

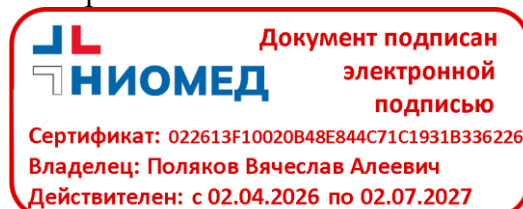


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.55. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных:

ПК 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение студентами знаний этиологии и патогенеза, а также мер профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний, ведению медицинской документации;
- обучение студентов навыкам распознавания, и оценки клинической картины хирургических заболеваний и их осложнений;
- изучение обучающимися возможных причин проявлений различной клинической симптоматики, построению алгоритма осмотра и обследования пациента;
- формирование навыков обоснованного выбора наиболее оптимального лечения в зависимости от клинической картины, пола, возраста и состояния пациента - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков взаимодействия в коллективе.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9- зачет;

Семестр А- зачет

Семестр В – экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и терапии основных хирургических заболеваниях у взрослых на основании знаний по общей и факультетской хирургии, полученных на предыдущих обучающих циклах.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., из которых:

- лекции: 44 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 128 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 128 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 9						
1	Госпитальная хирургия 1	108	16		48		44
	Пороки сердца		2				
	ИБС, аневризмы, перикардиты		2				
	Заболевания аорты и ее ветвей		2				
	Заболевания периферических артерий		2				
	Заболевания вен		2				
	Флеботромбозы и эмболии, ТЭЛА		2				
	Нагноительные заболевания легких		2				
	Опухоли легких, легочные кровотечения		2				
	Пороки сердца. Врожденные пороки сердца.				6		
	Ишемическая болезнь сердца, аневризмы, перикардит»				6		
	Заболевания аорты и ее ветвей				6		
	Болезни периферических артерий				6		
	Заболевания вен				6		
	Флеботромбозы и тромбоз эмболии.				6		

	Тромбоэмболия легочной артерии						
	Абсцессы и гангрена легкого				6		
	Опухоли легких. Доброкачественные опухоли легких. Легочные кровотечения.				6		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
Семестр А							
2	Госпитальная хирургия 2		16		48		44
	Заболевания молочной железы		2				
	Рак молочной железы		4				
	Заболевания органов шеи		2				
	Рак щитовидной железы		4				
	Сочетанная травма груди и живота		2				
	Заболевания пищевода		2				
	Заболевания молочной железы				8		
	Рак молочной железы				8		
	Заболевания органов шеи				8		
	Рак щитовидной железы				8		
	Сочетанная травма груди и живота				8		
	«Синдром дисфагии»				8		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	16		48		44
Семестр В							
3	Госпитальная хирургия 3		12		32		28
	Дифференциальная диагностика желтух		1				
	Желудочно-кишечные кровотечения		2				
	Болезни оперированного желудка		1				
	Портальная гипертензия		1				
	Опухоли поджелудочной железы		2				
	Трансплантация органов и тканей		2				
	Инновационные мини-инвазивные технологии в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии		2				
	Хирургические заболевания кожи и мягких тканей		1				

	Дифференциальная диагностика желтух				4		
	Желудочно-кишечные кровотечения				4		
	Болезни оперированного желудка				4		
	Портальная гипертензия				4		
	Опухоли поджелудочной железы				4		
	Трансплантация органов и тканей				2		
	Инновационные мини-инвазивные технологии в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии				4		
	Хирургические заболевания кожи клетчаточных пространств.				2		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	72	12		32		28
	Всего:	288+36	44		128		116

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса Семестр 9

Р 1 Госпитальная хирургия 1

Лекция. Пороки сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Методы исследования, специальные методы исследования.

Лекция. ИБС, аневризмы, перикардиты. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Лекция. Заболевания аорты и ее ветвей. Методы исследования больных с заболеваниями сосудов, инвазивные и неинвазивные методы. Аневризмы грудной и брюшной аорты.

Лекция. Заболевания периферических артерий. Атеросклеротические поражения артерий. Определение понятия. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клинические формы облитерирующего артериита и Клиника различных форм заболевания.

Лекция. Заболевания вен. Пороки развития. Клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника заболевания в зависимости от стадии заболевания. Диагностика. Методы

определения проходимости глубоких вен, оценка состояния клапанного аппарата поверхностных и коммуникантных вен.

Лекция. Флеботромбозы и эмболии, ТЭЛА. Острые тромбозы системы нижней полой вены. Классификация локализаций (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены. Подвздошнобедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену). Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника острых венозных тромбозов в зависимости от локализации и распространенности тромбоза.

Лекция. Нагноительные заболевания легких. Анатомо-физиологические сведения о легких и плевре. Классификация гнойных заболеваний и плевры. Врожденные пороки развития бронхолегочной, системы осложнением. Осложненные нагноением. Приобретенные гнойно-деструктивные поражения бронхолегочной системы и плевры. Острый абсцесс легкого. Причины развития легочного абсцесса. Предрасполагающие факторы легочного абсцесса. Классификация острого абсцесса. Гангрена легкого.

Лекция. Опухоли легких, легочные кровотечения. Классификация. Центральные доброкачественные опухоли легких. Методы диагностики и диф. диагностики.

Практическое занятие. Пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Показания к операции. Методы хирургического лечения не заращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло. Применение аппарата искусственного кровообращения, принципы конструкции аппаратов. Исходы операций. Приобретенные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца.

Практическое занятие. Ишемическая болезнь сердца, аневризмы, перикардит. Клиника, диагностика, лечение. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. Перикардит. Классификация, этиология, лечение. Клинические разборы тематических больных

Практическое занятие. Заболевания аорты и ее ветвей. Экстренные операции при разрыве аневризмы. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.

Практическое занятие. Болезни периферических артерий. Диагностика. Диф.диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Методы операций. Катетерная дилатация.

Практическое занятие. Заболевания вен. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Показания и противопоказания к операции. Виды операций и методы перевязки коммуникантных вен. Эндоскопическая диссекция коммуникантных вен. Причины рецидивов варикозной болезни. «Тромбофлебиты, посттромбофлебитический синдром». Осложнения варикозной болезни нижних конечностей: острый тромбофлебит, кровотечение, трофическая язва. Клиника, диагностика, лечение. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей.

Практическое занятие. Диагностика: ультразвуковое ангиосканирование, контрастная флебография. Роль илиокаваграфии в диагностике распространенных тромбозов. Лечение консервативное: применение антикоагулянтов, неспецифических противовоспалительных средств, дезагрегантов. Лечение оперативное, показания и противопоказания. Методы операций: тромбэктомия, перевязка вены, пликация нижней полой вены, имплантация кава-фильтра.

Практическое занятие. Абсцессы и гангрена легкого. Клиника. Осложнения. Инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение.

Практическое занятие. Опухоли легких. Доброкачественные опухоли легких. Легочные кровотечения. Принципы хирургического лечения (резекция легкого, резекция бронха, эндоскопическое удаление опухоли), выбор метода лечения, результаты. Периферические доброкачественные опухоли. Симптомы, методы диф.диагностики.

Хирургическое лечение (энуклеация, краевая резекция легкого, лобэктомия, торакоскопическое удаление). Выбор метода лечения. Рак легкого. Этиология, значение курения и неблагоприятных факторов внешней среды для развития заболевания, группы риска, профилактика заболеваний. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю

Семестр А

Р 2 Госпитальная хирургия 2

Лекция. Заболевания молочной железы. Анатомофизиологические сведения о молочной железе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Острый гнойный мастит.

Лекция. Рак молочной железы. Методы исследования больных. Рак молочной железы. Заболеваемость. Факторы, способствующие развитию заболевания. Патологическая анатомия. Пути метастазирования рака. Клинические формы: узловые, диффузные, инфильтрирующие, рак Педжета, маститоподобный и рожеподобный рак. Международная классификация рака молочной железы и классификация по стадиям. Непальпируемые опухоли. Методы ранней диагностики заболевания, принципы оперативного лечения.

Лекция. Заболевания органов шеи. Пальпируемые образования шеи. Дифференциальный диагноз заболеваний органов и тканей шеи. Поверхностная группа лимфоузлов шеи. Классификация лимфаденопатий по основному патологическому процессу. Воспалительные (неспецифические) лимфадениты. Этиология воспалительных (неспецифических) лимфаденитов. Оценка неспецифических лимфаденитов по частоте. Оценка неспецифических лимфаденитов по частоте. Этиология воспалительных (специфических) лимфаденитов.

Лекция. Рак щитовидной железы. Классификация гистологическая и клиническая. Клиника, диагностика, диф. диагностика.

Лекция. Сочетанная травма груди и живота. Закрытые повреждения грудной клетки. Переломы ребер, грудины без повреждения и с повреждением органов грудной клетки. Проникающие ранения грудной клетки. Закрытый, открытый, клапанный пневмотораксы. Диагностика и лечение.

Лекция. Заболевания пищевода. Доброкачественные опухоли, рак пищевода.

Практическое занятие. Заболевания молочной железы. Клиника, диагностика, лечение. Дисгормональные заболевания – мастопатии. Причины мастопатии. Классификация. Клиника, диагностика, диф.диагностика. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика. Доброкачественные опухоли (фиброаденома, липома).

Практическое занятие. Рак молочной железы. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормональной терапии, химиотерапии. Результаты лечения. Профилактика рака молочной железы.

Практическое занятие. Заболевания органов шеи. Методы исследования пальпируемых образований шеи. УЗИ –изображение ЛУ в верхней трети шеи по ходу сосудистого пучка. Результат УЗИ.

Практическое занятие Рак щитовидной железы. Типы операций. Показания к гемиструмэктомии, расширенной тиреоидэктомии. Комбинированное лечение. Исходы и отдаленные результаты. Профилактика.

Практическое занятие. Сочетанная травма груди и живота. Закрытые повреждения грудной клетки. Переломы ребер, грудины без повреждения и с повреждением органов грудной клетки. Проникающие ранения грудной клетки. Закрытый, открытый, клапанный пневмотораксы. Диагностика и лечение. Клинические разборы тематических больных.

Практическое занятие. «Синдром дисфагии». Врожденные пороки развития. Эзофагоспазм и ахалазия пищевода. Клиника, диагностика, лечение, дифф. Диагностика. Кардиодилатация. Техника. Показания к хирургическому лечению. Принципы операции. Дивертикулы пищевода. Клинические разборы тематических больных.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю

Семестр В

Р 3 Госпитальная хирургия 3

Лекция. Дифференциальная диагностика желтух. Механическая желтуха, как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолангиография). Дифференциальная диагностика, патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза (функций печени, почек, системы гемостаза, реологических свойств крови и др.).

Лекция. Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочнокишечных кровотечений. Диф.диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Синдром Меллори-Вейса. Причины развития заболевания. Клиника и диагностика, диф.диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии.

Лекция. Болезни оперированного желудка. Незажившие и рецидивные язвы, пептические язвы тощей кишки, синдром приводящей петли и демпинг-синдром. Рефлюксгастрит и рефлюкс-эзофагит. Причины возникновения.

Лекция. Портальная гипертензия. Этиология и патогенез. Гиперспленизм: клиника и диагностика. Значение спленопортографии и спленопортометрии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии.

Лекция. Опухоли поджелудочной железы. Диагностика, тактика лечения. Рак поджелудочной железы. Классификация панкреатитов. Современные представления этиология и патогенез. Осложнения острого панкреатита. Клинические стадии острого панкреатита. Показания к оперативному лечению. Виды операций при остром панкреатите. Классификация хронического панкреатита. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и дифф. диагностика. Специальные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Кисты поджелудочной железы. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика. Радикальные и паллиативные операции. Инсулома. Клиника диагностика.

Лекция. Трансплантация органов и тканей. Инновационные технологии в клинической практике. Цифровые технологии в клинической практике.

Лекция. Инновационные мини-инвазивные технологии в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии

Лекция. Хирургические заболевания кожи и мягких тканей. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания пальцев кисти и стопы.

Практическое занятие. Опухоли поджелудочной железы. Разобрать классификацию панкреатитов. Современные представления этиология и патогенез. Осложнения острого панкреатита. Клинические стадии острого панкреатита. Показания к оперативному лечению. Виды операций при остром панкреатите. Классификация хронического панкреатита. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и дифф. диагностика. Специальные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Кисты поджелудочной железы. Классификация.

Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика. Радикальные и паллиативные операции. Инсулома. Клиника диагностика. Работа в перевязочной, операционной, отделении.

Практическое занятие. Болезни оперированного желудка. Клиника, диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций. Профилактика послеоперационных осложнений: кровотечения, пареза желудка и кишечника, анастомозита, расхождения швов культи двенадцатиперстной кишки и желудочно-кишечных анастомозов, перитонита, легочных осложнений и др.

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь, зонд Блекмора и др. Консервативное лечение. Методы медикаментозного и хирургического лечения (операция типа Таннера, прямые и не прямые портокавальные анастомозы, эндоскопические операции). Диф.диагностика кишечных кровотечений.

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика желтух. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой (папилэктомия, литоэкстракция, назо-билиартное дренирование, эндобилиарная литотрипсия). Показания и выбор хирургической операции. Рак поджелудочной железы. Осложнения рака головки поджелудочной железы. Клиника, диагностика, диф.диагностика. Лечение (радикальное, паллиативное). Рак желчевыводящих путей. Клиника, методы диагностики, хирургического лечения. Дифференциальная диагностика желтух

Практическое занятие. Портальная гипертензия. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Диф.диагностика, первая врачебная помощь, зонд Блекмора и др.

Практическое занятие. Трансплантация органов и тканей. Комплексная автоматизация высокотехнологичных хирургических операций.

Практическое занятие. Инновационные мини-инвазивные технологии в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии

Практическое занятие. Хирургические заболевания кожи клетчаточных пространств. Диагностика воспалительных заболеваний клетчаточных пространств. (флегмоны шеи, подмышечной впадины, субпекторальные флегмоны). Особенности течения субфасциальных, межмышечных флегмон конечностей, гнойных процессов в забрюшинной клетчатке и средостении. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Дифф. Диагноз гнойных воспалительных заболеваний кожи, подкожной клетчатки. Клинические разборы тематических больных

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 9

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю.

Семестр А

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю.

Семестр В

- подготовка к занятиям;
- подготовка к текущему контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Экзамен проводится в форме:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Хирургия в гериатрии и паллиативной медицине / Г. Г. Мелконян, И. М. Буриев, Н. К. Рунихина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8636-8, DOI: 10.33029/9704-8636-8-GER-2024-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486368.html (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Военно-полевая хирургия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Бадалова, И. М. Самохвалова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9567-4, DOI: 10.33029/9704-9567-4-MFS-2026-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495674	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - I Электронное издание на основе: Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Неотложная абдоминальная хирургия / под общ. ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной

978-5-9704-7970-4, DOI: 10.33029/9704-7970-4-EAS-2024-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479704	библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Общая хирургия: учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Практическое руководство по торакальной хирургии / С. Ю. Дворецкий, А. Л. Акопов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-9176-8, DOI: 10.33029/9704-9176-8-PGT-2026-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491768	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Госпитальная хирургия. Семинарские занятия : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Шаповальянца, Р. В. Плахова, А. В. Шабрина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13085-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566865	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления: учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебник для вузов / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15456-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568358	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- набор хирургического инструментария; (общий набор: скальпели, зажимы, пинцеты и т. д.);
- шовный материал
- симуляционный набор для наложения и снятия хирургических швов;
- симуляционный набор для отработки навыков местной анестезии;
- симуляционный набор для отработки навыков проведения малых операций;
- лапароскопический тренажер - "Коробка для лапароскопической хирургии"
- лапароскопические инструменты (изогнутые ножницы, иглодержатель, зажим);
- пособия для отработки базовых лапароскопических навыков;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования с имитацией патологий;
- тренажер для моделирования люмбальной пункции;
- симулятор для проведения лапароцентеза;
- фантом для стеральной пункции;
- тренажер для проведения плевральной пункции;
- манекен тренажер для отработки навыков проведения внутрисуставных инъекций;
- тренажер внутрикостного канюлирования (инъекций);
- Тренажер катетеризации центральных вен;
- муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва (реалистичное послойное строение кишки с имитацией подслизистого и мышечного слоев, возможность послойного ушивания кишки, с брыжейкой);
- тренажер наложения сухожильных швов;
- Тренажер для вскрытия и зашивания брюшной полости и полости брюшины ТБП-1.01 и расходники к нему;
- тренажер для отработки пластики паховых грыж по Лихтенштейну;
- тренажер вскрытия и зашивания брюшной полости и брюшины DM-CS6209 и расходники к нему;
- набор для обучения малым операциям на коже (Minor Skin Procedures Trainee Kit);
- набор для малых хирургических операций на два человека (Two Person Minor Surgery Pack);
- тренажер манекен (взрослый) для отработки приемов трахеостомии и интубации трахеи SM-Intub-AD-manik (продвинутый);
- тренажер для наложения швов на кожу лица;
- фантом перикардиоцентеза;
- учебные плакаты с ходом различных хирургических операций;
- тренажер манекен (взрослый) для отработки приемов трахеостомии и интубации трахеи SM-Intub-AD-manik (продвинутый);
- тренажер для наложения швов на кожу лица;

- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций;
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- имитаторы ранений, травм и поражений;
- тренажер для обучения остановке кровотечения;
- модель ожога кожи;
- иммобилизационные шины (Крамера, Дитерихса, пневмошины);
- перевязочный материал (бинты, салфетки, марля и др.);
- дезинфицирующие растворы (Аламинол), ёмкости для дезинфекции;
- цоликлоны А и В для определения группы крови, планшеты для определения группы крови, стеклянные палочки (набор для определения группы крови);
- декомпрессионная игла от пневмоторакса;
- тренажёр для дренирования плевральной полости (манекен травмы грудной клетки);
- тренажер для отработки навыков вскрытия абсцесса и удаления некротического раневого содержимого;
- тренажёр для отработки навыков тампонады;
- модель для отработки навыков удаления кисты;
- тренажёр дренирования абсцесса;
- модель для ухода за стомами;
- тренажер кожного покрова с имитацией новообразования для обучения иссечению;
- тренажёр для отработки навыков пластики пупочных грыж;
- симулятор перитонеального диализа.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.