



НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.59 ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса (собеседования)

1. Что такое перелом кости?

Ответ: Перелом — это полное или частичное нарушение целостности кости вследствие травмы или заболевания.

2. Какие основные классификации переломов существуют?

Ответ: Переломы классифицируются по механизму травмы (открытые, закрытые), по месту расположения (диафизарные, метафизарные, эпифизарные) и по форме (поперечные, косые, спиральные, оскольчатые).

3. Какие симптомы характерны для закрытого перелома?

Ответ: Боль, отек, деформация конечности, невозможность нагрузки на конечность, патологическая подвижность.

4. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

Ответ: Остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, зафиксировать конечность шиной, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Что такое вывих сустава?

Ответ: Вывих — это стойкое смещение суставных концов костей, сопровождающееся разрывом капсулы сустава.

6. Какие симптомы характерны для вывиха плеча?

Ответ: Резкая боль, ограничение движений в плече, деформация сустава, отек и кровоподтеки вокруг сустава.

7. Как правильно вправлять вывих?

Ответ: Вправление вывиха должно проводиться только врачом-травматологом в условиях медицинского учреждения под местной или общей анестезией.

8. Что такое артрит?

Ответ: Артрит — это воспаление сустава, которое может быть вызвано различными причинами, такими как инфекция, травма, аутоиммунные процессы.

9. Какие симптомы характерны для артрита?

Ответ: Боль в суставе, отек, покраснение, ограничение подвижности, повышение температуры тела.

10. Что такое остеопороз?

Ответ: Остеопороз — это системное заболевание скелета, характеризующееся уменьшением плотности костной ткани и повышением риска переломов.

11. Какие факторы увеличивают риск развития остеопороза?

Ответ: Возраст старше 50 лет, женский пол, низкая масса тела, недостаточное потребление кальция и витамина D, курение, алкоголизм, длительный прием кортикостероидов.

12. Какие методы диагностики используются для выявления остеопороза?

Ответ: Денситометрия (определение минеральной плотности костной ткани), рентгенография, лабораторные анализы крови на кальций, фосфор, витамин D.

13. Что такое сколиоз?

Ответ: Сколиоз — это боковое искривление позвоночника, которое может сопровождаться ротацией позвонков.

14. Какие симптомы характерны для сколиоза?

Ответ: Асимметрия лопаток, реберный горб, наклон головы в сторону, укорочение одной руки, боль в спине.

15. Какие методы лечения применяются при сколиозе?

Ответ: ЛФК, массаж, физиотерапия, ношение корсетов, хирургическое лечение (при тяжелых формах).

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия,	ИД 1 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2

	предусмотренны е порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 2 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4
		ИД 3 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.5, 5.6
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.	1.4, 2.4, 3.4, 4.4, 5.7, 5.8
		ИД 2 Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.	1.5, 2.5, 3.5, 4.5, 5.9, 5.10
		ИД 3 Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.	1.6, 2.6, 3.6, 4.6, 5.11, 5.12

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Знать:

- частоту и причины заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- современную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- современные методы лечения последствий травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- классификацию заболеваний опорно-двигательной системы;
- этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;
- современные методы диагностики последствий повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- общие принципы лечения последствий повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- наиболее часто встречающиеся осложнения в ортопедии и методы их профилактики;
- прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при ортопедических заболеваниях.

Уметь:

- диагностировать травматическое повреждение любого сегмента опорно-двигательного аппарата человека;
- оценить тяжесть состояния и организовать этапную медицинскую помощь больному с политравмой;
- оказать неотложную и врачебную помощь пострадавшему при травме;
- решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения пациента;
- определить показания для классических методов лечения типичных повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающих осложнений и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний;
- делать классические новокаиновые блокады и анестезию места перелома;

- выполнять иммобилизации при различных вариантах повреждения конечностей;
- наложить несложные гипсовые повязки, снять гипсовые повязки;
- наметить основные медицинские мероприятия, направленные на предупреждение и снижение травматизма и приобретенных ортопедических заболеваний.

Владеть:

- методикой обследования травматологического и ортопедического больного, уметь отличить при этом физиологическую норму от патологии;
- методикой борьбы с кровотечением, асфиксией, шоком при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- всеми методами временной иммобилизации и обезболивания больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- оценкой дополнительных методов исследования, применяемых в травматологии и ортопедии;
- особенностями ведения медицинской документации при направлении пациентов к врачу-ортопеду, на санаторно-курортное восстановительное лечение.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

развернутым обоснованием выбора	4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Степени кровопотери по степеням соответствует объем излившейся крови

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

степень кровопотери		объём	
А.	I степень кровопотери	1.	до 40%
Б.	II степень кровопотери	2.	до 10%
В.	III степень кровопотери	3.	свыше 40%
Г.	IV степень кровопотери (массивная)	4.	до 20%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	пневмоторакс	1.	кровь
Б.	гемоторакс	2.	гной
В.	гидроторакс	3.	воздух
Г.	пиоторакс	4.	жидкость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между травмами и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

травма		описание	
А.	изолированная травма	1.	несколько повреждений одним поражающим фактором одной области организма

Б.	множественная травма	2.	повреждение двух и более органов, систем, одно из которых или их совокупность может привести к летальному исходу
В.	сочетанная травма	3.	повреждение, возникшее в результате воздействия двух и более поражающих факторов
Г.	комбинированная травма	4.	единичное повреждение одним поражающим фактором одной системы или области организма
Д.	политравма	5.	одновременное повреждение одним поражающим фактором двух и более областей тела или систем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	3	2

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Название болезни по авторам соответствует локализации патологического процесса:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

болезнь		поражение	
А.	болезнь Легга-Кальве-Пертеса	1.	поражение апофизов тел позвонков
Б.	болезнь Осгуда-Шлаттера	2.	поражение ладьевидной кости стопы
В.	болезнь Шойерманна-Мау	3.	поражение головки бедренной кости
Г.	болезнь Келера I	4.	поражение бугристости большеберцовой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте элементы из двух колонок, выбрав правильные комбинации

Клинической картине черепно-мозговой травмы соответствуют симптомы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Сотрясение головного мозга	1.	общемозговые симптомы, локальные симптомы, менингеальные симптомы
----	----------------------------	----	---

Б.	Ушиб головного мозга I степени	2.	общемозговые симптомы, нестойкие локальные симптомы
В.	Ушиб головного мозга II степени	3.	общемозговые симптомы, локальные симптомы
Г.	Ушиб головного мозга III степени	4.	общемозговые симптомы, локальные симптомы, менингеальные симптомы, верхнестволовые симптомы, нижнестволовые симптомы
Д.	Ушиб головного мозга IV степени (терминальная)	5.	общемозговые симптомы, локальные симптомы, менингеальные симптомы, верхнестволовые симптомы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между врожденными заболеваниями и видами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	врожденные системные заболевания	1.	кривошея
Б.	врожденные заболевания верхней конечности	2.	артрогрипоз
В.	врожденные заболевания нижней конечности	3.	болезнь Шпренгля
Г.	врожденные заболевания осевого скелета	4.	болезнь Эрлахера-Бланта (Эрлахера-Блаунта)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Вечером в районной больнице дежурит оперирующий отоларинголог.

Поступил больной с открытым переломом костей голени со смещением.

Установите последовательность действий дежурного врача

1.	Остановить кровотечение
2.	Обработать настойкой йода края раны
3.	Наложить асептическую повязку и шину.
4.	Ввести наркотики и противостолбнячную сыворотку
5.	Сделать рентгенографию
6.	Вызвать срочно в больницу хирурга, имеющего подготовку по травматологии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Оптимальный объем оказания экстренной помощи в ЦРБ больному с закрытым переломом диафиза левого бедра в средней трети со смещением отломков.

Установите последовательность оказания экстренной помощи в ЦРБ больному

1.	Наложение скелетного вытяжения.
2.	Инфузионная терапия
3.	Анестезия места перелома

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1
---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность синдромов по тяжести поражения головного мозга при черепно-мозговой травме:

1.	локальные симптомы
2.	нижнестволовые симптомы
3.	общемозговые симптомы
4.	менингеальные симптомы
5.	верхнестволовые симптомы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность травм в зависимости от тяжести поражения:

1.	множественная травма
2.	сочетанная травма
3.	изолированная травма
4.	комбинированная травма
5.	политравма

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	4	5
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность этапов первичной хирургической обработки:

1.	дренирование
2.	рассечение
3.	иссечение
4.	туалет
5.	вскрытие
6.	остановка кровотечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	5	6	4	1
---	---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность проявления гнойного процесса по обширности поражения:

1.	абсцессы
----	----------

2.	перитонит
3.	сепсис
4.	затек
5.	флегмона

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	5	2	3
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При действии непрямого насилия, где происходит перелом лучевой кости

1. верхняя треть;
2. средняя треть;
3. нижняя треть;
4. на границе верхней и средней трети;
5. на границе средней и нижней трети.

Ответ: 3. нижняя треть

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую артерию прижимают в области "анатомической табакерки" при кровотечении в области кисти

1. задняя межкостная артерия;
2. артерия, сопровождающая срединный нерв;
3. тыльная запястная артерия;
4. локтевая артерия;
5. лучевая артерия;
6. артерия большого пальца кисти.

Ответ: 5. лучевая артерия;

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какую форму принимает кисть при параличе лучевого нерва

1. вытянутую;
2. полусогнутую;
3. висющую;
4. когтеобразную;
5. согнутую;
6. разогнутую;
7. без особенностей;
8. резкое приведение первого пальца.

Ответ: 3. висющую;

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, в какую сторону открыт угол смещения отломков при переломах пястных костей 1. тыльную;

2. ладонную;

3. лучевую;

4. локтевую;

Ответ: 2. ладонную

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком направлении смещается проксимальный отломок при переломах лучевой кости на участке между местами прикрепления двуглавой мышцы плеча и круглого пронатора

1. кпереди;

2. кзади;

3. пронация;

4. супинация, положение сгибания;

5. между пронацией и супинацией;

6. подтянут к локтевой кости;

7. подтянут к лучевой кости;

8. положение сгибания.

Ответ: 4. супинация, положение сгибания

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком направлении смещается дистальный отломок при переломах лучевой кости на участке между местами прикрепления двуглавой мышцы плеча и круглого пронатора

1. кпереди;

2. кзади;

3. пронация;

4. супинация;

5. между пронацией и супинацией;

6. подтянут к локтевой кости;

7. подтянут к лучевой кости;

8. положение сгибания.

Ответ: 3. пронация

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При сборе жалоб.

Выберите правильную комбинацию ответов: Для «воспалительного» характера болей характерно:

1. возникновение или усиление после физической нагрузки, ходьбы, к вечеру

2. уменьшение к вечеру
3. усиление в статическом положении
4. возникновение во вторую половину ночи, утром

Ответ: 2,4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении дифференциальной диагностики

Выберите правильную комбинацию ответов:

Для ревматоидного артрита характерны:

- 1) воспалительный характер болей
- 2) симметричный полиартрит с вовлечением проксимальных межфаланговых суставов
- 3) несимметричный полиартрит с вовлечением дистальных межфаланговых суставов
- 4) утренняя скованность

Ответ: 1,2,4

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

при проведении дифференциальной диагностики

Выберите правильную комбинацию ответов:

Для анкилозирующего спондилита (болезнь Бехтерева) характерны:

- 1) односторонний сакроилеит
- 2) двусторонний сакроилеит
- 3) развитие синдесмофитов позвоночника
- 4) развитие остеофитов позвонков

Ответ: 2,3

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При проведении дифференциальной диагностики

Выберите правильную комбинацию ответов: Болезнь Рейтера характеризуется наличием:

- 1) моно или олигоартрита
- 2) полиартрита
- 3) урогенитальной инфекции
- 4) инфекции желчевыводящих путей (хронический холецистит)
- 5) конъюнктивита
- 6) кератодермией подошв стоп

Ответ: 1,3,5,6

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее частой причиной инвалидности при термических ожогах является

1. незавершенная ожоговая болезнь (гранулирующие раны, пролежни)
2. послеожоговые рубцы, контрактуры и деформации
3. нарушение функции кистей рук
4. трофические язвы
5. ампутация конечностей

Ответ: 3, 5.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К патогенетическому лечению сотрясения головного мозга относится:

- 1.постельный режим
- 2.антибиотики
- 3.физиолечение
- 4.седативные препараты

Ответ: 1, 4

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пожилая полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется "штыкообразная" деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Закрытый перелом дистального эпиметафиза правой лучевой кости со смещением отломков (перелом Коллеса).

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Закрытый перелом локтевой кости левого предплечья со смещением. Вывих головки лучевой кости (повреждение Монтеджи)

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина средних лет нес в правой руке груз, оступился и упал на правое плечо. Сильный удар пришелся на область плечевого сустава, максимально опущенного в это время вниз под тяжестью груза. Мужчина почувствовал сильную боль в области надплечья. Через сутки обратился в травматологическое отделение больницы. При сравнительном осмотре здорового и поврежденного надплечья правое отечно, наружный (акромиальный) конец ключицы ступенеобразно выпячивается. Отмечается локальная болезненность в ключично-акромиальном сочленении. Движения в плечевом суставе, особенно отведение и поднятие плеча вверх, ограничены и болезненны. При надавливании на акромиальный конец ключицы она опускается, после прекращения давления она вновь поднимается -

пружинящая подвижность ключицы. Аргументируйте предварительный диагноз. Предложите план обследования и лечения.

