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.

Практическое занятие. Энтеральные способы введения лекарственных средств.

Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази в глаза, нос, уши. Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.

Практическое занятие. Парентеральные способы введения лекарственных средств.

Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к 4 инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового инструментария. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляных растворов, бициллина, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Обучение пациента и его родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.

Р 2 Первая помощь

Лекция. Раны и кровотечения.

Понятия «рана», «кровотечение». Разновидности ран. Кровеносная система человека. Правила осмотра пострадавшего. Вызов помощи. Виды остановки кровотечения. Опасности и осложнения при временной остановке кровотечения. Понятие «десмургия».

Лекция. Определение понятий: «ушиб», «растяжение», «вывих», «перелом кости». Первая помощь.

Лекция. Различные подходы к определению сознания. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара

Практическое занятие. Раны и кровотечения.

Типичные ошибки при оказании первой помощи при ранах и кровотечениях. Алгоритм первой помощи при кровотечениях.

Практическое занятие. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при растяжениях. Первая помощь при вывихах в суставах. Первая помощь при переломах костей.

Практическое занятие. Различные подходы к определению сознания. Понятие сознания в медицине. Определение наличия сознания. Клинические варианты отсутствия сознания.

Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах в критических и чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания первой помощи различных травмах. Правила иммобилизации.

Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях. Утопление. Механическая асфиксия. Отравления угарным газом. Пищевые отравления. Обморок. Шок. Кома. Коллапс.

Практическое занятие. Первая помощь при прочих состояниях.

Практическое занятие. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть». Причины наступления смерти вне стационара. Диагностика клинической смерти. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание «рот-в-рот». Автоматический наружный дефибриллятор. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при клинической смерти (Европейский протокол 2015 г).

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- опрос;
- тестирование.

Оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
2. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления: учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Усанова А.А., Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - 408 с. Прототип	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Электронное издание на основе: Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А.А. Усановой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с.	http://www.studentlibrari.ru/
--	---

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. -Саратов: Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Множественная миелома: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub:открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL:<http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL:<http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL:<http://minobrnauki.gov.ru/>(поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. –
URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга
- Харви Плюс -усовершенствованный симулятор для физикального обследования кардиологического пациента;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- манекен мужской половой системы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря, усовершенствованный;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор);
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер перкуссии;
- тренажер аускультации взрослых;
- электрокардиограф;
- штатив для длительных вливаний;
- Модель желудка с патологиями;
- Патологическая модель толстой и прямой кишки;
- Модель патологии лёгкого;
- Модель патологий поджелудочной железы, желчного пузыря, селезенки;
- Модель пищевода с патологиями;
- Модель патологии бронхов;
- Модель патологий печени;
- Анатомический симулятор патологий сердца;
- Суточный монитор артериального давления;
- Регистратор ЭКГ холтеровский;
- Модель атеросклероза с тромбами;
- Модель патологий сердца;
- Образцы медицинской документации.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.