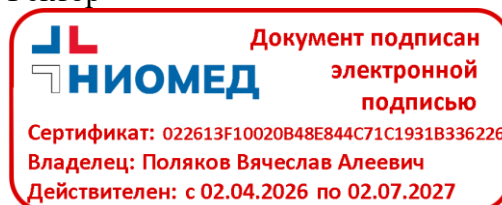




Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.54 УРОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса (собеседования)

1. Что такое уретрит?

Ответ: Воспаление мочеиспускательного канала (уретры).

2. Как называется хирургическая операция по удалению почки?

Ответ: Нефрэктомия.

3. Какие органы относятся к мочевыделительной системе?

Ответ: Почки, мочеточники, мочевого пузыря, уретра.

4. Что такое гидронефроз?

Ответ: Расширение почечной лоханки и чашечек вследствие нарушения оттока мочи.

5. Какое заболевание характеризуется образованием камней в почках?

Ответ: Мочекаменная болезнь (уролитиаз).

6. Какой метод диагностики используется для визуализации почек и мочевыводящих путей?

Ответ: Ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ).

7. Что такое пиелонефрит?

Ответ: Воспалительное заболевание почек, чаще всего бактериальной природы.

8. Как называется процедура удаления камней из мочевого пузыря через уретру?

Ответ: Цистолитотрипсия.

9. Что такое цистит?

Ответ: Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря.

10. Какая процедура проводится для исследования внутренней поверхности мочевого пузыря?

Ответ: Цистоскопия.

11. Что такое простатит?

Ответ: Воспаление предстательной железы.

12. Каким методом диагностируется рак простаты?

Ответ: Биопсия простаты, УЗИ, МРТ, КТ.

13. Как называется состояние, когда моча задерживается в мочевом пузыре?

Ответ: Задержка мочи (ишурия).

14. Что такое энурез?

Ответ: Ночное недержание мочи.

15. Какие симптомы характерны для острого простатита?

Ответ: Боль внизу живота, затрудненное мочеиспускание, повышение температуры тела.

16. Какова функция предстательной железы?

Ответ: Выработка секрета, входящего в состав семенной жидкости.

17.Что такое варикоцеле?

Ответ: Варикозное расширение вен яичка и семенного канатика.

18.Каково основное лечение аденомы простаты?

Ответ: Хирургическое удаление (аденомэктомия), медикаментозная терапия.

19.Как называются камни в мочевом пузыре?

Ответ: Цистолиты.

20.Что такое нефроптоз?

Ответ: Опущение почки ниже её нормального анатомического положения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ИД 1 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	1.1, 2.6, 3.1, 4.1, 5.1
		ИД 2 Демонстрирует способность применять	1.2, 3.2, 4.2, 5.2

	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
		ИД 3 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	1.3, 3.3, 4.3, 5.3
ОПК – 7	Способен назначать и осуществлять лечение и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.	1.4, 3.4, 4.4, 5.4
		ИД 2 Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.	1.5, 3.5, 4.5, 5.5
		ИД 3 Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.	1.6, 3.6, 4.6, 5.6
ПК – 3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	1.7, 3.7, 4.7, 5.7
		ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.	2.1, 3.8, 4.8, 5.8
		ИД 3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	2.2, 3.9, 4.9, 5.9
		ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	2.3, 3.10, 4.10, 5.10
		ИД 5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	2.4, 3.11, 4.11, 5.11
		ИД 6 Проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.	2.5, 3.12, 4.12, 5.12

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Знать:

- механизмы патогенеза заболеваний мочевой системы, механизмы действия лекарственных средств, используемых в урологической практике;
- лекарственные препараты, применяемые в урологической практике; виды мочевых катетеров, мочеприемников;
- правила сбора жалоб, анамнеза, объективных данных, лабораторных исследований правила ведения урологических пациентов, наблюдения за состоянием пациента;
- правила наблюдения пациентов в поликлинике и диспансеризации урологических пациентов;
- виды неотложных состояний, возникающих у урологических пациентов и объем неотложной помощи;

Уметь:

- выделить из цельной клинической картины симптомы заболеваний органов мочевой системы, определить патогенез развития этих симптомов, исходя из полученных данных подобрать лекарственные средства, чей механизм действия оказывал воздействие на симптоматику заболевания; выбрать наиболее эффективный лекарственный препарат;
- ухаживать за мочевыми дренажами; интерпретировать жалобы, анамнез, объективные данные, формировать предварительный диагноз, интерпретировать лабораторные инструментальные данные, формировать окончательный диагноз;
- определять положительную или отрицательную динамику в состоянии пациента;
- выделять группы диспансерного наблюдения урологических пациентов; распознать в клинической картине развившиеся неотложные состояния, определить объем неотложной помощи.

Владеть:

- навыком выбора лекарственных препаратов в соответствии с механизмом действия и патогенезом заболеваний;
- навыком применения лекарственных средств с учетом форм выпуска, доз, переносимости, совместного действия лекарственных препаратов;
- навыком определения показаний и противопоказаний к установке, замене дренажа, его удалению, навыком выполнения действий по уходу за дренажами;
- навыком формулирования диагноза урологического пациента, выделение осложнений заболевания;
- навыком ведения урологического пациента, навыком динамического наблюдения за его состоянием, навыком коррекции возникающих побочных действий;
- навыком динамического и диспансерного наблюдения за урологическими пациентами;
- навыком неотложной помощи при неотложных состояниях в урологической практике.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

нескольких предложенных и обоснованием выбора	отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Лечение аденомы простаты	1.	Гормональная терапия, оперативное лечение, лучевая терапия, химиотерапия
Б.	Симптомы доброкачественной гиперплазии простаты	2.	Медикаментозная терапия, оперативное вмешательство
В.	Методы диагностики рака простаты	3.	Затруднение мочеиспускания, частые позывы к мочеиспусканию, чувство неопорожненного мочевого пузыря, nocturia
Г.	Лечение рака предстательной железы	4.	Анализ крови на ПСА, ректальное пальцевое исследование, ТРУЗИ, МРТ органов малого таза
Д.	Методы диагностики аденомы простаты	5.	Анализ крови на ПСА, ректальное пальцевое исследование, ТРУЗИ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	5

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца:

А.	Определение крипторхизма	1.	увеличение объема одной из половин мошонки
Б.	Основная причина возникновения крипторхизма	2.	неопущение яичка в мошонку
В.	Симптомы гидроцеле	3.	УЗИ, физикальный осмотр
Г.	Методы диагностики	4.	низведение яичка в мошонку
Д.	Лечение крипторхизма	5.	генетические факторы, нарушение внутриутробного развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	3	4

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Основной симптом рака почки	1.	Удаление опухоли, химиотерапия
Б.	Основном симптом рака мочевого пузыря	2.	Кровь в моче, боли в пояснице, частое мочеиспускание.
В.	Методы диагностики рака почки	3.	Кровь в моче, боли при мочеиспускании
Г.	Лечение	4.	УЗИ, КТ, Цистоскопия
Д.	Методы диагностики рака мочевого пузыря	5.	УЗИ, КТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	3	5	1	4

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Водянка яичка	1.	Увеличение вен в области семенного канатика
Б.	Варикоцеле	2.	Наличие жидкости в оболочке яичка

В.	Симптомы, характерные для гидроцеле	3.	Увеличение одной из половинок мошонки
Г.	Основная причина возникновения	4.	УЗИ
		5.	Травмы, инфекции, опухоли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	5	4

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Внебрюшинный разрыв мочевого пузыря	1.	Перитонит
Б.	Внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря	2.	Чаще всего возникает при наполненном мочевом пузыре
В.		3.	Консервативное лечение, катетеризация мочевого пузыря
Г.		4.	Лапаротомия, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, санация и дренирование брюшной полости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
3	1, 2, 4

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Лечение аденомы простаты	1.	Гормональная терапия, оперативное лечение, лучевая терапия, химиотерапия
Б.	Симптомы доброкачественной гиперплазии простаты	2.	Медикаментозная терапия, оперативное вмешательство
В.	Методы диагностики рака простаты	3.	Затруднение мочеиспускания, частые позывы к мочеиспусканию, чувство неопорожненного мочевого пузыря, nocturia
Г.	Лечение рака предстательной железы	4.	Анализ крови на ПСА, ректальное пальцевое исследование, ТРУЗИ, МРТ органов малого таза

Д.	Методы диагностики аденомы простаты	5.	Анализ крови на ПСА, ректальное пальцевое исследование, ТРУЗИ
----	-------------------------------------	----	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	1	5

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Частичный разрыв уретры	1.	Связаны с проникающими травмами (ножевые ранения, нападение животных)
Б.	Полный разрыв уретры	2.	Могут быть связаны с переломом костей таза, ятрогенными факторами
В.	Открытые повреждения уретры	3.	Требуется установки уретрального катетера
Г.	Закрытые повреждения уретры	4.	Требуется наложения эпицистостомы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс диагностики заболеваний мочевыводящих путей. Упорядочите этапы диагностики.

1.	Физикальный осмотр
2.	УЗИ
3.	КТ
4.	Анализ мочи
5.	Цистоскопия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Лечение инфекций мочевыводящих путей. Упорядочите этапы.

1.	Назначение антибиотиков
2.	Сбор анамнеза
3.	Подбор индивидуального лечения
4.	Установление диагноза
5.	Контроль за симптомами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Ход обследования и лечения крипторхизма. Упорядочите этапы

1.	Консультация уролога
2.	Назначение УЗИ органов мошонки
3.	Наблюдение за состоянием на протяжении нескольких месяцев
4.	Операция по орхиопексии (если яички не опустились самостоятельно)
5.	Физикальный осмотр для проверки наличия яичек в мошонке

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	2	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильный порядок диагностики и лечения мочекаменной болезни

1.	Сбор анамнеза
2.	Физикальный осмотр
3.	Проведение лабораторных исследований (анализ мочи и крови)
4.	Инструментальная диагностика (УЗИ, КТ, рентгенография)
5.	Установление диагноза
6.	Назначение лечения (консервативное или хирургическое)
7.	Осмотры и контроль за состоянием пациента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Обследование при подозрении на рак почки.

1.	Первичный осмотр
2.	УЗИ почек
3.	Биопсия
4.	КТ
5.	Консультация онколога

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3	5
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Лечение инфекций мочевыводящих путей

1.	Назначение антибиотиков
2.	Сбор анамнеза
3.	Подбор индивидуального лечения
4.	Назначение лабораторных и инструментальных методов обследования, в том числе посев на наличие микрофлоры и чувствительность к антибиотикам
5.	Установление предварительного диагноза
6.	Контроль за симптомами
7.	Установление заключительного диагноза

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	5	1	6	7	3
---	---	---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Макрогематурия при мочекаменной болезни, которая может возникнуть после купирования почечной колики, всегда:

- а) терминальная
- б) тотальная
- в) инициальная
- г) уретроррагия
- д) макрогематурия при мочекаменной болезни не встречается

Ответ: б) тотальная

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Повышение температуры тела до 38 °С с потрясающим ознобом у больного с камнем нижней трети правого мочеточника является проявлением:

- а) острого простатита
- б) острого пиелонефрита
- в) разрыва мочеточника
- г) перитонита д) все вышеперечисленное не верно

Ответ: б) острого пиелонефрита

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Характерным пальпаторным признаком аденомы простаты является:

- а) нечёткость границ
- б) неоднородная консистенция
- в) бугристая поверхность
- г) значительное увеличение, плотноэластическая консистенция
- д) участки хрящевидной плотности

Ответ: г) значительное увеличение, плотноэластическая консистенция

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Образование камней при мочекаменной болезни, первично происходят:

- а) в чашечно-лоханочной системе
- б) в верхней трети мочеточника
- в) в средней трети мочеточника
- г) в нижней трети мочеточника
- д) ничего из вышеперечисленного

Ответ: а) в чашечно-лоханочной системе

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной причиной образования камней мочевого пузыря является:

- а) избыточная масса тела
- б) гиподинамия
- в) нарушение оттока мочи из мочевого пузыря
- г) хронический пиелонефрит
- д) опухоль мочевого пузыря

Ответ: в) нарушение оттока мочи из мочевого пузыря

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почечная колика, как наиболее частое клиническое проявление мочекаменной болезни, возникает в результате:

- а) раздражения слизистой мочевых путей камнем
- б) развития воспалительного процесса в почке
- в) развития воспалительного процесса в мочеточнике
- г) острой обструкции верхних мочевых путей камнем
- д) все вышеперечисленное верно

Ответ: г) острой обструкции верхних мочевых путей камнем

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При опухоли почки наиболее характерной является гематурия:

- а) инициальная
- б) терминальная
- в) тотальная
- г) эритроцитурия
- д) странгурия

Ответ: в) тотальная

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее частым осложнением аденомы простаты является:

- а) разрыв мочевого пузыря
- б) нефрогенная гипертония
- в) острая задержка мочеиспускания
- г) острая почечная недостаточность

д) острый простатит

Ответ: в) острая задержка мочеиспускания

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее частой локализацией метастазов рака простаты является:

а) кости таза

б) лёгкие

в) печень

г) регионарные лимфатические узлы

д) кости черепа

Ответ: а) кости таза

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К заболеваниям, вызывающим острую задержку мочи, относят:

а) аденому предстательной железы

б) ХПН (хроническую почечную недостаточность)

в) ОПН (острую почечную недостаточность)

г) хронический цистит

д) острый пиелонефрит

Ответ: а) аденому предстательной железы

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С помощью катетеризационного цистоскопа выполняют:

а) биопсию мочевого пузыря

б) осмотр уретры

в) катетеризацию семенных пузырьков

г) дробление камня в мочеточнике

д) дробление камня в лоханке

Ответ: а) биопсию мочевого пузыря

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из следующих методов является наиболее информативным для диагностики разрыва мочевого пузыря?

1) УЗИ

2) МРТ

3) Ретроградная цистография

4) Проба Зельдовича

Ответ:1,3,4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы симптомы разрыва мочевого пузыря:

- 1) Болезненное мочеиспускание
- 2) Гематурия
- 3) Острая боль внизу живота
- 4) Повышение температуры тела

Ответ:2,3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы основные причины повреждения уретры?

- 1) Прямые травмы(удары, падения)
- 2) Механические травмы во время медицинских манипуляций(катетеризация, цистоскопия)
- 3) Инфекционные заболевания
- 4) Хирургические вмешательства на органах малого таза

Ответ:1,2,4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой симптом наиболее часто появляется при повреждениях уретры?

- 1) Затрудненное мочеиспускание
- 2) Гематурия
- 3) Боль в области живота
- 4) Отек в области перинеума

Ответ:1,4

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы основные причины гидроцеле?

- 1) Травмы мошонки
- 2) Инфекции
- 3) Обструкция лимфатических сосудов
- 4) Генетические аномалии

Ответ:1,2,3

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих симптомов является характерным для водянки яичка?

- 1) Боль в яичках
- 2) Увеличение соответствующей стороны мошонки
- 3) Выделения из полового члена
- 4) Ощущение тяжести в мошонке

Ответ:2,4

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ведущими симптомами при открытых травмах почки являются:

- 1) Гематурия
- 2) Наличие мочи в ране
- 3) Повышение температуры тела
- 4) Анурия

Ответ:1,2

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При раке мочевого пузыря необходима

- 1) нисходящая цистография
- 2) осадочная пневмоцистография
- 3) полицистография
- 4) урофлоуметрия

Ответ:1,2,3

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое лечение является основным методом при разрыве мочевого пузыря?

- 1) Оперативное вмешательство
- 2) Консервативное лечение с наблюдением
- 3) Антибактериальная терапия
- 4) Физиотерапия

Ответ:1,3

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из следующих утверждений правильно относится к внутрибрюшинным и внебрюшинным разрывам мочевого пузыря?

- 1) Внутрибрюшинные разрывы приводят к утечке мочи в брюшную полость
- 2) Внебрюшинные разрывы приводят к образованию проникающих травм в мягких тканях
- 3) Внутрибрюшинные разрывы чаще встречаются при закрытых травмах
- 4) Внебрюшинные разрывы могут не сопровождаться гематурией

Ответ:1,2

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из следующих исследований наиболее часто используется для диагностики повреждений уретры?

- 1) УЗИ
- 2) Рентгенографическое исследование с применением контраста
- 3) Цистоскопия
- 4) КТ

Ответ:2,4

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод является основным для диагностики водянки яичка?

- 1) УЗИ
- 2) Рентгенография
- 3) КТ
- 4) Диафаноскопия

Ответ: 1,4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больной 3 месяца назад во время операции экстирпации матки был повреждён левый мочеточник, дефект которого был немедленно ушит. После операции отмечает появление и прогрессирование тупых, ноющих болей в левой поясничной области. При пальпации в левом подреберье определяется опухолевидное образование с гладкой поверхностью, ровными контурами, слегка баллотирующее. Общие анализы мочи и крои без особенностей. По данным радиоизотопного и рентгенологического методов обследования функция правой почки удовлетворительная, слева отмечается значительное снижение функции. Какое состояние возникло у больной?

Ответ: гидронефротическая трансформация

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного 60 лет, поступившего в экстренном порядке с тотальной безболевого макрогематурией, пальпируется объёмное образование в подреберной области слева. Пациент так же жалуется на субфебрильную гипертермию на протяжении 2-х месяцев. В анализах крови — повышение СОЭ до 50 мм в час. Ваш предварительный диагноз.

Ответ: опухоль левой почки

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 63 лет поступил в стационар с острой задержкой мочи в течение 5 суток. Мочу из мочевого пузыря эвакуировали катетером. В анамнезе в течение 2-х лет дневная и ночная поллакиурия. В момент осмотра: температура тела 38,3 0С, гнойные выделения из уретры, перкуторно — верхняя граница мочевого пузыря на 4 см выше лонного сочленения; ректально: предстательная железа увеличена в 2/5 раза, тугоэластической консистенции, болезненная. Ваш предположительный диагноз. Ваша лечебная тактика.

Ответ: гиперплазия простаты, хроническая задержка мочи, инфекция мочевых путей; эпицистостомия, антибактериальная терапия

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 72 лет отмечает интенсивную примесь крови в моче, периодически без болевых ощущений выделяются бесформенные сгустки крови тёмно-красного цвета. В течение 20

лет работал на химическом заводе, производившем анилиновые красители. Какое заболевание вы предполагаете?

Ответ: опухоль мочевого пузыря

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного диагностирован гистологически подтверждённый низкодифференцированный переходноклеточный рак мочевого пузыря в стадии T2NxMx, поражающий шейку, зону треугольника и устья мочеточников. Какой объём оперативного вмешательства необходимо выполнить больному?

Ответ: цистэктомия с лимфаденэктомией и отведением мочи

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной 20 лет во время игры в футбол получил удар ногой в промежность. Появилась уретрорагия. Отмечает позывы к мочеиспусканию, но самостоятельно помочиться не может. Над лоном определяется выбухание, над которым при перкуссии выявляется тупой звук. Имеется гематома промежности. Из уретры выделяется кровь. Какой Ваш предварительный диагноз?

Ответ: разрыв уретры

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного 60 лет, поступившего в экстренном порядке с тотальной безболевым макрогематурией, пальпируется объёмное образование в подреберной области слева. Пациент так же жалуется на субфебрильную гипертермию на протяжении 2-х месяцев. В анализах крови — повышение СОЭ до 50 мм в час. Ваш предварительный диагноз. Тактика лечения.

Ответ: опухоль левой почки; хирургическое лечение после выполнения СКТ органов брюшинного пространства с контрастированием

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приёмное отделение обратился пациент 34 лет с жалобами на боли в поясничной области с обеих сторон, отсутствие самостоятельного мочеиспускания в течение 8 часов. Год назад диагностирована мочекаменная болезнь, камни обеих почек 0,5 – 0,6 см. При катетеризации мочевого пузыря мочи не получено. По данным УЗИ — билатеральное расширение чашечно-лоханочных систем. Ваш предположительный диагноз.

Ответ: экскреторная анурия; первоочередным мероприятием является дренирование верхних мочевых путей, что приводит к развитию полиурии, нуждающейся в соответствующей коррекции

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного 55 лет диагностирована аденокарцинома предстательной железы в стадии T1N0M0. Какой вид оперативного лечения показан больному?

Ответ: радикальная простатэктомия

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного диагностирован гистологически подтверждённый низкодифференцированный переходноклеточный рак мочевого пузыря в стадии T2NxMx, поражающий шейку, зону треугольника и устья мочеточников. Какой объём оперативного вмешательства необходимо выполнить больному?

Ответ: цистэктомия с лимфоаденэктомией и отведением мочи

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При осмотре наружных половых органов мальчика выявлено, что наружное отверстие уретры расположено в области пенискоротального угла. Какой вид аномалии у ребёнка? Тактика лечения.

Ответ: гипоспадия; пластика мочеиспускательного канала

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного 60 лет, поступившего в экстренном порядке с тотальной безболевым макрогематурией, пальпируется объёмное образование в подреберной области слева. Пациент так же жалуется на субфебрильную гипертермию на протяжении 2-х месяцев. В 46 анализах крови — повышение СОЭ до 50 мм в час. Ваш предварительный диагноз. Тактика лечения.

Ответ: опухоль левой почки; хирургическое лечение после выполнения СКТ органов брюшинного пространства с контрастированием

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продemonстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Использoваны рекомендуемые источники. Соблюдены требования к oбъему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне