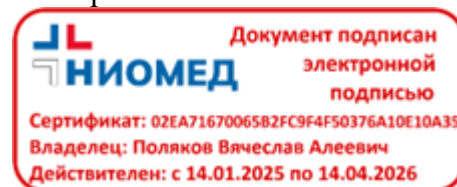




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.23. ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 7 - способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 7 - демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК 7 - демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.

ИД 3 ОПК 7 - демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.

2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных препаратов, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисных закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;

- научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов и осуществлять их лечение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научноисследовательских и научноприкладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5- зачет;

Семестр 6 – экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- формировании у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, а так же в обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из которых:

– лекции: 48 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 80 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 80 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			
			Л	С	ПР	ЛР
	Семестр 5					
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	14	4		6	4
	Предмет, задачи и методы современной фармакологии.		4			

	Основные положения общей фармакологии.						
	Общая рецептура				2		
	Общая фармакология				2		
	Заключительное занятие по общей рецептуре и общей фармакологии.				2		
2	Химиотерапевтические средства	24	6		12		6
	Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.		2				
	Избранные вопросы противомикробной терапии. Антибиотикорезистентность, пути преодоления.		2				
	Антибластомные средства.		2				
	Антисептики и дезинфицирующие вещества. Основные принципы химиотерапии. Бета-лактамы. Макролиды. тетрациклины, левомицетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды.				3		
	Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства				3		
	Противоспирохетозные, противотуберкулезные. Антибластомные средства.				3		
	Заключительное занятие по химиотерапии				3		
3	Нейротропные средства	24	8		10		6
	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.		2				
	М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы. М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы)		2				
	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы,		1				

	их типы и локализация. Адреномиметики прямого и непрямого действия						
	Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.		2				
	Нейротропные лекарственные средства. М- и Нхолиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Нхолиномиметики				2		
	М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). М-и Нхолиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы)				2		
	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Передача возбуждения в синапсе. Адреномиметики прямого и непрямого действия				2		
	Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики				2		
	Заключительное занятие по средствам, влияющим на афферентную иннервацию и нейротропным средствам.				2		
4	Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергию и иммунитет.	20	6		10		4
	Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 1		2				
	Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 2		2				
	Средства, влияющие на процесс аллергии и иммунитет.		2				
	Противовоспалительные лекарственные средства.				3		
	Обезболивающие средства. Противоаллергические средства.				3		
	Заключительное занятие по средствам, влияющим на				4		

	процессы воспаления и аллергии.						
5	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	12	4		4		4
	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры.		2				
	Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.		2		2		
	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры.				2		
6	Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	14	4		6		4
	Антиангинальные, антиатеросклеротические лекарственные средства.		1		2		
	Антигипертензивные лекарственные средства. Диуретики.		1		2		
	Антиаритмические лекарственные средства.		2		2		
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	Итого по семестру:	108	32		48		28
Семестр 6							
1	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	16	4		6		6
	Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.		1		2		
	Препараты гормонов стероидной структуры. Анаболические стероиды. Препараты половых гормонов и контрацептивы.		1		2		
	Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы тканевого обмена.		2		2		

2	Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.	18	4		8		6
	Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.		1		2		
	Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретики.		1		2		
	Антиаритмические лекарственные средства. Сердечные гликозиды.		1		2		
	Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.		1		2		
3	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	20	4		10		6
	Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы		1				
	Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.		1				
	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. Часть 1.		1				
	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. Часть 2.		1				
	Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы. Аналептики.				2		
	Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.				2		
	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.				2		
	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.				2		
	Заключительное занятие по средствам, влияющим на				2		

	функции исполнительных органов.						
4	Средства, влияющие на ЦНС	18	4		8		6
	Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС.		1				
	Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы.		1				
	Местные анестетики		1				
	Средства для наркоза, этанол.		1				
	Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС				2		
	Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы.				2		
	Заключительное занятие по средствам, действующим на ЦНС.				2		
	Тестирование.				2		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	72+36	16		32		24
	Итого по дисциплине:	216	48		80		52

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 5

Р 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Лекция. Предмет, задачи и методы современной фармакологии. Основные

положения общей фармакологии. Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие лекарствоведения в России и за рубежом. Видные отечественные и зарубежные фармакологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств.

Практическое занятие. 1. Правила техники безопасности при изучении дисциплины “фармакология”; 2. Предмет и задачи фармакологии; 3. Терминологический аппарат. Введение в общую рецептуру. 1. Общая рецептура, как раздел лекарствоведения; 2. Принципиальная структура рецепта; 3. Основные правила выписывания рецепта.

Практическое занятие. Общая фармакология. 1. Пути введения лекарственных средств (ЛС) в организм; 2. Биотрансформация ЛС; 3. Экскреция ЛС; 4. Фармакокинетические параметры: их использование для оптимизации режимов фармакотерапии.

Практическое занятие. Заключительное занятие по общей рецептуре и общей фармакологии. 1. Механизмы действия ЛС; 2. Локализация фармакологических эффектов; 3. Подходы к оценке фармакологической активности и фармакотерапевтической эффективности ЛС.

Самостоятельная работа. Основные положения Приказа МЗ РФ №1094н от 24.11.2021 г. Формы рецептурных бланков.

Самостоятельная работа. История развития отечественной фармакологии; видные отечественные ученые-фармакологи. Взаимосвязь фармакологии со смежными дисциплинами.

Р 2. Химиотерапевтические средства

Лекция. Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Лекция. Избранные вопросы противомикробной терапии. Антибиотикорезистентность, пути преодоления.

Лекция. Антибластомные средства.

Практическое занятие. Антисептики и дезинфицирующие вещества. Основные принципы химиотерапии. Бета-лактамы, тетрациклины, макролиды, левомицетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды.

Практическое занятие. Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства

Практическое занятие. Противоспирохетозные, противотуберкулезные. Антибластомные средства. Заключительное занятие по химиотерапии

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Р 3. Нейротропные средства

Лекция. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н-холиномиметики.

Лекция. М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы. М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы)

Лекция. Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Адреномиметики прямого и непрямого действия

Лекция. Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.

Практическое занятие. Нейротропные лекарственные средства. М- и Нхолиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Нхолиномиметики М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты).

Практическое занятие. М-и Нхолиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы)

Практическое занятие. Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Передача возбуждения в синапсе. Адреномиметики прямого и непрямого действия

Практическое занятие. Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики
Заключительное занятие по средствам, влияющим на афферентную иннервацию и нейротропным средствам.

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Р 4 Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергии и иммунитет.

Лекция. Особенности антимикробных средств. Принципы антимикробной терапии. Классификация по химической структуре и механизму действия. Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 1

Лекция. Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 2 1. Неизбирательные ингибиторы циклоксигеназы – 1 и – 2. 2. Относительно селективные ингибиторы циклоксигеназы – 2. 3. Избирательные ингибиторы циклоксигеназы – 2.

Лекция. Средства, влияющие на процесс аллергии и иммунитет.

Практическое занятие. Противовоспалительные лекарственные средства. Производные салициловой кислоты. Производные арилалкановых кислот. Производные антраниловой кислоты. Производные пиразолона. Оксикамы. Производные карбоновой кислоты.

Практическое занятие. Обезболивающие средства. Противоаллергические средства.

Практическое занятие. Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы воспаления и аллергии.

Р 5 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.

Лекция. Препараты гормонов белково-полипептидной структуры.

Лекция. Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.

Практическое занятие. Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.

Практическое занятие. Препараты гормонов белково-полипептидной структуры.

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Р 6 Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.

Лекция. Антиангинальные, антиатеросклеротические лекарственные средства.

Лекция. Антигипертензивные лекарственные средства. Диуретики.

Лекция. Антиаритмические лекарственные средства.

Практическое занятие. Антиангинальные, антиатеросклеротические лекарственные средства.

Практическое занятие. Антигипертензивные лекарственные средства. Диуретики.

Практическое занятие. Антиаритмические лекарственные средства.

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Семестр 6

Р 1 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена

Лекция. Противодиабетические лекарственные средства. 1. Стимулирующие секрецию эндогенного инсулина (препараты сульфонилмочевины). 2. Влияющие на метаболизм и всасывание глюкозы (бигуаниды). 3. Побочные эффекты.

Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.

Лекция. Препараты гормонов стероидной структуры. Анаболические стероиды. Препараты половых гормонов и контрацептивы.

Лекция. Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы тканевого обмена.

Практическое занятие. Противодиабетические лекарственные средства.

1. Препараты первой генерации:

а) хлорпропамид (син.: диабинеф, катанил и др.);

б) букарбан (син.: оранил и др.);

в) бутамид (син.: орабет и др.);

г) толипазе.

2. Препараты второй генерации:

а) глибенкламид (син.: манинил, орамид и др.);

б) глипизид (син.: минидиаб, глибинеф);

в) гликвидон (син.: глюренорм);

г) гликлазид (син.: предиаб, диабетон).

Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.

Практическое занятие. Препараты гормонов стероидной структуры. Анаболические стероиды. Препараты половых гормонов и контрацептивы.

Практическое занятие. Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы тканевого обмена.

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Р 2 Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.

Лекция. Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.

Лекция. Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретики.

Лекция. Антиаритмические лекарственные средства. Классификация. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Основные свойства блокаторов натриевых каналов: влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Средства, применяемые при блокадах проводящей системы сердца (бета-адреномиметики, М-холиноблокаторы). Сердечные гликозиды.

Лекция. Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.

Практическое занятие. Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.

Практическое занятие. Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретики.

Практическое занятие. Антиаритмические лекарственные средства. Сердечные гликозиды. 1. Мембраностабилизирующие средства; 2. Бета-адреноблокаторы; 3. Средства, увеличивающие продолжительность потенциала действия; 4. Блокаторы кальциевых каналов; 5. Другие противоаритмические средства.

Практическое занятие. Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Р 3 Средства, влияющие на функции исполнительных органов.

Лекция. Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы. 1. Стимуляторы дыхания; 2. Противокашлевые средства; 3. Отхаркивающие средства; 4.

Средства, применяемые при бронхоспазмах; 5. Средства, применяемые при легочной недостаточности.

Лекция. Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. Механизмы действия средств, повышающих и понижающих аппетит. Принцип действия средств, стимулирующих, понижающих секрецию желез желудка. Заместительная терапия при снижении секреторной активности желудка. Показания к применению антацидных средств. Гастропротекторы, применение при язвенной болезни. Механизм действия рвотных средств. Средства, влияющие на функцию печени. Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Различия в механизме и локализации действия веществ, угнетающих и усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Применение, побочные эффекты.

Лекция. Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. Часть 1. Антиагреганты. Антикоагулянты. Фибринолитики. Антифибринолитические средства. Проккоагулянты. Классификация. Механизм действия. Спектр активности. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.

Лекция. Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. Часть 2.

Практическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы. 1. Стимуляторы дыхания; 2. Противокашлевые средства; 3. Отхаркивающие средства; 4. Средства, применяемые при бронхоспазмах; 5. Средства, применяемые при легочной недостаточности. Аналептики.

Практическое занятие. Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, влияющие на миоэпителий. 1. Средства, влияющие на аппетит; 2. Средства, влияющие на функцию слюнных желез; 3. Антацидные средства; 4. Средства, понижающие секрецию желез желудка; 5. Гастропротекторы; 6. Средства, влияющие на моторику желудка; 7. Рвотные и противорвотные средства. Фармакологическая характеристика слабительных средств. Применение, побочные эффекты. Противопоказания.

Практическое занятие. Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение. 1. Антиагреганты; 2. Антикоагулянты; 3. Фибринолитики; 4. Гемостатики.

Практическое занятие. Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.

Практическое занятие. Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции исполнительных органов.

Самостоятельная работа. Нестероидные кардиотонические средства. Противоаритмическое действие сердечных гликозидов, вегетотропных средств, калийсодержащих препаратов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Средства, применяемые при гипертоническом кризе. Средства, используемые для управляемой гипотензии. Фармакологическая характеристика данных групп препаратов.

Самостоятельная работа. Выписывание рецептов на основные препараты.

Р 4 Средства, влияющие на ЦНС

Лекция. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС. Фармакологическая характеристика нейролептиков: классификация, влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в головном мозге, потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Фармакологическая характеристика транквилизаторов. Возможность развития лекарственной зависимости. Седативные средства, их влияние на центральную нервную систему.

Лекция. Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы.

Лекция. Местные анестетики

Лекция. Средства для наркоза, этанол. История открытия и применения средств для наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Теории наркоза. Понятие о широте наркотического действия. Стадии эфирного наркоза, их общая характеристика. Фармакологическая характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза.

Практическое занятие. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС
Фармакология нейролептиков. 1. Классификация психотропных средств; 2. Нейролептики – производные фенотиазина; 3. Производные тioxантена; 4. Производные бутирофенона; 5. “Атипичные” нейролептики.

Фармакология транквилизаторов и седативных средств. 1. Транквилизаторы – агонисты бензодиазепиновых рецепторов; 2. Агонисты серотониновых рецепторов; 3. Вещества разного типа действия; 4. Седативные средства растительного происхождения; 5. Бромиды.

Практическое занятие. Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы.

Фармакология антидепрессантов. 1. Средства, угнетающие нейрональный захват серотонина; 2. Средства, угнетающие нейрональный захват норадреналина; 3. Ингибиторы МАО избирательного и неизбирательного (по отношению к МАО А) действия.

Практическое занятие. Заключительное занятие по средствам, действующим на ЦНС.

Самостоятельная работа. Спирт этиловый. Фармакокинетика и токсикокинетика спирта этилового.

Самостоятельная работа. Аналептики. Классификация, механизм действия, спектр активности, сравнительная активность отдельных препаратов, побочные эффекты. Выписывание рецептов на основные препараты.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 5

- подготовка к текущему занятию;
- подготовка к итоговому занятию.

Семестр 6

- подготовка к текущему занятию;
- подготовка к итоговому занятию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в 5-ом семестре проводится в форме:

- тестирование;
- практические навыки (выписывание рецептов).

Экзамен проводится в форме:

- тестирование;
- практические навыки (выписывание рецептов);
- устного опроса;
- собеседование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560109	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с. - ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-2023-1-1152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 702 с. - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ильиных, Е. И. Кардиофармакология : учебник для вузов / Е. И. Ильиных, А. И. Корелина, А. А. Черных. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19948-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569243	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568504	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал **Remedium.ru** <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы

и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.