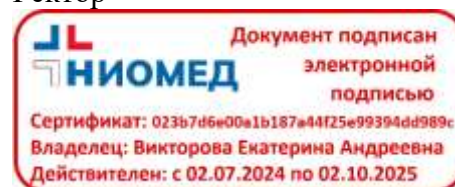


УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.В.02 ВАКЦИНОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
Очная

Квалификация
Врач-лечебник

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Собеседование по контрольным вопросам

1.Вакцинопрофилактика вирусного гепатита А: вакцинные препараты,

Ответ: применяют инаktivированные цельновирионные вакцины, которые представляют собой суспензию вирионов гепатита А, выращенных в культуре диплоидных перевиваемых клеток, инаktivированных формальдегидом адсорбированных на гидроксиде алюминия («Геп-А-ин-Вак», «Аваксим 80 и 160», «Вакта 25 и 50», «Твинрикс» и др.).

2.Вакцинопрофилактика желтой лихорадки: вакцинные препараты, категории граждан, подлежащих вакцинации.

Ответ: используется живая вакцина, изготовленная из аттенуированного штамма вируса желтой лихорадки - 17Д (Рокфеллер). Вакцинируют проживающих в эндемичных для желтой лихорадки тропических районах (Африка, Южная Америка) и въезжающих на эти территории (в обязательном порядке, не позднее 10 суток до выезда).

3.Вакцинопрофилактика холеры: парентеральные вакцинные препараты, используемые в России.

Ответ: в России используются холерные вакцины парентеральные с подкожным введением: холерная вакцина (субъединичная химическая), содержащая холероген-анатоксин и О-антиген V. cholerae штамма 569В серовара Инаба, и холерная (Эль-Тор) инаktivированная корпускулярная вакцина, содержащая серотипы Огава и Инаба. Вакцинация проводится по эпидпоказаниям.

4.Вакцинопрофилактика брюшного тифа: вакцинные препараты, категории граждан, подлежащих вакцинации.

Ответ: вакцина корпускулярная брюшнотифозная спиртовая обогащенная Vi-антигеном для иммунизации подростков и взрослых; брюшнотифозная Vi-полисахаридная жидкая «ВИАНВАК» — для вакцинации взрослых и детей с 3 лет и «Тифим Ви» - для вакцинации взрослых и детей с 2-х лет. Специфическая иммунопрофилактика брюшного тифа проводится определенным группам населения в соответствии с Приложением 2 Национального календаря профилактический прививок.

5.Вакцинопрофилактика Ку-лихорадки: вакцинные препараты, схема вакцинации, категории граждан, подлежащих вакцинации.

Ответ: применяют живую вакцину М-44, которая представляет собой лиофильно высушенную культуру штамма М-44 риккетсий Бернета. Вакцинация проводится однократно накожно. Вакцинируют определенные группы населения по эпидемическим показаниям лиц в возрасте 14-60 лет в природных и антропоургических очагах. Ревакцинация - не ранее, чем через 2 года

6.Требования, предъявляемые к вакцинам

Ответ: безопасность, протективность, достаточная стабильность, легкость применения (возможность введения в организм способом, исключающим парентеральные манипуляции), относительно низкая цена вакцины.

7. Набор помещений для проведения вакцинации.

Ответ: кабинет для регистрации и осмотра пациентов; прививочный помещение для хранения запаса медицинских изделий, предназначенных для вакцинации; помещение для размещения прививочной картотеки и кабинет врача, ответственного за организацию иммунопрофилактики.

8. Основные требования к прививочному кабинету.

Ответ: для проведения туберкулиновых проб и вакцинации БЦЖ необходим специально выделенный стол, отдельный инструментарий, который используют только для этих целей. Для вакцинации БЦЖ и биопроб выделяют определенный день или часы; должны быть в наличии наборы для неотложной и противошоковой терапии с инструкцией по их применению.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующег о данной дисциплине/прак тике
ОПК – 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ИД 1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	2.1, 3.2, 4.1, 4.4, 5.1, 5.2

	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 2 Умеет разрабатывать и реализовывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней, в том числе, профилактической пользе вакцинации	1.1, 3.1, 4.2, 5.3,5.4
		ИД 3 Умеет организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	1.2, 3.3, 4.3, 5.5, 5.6

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знает особенности строения органов иммунной системы, механизмы иммунологической защиты человеческого организма по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Умеет применять знания при формировании иммунного ответа в профессиональной деятельности по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Владеет навыками применения иммунобиологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний и по формированию здорового образа жизни населения.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо

указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1.	Введение в организм вакцин, создающих активный иммунитет, и иммунных сывороток (иммуноглобулинов), формирующих пассивный иммунитет против различных видов инфекционных агентов
Б.	Вакцинация	2.	Создание активного иммунитета против возбудителей различных инфекционных заболеваний в результате введения в организм вакцин, содержащих антигены микроорганизмов
В.	Иммунизация	3.	Медицинские иммунобиологические препараты, предназначенные для создания искусственного активного противоинфекционного иммунитета, как к возбудителям заболеваний, так и их токсинам
Г.	Вакцины	4.	Система мероприятий, которые направлены на предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний путем профилактического введения иммунобиологических препаратов (вакцин и сывороток (иммуноглобулинов))

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А.	Адьюванты	1.	Система мероприятий, регламентирующих массовое применение вакцин с целью создания активного противоинфекционного иммунитета у населения
Б.	Анатоксины	2.	Вещества или комплекс веществ, которые при одновременном введении с микробными антигенами в составе вакцин неспецифически усиливают иммунный ответ к нему
В.	Моновалентные.	3.	Вакцины, содержащие компоненты для создания иммунитета против одного возбудителя называются
Г.	Вакцинопрофилактика	4.	Обезвреженные белковые экзотоксины микроорганизмов, утратившие способность вызывать заболевание, но сохранившие иммуногенность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

На прием мама привела ребёнка на прививку к участковому педиатру, установите алгоритм подготовки мамы и ребёнка к прививке:

1.	Прочитайте аннотацию к прививочному препарату, обратите внимание на характеристику вакцинного препарата, рекомендуемую дозу, способ введения, сроки наблюдения за привитым, возможные постпрививочные реакции.
2.	Познакомьтесь с ребенком и/или его законным представителем.
3.	Изучите медицинские документы ребенка и выясните, какую прививку предстоит провести ребенку.
4.	Получите устное согласие на прививку.
5.	Проведите беседу о предстоящей вакцинации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите живую бактериальную вакцину, входящую в Национальный календарь прививок РФ:

1. АКДС
2. БЦЖ
3. против НВ-инфекции

4. пневмококковая

Ответ: 2. БЦЖ

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Документ, утверждаемый Приказом МЗ РФ, определяющий сроки и типы вакцинаций, проводимых бесплатно и в массовом порядке в соответствии с программой ОМС, называется:

1. СП «Обеспечение безопасности иммунизации»
2. СП «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний»
3. СП «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
4. «Национальным календарем профилактических прививок»

Ответ: 4. «Национальным календарем профилактических прививок»

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вакцинацию БЦЖ вакциной проводят:

1. новорожденным в первые 12 часов жизни
2. новорожденным на 5-7 день жизни
3. в 12 месяцев
4. в 6-7 лет

Ответ: 2. новорожденным на 5-7 день жизни

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К тяжелым заболеваниям, возникающим в поствакцинальном периоде относятся:

- 1 Анафилактический шок
- 2 Пневмония
- 3 Энцефалит
- 4 Острый миокардит

Ответ: 1, 3, 4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для вакцинации против гепатита В используются:

- 1 Живые вакцины
- 2 Убитые вакцины
- 3 Инактивированные вакцины
- 4 Инактивированные рекомбинантные вакцины
- 5 Анатоксины

Ответ: 3, 4

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вакцина против гепатита В вводится:

- 1 Глубоко внутримышечно в ягодицу
- 2 Глубоко внутримышечно в наружную поверхность бедра
- 3 Подкожно или внутримышечно в ягодицу
- 4 Строго подкожно
- 5 Подкожно в виде исключения пациентам с тромбоцитопенией или другими заболеваниями свертывающей системы крови

Ответ: 2, 5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К диагностическим критериям фактора риска – гипергликемии относятся:

1. Уровень глюкозы натощак в цельной капиллярной крови 5,5 и более ммоль/л
2. Уровень глюкозы натощак в цельной капиллярной крови 5,6 и более ммоль/л
3. Уровень глюкозы натощак в венозной крови 6,1 и более ммоль/л
4. наличие сахарного диабета
5. наличие сахарного диабета, в том числе в случае, если в результате эффективной терапии достигнута нормогликемия
6. Уровень глюкозы натощак в венозной крови 6,0 и более ммоль/л

Ответ: 2,3,4,5

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина 28 лет обратился в поликлинику с целью вакцинироваться против гепатита В. Ранее привит против гепатита В не был. Хронических заболеваний не имеет. При опросе было установлено, что у мужчины была аллергическая реакция на устриц в виде крапивницы.

Какие есть абсолютные противопоказания к вакцинации против гепатита В?

Ответ: Абсолютные противопоказания к вакцинации против гепатита В: аллергическая реакция на пекарские дрожжи, сильные реакции на введение предыдущей дозы вакцины.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина 26 лет, имеющая беременность 12 недель, была сильно покусана неизвестной собакой за пальцы рук, предплечье, голени. Обратилась к хирургу для обработки раны.

Какова тактика в отношении данной пациентки

Ответ: Пациентке требуется специфическая профилактика бешенства по экстренным показаниям в связи с укусом неизвестным животным в руки и предплечья.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок родился доношенным, противопоказаний к вакцинации нет. Необходимо провести вакцинацию против гепатита В.

По какой схеме необходимо вакцинировать ребенка?

Ответ: Вакцинация проводится по стандартной схеме 0-1-6 (в первые 12 часов жизни, через 1 и через 6 месяцев).

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок родился доношенным, противопоказаний к вакцинации нет, возраст ребенка – 5 дней. Известно, что отец ребенка болен туберкулезом, проживает вместе с матерью.

Какая вакцина используется для профилактики туберкулеза в данном случае и почему?
Ответ: Используется БЦЖ вакцина, потому, что в окружении ребенка есть больной туберкулезом.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок в возрасте 1 мес., в роддоме не прививался против туберкулеза в связи с наличием временных медицинских противопоказаний. В настоящее время здоров. Больных туберкулезом в окружении ребенка нет.

Необходимо ли провести постановку реакции Манту и почему?

Ответ: Необходимости в проведении реакции манту перед вакцинацией нет так как ребенок не достиг возраста 2 месяцев.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перед сезонным подъемом заболеваемости гриппом планируется провести вакцинопрофилактику этого заболевания.

С какого возраста начинают прививать детей?

Ответ: В зависимости от вида вакцины с 6 мес.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне