

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Ректор



«01» 04 2025 г.

**Б1.В. ДВ. 02.01 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

**Год приема
2025**

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса

- 1 Понятие, объект и предмет этики.
- 2 Генезис и сущность морали как формы общественного сознания.
- 3 Структура морали.
- 4 Основные функции морали и их роль в жизни общества. Содержание и особенности моральной регуляции
- 5 Проблема соотношения морали и права, морали и политики.
- 6 Основные этические категории и их функции.
- 7 Этическое знание и практика морали.
- 8 Профессиональная этика: виды, содержание и миссия. Административная этика.
- 9 Понятие, объект и предмет этики.
- 10 Генезис и сущность морали как формы общественного сознания.
11. Структура морали.
- 12 Основные функции морали и их роль в жизни общества.
- 13 Содержание и особенности моральной регуляции
- 14 Проблема соотношения морали и права, морали и политики.
- 15 Основные этические категории и их функции.
- 16 Этическое знание и практика морали.
- 17 Профессиональная этика: виды, содержание и миссия.
- 18 Административная этика.
- 19 Этика государственной службы.
- 20 Профессионально-этические кодексы.
- 21 Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри.
- 22 Нормативные правовые акты или этические кодексы, содержащие нравственные требования к служебному поведению государственных и муниципальных служащих?
- 23 В чем различие понятий принципы, нормы и правила и содержащихся в них моральных требований?
- 24 Как расставить приоритеты в выдвижении и обеспечении соблюдения принципов, норм и правил к служебному поведению государственных и муниципальных служащих?
- 25 Карьера и карьеризм. Преодоление карьеризма.
- 26 Специфика и содержание моральных конфликтов на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов.
- 27 Основные стили руководства: достоинства и недостатки.
- 28 Основные правила служебного этикета, которыми должны руководствоваться начальники и подчиненные.

29 Специфика в этикете взаимоотношений начальника и подчиненных, в зависимости от пола, национальности, возраста и др. Этикет как элемент культуры: понятие и содержание. Функции делового этикета.

30 Предназначение и возможности нравственной регуляции поведения человека в служебной ситуации.

31 Этикет формальных и неформальных служебных отношений.

32 Какие средства следует использовать для создания имиджа, уверенного в себе человека, умеющего вести себя в обществе, не вызывая своими поступками недоумения и пренебрежительной улыбки?

33 Что значит хорошо воспитанный человек? Как он должен себя вести? Что он не должен позволять себе в отношениях со своими коллегами, деловыми партнерами, заявителями? Что из всех этих правил следует включить в Кодекс поведения для хорошо воспитанных людей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК 4	способен применять	ИД 1 УК 4 - умеет использовать вербальные и	1.1, 2.4, 4.1, 5.12, 5.17

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия	
		ИД 2 УК 4 - соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, в диалоге и т. д.	1.4, 3.1, 4.5, 5.11, 5.16
		ИД 3 УК 4 - умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	2.1, 3.4, 5.1, 5.4
УК 11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИД 1 УК 11 - умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	1.2, 1.7, 3.2, 4.2, 5.5
		ИД 2 УК 11 - умеет планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	2.2, 3.5, 4.4, 5.6, 5.15
		ИД 3 УК 11 - соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	2.5, 3.6, 5.2, 5.7, 5.14
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИД 1 ОПК 1 - умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в	1.3, 1.6, 1.8, 2.3, 3.7, 4.3, 5.8, 5.13

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	общении с коллегами и пациентами.	
		ИД 2 ОПК 1 - умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.	1.5, 3.3, 5.3, 5.9, 5.10

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать:

Область обсуждаемых вопросов

Различные научные источники по осуждаемому вопросу в области этики и деонтологии

Понятие коррупции.

Области коррупционных схем.

Возможность использования властных полномочий при коррупционных схемах в медицине и фармакологии

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Понятие гуманизма

Нравственные принципы альтруизма

Социальные нормы правила, образцы поведения или действия профессиональной деятельности и в повседневной ситуации

Принципы профессиональной этики

Понятие личности

Структуру личности

Социальное пространство личности пациента

Правила взаимодействия с коллегами, установленные Уставом медицинского учреждения

Уметь:

Формулировать предмет диалога на профессиональную тему

Принимать к обсуждению альтернативную точку зрения на вопросы этики и деонтологии

Делать умозаключение по обсуждаемой теме

Различать нарушение между нормами морали и нормами закона

Использовать принципы профессиональной этики

Руководствоваться принятыми социальными нормами в процессе профессиональной деятельности

Различать особенности личности в когнитивных, эмоциональных и мотивационно-волевых особенностях личности пациентов

Следовать правилам взаимодействия с коллегами, установленным Уставом медицинского учреждения

Владеть:

Навыками уважительного отношения к партнеру по диалогу

Способами осуждения норм морали и норм закона

Приемами пресечения нарушений закона в области медицинской деятельности

Навыками в области взаимодействия с медицинским коллективом

Представлениями о личности пациента для установления профессионального контакта
Нормами деловой этики в отношениях с коллегами

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этическим принципом и примером ситуации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Ситуации
А. Уважение автономии пациента	1. Врач объясняет пациенту возможные риски и преимущества предложенного лечения
Б. Принцип справедливости	2. Пациенту предоставляется выбор между различными методами лечения
В. Принцип "не навреди"	3. Медицинские ресурсы распределяются равномерно среди населения
Г. Информированное согласие	4. Врач воздерживается от назначения ненужных процедур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между культурными практиками с этическими дилеммами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Культурные практики	Этические дилеммы
А. Отказ от лечения по религиозным Причинам	1. Этичность использования методов, эффективность которых не доказана научно
Б. Предпочтение традиционной медицины западной	2. Проблема информированного согласия и понимания пациентом предлагаемого лечения
В. Различия в восприятии смерти и Умирающих	3. Вопросы справедливости распределения ресурсов и доступа к лечению
Г. Использование плацебо в медицинских исследованиях	4. Конфликт между правом пациента на отказ от лечения и обязанностью врача лечить

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятиями и их определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Определения
А. Мораль	1.Согласие пациента на медицинское вмешательство после получения полной информации о состоянии здоровья, методах лечения и возможных последствиях
Б. Информированное согласие	2. Обязанность врача хранить в секрете сведения о пациенте, полученные в ходе обследования и лечения
В. Конфиденциальность	3. Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе
Г. Медицинская тайна	4. Этичное правило, предполагающее защиту личной информации пациента от разглашения третьим лицам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами и моделями биоэтики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель	Принцип
А. Модель Гиппократ	1. «делай благо»
Б. Модель Парацельса	2. «не навреди»
В. Деонтологическая модель	3. «соблюдения долга»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

2	1	3
---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите модель и тип взаимоотношений врача и пациента

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель		тип взаимоотношений	
А.	Патерналистическая модель	1.	коллег друг к другу
Б.	Коллегиальная модель	2.	инженера и механизма
В.	Инженерная модель	3.	продавца и покупателя
Г.	Контрактная (договорная) модель	4.	отца и сына

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите ситуацию с этическими нормами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

нормы		ситуация	
А.	конфиденциальность	1.	врач сообщает пациенту о диагнозе, который может вызвать стресс у пациента
Б.	принцип защита общественного интереса	2.	медсестра замечает, что ее коллега не соблюдает требования инфекционного контроля
В.	честность и прозрачность	3.	пациент требует от врача назначить ему дорогостоящее лечение без медицинских показаний
Г.	Профессиональной ответственности	4.	врач должен сообщить о случае домашнего насилия, а пациент просит не делать этого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите принципы этики с их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца:

описание		принцип	
А.	уважение к правам пациента принимать собственные решения о своем здоровье	1.	принцип автономии
Б.	обязанность действовать в интересах пациента и способствовать его благополучию	2.	принцип благодеяния
В.	обязанность избегать причинения вреда пациенту	3.	принцип не навреди
Г.	обеспечение равного доступа к медицинским услугам для всех пациентов	4.	принцип справедливости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Понятие	
А.	Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере оказания медицинской помощи.	1.	Медицинская этика
Б.	Система норм и принципов, регулирующих поведение медицинского работника на основе морали	2.	Медицинское право
В.	Учение о должном поведении медицинских работников, их профессиональных обязанностях	3.	Деонтология
Г.	Наука, изучающая этико-правовые проблемы, возникающие в связи с прогрессом биомедицинской науки	4.	Биоэтика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность шагов в процессе принятия решения о лечении пациента, учитывая культурное разнообразие

1.	Проведение консультации с представителями культуры пациента
2.	Оценка медицинских показаний и противопоказаний
3.	Получение информированного согласия пациента

4.	Обсуждение альтернативных вариантов лечения
5.	Назначение лечения
6.	Анализ возможных культурных особенностей восприятия здоровья и болезни
7.	Предоставление пациенту полной информации о лечении
8.	Мониторинг состояния пациента после начала лечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	1	4	7	3	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность шагов в процессе получения информированного согласия пациента из другой культуры:

1.	Объяснить пациенту суть процедуры и возможные риски
2.	Учесть культурные особенности восприятия здоровья и болезни
3.	Получить письменное подтверждение согласия
4.	Проверить понимание пациентом предоставленной информации
5.	Предложить переводчика или посредника, если необходимо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность этапов принятия этического решения в медицинской практике:

1.	Выявление и формулирование этической проблемы.
2.	Применение этических принципов и норм.
3.	Сбор информации о текущей ситуации.
4.	Выбор наилучшего варианта решения.
5.	Реализация выбранного решения.
6.	Оценка последствий принятого решения.
7.	Разработка возможных вариантов решения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	7	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность принятия решения врачами при распределении донорских органов реципиентам:

1.	длительность нахождения в «листе ожидания».
2.	степень совместимости пары донор - реципиент;
3.	экстренность ситуации (приоритет реципиента, находящегося в угрожающем состоянии);

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность основных этапов, которые проходит лекарственный препарат от его создания до клинического применения:

1.	Синтез предварительного отобранных веществ
2.	Клинические исследования – оценка терапевтической и профилактической эффективности, переносимости, установление доз и т.д.
3.	Фармакологический скрининг
4.	Доклинические испытания <i>in vitro</i> (в пробирках) и <i>in vivo</i> (на лабораторных животных) .
5.	Идея для создания нового лекарственного препарата.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	1	3	4	2
---	---	---	---	---

3.Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицинская этика – это:

1. Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;
2. совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей;
3. учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.

Ответ: 2

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из нижеперечисленных утверждений наиболее точно отражает принцип "не навреди"?

- 1) врач должен лечить пациентов в соответствии с их желаниями;
- 2) врач должен стремиться к максимальному улучшению здоровья пациента;
- 3) врач должен избегать любых действий, которые могут нанести вред пациенту;
- 4) врач должен обеспечить комфортное пребывание пациента в больнице.

Ответ: 3

Обоснование: Обязанность врача действовать так, чтобы минимизировать риски и потенциальный вред для пациента.

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного относится к категории медицинской тайны?

- 1) диагноз пациента, установленный врачом;
- 2) личные предпочтения пациента в еде;
- 3) данные о заработной плате медперсонала;
- 4) результаты анализов пациента

Ответ: 1

Обоснование: Медицинская тайна включает в себя любую информацию о здоровье пациента, полученную в процессе диагностики и лечения.

Задание № 4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является

- 1) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
- 2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
- 3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
- 4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным

Ответ: 2

Обоснование: Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

Задание № 5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Медицину и этику объединяет

- 1) человек как предмет изучения
- 2) методы исследования
- 3) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
- 4) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им

Ответ: 1

Обоснование: медицина и этика связаны через принципы, которые регулируют поведение медицинского персонала

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Впервые термин "деонтология" ввел в научный оборот

- 1) Гиппократ
- 2) Бэкон
- 3) Маймонид
- 4) Бентам

Ответ: 4

Обоснование: Этот термин был введен английский философ в своей книге «Деонтология или наука о морали»

Задание № 7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным этико-правовым документом, регламентирующим деятельность врача в России, является:

- 1) Клятва врача России;
- 2) Этический кодекс врача Российской Федерации;
- 3) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации

Ответ: 3

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите два правильных утверждения и обоснуйте ваш выбор:

- 1) врачи обязаны соблюдать конфиденциальность информации о пациентах;
- 2) пациенты имеют право отказаться от любого вида лечения;
- 3) пациентам разрешается скрывать информацию о своем здоровье от врачей;
- 4) врачи должны сообщать пациентам полную информацию о возможных побочных эффектах лекарств

Ответ: 1, 2 Обоснование «1»: Врачи обязаны защищать личную информацию пациентов и не разглашать ее без их согласия. Обоснование «2»: Пациент имеет право самостоятельно принимать решения относительно своего здоровья, даже если это противоречит рекомендациям врача.

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите два правильных утверждения и обоснуйте ваш выбор:

- 1) врачи должны предоставлять пациентам всю доступную информацию о состоянии их здоровья;
- 2) врачи могут скрывать от пациентов информацию, если считают, что она может негативно повлиять на их психическое состояние;
- 3) пациенты имеют право получать информацию о стоимости медицинских услуг;
- 4) врачи должны учитывать культурные и религиозные особенности пациентов.

