

ПРИКАЗ

« 01 » апреля 20 25 г.

№ 25/ОД-022

Москва

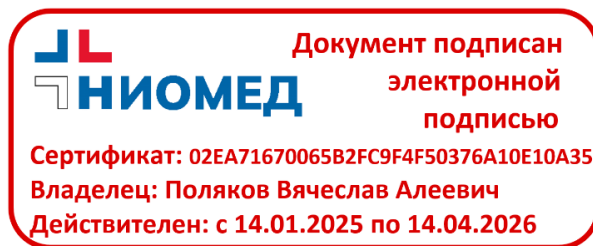
**Об утверждении
отчёта о самообследовании**

На основании решения № 8 Учёного совета НИОМЕД от 01.04.2025 г. и в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить «Отчет о самообследовании в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» за 2024 год» (Приложение).
2. Проректору по УМР Майоровой Т.А. – организовать размещение отчета на сайте НИОМЕД в срок до 10.04.2025 г.
3. Контроль за соблюдением приказа возложить на первого проректора Батрака А.А.

Ректор, канд. мед. наук



В.А. Поляков



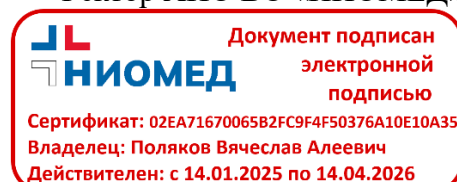
Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Ученого Совета
Решение № 8
от « 01 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «НИОМЕД»



В.А. Поляков

« 01 » апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»
за 2024 год**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1. Общие сведения об Институте	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Основные образовательные программы высшего образования и их содержание	5
2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их содержание	5
2.3. Качество подготовки обучающихся	6
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность обучающихся	7
2.5. Учебно - методическое и электроннобиблиотечное информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	7
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	10
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлению подготовки обучающихся	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	12
5.1. Сведения об организации воспитательной работы	12
5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
6.1. Состояние материально-технической базы, уровень ее оснащения по направлению подготовки	15
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	17

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее – Институт, НИОМЕД), сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом ректора от 21 марта 2025 г. № 25/ОД-020, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и электронно-библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования в рамках функционирования внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный (2024) год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об Институте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 ноября 2024 г., бессрочно, № Л035-00115-77/01487504.

Самообследование Института проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

Полное официальное наименование на русском языке: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

Сокращенное наименование на русском языке – АНО ВО «НИОМЕД», НИОМЕД.

Организационно-правовая форма Института - частное учреждение.

Юридический и фактический адрес НИОМЕД: 109029, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32 стр. 16;

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ниомед.рф>

Президент: - Шаров Владимир Александрович - кандидат экономических наук, доцент.

Ректор: Поляков Вячеслав Алексеевич - кандидат медицинских наук.

Приемная ректора: 8 (495) 920-29-69

Электронная почта: info@niomed.org.

График работы: Пн. - Пт. - с 9:00-18:00

Учредителями НИОМЕД являются Общество с ограниченной ответственностью «Научно-образовательные технологии», зарегистрированное в соответствии с законодательством Российской Федерации за ОГРН 1057748001332 и Общество с

ограниченной ответственностью «Новые медицинские технологии» зарегистрированное в соответствии с законодательством Российской Федерации за ОГРН 1247700374701.

НИОМЕД учреждён без ограничения срока деятельности по решению собрания Учредителей (учётный номер 77140512636 от 13 июня 2024 г).

ИНН - 9709112303, КПП - 770901001, что подтверждается свидетельством о постановке на налоговый учет, ОГРН - 1057748001332.

Согласно действующей лицензии НИОМЕД реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета.

Устав	Утвержден по решению собрания Учредителей Протокол № 1 от 03 июня 2024 г. (учётный номер 77140512636 от 13 июня 2024 г)
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/01487504. Дата предоставления лицензии: 02 ноября 2024. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует

Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Органами управления Института являются: Общее собрание учредителей, Президент, Ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Организации.

Высшим органом управления образовательной организации является Общее собрание учредителей, осуществляющий в отношении Института полномочия Учредителя. Представителем учредителей является Президент.

Для решения важных вопросов деятельности Института созывается Конференция (общее собрание) научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет единоличный исполнительный орган - Ректор, деятельность которого направлена на повышение эффективности управления Институтom и содействие ее развитию. Ректор возглавляет Ученый совет и Ректорат.

Ученый совет - коллегиальный выборный орган управления, целью деятельности которого является объединение усилий Ректора, научно-педагогических работников и обучающихся Института по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, координации научно-исследовательской работы и работы по развитию международных связей Института. Срок полномочий Ученого совета не может превышать пять лет.

Ректорат - консультативно-координирующий орган, создаваемый при Ректоре Института. Ректорат обеспечивает Конференцию, Ректора и Ученый совет необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит по необходимости проекты решений, выносимых на Конференцию, Ректору и на Ученый совет.

Учебно-методический отдел (УМО) осуществляет: совершенствование организации учебного процесса, в т.ч. координацию работ по внедрению и использованию в учебном процессе современных инновационных технологий, методик и технических средств, способствующих повышению эффективности учебного процесса; участвует в разработке нормативной и методической документации по планированию, управлению, выполнению и организации образовательного процесса; осуществляет координацию деятельности подразделений и методическое сопровождение в подготовке и реализации учебного процесса Института.

Организационная структура Института позволяет осуществлять учебную, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с законодательством РФ. Система управления полностью обеспечена необходимыми локальными, нормативными и

организационно-распорядительными документами в соответствии с Уставом Института НИОМЕД. Информация о структуре управления, локальные акты о структурных подразделениях размещены на официальном сайте Института НИОМЕД <https://ниомед.пф/sveden/struct/>.

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования и их содержание

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует образовательную программу высшего образования (специалитет), не имеющую государственную аккредитацию.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения. Все студенты обучаются на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

В НИОМЕД на 01 апреля 2025 года обучается 4 студента очной формы обучения.

Таблица 1- Контингент студентов по формам обучения и направлениям подготовки на 01 апреля 2024 года

Код специальность/направление	Форма обучения	Количество обучающихся
31.05.01 Лечебное дело	очная	4
итого		4

Содержание подготовки по основной образовательной программе определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа по реализуемому направлению подготовки НИОМЕД разрабатывает с учетом требований ФГОС ВО и на основе Профессионального стандарта.

Учебный год в НИОМЕД начался в 2024 году:

- для направления подготовки - уровень специалитет, по очной форме обучения начало учебного года с 04 ноября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося и устанавливается:

Для обучающихся очной формы обучения по программам специалитета не менее 20 академических часов в неделю.

В связи с отсутствием среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптированные программы не реализуются.

Основная образовательная программа, реализуемая в отчетном периоде, размещена на официальном сайте НИОМЕД <https://ниомед.пф/sveden/education/eduop/>.

2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их содержание

В НИОМЕД не реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.3. Качество подготовки обучающихся

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - по программам бакалавриата и специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»». Сложившаяся в НИОМЕД система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего контроля принимаются оперативные меры по совершенствованию методического обеспечения и управления учебным процессом.

Промежуточная аттестация обучающихся очной формы обучения проводится на 29 неделе по учебному графику, что позволит получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в сессионный период.

Уровень требований, которые планируется предъявлять в ходе промежуточных аттестаций обучающихся, будет соответствовать содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в НИОМЕД.

Результаты текущей успеваемости регулярно анализируются ректоратом, обсуждаются на заседаниях Ученого совета.

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, практические занятия, клинические практические занятия, лабораторные работы, консультации преподавателей, самостоятельная работа обучающихся) в Институте, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы исследовательских групп обучающихся и т.п.).

Реализация ОПОП ВО осуществляется с применением методологии практико-ориентированного подхода и практико-ориентированного обучения включающего, в том числе, трактовку результатов клинических исследований и данных доказательной медицины, что способствует формированию навыков использования научных рассуждений.

Для отработки практических навыков обучающихся в Институте функционируют специальные помещения, которые оснащены реальным медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, электронными фантомами, моделями-муляжами, что позволяет моделировать любые клинические ситуации, отрабатывать навыки оказания помощи в различных условиях.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной среде или имитированной ситуации с применением высоко реалистичных тренажеров.

В ходе обучения в НИОМЕД обучающийся приобретает следующие навыки:

- формирование алгоритма оказания помощи при неотложных и критических состояниях, принятия решений;
- преодоление у будущих врачей психологического барьера при оказании помощи больному в критическом состоянии;
- выявление лидерских качеств среди участников симуляции;
- формирование опыта командной работы смежных специалистов;
- обучения взаимоотношениям в профессиональной среде.

Полученный опыт работы в команде будет востребован в повседневной работе врача не только в оказании медицинской помощи больным, но и при необходимости - во взятии на себя ответственности за их жизнь.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность обучающихся

В 2024 году выпуск в Институте не осуществлялся.

Одним из направлений деятельности Института является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. С этой целью в Институте существуют должностные лица, занимающиеся организацией практики.

Данные статистики говорят о востребованности будущих выпускников Института на рынке труда, а также о требованиях высокого качества знаний, получаемых в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности.

2.5. Учебно-методическое и электронно-библиотечное информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В рамках самообследования был проведен анализ ОПОП ВО, реализуемой в Институте. Анализ показал, что содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Все обучающиеся, научно-педагогические работники и сотрудники имеют возможность бесплатного безлимитного доступа к сети интернет из помещений НИОМЕД. Помещения НИОМЕД являются зоной бесплатного доступа к сети Интернет через WI-FI с собственных компьютерных и мобильных устройств.

Образовательная деятельность по образовательным программам специалитета проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом, в том числе при проведении практики.

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Максимальный объем занятий семинарского типа определяется, исходя из требований образовательного стандарта по специальности к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины ОПОП ВО, реализуемые в Институте, обеспечены рабочими программами дисциплин, практики - рабочими программами практик.

В целях организации и координации методической работы в Институте функционирует «Учебно-методический отдел», который оказывает координационно-методическую поддержку планированию учебной работы научно-педагогических работников при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в институте и осуществляет контроль за ее выполнением. Отдел мониторит выполнение лицензионных требований со стороны всех подразделений Института при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

На кафедрах Института рассматриваются такие вопросы, как: разработка и обновление ОПОП ВО, состояние и обновление рабочих программ дисциплин и оценочных средств.

Одним из показателей результативности методической деятельности образовательной организации является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

В 2024 году в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» были разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;

- Положение о кафедре в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета на 2024/2025 учебный год в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о приемной комиссии по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение об экзаменационной комиссии для проведения вступительных испытаний в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о студенческом совете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о режиме занятий, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение об Учёном совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - по программам бакалавриата и специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Правила внутреннего трудового распорядка Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Положение о языке образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет <https://ниомед.пф/sveden/document/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИОМД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИОМД, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИОМД обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости, формирование электронного портфолио обучающегося и в иных формах

В Институте планируется регулярно обновлять электронную базу учебно-методических материалов, в т.ч. учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов и т.д.

В 2024/2025 учебном году Институт использует следующее программное обеспечение для реализуемой образовательной программы:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -

https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал **Remedium.ru** <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию содержания и качества образовательного процесса по отдельным прослушанным дисциплинам (модулям) и практикам, а также о качестве работы преподавателей в конце теоретического обучения и перед началом промежуточной аттестации.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса, реализуется в соответствии с локальным актом и включает в себя:

- анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка результативности реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, работодатели, профессорско-преподавательский состав).

Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством обучения проводится в форме опросов в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения была предоставлена возможность оценивания:

- обучающимся - условий обучения, содержания образовательной программы, организации образовательного процесса и качества предоставления образовательных услуг по программам в целом;
- профессорско-преподавательскому составу - условий реализации программ и общей организации образовательного процесса.
- Распорядительный акт: приказ ректора № 24/ОД-037/2 от 22.11.2024 г. "Об утверждении графика внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся в 2024/2025 учебном году".
- Период проведения опросов: 25.12.2024 г. - 29.12.2024 г.
- Форма проведения: электронная.

Таблица 2 - Оценка удовлетворенности

Код специальность/ направление	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности научно- педагогических работников качеством реализации ОПОП, %	Общая оценка удовлетвореннос ти ОПОП
31.05.01 Лечебное дело	5	5	высокий уровень удовлетвореннос ти

Методика расчета результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.

Шкала оценки результатов:

4-5 - высокий уровень удовлетворенности.

3-4 - средний уровень удовлетворенности.

0-2 - низкий уровень удовлетворенности.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлению подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации программ высшего образования, и лица, привлекаемые к реализации образовательных программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В период с момента получения лицензии на образовательную деятельность 02.11.2024 г. и до конца отчетного периода 31.12.2024 г., научно-исследовательская деятельность не осуществлялась.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В период с момента получения лицензии на образовательную деятельность 02.11.2024 г. и до конца отчетного периода 31.12.2024 г., международная деятельность не осуществлялась.

В НИОМЕД на конец отчетного периода иностранные граждане не обучаются.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в НИОМЕД - является органической частью образовательного процесса. Под ней понимается: целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Компетентностный подход к процессу организации воспитательной работы направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса и сориентирован на высокий уровень индивидуальной работы, обеспечивающей формирование ценностей в системе «человек — общество — природа».

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- ☐ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ☐ приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ☐ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- ☐ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ☐ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ☐ выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ☐ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ☐ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- ☐ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ☐ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Организации воспитательного процесса строится на следующих принципах:

- ☐ системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- ☐ природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ☐ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- ☐ субъект-субъектного взаимодействия;
- ☐ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ☐ соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ☐ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам; ☐ информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи

Таким образом, воспитательная миссия НИОМЕД состоит в - формировании комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, обладающего высокими профессиональными, гражданскими, моральными и социально важными качествами.

Внеучебная работа в НИОМЕД осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитания и строится на нескольких уровнях: на уровне Института, а также на уровне студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в НИОМЕД осуществляет Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности - Милонова К.И., назначенный ректором.

В институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые размещаются на информационных стендах.

Обучающиеся участвовали в процессе анализа качества ведения учебного процесса в группе, совместно принимали меры по укреплению учебной дисциплины и успеваемости студентов.

В НИОМЕД действует Студенческий совет - коллегиальный орган самоуправления студентов. Студенческий совет является одной из форм самоуправления для обеспечения реализации прав студентов на участие в организации и управлении образовательным процессом, досугом и бытом студентов, решения важных вопросов жизнедеятельности

студенческой молодежи, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечивает реальное участие студентов в решении учебно-воспитательных задач.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о студенческом совете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

При Совете создаются секторы:

- культурно-массовый сектор;
- волонтерский сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;
- учебно-научный сектор;
- информационный сектор.

5.2. Сведения об участии студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в НИОМЕД реализуется в рамках учебной и внеучебной работы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474); Стратегией молодежной политики в РФ до 2030г., другими нормативными актами РФ.

Общественно-значимые мероприятия проводятся в соответствии с Рабочей программой воспитания в НИОМЕД и Календарным планом воспитания по основным подразделам патриотического воспитания: служение Отечеству, культура, наука, история, спорт, медиа.

Одним из направлений воспитательной деятельности НИОМЕД является патриотическое воспитание студентов. С этой целью Институт активно взаимодействует с «Росмолодежь», органами исполнительной власти в области молодежной политики и образования г. Москвы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив Института стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. Патриотическое воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный моральный выбор, формирование гражданского долга.

Волонтерское направление воспитательной работы традиционно реализуется через оказание помощи НИОМЕД, в организационных мероприятиях, выставках, ярмарках, участие в волонтерском движении города и страны.

Студенты-волонтеры принимают активное участие в реализации проектов института «Здоровье нации - будущее России», «Здоровая улыбка», «Будьте здоровы», направленных на профилактику заболеваний и популяризацию здорового образа жизни среди обучающихся среднего профессионального образования.

Культурно-нравственное направление реализуется посредством повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению. На практике это означает воспитание у молодежи устремленности к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей.

Культурно-нравственное направление в НИОМЕД реализуется через медико-профилактические мероприятия по поддержанию здорового образа жизни (профилактика

наркомании, табака курения, алкоголизма, СПИДа в силу организации эстетического и духовного образования во вне учебного времени).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы, уровень ее оснащения по направлению подготовки

Основная деятельность осуществляется в двух строениях, расположенных по адресам: г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16; г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям.

Аудиторный фонд НИОМЕД включает: учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, консультаций, текущего и промежуточного контроля; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лабораторий различного назначения, в том числе компьютерный класс; электронный читальный зал; гимнастический зал.

Общее число посадочных мест в учебных аудиториях - 478.

Лаборатории оснащены требуемым оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Оснащение учебным мультимедийным комплексом аудиторий позволяет преподавателям в интерактивном формате представлять практический и лекционный материал в виде презентаций, а также использовать методы компьютерного и ситуационного моделирования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами и мультимедийным оборудованием. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

Имеется официальный сайт Института. Информация на сайте представлена в соответствии с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством Института, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам Института, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе Института; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте Института, электронной информационно образовательной среде Института.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

Подробная информация о состоянии материально-технической базы Института представлена на официальном сайте Института <https://ниомед.рф/sveden/objects/>.

6.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и спортивно-оздоровительных комплексов

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в Институте используется гимнастический зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём. Занятия по физической культуре проводятся в гимнастическом зале по адресу: Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16

Организация питания студентов и сотрудников НИОМЕД осуществляется в соответствии с Договором № 20/24 оказания услуг общественного питания от 01.07.2024 г. с Индивидуальным предпринимателем Исаевой Мадinou Исаевной по адресу: Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4.

В Институте установлены аппараты для продажи горячих и прохладительных напитков, снежков. В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

6.3. Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в Институте включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в НИОМЕД осуществляется по Договору № 01/08-2024ВЗ на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в период обучения и работникам от 01.08.2024 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Внимание и забота», на основании лицензии на оказание медицинских услуг № ЛО-77-01-018397 от 16.07.2019 г., по адресу: Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 4.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В НИОМЕД сложился современный образовательный комплекс, реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Электронная информационно - образовательная среда вуза обеспечивает реализацию поставленных задач. Содержание ОПОП ВО, состав научно-педагогических кадров, их

научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов электронными учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на соответствующем уровне профессионального образования.

НИОМЕД активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, успешность которых подтверждается данными внутренней системы оценки качества обучения. В то же время для НИОМЕД имеются точки роста и направления повышения качества результатов деятельности вуза в целом.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации: *Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»*

Регион, почтовый адрес - 109029, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32 стр. 6, 16;

№ п/п	Показатели	Значение показателя Единица измерения (на 31.12.2024)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4 - человека
1.1.1	По очной форме обучения	4 - человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 - человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 - человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 - человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 - человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 - человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 - человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 - человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 - человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 - человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 - человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на	0

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 - человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 - человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 - человек
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 - человек
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	1 - человек
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного	0

	цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно - педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 - человек
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 - человек
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 - человека
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	0 - человек

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 - человек
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 - человек
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 - человек
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 - человек
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 - человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 - человек
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 - человек
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 - человек
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	3 805,0

	обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	271,8 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	356,4 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2327,4 кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	13,75 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0- %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0- человек/- 0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 – единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0- человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 – человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0- человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0- человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 – человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0- человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 – человек
6.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско - преподавательского состава	0 – человек
6.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 – человек