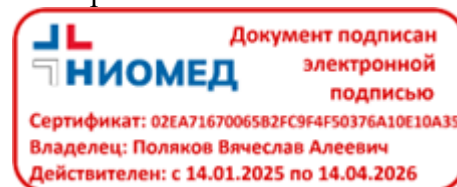




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.38. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных:

УК 8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 8 - умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.

ИД 2 УК 8 - умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.

ИД 3 УК 8 - умеет оказывать первую помощь пострадавшим.

ИД 4 УК 8 - соблюдает правила техники безопасности.

2. Задачи освоения дисциплины

а) понимания:

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;
- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- роли и значения специалистов здравоохранения в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенностей снабжения медико-санитарным имуществом формирований и учреждений, работающих в очагах массового поражения мирного и военного времени;
- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

б) приобретения:

- знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

в) формирования:

- культуры профессиональной безопасности. Способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;
- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8- зачет с оценкой;

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование культуры безопасности, готовности и способности к действиям по предназначению при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 48 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 8						
1	Медицина катастроф	108	16		48		44
	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		4				
	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС и террористических актах		4				
	Особенности МСО населения при ликвидации последствий ЧС природного характера		2				
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).		2				
	Подготовка и организация работы						

	лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.		2				
	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		2				
	Организационная структура и характеристика формирований и учреждений ВСМК				6		
	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях				6		
	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.				4		
	Медицинская служба Вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях.				6		
	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.				4		
	Токсикология. Основы общей и военной токсикологии				6		
	Радиология. Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи при радиационных поражениях				6		
	Средства индивидуальной и коллективной защиты				6		
	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.				4		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого по семестру:	108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 8

Тематическое планирование курса

Р 1. Медицина катастроф

Лекция. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Главные причины техногенных чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.

Вероятные поражения пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и понятия о людских потерях.

Медико-санитарная характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях.

Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

- уровни РСЧС;
- подсистемы РСЧС;
- координирующие органы управления;
- органы управления;
- силы и средства.

Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- в режиме повседневной деятельности,
- в режиме повышенной готовности;
- в режиме чрезвычайной ситуации.

Лекция. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС и террористических актах.

Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:

- условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Понятие о видах медицинской помощи и их содержании.

Понятие об этапе медицинской эвакуации:

- основные задачи этапа;
- состав этапа;
- схема развертывания.

Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях:

- виды медицинской сортировки;
- сортировочные признаки и основные группы (потoki) пораженных и больных, выделяемых при сортировке;
- распределение пораженных и больных на этапе медицинской эвакуации, где оказывается первая врачебная помощь;
- распределение пораженных и больных на этапе медицинской эвакуации, где оказываются квалифицированная и специализированная медицинская помощь;
- организация работы врачебной сортировочной бригады.

Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях:

- средства эвакуации пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- задачи эвакуационного приемника;
- принципы медицинской эвакуации.

Лекция. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации

последствий радиационных аварий:

- характеристика радиационно опасных объектов;
- классификация и краткая характеристика радиационных аварий;
- радиационная обстановка и ее оценка;

характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий;

-особенности биологического воздействия ионизирующего излучения на организм человека;

- характеристика острой лучевой болезни;
- краткая характеристика хронической лучевой болезни.

Организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий:

- задачи медицинских формирований по минимизации медико-санитарных последствий для лиц, вовлеченных в сферу воздействия поражающих факторов радиационной аварии;

- основы медицинского обеспечения пострадавших при ликвидации последствий радиационных аварий;

- силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

Лекция. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

Медико-тактическая характеристика очагов поражения при землетрясениях:

- общая характеристика последствий землетрясений;
- причины травматических повреждений при землетрясениях;
- организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений;

- основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясения.

Наводнения:

- общая характеристика и классификация наводнений;

- организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий наводнений;

Прочие природные катастрофы и их медико-тактическая характеристика:

- организация медицинского обеспечения при ликвидации последствий прочих природных катастроф.

Лекция. Подготовка и организация работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.

Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях:

- мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях: общие, специальные и технические;

- мероприятия по подготовке лечебно-профилактического учреждения к предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия, проводимые в лечебно-профилактическом учреждении в различных режимах функционирования:

- в режиме повседневной деятельности,
- в режиме повышенной готовности;
- в режиме чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия, проводимые в лечебно-профилактическом учреждении при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайной ситуации.

Эвакуация лечебно-профилактического учреждения:

- цели эвакуации;
- способы эвакуации;
- расчеты, проводимые в лечебно-профилактическом учреждении при планировании эвакуации;
- документы, разрабатываемые в лечебно-профилактическом учреждении при планировании эвакуации;
- обязанности руководителя лечебно-профилактического учреждения при поступлении распоряжения на эвакуацию.

Лекция. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Принципы организации медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи медицинского снабжения службы медицины катастроф.

Характеристика и классификация медицинского имущества.

Комплекты и наборы медицинского имущества.

Порядок организации снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях в различных режимах функционирования:

- в режиме повседневной деятельности,
- в режиме повышенной готовности;
- в режиме чрезвычайных ситуаций.

Источники поступления медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.

Содержание работы аптеки госпиталя службы медицины катастроф в зоне чрезвычайных ситуаций.

Заготовка медицинского имущества для нужд службы медицины катастроф

Виды резервов медицинского имущества и источники их финансирования.

Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях (дезактивация, дегазация, дезинфекция).

Практическое занятие. Организационная структура и характеристика формирований и учреждений ВСМК.

Задачи и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф:

- федеральный уровень;
- региональный уровень;
- территориальный уровень;
- местный уровень;
- объектовый уровень.

Руководители Всероссийской службы медицины катастроф.

Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф:

- всероссийский центр медицины катастроф (ВЦМК «Защита»);
- органы управления различных уровней.

Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф:

- передвижной многопрофильный госпиталь;
- бригады специализированной медицинской помощи;
- формирования, предназначенные для оказания первой врачебной помощи;
- формирования, предназначенные для оказания доврачебной помощи.

Порядок функционирования Всероссийской службы медицины катастроф:

- в режиме повседневной деятельности,
- в режиме повышенной готовности;
- в режиме чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях:

а) организация эвакуации населения:

- классификация эвакуации;
- эвакуационные органы и их задачи;

б) задачи и организация работы:

- сборных эвакуационных пунктов;
- пунктов посадки и высадки эвакуируемых;
- пунктов промежуточной эвакуации;
- приемных эвакуационных пунктов;

в) организация медицинской помощи в ходе эвакуации населения;

г) санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при эвакуации населения.

Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях:

- права и обязанности граждан при организации их защиты в чрезвычайных ситуациях;

- основные принципы защиты населения;
- мероприятия по защите населения;
- своевременное оповещение населения о чрезвычайной ситуации.

Характеристика защитных сооружений:

- убежищ;
- противорадиационных укрытий;
- простейших укрытий.

Практическое занятие. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Причины осложнения санитарно-гигиенической и противоэпидемической обстановки в зоне чрезвычайной ситуации

Организация санитарно-гигиенического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Организация противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях:

- регистрация и оповещение;

- эпидемиологическое обследование и санитарно - эпидемиологическая разведка;

- выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных;
- режимно-ограничительные мероприятия (обсервация, карантин);
- общая и специальная экстренная профилактика инфекционных заболеваний;
- обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);

- выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за населением и спасателями;

- санитарно-разъяснительная работа.

Сеть наблюдения и лабораторного контроля:

- цели и структура сети;
- основные задачи организаций и учреждений сети.

Практическое занятие. Медицинская служба Вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях.

Участие военной медицины в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи службы медицины катастроф военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организационная структура медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооруженных сил Российской Федерации:

- органы управления;
- врачебно-сестринские бригады;
- врачебно-фельдшерские группы ВДВ;
- бригады специализированной медицинской помощи;
- подвижные группы специалистов.

Медицинский отряд специального назначения: назначение, задачи, организационно штатная структура, варианты развертывания в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций и их составляющие.

Психогенные нарушения в чрезвычайных ситуациях и периоды их развития.

Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.

Синдром посттравматических психических расстройств и основные клинические проявления у людей, оказавшихся в зоне стихийного бедствия.

Особенности нервно-психических расстройств у спасателей.

Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях:

- основные задачи медико-психологической защиты;
- медико-психологическая подготовка населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- психотерапия возникших в чрезвычайных ситуациях нервно- психических расстройств;
- первая психиатрическая помощь в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Токсикология. Основы общей и военной токсикологии. Понятие о ядах, АХОВ и отравляющих веществах. Классификация и общая характеристика токсичных химических веществ, оценка их опасности для человека.

Виды гипоксий при острых отравлениях.

Назначение, принципы устройства и правила работы с кислородными ингаляторами и приборами искусственной вентиляции лёгких. Меры безопасности при использовании медицинского кислорода.

Практическое занятие. Радиология. Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи при радиационных поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Единицы измерения ионизирующих излучений.

Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях на АЭС.

Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Защитные мероприятия по снижению радиационного воздействия на персонал и население при радиационных катастрофах. Острая и хроническая лучевая болезнь. Классификация, формы ОЛБ, периоды, клинические проявления. Принципы профилактики лечения острой лучевой болезни. Другие детерминированные проявления облучения человека ионизирующим излучением.

Практическое занятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация и общая характеристика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и глаз, их физиолого-гигиеническая характеристика.

Медицинское обеспечение работ с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Характеристика коллективных защитных сооружений.

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Табельные средства медицинской защиты. Аптечки индивидуальные, основные вложения и их предназначение. Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение и раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Экстренная йодная профилактика.

Средства и методы химической разведки и контроля. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами. Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ.

Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность токсичными химическими веществами. Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений.

Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Определение понятия специальной обработки, ее назначение, виды. Теоретические основы дегазации и дезактивации.

Частичная специальная обработка, средства, используемые для ее проведения.

Полная специальная обработка. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

Практическое занятие. Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Самостоятельная работа.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 8

- чтение текста учебника;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на теоретические вопросы;
- выполнение практических заданий в рабочей тетради;
- повторение основных разделов курса для подготовки к тестированию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме;

- устного опроса;

- тестирование;
- контрольная работа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И.П., Третьяков Н.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник/ П.Л. Колесниченко /и др./.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1: учебник: в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN9785970462324	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN9785970460146	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие/ И.В. Рогозина. -2-е изд., перераб. И доп. –Москва: : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – 175 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562276	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560238	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы

и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -

https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим;
- тренажер СЛР ребенка, торс;
- реалистичное тело для СЛР / Манекен с имитацией травмы;
- противогазы;
- респираторы;
- автомат учебный разборный;
- пенал для чистки автомата;
- костюм защитный;
- сумка врача (фельдшера);
- АИ-2 – индивидуальная аптечка;
- плакаты;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- набор муляжей ран «Оружие массового поражения»;
- Макет гранаты учебно-тренировочный;
- Эвакуационные носилки;
- Эвакуационная стропа;
- Кровоостанавливающие жгуты и турникеты (Эсмарха, Бубнова, мармелад и др.);
- Тренажер оказания первой медицинской помощи для начальной военной подготовки на месте происшествия;
- Тренажер для остановки кровотечения;
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков оттачивания и транспортировки раненых;
- Тренажер для отработки навыков тампонады;

- Счётчик Гейгера;
- Персональный дозиметр радиации.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным

источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.