Ответ: у больного положительный симптом «клавиши», что характерно для вывиха акромиального конца ключицы. Необходимо провести рентгенографию в положении больного стоя. При подтверждении диагноза – операция – открытое вправление, остеосинтез.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Юноша упал с высоты около 3 м. Основная сила удара пришлась на левую ногу. Самостоятельно подняться не мог. Доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре левое бедро припухшее, деформировано, ось его искривлена. Ощупывание места травмы болезненно. Появилась патологическая подвижность в средней трети бедра. Не может поднять левую ногу. Чувствительность и двигательная функция стопы сохранены в полном объеме. Пульс на периферических артериях сохранен. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Закрытый перелом диафиза левого бедра со смещением отломков.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пожилой мужчина упал на правый бок с высоты около 3 м. Максимальный удар пришелся на большой вертел правой бедренной кости. Пострадавший доставлен в травматологическое отделение больницы. Беспокоит боль в правом тазобедренном суставе. Двигательная функция сустава значительно ограничена. Нога находится в вынужденном положении: бедро согнуто и ротировано внутрь. Нагрузка по оси бедра болезненна. Большой вертел вдавлен внутрь, постукивание по нему вызывает боль. В паховой области справа определяется гематома. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Тяжелая закрытая травма правого тазобедренного сустава. Перелом, возможно, и вывих в проксимальном отделе бедра.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Со слов больного: в момент аварии находился в автомобиле рядом с водителем, ударился правой ногой. При поступлении жалобы на боль в правом тазобедренном суставе, не может двигать правой ногой. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, холодный липкий пот. АД 100/70, пульс- 112/мин., ЧДД- 16/мин. В сознании, контактен, несколько заторможен, сознания не теряет. Очаговой неврологической симптоматики нет. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: перелом проксимального отдела правого бедра, травматический шок.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной С., 41 года, грузчик мясокомбината. Жалобы на боли в нижних конечностях, иррадиирующие в бедра, голени, боли усиливаются во второй половине дня, к вечеру отмечается умеренная отечность мягких тканей тыла стопы. При осмотре: выраженные отклонения первых пальцев обеих стоп кнаружи, боли при ходьбе и в положении стоя, припухлость передних отделов стоп, на подошвенной поверхности стоп – натоптыши. Носит широкую обувь, на 1-2 размера больше обычной, боли усиливаются к смене погоды, сезона, смене обуви, при прыжках и беге. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Двухстороннее плоскостопие.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пожилой мужчина, 78 лет упал на улице. Появились сильные боли в паховой области. Пострадавший доставлен в травматологическое отделение больницы. При осмотре больного в горизонтальном положении правая нога ротирована кнаружи, укорочена на 3 см. Самостоятельно поставить стопу вертикально не может. Попытка сделать это с посторонней помощью приводит к появлению сильной боли в тазобедренном суставе. Больной не может поднять выпрямленную в коленном суставе ногу, вместо этого он сгибает ее, и нога скользит пяткой по постели (симптом «прилипшей пятки»). Постукивание по пятке и по большому вертелу болезненно. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Закрытый перелом шейки правого бедра.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Водитель легкового автомобиля резко затормозил перед близко идущим пешеходом. В результате он сильно ударился грудной клеткой о рулевое колесо. Обратился в травматологическое отделение больницы. Пострадавший жалуется на сильные боли в месте травмы, возрастающие при глубоком вдохе, кашле и ощупывании. Пациент сидит в вынужденной позе неподвижно, наклонив туловище вперед, сутулится, часто и поверхностно дышит. Грудина болезненная, имеет ступенчатую деформацию (тело грудины смещено назад), особенно заметную при пальпации. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Закрытый перелом грудины.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная 78 лет, упала дома в ванной комнате с упором на левую руку. Почувствовала резкую боль в левом плечевом суставе, не могла двигать левой рукой. Ночью не спала из-за сильных болей, принимала анальгетики. Утром соседями доставлена в приемное отделение больницы (через 14 часов после травмы). Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Закрытый перелом хирургической шейки левого плеча.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Упав на вытянутую руку, больной ощутил резкую боль в плече. Бросается в глаза вынужденное, неестественное положение - отведение плеча. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ. Данный механизм травмы и описанное вынужденное положение указывают на передненижний вывих плеча. При попытке пассивного приведения плеча отмечается пружинящая фиксация.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная М., 65 лет упала на улице, ударившись плечом. Почувствовала резкую боль в верхней трети плеча. Противоположной рукой удерживает за предплечье поврежденную руку. При этом плотно прижимает её к туловищу. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ: Предположительный диагноз – при данном механизме травмы у женщин старше 60-ти лет на фоне постменопаузального остеопороза происходит перелом хирургической шейки плеча.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне