

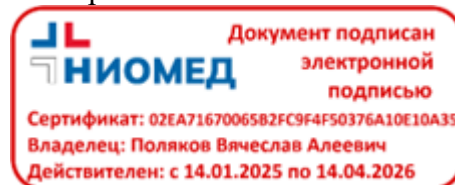


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет.

1.3. Профессиональных: ПК 2; ПК 3.

ПК 2

– способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

ПК 3

– способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 2 - Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований.

ИД 2 ПК 2 - Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций.

ИД 3 ПК 2 - Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

ИД 1 ПК 3 - Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля.

ИД 2 ПК 3 - Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами.

ИД 3 ПК 3 - Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств.

2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение студентами знаний об основных параметрах оценки здоровья детей и подростков, организации питания детей различного возраста;

- формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от характерологических особенностей пациентов;

- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностическая деятельность: осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе, в организованных детских коллективах; осуществление сестринского ухода;

- медико-профилактическая деятельность: участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе, в организованных детских коллективах; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе, в организованных детских коллективах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- экзамен

5. Цель освоения дисциплины:

– формирование практических умений и знаний по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 34 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Этика и деонтология в педиатрии	8	2		4		2
	Этика и деонтология в педиатрии		2		4		
2	Сестринское дело в педиатрии	10	2		4		4
	Особенности сестринского процесса Основные понятия дисциплины. Основные этапы сестринского процесса. Сестринские диагнозы. Основные проблемы пациента.		2				
	Законы роста и развития ребенка. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды. Комплексная оценка здоровья				4		

3	Сестринский процесс при уходе и наблюдении за новорожденными, недоношенными и грудными детьми в условиях стационара.	10	2		4		4
	Сестринское обследование новорожденного, недоношенного и ребенка грудного возраста. Сестринский процесс при наблюдении ребенка грудного возраста. Сестринский процесс при наблюдении и уходе за детьми грудного возраста в условиях стационара.		2				
	Вскармливание детей раннего возраста				4		
4	Организация питания детей первого года жизни	10	2		4		4
	Естественное вскармливание. Правила грудного вскармливания. Техника грудного кормления. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание. Разновидности прикорма. Сроки, правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей		2				
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания				4		
5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях детей раннего возраста	12	2		6		4

	Основные причины возникновения, клинические проявления, методы профилактики, особенности сестринского процесса при рахите, гипервитаминозе D. Особенности сестринского процесса при железодефицитной анемии.		2				
	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой и кроветворной системы				6		
6	Особенности сестринского процесса при уходе и наблюдении за детьми старшего возраста с различной патологией	10	2		4		4
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы у детей.		2				
	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения				4		
7	Помощь при неотложных состояниях	12			8		4
	Коматозные состояния у детей, причины, доврачебная помощь больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика острых				4		2

	аллергических реакций.						
	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый ларингит, бронхообструктивный синдром, гипертермический и судорожный синдром, возможные причины, неотложная помощь и дальнейшая тактика.				4		2
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого:	72	12		34		26

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 5

Подготовка к занятиям

Подготовка к текущему контролю

Подготовка к промежуточному контролю

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 7-ом семестре проводится в форме:

- тестирования;
- устного опроса;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / В. Р. Кучма. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 257 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41270-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей: учебное пособие для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Врожденные аноректальные аномалии: клиника, диагностика, лечение / Ю. Г. Дегтярев, В. И. Аверин, А. Н. Никифоров [и др.]. - Москва: Литтерра, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-4235-0386-4, DOI: 10.33029/4235-0386-4-REG-2023-1-204.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Тулчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тулчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6292-8.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Коротько, Г. Ф. Физиология лактации, лактодигестии и лактотрофии матери и ребенка : учебник для вузов / Г. Ф. Коротько, Г. Ю. Модель, Т. Г. Коротько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19312-1. — Текст :	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569095	
Дробинская, А. О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста: учебник для вузов / А. О. Дробинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19789-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник : учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. — URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных

медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- манекен младенца для ухода;
- Эйрсим Бэби тренажер манипуляции на дыхательных путях младенца;
- манекен младенца для освоения СЛР;
- тренажер СЛР новорожденного;
- тренажер СЛР ребенка 3 года;
- тренажер СЛР ребенка, торс;
- тренажер для обучения интубации, голова;
- манекен недоношенного новорожденного Micro Preemie;
- манекен подавившегося ребенка;
- тренажер подавившегося подростка, торс;
- педиатрический тренажер головы для инъекций;
- многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей;
- робот-симулятор новорожденного многофункциональный;
- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (ребёнок 5 лет);
- манекен ребенка 7 лет с возможностью демонстрации методики пальпации щитовидной железы.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);

- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.