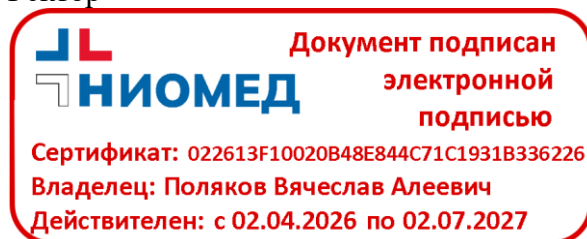




НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков
«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

ФТД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно - заочная

Год приема
2026

СОГЛАСОВАНО:
Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине /практике
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД 1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	1.1, 1.4, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
		ИД 1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	1.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.6, 4.3
ОПК - 1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	1.3, 2.2, 3.3, 3.5, 4.2, 5.3
		ИД 2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1.5, 2.3, 3.4, 4.4, 4.5, 5.2,

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы,

	утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ

	неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между антонимами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антонимы	Антонимы
А. Полезный	1. Бездарный
Б. Талантливый	2. Лицемерный
В. Искренний	3. Рассеянный
Г. Правдивый	4. Вредный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите функционально-стилевую принадлежность текстов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стили	Тексты
А. научный стиль	1. Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.
Б. публицистический стиль	2. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.
В. официально-деловой стиль	3. В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую.

	Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»
Г. разговорный	4. Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите характер ошибок в предложениях

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ошибки	Предложения
А. Нарушен строй сложного предложения	1. Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.
Б. Допущен пропуск необходимых слов	2. Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.
В. Неверно преобразована прямая речь в косвенную	3. Школа – это где учатся дети
Г. Допущено нанизывание придаточных предложений	4. Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите отрывки исходя из принадлежности их к стилю:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стиль	текст
А. художественный	1. Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и

			терминологии.
Б.	разговорный	2.	Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете. Божественная ночь!
В.	научный	3.	государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
Г.	официально-деловой	4.	-Привет! Что делаешь? -Привет! Я читаю. -Что? Это потеря времени. Это не для всех. -Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие терминов к определениям:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

термины		определения	
А.	синонимы	1.	слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
Б.	антонимы	2.	слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
В.	омонимы	3.	слова, противоположные по лексическому значению

Г.	паронимы	4.	слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению.
----	----------	----	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

2.Задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность использования деловой документации

1.	Автобиография
2.	заявление
3.	объяснительная записка
4.	доверенность
5.	резюме.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	1	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность шагов, что при выборе слова следует учитывать

1.	лексическую сочетаемость
2.	стилистическую окраску
3.	его значение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1
---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность шагов для улучшения взаимодействия между персоналом и пациентами?

1.	Введение системы обратной связи от пациентов
2.	Проведение тренингов по коммуникативным навыкам для персонала
3.	Разработка стандартов обслуживания пациентов
4.	Создание информационных стендов и буклетов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите элементы реквизитов «сведения об адресате» исходя из правил оформления деловых писем при направлении делового письма должностному лицу?

1.	И.А.
2.	ОАО «Смена»
3.	Семёнову
4.	Директору

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к публичному выступлению исходя из правил подготовки публичного выступления:

1.	составление плана
2.	сбор материала
3.	выбор темы
4.	написание текста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1	4
---	---	---	---

3.Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите определение русского литературного языка.

- 1) Это язык художественной литературы.
- 2) Это вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях.
- 3) Это высшая форма национального языка.

ответ:3

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильное определение к понятию "язык".

- 1) Язык - это общение, процесс говорения.
- 2) Язык - это знаковая система, которая используется для формирования и выражения мысли.
- 3) Язык - это составляющая коммуникации

ответ:2

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Литературный язык - это:

- 1) нормативный, соответствующий установленным правилам;
- 2) используемый только в официальной обстановке;
- 3) состоящий из специальных терминов;
- 4) применимый в СМИ.

ответ:1

Задание № 4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ?

- 1) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по чарам и колдовству ЗЛОЙ феи.
- 2) Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки.
- 3) Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.
- 4) Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-то мучить.

Ответ: 3

Задание № 5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- 1) как в воду глядел
- 2) набрать в рот воды
- 3) выйти сухим из воды
- 4) как рыба в воде

Ответ: 2

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е:

- 1) ст...рать, зап...реть, уд...рать
- 2) зам...рать, от...рать, отп...рать
- 3) ум...реть, зап...реть, соб...ру
- 4) бл...стеть, бл...стать, зам...рать

Ответ: 3

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Найдите паронимы:

- 1) лечить – врачевать
- 2) факт – фактор
- 3) генеральный – генеральский
- 4) болезнь – недомогание
- 5) обидный – обидчивый

Ответ: 3, 5

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Найдите нормативные грамматические формы глаголов:

- 1) выйди
- 2) высыпи
- 3) выставь
- 4) положь
- 5) не крадь

ответ: 1,3

Задание № 3

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Психологическими структурными компонентами акта речевой коммуникации являются

- 1) контекст
- 2) цель
- 3) код
- 4) намерение

Ответ: 2,4

Задание № 4

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В деловых бумагах уместно использовать такие языковые конструкции, как:

- 1) До скорой встречи
- 2) В ответ на Ваше письмо от ...
- 3) Довожу до Вашего сведения...
- 4) Ничего неизвестно о таких делах

Ответ: 2, 3

Задание № 5

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В речи разговорного стиля употребляются:

- 1) общественно-политическая лексика;
- 2) специальная лексика;
- 3) разговорные слова и формы слов;
- 4) всё, перечисленное выше.

Ответ: 1,3

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100

Ответ: С восьмьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем
Заявление

Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск. Петрова Л.В.

Ответ:

Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.
заявление.

Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2026 год с 15.06.01.
25.05.2026 Петрова

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Допишите высказывание:
Лексическая норма регламентирует

Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне