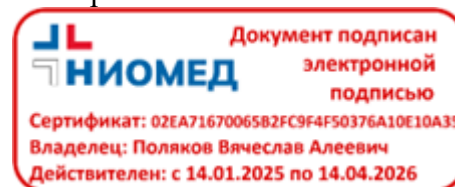


УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа практики

Б2.О.08(П) ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель практики

Целью производственной практики является освоение базовых и специальных профессиональных навыков, необходимых для практической деятельности квалифицированного специалиста врача-лечебника приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в терапевтической клинике, направленных на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

2. Задачи практики

Задачами практики является развитие навыков ПК 2:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части ОП (Блок 2, Базовая часть, Б2. Б.08 (П)), проводится на 4,5, 6-м курсах в семестрах: 8, А, С.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 8, зачет.

Семестр А, зачет.

Семестр С, зачет.

5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе профильной медицинской организации.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом -18ч.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 1, 1/3 недель.

7. Планируемые результаты практики

Знания:

ПК-2. ИД 23. Демонстрирует знания порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

ПК-2. ИД 24. Демонстрирует знания методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов

ПК-2. ИД 25. Демонстрирует знания методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента

ПК-2. ИД 26. Демонстрирует знания методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Умение:

ПК-2. ИД 9. Демонстрирует способность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

ПК-2. ИД 10. Демонстрирует способность проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

ПК-2. ИД 11. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

ПК-2. ИД 12. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента

ПК-2. ИД 13. Демонстрирует способность анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

ПК-2. ИД 14. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента

ПК-2. ИД 15. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента

ПК-2. ИД 16. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента

ПК-2. ИД 17. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами

ПК-2. ИД 18. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов

ПК-2. ИД 19. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний

ПК-2. ИД 20. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

ПК-2. ИД 21. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

ПК-2. ИД 22. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-2. ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;

ПК-2. ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-2. ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;

ПК-2. ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2. ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2. ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-2. ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными;

ПК-2. ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики.	2
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в профильной организации.	2
3. Проектный	Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций: ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента; ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;	176

	ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными; ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
	Содержание раздела 3. Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления. Опрос терапевтического больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях терапевтического отделения. Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов. Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения,	

	стационара; научных и клинико-анатомических конференциях	
4. Самостоятельная работа	Изучение литературы, выполнение реферативных работ, самоподготовка, оформление дневника практики Содержание раздела 4. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). Примерная тематика учебно-исследовательской работы студентов: 1. Анализ заболеваемости терапевтического отделения за 1-(2)-(3) года. 2. Терапия urgentных состояний: Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная помощь. Отек легких как осложнение инфаркта миокарда. Неотложная помощь. Астматический статус. Клиника. Неотложная терапия. Инфекционно-токсический шок. Патогенез. Клиника. Лечение. Желудочно-кишечные кровотечения. Неотложная помощь. 3. Современные методы лечения в терапии, физиотерапии. 4. Современная фармакотерапия: артериальной гипертензии; ишемической болезни сердца, инфекционного эндокардита, бронхиальной астмы . 5. Симптоматические артериальные гипертензии 6. Особенности течения и диагностики и лечения следующих заболеваний внутренних органов: Жировая болезнь печени Липоматоз поджелудочной железы 7. Антибактериальные препараты как этиологическое лечение пневмоний. Дифференцированное применение. 8. Эндотелиальная дисфункция – новый фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний 9. Обмен железа в организме. Железодефицитное состояние. 10. Новые ишемические синдромы 11. Сердечно-сосудистый континуум	18
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов,	18

	необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	
	ИТОГО:	216

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики от НИОМЕД:

- заполненный дневник практики Приложение 1.;
- отчет о прохождении практики Приложение 2;

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики от НИОМЕД на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

10.2 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

б) Методические материалы по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе»:

Памятка для студентов, проходящих практику в поликлинике

в) Правила техники безопасности при прохождении практики (первичный инструктаж).

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Поликлиническая терапия: учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - Прототип Электронное издание на основе: Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. — 849 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. – Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: избранные лекции: учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>
Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач»
<https://futuresdoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки НИОМЕД – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) НИОМЕД – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:
КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.
На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований

и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -
https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

15. Материально-техническая база проведения практики

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);

комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД. В дополнение к этому в процессе самостоятельной работы студентов в рамках практики и оценке практических умений и навыков применяются технические симуляционные средства обучения, рассредоточенные в НИОМЕД.

Дневник практики
«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

студента _____ курса _____ группы _____ факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____ по _____ 20____ год

База практики _____

Описание базы практики (число больничных коек, их профильность, руководители практики)

Дата	Краткое содержание выполняемых работ в течение дня	Оценка	Подпись руководителя

Краткая характеристика и оценка работы студента

(отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии)

Оценка за практику: _____

Зав. отделением _____

Старшая медсестра _____

Руководитель практики: _____

Печать ЛПУ

**Отчёт о прохождении практики
«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

студента _____ курса _____ группы _____ факультет

Ф.И.О. _____

Время практики с _____ по _____ 20____ год

База практики _____

Перечень выполненных манипуляций	Минимальное количество	Выполнено студентом
Работа в терапевтическом отделении стационара.		
Терапевтическое обследование пациента.	15	
Ведение пациента	5	
Работа в приёмном отделении стационара.		
Дежурства в терапевтическом отделении		
Оказание помощи больным на дежурстве		
Переливание крови		
Проведено инъекций п/к, в/м		
Внутривенные вливания и взятие крови на анализы		
Запись электрокардиограмм		
Промывание желудка		
Участие в эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследованиях		
Промывание желудка		
Работа в лаборатории, проведение анализов		
Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание		
Присутствие при дефибриляции		
Проведение внутрикожных аллергических проб		
Присутствие на вскрытии		

Руководитель практики: _____ Ф.И.О.