Ответ: 1, 4 Обоснование «1»: Пациенты должны иметь возможность принимать осознанные решения относительно своего лечения, основываясь на достоверной информации. Обоснование «4»: Способствует созданию доверительных отношений между врачом и пациентом.

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Почему важно избегать использования сложных медицинских терминов при общении с пациентом?

- 1) Пациент может испугаться
- 2) Пациент может неправильно понять диагноз

3) Пациент может отказаться от приёма в следующий раз

Ответ: 1, 2 Обоснование: чтобы пациент мог осознавать, что с ним происходит и как будет проходить процесс лечения.

Задание № 4

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К совести человека не относится

- 1) способность переживать неисполненность долга
- 2) внутреннее знание добра и зла
- 3) требование категорического императива
- 4) симптом психического расстройства

Ответ:3,4 Обоснование: Совесть — это часть личности человека, которая помогает ему делать нравственный выбор между добром и злом, правильным и неправильным, хорошим и плохим

Задание № 5

Прочитайте текст, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Согласно этическому онтоцентризму поведение и поступки человека определяются

- 1) интересами социальной группы;
- 2) материальными потребностями человека;
- 3) врожденными биологическими потребностями;
- 4) моральным долгом;
- 5) профессиональными обязательствами;
- 6) национальными интересами;
- 7) волей Бога

Ответ:4,5,7

5.Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид презумпции действует в России:

Ответ: В России действует принцип презумпции согласия.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как соблюдение принципа конфиденциальности влияет на доверие между врачом и

пациентом?

Ответ: Нарушение конфиденциальности может привести к утрате доверия со стороны пациента, что затрудняет эффективное взаимодействие и лечение.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно учитывать деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника?

Ответ: Деонтология помогает поддерживать высокие стандарты профессионализма и обеспечивает уважительное отношение к правам и достоинству пациентов.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем состоит главная особенность врачебной профессии?

Ответ: Главная особенность врачебной профессии состоит в том, что объектом деятельности врача является человек, его жизнь и здоровье.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите один из важнейших принципов Гиппократов.

Ответ: "Не навреди"

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кто перевел текст Клятвы Гиппократов на русский язык?

Ответ: Матвей Яковлевич Мудров

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кто автор приведенной ниже цитаты: «Плох тот врач, после беседы, с которым больному не стало легче»?

Ответ: В.М. Бехтерев

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается «Принцип уважения автономии пациента»?

Ответ: самостоятельное и осознанное принятие пациентом решения о необходимых методах диагностики и лечения

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется книга английского философа и правоведа, священника И.Бентама, в которой он впервые предложил использовать термин «деонтология»?

Ответ: «Деонтология или наука о морали».

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В качестве, какого учения рассматривал деонтологию И. Бентам?

Ответ: в качестве учения о должном поведении для достижения своей цели каждым человеком

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие три группы можно разделить личные качества медицинского работника?

Ответ: моральные, эстетические, интеллектуальные

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие методы лечения позволяет применять во врачебной практике «просчитанный риск»?

Ответ: агрессивные методы лечения (химиолучевая терапия и др.)

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что подразумевают в медицинской сфере, говоря, что «человек умирает с достоинством»?

Ответ: уважение личной уникальности человека, его мировоззренческих, этических, религиозных или атеистических взглядов и убеждений, его национальной принадлежности.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается конфликт интересов между потенциальным донором и реципиентом?

Ответ: Чем скорее умрет потенциальный донор, тем больше вероятность для трансплантологов спасти реципиента

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кто впервые употребил термин «эвтаназия»?

Ответ: Термин «эвтаназия» впервые употреблён Фрэнсисом Бэконом в XVI веке для определения «лёгкой смерти».

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основным видом профессиональной этики являются - врачебная этика.

Перечислите моральные качества, которые по вашему мнению предполагает врачебная этика

Ответ: забота, помощь, поддержка, умение уважать и внимательно выслушать собеседника, продемонстрировать заинтересованность в содержании беседы и мнении больного, правильное и доступное построение речи

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Правда врача и правда пациента, врачебная тайна, ответственность врача – это сложный узел этических проблем, который неотъемлемо связан с современной медициной. В 1947 году была принята «Женевская декларация» - современный вариант древнейшей «Клятвы Гиппократата». Эта декларация стала морально-этической гарантией независимости медицинской профессии от политических режимов и идеологического диктанта. Ее аналог был принят в России.

Назовите дату принятия аналога в России.

Ответ: 1971г.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы,

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне