

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» 10 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.47. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 4; ОПК 7.

ОПК 4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

1.3. Профессиональных:

ПК 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 4 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 1 ОПК 7 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 2 ОПК 7 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 3 ОПК 7 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение студентами знаний по этиологии, классификации, клинической картине инфекционных болезней;
- обучение студентов умению выделить очевидные клинические симптомы и синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов постановки предварительного диагноза;
- обучение студентов использованию метода маркерной диагностики;
- обучение студентов использованию метода дифференциальной диагностики;
- обучение студентов проведению полного объема лечебных мероприятий больным с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию неотложной врачебной помощи при возникновении угрожаемых для жизни состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (истории болезни инфекционного больного).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр А- зачет;

Семестр В- экзамен;

5. Цель освоения дисциплины:

- овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики и лечения инфекционных болезней.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., из которых:

- лекции: 28 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 80 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 80 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр А						
1	Введение в специальность						

	Принципы диагностики инфекционных болезней	10	2		6		2
	Введение. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных заболеваний.		2				
	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечение дифтерии.				6		
2	Зоонозы	16	2		6		8
	Принципы диагностики и лечения чумы и туляремии		2				
	Принципы диагностики и лечения малярии		2				
	Принципы диагностики и лечения лептоспироза				6		
3	Воздушно-капельные инфекции и капельные инфекции	28	4		12		12
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) гриппа и других ОРВИ		4				
	Принципы диагностики и лечения гриппа и других ОРВИ				6		
	Принципы диагностики и лечения острых респираторных вирусных инфекций				6		
4	Вирусные гепатиты	40	6		18		16
	Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов		6				
	Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи				6		

	Дифференциальная диагностика и лечения вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи				6		
5	Особо опасные инфекции	14	2		6		6
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) геморрагических лихорадок		2				
	Принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок				6		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
	Семестр В						
1	Кишечные инфекции	22	4		8		10
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) дизентерии, сальмонеллеза, холеры, ОКИ, вызванных УПФ		2				
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) ботулизма		2				
	Диагностика и лечение болезни системного клещевого боррелиоза - болезни Лайма				4		
	Диагностика и лечение псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниозов. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой и лихорадкой				4		
2	Зоонозы	18	2		12		4
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты		2				

	МЗ РФ) лихорадки западного Нила						
	Лихорадка Западного Нила. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом и лихорадкой				4		
	Диагностика и лечение бруцеллеза. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с артритом				4		
	Принципы диагностики и лечения лептоспироза				4		
3	Воздушно-капельные инфекции	10	2		4		4
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) COVID 19		2				
	Диагностика и лечение COVID 19 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катаральным синдромом и лихорадкой				4		
4	Инфекционные болезни, протекающие с синдром лихорадки	10	2		4		4
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) заболеваний с синдром лихорадки		2				
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки				4		
5	Инфекции наружных кожных покровов	12	2		4		6
	Принципы		2				

	диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) рожи, сибирской язвы						
	Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) иерсиниозов		2				
	Диагностика и лечение рожи и сибирской язвы.				4		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 36					
	Итого по семестру:	72+36	12		32		28
	Итого:	216	28		80		72

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр А

Тематическое планирование курса

Р 1 Введение в специальность Принципы диагностики инфекционных болезней

Лекция. Введение. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Актуальность инфекционных болезней в патологии человека: инфекционная заболеваемость в мире и РФ. Роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые болезни», «возвращающиеся болезни». Определение и суть основных понятий инфектологии. Роль микроорганизма и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. История изучения ИБ.

Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Основные клинические и эпидемиологические критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: вирусологический, бактериологический, иммунологический; методы; методы экспресс-диагностики. Полимеразная цепная реакция. Инструментальные методы в инфекционной патологии (ректороманоскопия, лучевая диагностика, ЭКГ, электромиография).

Практическое занятие. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечение дифтерии.

Диагностика инфекционных заболеваний. Основные клинические и эпидемиологические критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: вирусологический, бактериологический, иммунологический методы; методы экспресс-диагностики. Полимеразная цепная реакция. Инструментальные методы в инфекционной патологии (ректороманоскопия, лучевая диагностика, ЭКГ, электромиография).

Дифтерия. 1. Свойства и типы возбудителя. Эпидемиология. 2. Патогенез и патологическая анатомия. 3. Клиническая классификация дифтерии. Критерии тяжести течения дифтерии. Осложнения. Поражение миокарда, периферической нервной системы: Степени стеноза гортани при дифтерии. 4. Дифференциальная диагностика

локализованной дифтерии, токсических форм дифтерии. Лабораторное подтверждение диагноза. 5. Лечение различных форм. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки Профилактика.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.

Основные клинические и эпидемиологические критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: вирусологический, бактериологический, иммунологический; методы; методы экспресс-диагностики. Полимеразная цепная реакция. Инструментальные методы в инфекционной патологии (ректороманоскопия, лучевая диагностика, ЭКГ, электромиография).

Р 2 Зоонозы

Лекция. Принципы диагностики и лечения чумы и туляремии.

Чума как природно-очаговое заболевание и ООИ. Этиология. Основные эпидемиологические признаки, Клиника. Характеристика чумного бубона. Клинические особенности легочной и септической формы чумы. Осложнения. Лабораторные исследования при чуме. Терапия. Профилактика чумы.

Туляремия. Свойства возбудителя. Эпидемиология. Основные клинические формы. Критерии тяжести течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика с чумой. Лечение больных. Профилактика.

Лекция. Принципы диагностики и лечения малярии. 1. Свойства возбудителей малярии. Циклы развития паразитов в организме комара и человека. 2. Эпидемиология. 3. Патогенез. Механизм развития приступа болезни.

Особенности патогенеза малярии, вызванной *Plasmodium vivax, ovale, malaria falciparum*. Патогенез ранних и поздних рецидивов. 4. Клиника. Особенности течения различных форм. Критерии тяжести течения тропической малярии. Осложнения: инфекционно-токсический шок, малярийная кома, гемоглинурийная лихорадка. Исходы. 5. Паразитологический метод диагностики: показания, методика проведения, расчет уровня паразитемии. 6. Лечение малярии и осложнений. Устойчивость *p.falciparum* к противомалярийным препаратам. 7. Профилактика малярии.

Практическое занятие. Принципы диагностики и лечения лептоспироза. 1. Характеристика возбудителя. Типы лептоспир. Эпидемиология. Основные этапы патогенеза. 2. Основные клинические проявления. Критерии тяжести течения. Осложнения. 3. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика: серологические методы. 4. Этиотропная и патогенетическая терапия.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.

1. Характеристика возбудителя. Типы лептоспир. Эпидемиология. Основные этапы патогенеза. 2. Основные клинические проявления. Критерии тяжести течения. Осложнения. 3. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика: серологические методы. 4. Этиотропная и патогенетическая терапия.

Р 3 Воздушно-капельные инфекции и капельные инфекции

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) гриппа и других ОРВИ.

1. Вирусы гриппа, свойства, антигенная структура и изменчивость (шифт, дрейф). 2. Эпидемиологическая характеристика гриппа. Организация противоэпидемических мероприятий. 3. Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Синдром интоксикации и геморрагический синдром при гриппе. Осложнения гриппа. Острая дыхательная недостаточность, пневмонии. Гемодинамические нарушения и острая сосудистая недостаточность. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. 4. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика гриппа: вирусологическая, серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс-диагностика. ПЦР.

Показания к госпитализации больных гриппом Лечение на дому и в условиях стационара. Противовирусная терапия. Профилактика

Практическое занятие. Принципы диагностики и лечения гриппа и других ОРВИ

1. Вирусы гриппа, свойства, антигенная структура и изменчивость (шифт, дрейф). 2. Эпидемиологическая характеристика гриппа. Организация противоэпидемических мероприятий. 3. Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Синдром интоксикации и геморрагический синдром при гриппе. Осложнения гриппа. Острая дыхательная недостаточность, пневмония. Гемодинамические нарушения и острая сосудистая недостаточность. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. 4. Дифференциальная диагностика Лабораторная диагностика гриппа: вирусологическая, серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс-диагностика.

ПЦР. Показания к госпитализации больных гриппом Лечение на дому и в условиях стационара. Противовирусная терапия. Профилактика

Практическое занятие. Принципы диагностики и лечения острых респираторных вирусных инфекций. Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная и риновирусной инфекции. Коронавирусная инфекция. 1. Вирусы парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной и риновирусной инфекции. 2. Эпидемиологическая характеристика ОРВИ. 3. Особенности клиники ОРВИ. Осложнения ОРВИ. 4. Дифференциальная диагностика ОРВИ. Лабораторная диагностика ОРВИ. Показания к госпитализации больных ОРВИ. Лечение на дому и в условиях стационара. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний Профилактика. 5. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС SARS – синдром).

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная и риновирусной инфекции. Коронавирусная инфекция. 1. Вирусы парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной и риновирусной инфекции. 2. Эпидемиологическая характеристика ОРВИ. 3. Особенности клиники ОРВИ. Осложнения ОРВИ. 4. Дифференциальная диагностика ОРВИ. Лабораторная диагностика ОРВИ. Показания к госпитализации больных ОРВИ. Лечение на дому и в условиях стационара. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний Профилактика. 5. Коронавирусная инфекция. Тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС SARS – синдром).

Р 4 Вирусные гепатиты

Лекция. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А (ГА). Вирусный гепатит Е (ГЕ). 1. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. 2. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. 3. Основы патогенеза ОВГ А и Е. 4. Особенности клинической картины ВГ А и Е, Клиническая классификация ОВГ: периоды болезни, клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. 5. Дифференциальный диагноз Лабораторная диагностика вирусных гепатитов: основные патогенетические синдромы поражения печени: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительной реакции, дискинезии желчевыводящих путей, маркеры. Лечение, исходы, диспансеризация. Профилактика Гепатита А.

Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи: Вирусные гепатиты В (ВГВ), ВГД. 1. Острый гепатит В. Морфология возбудителя, 2. Эпидемиология. Источник инфекции и факторы передачи. 3. Патогенез и патологические изменения 4. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Определение наличия и степени острой печеночной энцефалопатии. 5. Дифференциальный диагноз Диагностика. 6. Принципы лечения. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Исходы.

Диспансеризация. Профилактика. Острая дельта инфекция (ко- и суперинфекция): особенности патогенеза и патоморфологии, клиника, лечение, исходы, диспансеризация. Вирусные гепатиты С, G, SEN. POL, TTV 1. Острый гепатит С: особенности морфологии вируса, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, исходы, диспансеризация. Профилактика.

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А (ГА). Вирусный гепатит Е (ГЕ). 1. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. 2. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. 3. Основы патогенеза ОБГ А и Е. 4. Особенности клинической картины ВГ А и Е, Клиническая классификация ОБГ: периоды болезни, клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. 5. Дифференциальный диагноз Лабораторная диагностика вирусных гепатитов: основные патогенетические синдромы поражения печени: цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительной реакции, дискинезии желчевыводящих путей, маркеры. Лечение, исходы, диспансеризация. Профилактика: Вирусные гепатиты

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика и лечения вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи: Вирусные гепатиты В (ВГВ), ВГД. 1. Острый гепатит В. Морфология возбудителя, 2. Эпидемиология. Источник инфекции и факторы передачи. 3. Патогенез и патологические изменения 4. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Определение наличия и степени острой печеночной энцефалопатии. 5. Дифференциальный диагноз Диагностика. 6. Принципы лечения. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Исходы. Диспансеризация. Профилактика. Острая дельта инфекция (ко- и суперинфекция): особенности патогенеза и патоморфологии, клиника, лечение, исходы, диспансеризация. Тема №4. Вирусные гепатиты С, G, SEN. POL, TTV 1. Острый гепатит С: особенности морфологии вируса, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, исходы, диспансеризация. Профилактика. 2. Хронические вирусные гепатиты: клиническая картина, диагностика (лабораторная, морфологическая, инструментальная). Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности лечения хронических вирусных гепатитов с аутоиммунными нарушениями. Диспансерное наблюдение.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.

Р 5 Особо опасные инфекции

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) геморрагических лихорадок. Геморрагические лихорадки (Крым-Конго, Ласса, Марбург, Эбола, желтая). Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, омская Этиология. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клинические особенности геморрагических лихорадок Крым-Конго, Ласса, Марбург, Эбола, желтой, относящихся к ООИ. Основные клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), Осложнения.

Практическое занятие. Принципы диагностики и лечения геморрагических лихорадок. Геморрагические лихорадки (Крым-Конго, Ласса, Марбург, Эбола, желтая). Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, омская Этиология. Особенности возбудителя. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клинические особенности геморрагических лихорадок Крым-Конго, Ласса, Марбург, Эбола, желтой, относящихся к ООИ. Основные клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), Осложнения. Дифференциальный диагноз ГЛПС с лептоспирозом, гломерулонефритом, гриппом и «острым животом».

Лабораторное подтверждение ГЛ Принципы лечения ГЛ

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации.

Семестр В

Р 6 Кишечные инфекции

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) дизентерии, сальмонеллеза, холеры, ОКИ, вызванных УПФ.

Дизентерия. Этиология. Современная этиологическая структура шигеллеза.

Эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Патогенез и клиника.

Лабораторные методы. Показания к ректороманоскопии. Лечение больных дизентерией.

Возможности компьютерной диагностики шигеллезов. Осложнения.

Сальмонеллез. Особенности возбудителей. 2. Эпидемиологические особенности данной группы. 3. Патогенез и патологические изменения. 4. Клиническая классификация и клинические варианты течения. Основные клинические синдромы при различных формах сальмонеллезов. 4. Дифференциальный диагноз Лабораторные методы исследования. Лабораторные (электролитные, метаболические) синдромы. 5. Принципы лечения сальмонеллезов. Критерии выписки больных из стационара при сальмонеллезах. Профилактика.

Холера. 1. Характеристика вибриона классического, Эль-Тор, Бенгал, НАГ – вибрионов. 2. Холера как ООИ Эпид.особенности Эль-Тор. 3 Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы развития диарейного синдрома при холере. 4. Клинические проявления холеры. Критерии тяжести течения. Параметры ВЭО и КЩС. Клиническая и лабораторная диагностики степени обезвоживания. 5. Дифференциальная диагностика. Клинические отличия холеры. Лабораторное подтверждение холеры. 6. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. 7. Лечение. Этиотропная терапия. Правила проведения регидратационной терапии. Критерии выписки больных. Профилактика.

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) ботулизма Пищевые токсикоинфекции и ботулизм 1. Значение патогенных и условно- патогенных микроорганизмов в возникновении бактериальных пищевых отравлений (БПО). 2.Эпидемиологические особенности. 3. Патогенез и патологические изменения . 4. Клиническая классификация и клинические варианты течения. Критерии тяжести. Особенности симптоматики БПО, вызванных различными возбудителями. 5. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. 6. Клиническая и лабораторная диагностика степени обезвоживания. Параметры КЩС и ВЭО. 7 Лечение бактериальных пищевых отравлений. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия. Показания к проведению оральной или инфузионной регидратационной терапии, проведение расчета объема растворов для регидратации. Возможные осложнения БПО. 1. Свойства возбудителя ботулизма и его экзотоксина. 2. Эпидемиология и факторы передачи. 3. Патогенез и патологические изменения. 4. Клиника. Формы болезни: пищевой, раневой и ботулизм новорожденных. Ранние клинические проявления ботулизма. Основные клинические синдромы: диспепсический, офтальмоплегический, бульбарных нарушений, дыхательных нарушений. Критерии тяжести течения. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз.

Практическое занятие. Диагностика и лечение болезни системного клещевого боррелиоза - болезни Лайма. Свойства боррелий. Распространенность 3-я. Основные клинические проявления в разные периоды болезни (кожные проявления, поражение суставов, сердечно-сосудистой системы, неврологические проявления).

Дифференциальная диагностика боррелиоза в различные периоды болезни. Лабораторная диагностика, включая иммунный блотинг и ПЦР. Исходы. Лечение и профилактика.

Практическое занятие. Диагностика и лечение псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниозов. 1. Свойства и факторы патогенности возбудителей. 2. Источник инфекции и факторы передачи 3. Патогенез и патологические изменения 4. Клинические синдромы различных форм иерсиниозов: интоксикационный, гастроинтестинальный,

артралгический, экзантема, лимфаденопатия, катаральный, гепатоспленомегалия. 5. Дифференциальный диагноз при разных формах болезни. Лабораторная диагностика в разные сроки болезни (включая ПЦР). Лечение иерсиниозов. Профилактика.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтухой и лихорадкой. Синдром желтухи в клинике инф. болезней. Обмен билирубина. Желтухи надпеченочные, паренхиматозные и подпеченочные: острые и хронические вирусные гепатиты и гепатиты при других инфекционных заболеваниях (лептоспироз, иерсиниоз); токсические, аутоиммунные гепатиты; пигментные гепатозы.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.

Р 2 Зоонозы

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) лихорадки западного Нила

Эпидемиологические особенности лихорадки Западного Нила. Стадийность патологического процесса и динамика развития симптомов. Клинические проявления геморрагической лихорадки западного Нила, клиническая классификация. Клинико-эпидемиологические особенности лихорадки Западного Нила. Патогенез, сроки возникновения и клинические проявления осложнений геморрагической лихорадки западного Нила. Принципы лечения геморрагических лихорадок. Тактика ведения больных в случае возникновения неотложных состояний.

Практическое занятие. Лихорадка Западного Нила. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом и лихорадкой.

Лабораторную диагностику лихорадки Денге, лихорадки Западного Нила, КГЛ. Прогноз геморрагических лихорадок. Правила выписки реконвалесцентов из стационара. Правила диспансеризации реконвалесцентов геморрагической лихорадки. Профилактика геморрагической лихорадки.

Практическое занятие. Диагностика и лечение бруцеллеза. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с артритом. 1. Основные виды бруцелл и их свойства. 2. Эпидемиология. 3. Клинические классификации Б.. Изменения со стороны различных систем и органов (вегетативная и центральная нервная система, опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая и мочеполовая системы). Оценка изменений костно-мышечной системы при Б. Изменения репродуктивной системы. 4. Дифференциальный диагноз Лабораторная диагностика (реакции Райта, Хеддельсона, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции, кожно-аллергическая проба Бюрне). 5. Принципы лечения. Исходы. Профилактика

Практическое занятие. Принципы диагностики и лечения лептоспироза. 1. Характеристика возбудителя. Типы лептоспир. Эпидемиология. Основные этапы патогенеза. 2. Основные клинические проявления. Критерии тяжести течения. Осложнения. 3. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика: серологические методы. 4. Этиотропная и патогенетическая терапия

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.

Р 3 Воздушно-капельные инфекции

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) COVID 19. Этиология инфекции: ТОРС SARS, MERS COVID 19 - Эпидемиологическая характеристика. Патогенез COVID - 19, роль вирусемии, "цитокинового шторма", иммуносупрессии, ДВС -синдрома. Особенности клиники Осложнения. Постковид. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. ПЦР. КТ. Показания к госпитализации больных. Лечение на дому и в условиях стационара. Противовирусные препараты, иммунокоррекция, моноклональные антитела. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний. Профилактика.

Практическое занятие. Диагностика и лечение COVID 19 Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катаральным синдромом и лихорадкой.

Этиология инфекции: ТОРС SARS, MERS COVID - 19. Изменчивость вируса, мутации, рекомбинации. Эпидемиологическая характеристика. 3. Патогенез COVID - 19, роль вирусемии, "цитокинового шторма", иммуносупрессии, ДВС -синдрома. Особенности клиники Осложнения. Постковид. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. ПЦР. КТ. Показания к госпитализации больных. Лечение на дому и в условиях стационара. Противовирусные препараты, иммунокоррекция, моноклональные антитела. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний. Профилактика. *Самостоятельная работа.* Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации.

Р 4 Инфекционные болезни, протекающие с синдром лихорадки

Лекция. Инфекционные болезни, протекающие с синдром лихорадки. Синдром лихорадки. Патогенез пирогенной реакции. Типы лихорадочных реакций. Инфекционные болезни, протекающие с лихорадочным синдромом: брюшной тиф, ВИЧ- инфекция, сепсис.

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки. Патогенез пирогенной реакции. Типы лихорадочных реакций. Инфекционные болезни, протекающие с лихорадочным синдромом: брюшной тиф, ВИЧ-инфекция, сепсис.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации.

Р 5 Инфекции наружных кожных покровов

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) рожи, сибирской язвы. Стрептококковая инфекция (рожа).

Патогенные свойства стрептококков. Общая характеристика стрептококковой инфекции; варианты течения. Рожа: Вопросы патогенеза. Клинические проявления и классификация рожи. Оценка местного очага, лимфангит и состояния регионарных лимфоузлов. Оценка тяжести течения. Осложнения. Лечение рожи и ее осложнений. Профилактика.

Свойства возбудителя. Механизмы и факторы передачи сибирской язвы. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация сибирской язвы. Клинические синдромы. Характеристика изменений кожного покрова при сибирской язве, их дифференциальная диагностика. Генерализованные формы, их диагностика и дифференциальная диагностика. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Лекция. Принципы диагностики и лечения (протоколы, стандарты МЗ РФ) иерсиниозов.

Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез) 1. Свойства и факторы патогенности возбудителей. 2. Источник инфекции и факторы передачи 3. Патогенез и патологические изменения 4. Клинические синдромы различных форм иерсиниозов: интоксикационный, гастроинтестинальный, артралгический, экзантема, лимфоаденопатия, катаральный, гепатоспленомегалия. 5. Дифференциальный диагноз при разных формах болезни. Лабораторная диагностика в разные сроки болезни (включая ПЦР). Лечение иерсиниозов. Профилактика.

Практическое занятие. Диагностика и лечение рожи и сибирской язвы. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с эритемой и язвенно-некротическим поражением кожи. Стрептококковая инфекция (рожа) Патогенные свойства стрептококков. Общая характеристика стрептококковой инфекции; варианты течения. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Рожа: Вопросы патогенеза. Клинические проявления и классификация рожи. Оценка местного очага, лимфангит и состояния регионарных лимфоузлов. Оценка тяжести течения. Осложнения. Лечение рожи и ее осложнений. Профилактика.

Сибирская язва. Клинические синдромы. Характеристика изменений кожного покрова при сибирской язве, их дифференциальная диагностика. Генерализованные формы, их диагностика и дифференциальная диагностика. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр А

- подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.
- подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю и аттестации.

Семестр В

Подготовка к занятиям. Подготовка к промежуточному контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- решение ситуационных задач.

Экзамен проводится в форме:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-	Режим доступа к электронному ресурсу:

капельных инфекций: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13081-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543163	Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Пищевая микробиология: эмерджентные зоонозы: учебное пособие для вузов / А. В. Куликовский, З. Ю. Хапцев, Д. А. Макаров, А. А. Комаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19575-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556674	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. — Прототип Электронное издание на основе: Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Чевотарев В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чевотарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. Прототип Электронное издание на основе: Дерматовенерология: учебник / В. В. Чевотарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. -	
Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для вузов / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11470-6.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ющук Н.Д., Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. — Прототип Электронное издание на основе: Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Стома, И. О. Микробиом дыхательных путей: учебнометодическое пособие / И. О. Стома. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 104 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Особенности ведения инфекционных больных при развитии критических состояний: учебное пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 676 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557981	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Нетрусов, А. И. Микробиология: теория и практика : учебник для вузов / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. —	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 676 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20341-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557981>

<https://urait.ru/>

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя

библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- учебная модель «Бактерия»;
- учебная модель «Вирус»;
- Анатомическая модель лимфатической системы;
- Тест-набор РЭД грипп А и В №1;
- Экспресс-тест (2 комплекта) для выявления вируса Ковид SARS-CoV-2 и вирусов Гриппа А и В;
- Тест-экспресс 1/2 на ВИЧ иммунохроматографический по крови Мед-Экспресс-Диагностика;
- Тест-экспресс для выявления антител к вирусу гепатита С в сыворотке (плазме) и цельной крови;
- Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки;
- Тренажёр зондирования и промывания желудка.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.