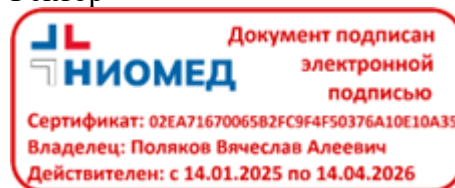




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07. АНАТОМИЯ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**

(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва – 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 5

- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

1.3. Профессиональных: нет

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5.1 – владеть алгоритмом клинико - лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 5.2 - уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5.3 – уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, включая перинатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;
- формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. СЕМЕСТР(Ы) ОСВОЕНИЯ И ФОРМА(Ы) ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр 1- зачёт

Семестр 2- зачёт

Семестр 3- экзамен

5. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– формирование у обучающихся знаний по анатомии человека и топографической анатомии, строению как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

6. ЯЗЫК РЕАЛИЗАЦИИ

Русский

7. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., из которых:

– лекции: 36 ч.;

– семинарские занятия: 0

– практические занятия: 64 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 64 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1 Семестр							
1	Опорно-двигательный аппарат	108	14	-	26	-	68
	Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию.		2				
	Функциональная анатомия скелета туловища		2				
	Функциональная анатомия черепа		2				
	Функциональная анатомия скелета конечностей						
	Виды соединения костей. Лучевая анатомия скелета.		2				
	Общие данные о мышечной системе. Функциональная		2				

	анатомия мышц туловища Топографическая анатомия спины, груди и живота. Передняя брюшная стенка						
	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы. Треугольники, фасции и межфасциальные пространства шеи. Обзор движений в височно-нижнечелюстном суставе и суставах шейного отдела позвоночного столба.		2				
	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Топографическая анатомия верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Топографическая анатомия нижних конечностей. Обзор движений в суставах.		2				
	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Позвоночный столб. Шейные и грудные позвонки.				2		
	Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и грудины.				2		
	Контрольный опрос: строение костей туловища. Кости верхней и нижней конечностей				2		
	Контрольный опрос: строение костей конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и клиновидная кости.				2		
	Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа.						
	Контрольный опрос: строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы.				2		
	Контрольный опрос: строение черепа в целом. Контрольное тестирование: остеология.				2		

	Общие сведения о соединениях костей. Соединение костей туловища						
	Контрольный опрос: общая артродология, соединение костей туловища (2). Соединения костей черепа и черепа с позвоночником.				2		
	Контрольный опрос: соединения костей черепа и черепа с позвоночным столбом. Соединение костей плечевого пояса, предплечья и кисти. Плечевой и локтевой, лучезапястный суставы.				2		
	Контрольный опрос: соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный, коленный суставы. Соединение костей голени. Голеностопный сустав и суставы стопы				2		
	Контрольный опрос: соединения костей нижней конечности. Контрольное тестирование: артродология Мышцы и топография спины, груди, живота.				2		
	Контрольный опрос: строение мышц и топография туловища. Мышцы и топография шеи, головы.				2		
	Контрольный опрос: строение мышц и топография шеи и головы-2. Мышцы и топография верхней конечности.				1		
	Контрольный опрос: строение мышц и топография верхних конечностей-2. Мышцы и топография нижней конечности.				1		
	Контрольный опрос: строение мышц и топография нижних конечностей- 2. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.				1		
	Контрольный опрос: функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.				1		

	Контрольное тестирование: миология Зачет.						
Итого:		108	14	-	26	-	68
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
2 Семестр							
1	Спланхнология	51	4	-	6	-	41
	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия пищеварительной системы.		1				
	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки. Плевральные полости.						
	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия мочевой и половой систем.						
	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия желез внутренней секреции.						
	Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальный листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку.		1				
	Общие данные о пищеварительной системе. Строение ротовой полости, глотки, пищевода.		1				
	Строение желудка, тонкая и толстая кишка. Печень и поджелудочная железа.						
	Контрольный опрос: строение пищеварительной системы. Брюшина.				1		
	Контрольный опрос: топография брюшины. Общие данные о				1		

	строении дыхательной системы. Наружный нос и носовая полость. Строение гортани, трахеи.						
	Строение бронхов и легких, плевры, границы легких, плевры, синусы. Диафрагма.		1				
	Контрольный опрос: строение дыхательной системы. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, женский мочеиспускательный канал.				1		
	Контрольный опрос: строение мочевой системы. Мужские и женские половые органы. Мужская и женская промежность				1		
	Контрольный опрос: строение половых органов и промежности. Анатомия железы внутренней секреции.				1		
	Контрольный опрос: анатомия эндокринных желез. Контрольное тестирование: спланхнология Функциональная и клиническая анатомия сердца. Топография сердца. Проводящая система и кровеносные сосуды сердца. Средостение.				1		
2	Сердечно-сосудистая система	57	6	-	10	-	41
	Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца		2				
	Функциональная анатомия артериальной системы Места прижатия артерий.		2				
	Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов.		1				
	Контрольный опрос: строение сердца и средостения.-2 Артерии малого и большого кругов кровообращения. Аорта, части, топография. Общая, наружная и внутренняя сонные				1		

	артерии, подключичная артерии. Кровоснабжение мозга.						
	Контрольный опрос: строение артерий головы и шеи; кровоснабжение мозга. Подмышечная артерия. Артерии свободной верхней конечности.				1		
	Контрольный опрос: строение артерий верхней конечности. Грудная аорта, париетальные и висцеральные ветви. Парные и непарные висцеральные и пристеночные ветви брюшной аорты.				1		
	Контрольный опрос: строение артерий туловища. Подвздошные артерии. Артерии свободной нижней конечности.				1		
	Контрольный опрос: строение подвздошных артерий верхней и нижней конечностей - 2.Контрольное тестирование: строение сердца и артерий.				2		
	Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Порто-кавальные и кава - кавальные анастомозы.		1				
	Контрольный опрос: строение венозной системы. Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатические сосуды и узлы различных областей тела. Артериальное кровоснабжение органов. Венозный и лимфатический отток от внутренних органов.				2		
	Контрольный опрос: строение лимфатической, иммунной систем и кроветворения. Артериальное кровоснабжение органов. Венозный и лимфатический отток от внутренних органов. Контрольное тестирование: венозная и лимфатическая системы. Зачет.				2		
	Итого:	108	10	-	16	-	82

Форма промежуточной аттестации		зачёт					
3 семестр							
1	Центральная нервная система	20	6	-	12	-	2
	Функциональная анатомия, филогенез и онтогенез центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга.		1				
	Функциональная анатомия ствола головного мозга.		1				
	Функциональная анатомия конечного мозга. Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.		1				
	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.		1				
	Строение нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга		1				
	Контрольный опрос: строение спинного мозга. Обзор головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг.				2		
	IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.		1				
	Контрольный опрос: строение продолговатого и заднего мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг.				2		
	Контрольный опрос: строение среднего и промежуточного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре полушарий.				2		
	Контрольный опрос: строение коры конечного мозга и локализация функций в коре полушарий. Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого и серого вещества. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга.				2		

	Синусы Твердой мозговой оболочки. Артериальная и венозная системы головного мозга						
	Контрольный опрос: строение обонятельного мозга, базальных ядер, боковых желудочков. Оболочки головного мозга, циркуляция спинномозговой жидкости.-2 Тестирование: центральная нервная система. Проводящие пути центральной нервной системы				4		
2	Периферическая нервная система	10	4	-	6	-	-
	Топография ядер черепных нервов. Функциональная анатомия I-XII пар черепных нервов.		1				
	Формирование спинномозговых нервов, ветви. Функциональная анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового, и копчикового сплетений. Иннервация мышц и кожи.		1				
	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры, ветви, узлы, сплетения симпатического и парасимпатического отделов. Иннервация внутренних органов. Зоны Захарьина – Геда		2				
	Контрольный опрос: строение 1-6 пар черепных нервов. Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация органов, мышц, кожи черепными нервами.				1		
	Контрольный опрос: строение черепных нервов и иннервация органов, мышц, кожи черепными нервами. Спинномозговые нервы, ветви, образование сплетений. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы.				1		
	Контрольный опрос: строение шейного, плечевого сплетений, межреберных нервов.-2 Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение.				1		

	Копчиковое сплетение. Иннервация мышц и кожи спинномозговыми нервами.						
	Контрольный опрос: строение поясничного, крестцового и копчикового сплетений и иннервация мышц (по группам) -2 Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.				1		
	Вегетативная иннервация внутренних органов, желез, сосудов.				1		
	Контрольный опрос: строение вегетативной нервной системы, вегетативная иннервация внутренних органов, желез, сосудов.-2 Контрольное тестирование: периферическая нервная система				1		
3	Органы чувств	6	2	-	4	-	-
	Функциональная анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов.		2				
	Контрольный опрос: проводящие пути центральной нервной системы Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.				1		
	Контрольный опрос: строение органов зрения, вкуса, обоняния Наружное, среднее и внутреннее ухо. Кожа.				1		
	Контрольный опрос: строение органов слуха и равновесия, кожи. Контрольное тестирование: органы чувств. Анатомия черепных нервов (1-6 пары).				2		
Итого:		36	12	-	22	-	2
Форма промежуточной аттестации		Экзамен – 36 ч.					
ИТОГО:		252+36	36	-	64	-	152
ВСЕГО:		288					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом,
в них включены клинические практические занятия)

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

Работа с препаратами, решение ситуационных задач; подготовка к текущему контролю; доклады, сообщения; подготовка к промежуточному контролю.

Семестр 2

Работа с препаратами, решение ситуационных задач; подготовка к текущему контролю; доклады, сообщения; подготовка к промежуточному контролю.

Семестр 3

Работа с препаратами, решение ситуационных задач; подготовка к текущему контролю; доклады, сообщения; подготовка к промежуточному контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 1-ом семестре проводится в форме:

- тестирования;
- контрольного опроса;
- собеседования.

Зачет во 2-ом семестре проводится в форме:

- тестирования;
- контрольного опроса;
- собеседования.

Экзамен в 3-ем семестре проводится в форме:

- тестирования;
- контрольного опроса;
- собеседования;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<i>Замараев, В. А.</i> Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557698	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9076-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490761.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Анатомия человека: в 2 томах. Т. I: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 сПрототипЭлектронное издание на основе: Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16960-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560935	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебник для вузов / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17314-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564639	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Анатомия человека. Том 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8100-4, DOI: 10.33029/9704-8100-4-AOD-2024-1-736. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481004.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для вузов / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561698	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08679-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):
 Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – **Новая образовательная среда**.
Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>
Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>
Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>
International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 – Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 – ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 – ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Анатомический музей.

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);

- шкафы и стеллажи для хранения учебного оборудования;
- учебные пособия, плакаты, муляжи: орган зрения, орган слуха, грудная клетка, нижняя поверхность печени, двенадцатиперстная кишка и поджелудочная железа, почки; гортань, трахея, модель головного мозга, сагиттальный распил головы и шеи, полость носа, глотка, полость рта, верхний отдел пищевода, муляж правой половины головы, муляж передней брюшной стенки, сагиттальный распил мужского и женского таза, мышцы головы и шеи, скелет человека.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы.

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.