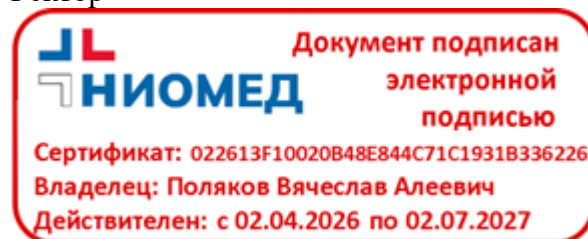




НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.23 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения

Очно - заочная

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса (собеседования)

- 1 Назовите приказы МЗ, определяющие функциональные обязанности медсестры детской поликлиники (стационара).
- 2 Виды докорма на 1 году жизни.
- 3 Молочница: симптомы, сестринские рекомендации.
- 4 Обработка рук м\с перед уходом за ребенком.
- 5 Профилактическая работа медсестры детской поликлиники (стационара).
- 6 Коллапс: клинические симптомы, неотложная помощь.
- 7 Дифференциальная диагностика сыпей при детских воздушно-капельных инфекциях
- 8 Виды перчаток, используемых в работе педиатрической деkontаминация.
- 9 В каких показателях регистрируется структура детской смертности?
- 10 Детские ОКИ: основные симптомы, тактика м\с.
- 11 Анемии у детей: основные симптомы, тактика м\с.
- 12 Обработка пеленальных столиков.
- 13 Правовые аспекты иммунопрофилактики.
- 14 Врожденные пороки сердца.
- 15 Рахит: основные симптомы, тактика м\с.
- 16 Обработка одноразовых шприцов.
- 17 Основные учетные формы в работе м\с детской п-ки (стационара)
- 18 Спазмофилия (гипокальциемия) основные симптомы, тактика м\с.
- 19 Методика сбора анализов мочи у детей разных возрастов.
- 20 Обработка термометров.
- 21 Права детей при оказании медико-социальной помощи.
- 22 Обморок: клинические симптомы, неотложная помощь.
- 23 ОРВИ: основные симптомы, тактика м\с.
- 24 Обработка посуды в детском отделении.
- 25 Особенности работы с НС и ПВ в педиатрии (стационар, поликлиника).
- 26 Заболевания крови у детей: основные симптомы, тактика м\с..
- 27 Первая помощь при анафилактическом шоке.
- 28 Выполнение в\м инъекций.
- 29 Виды патронажей в работе детской медсестры.
- 30 Заболевания почек у детей: основные симптомы, тактика м\с.
- 31 Купание новорожденных.
- 32 Методика сбора анализов крови у детей разных возрастов.
- 33 Конвенция «Прав ребенка».
- 34 Заболевания ЖКТ у детей: основные симптомы, тактика м\с.
- 35 Правила расчета дозы лекарства в педиатрии
- 36 Генеральная уборка палаты (кабинета поликлиники).
- 37 Понятие «патронажа» виды патронажей у детей.

- 38 Заболевания дыхательной системы у детей: основные симптомы, диагностика, тактика м\с.
- 39 Группы здоровья у детей.
- 40 Текущая уборка палаты (кабинета поликлиники).
- 41 Особенности работы прививочного кабинета детской поликлиники.
- 42 Заболевания ССС у детей: основные симптомы, тактика м\с.
- 43 Особенности реанимационных мероприятий у детей.
- 44 Обработка ИМН одноразового использования.
- 45 Национальный календарь прививок.
- 46 Заболевания крови у детей: основные симптомы, тактика м\с.
- 47 Принципы оздоровление часто болеющих детей (ЧБД).
- 48 Этапы обработки критических изделий медицинского назначения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских	ИД 1 Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований.	1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1
	ИД 2 Демонстрирует выполнение	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.2

манипуляций при проведении диагностических процедур;	сестринских диагностических манипуляций.	
	ИД 3 Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и	1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3
ПК-3. способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;	ИД 1 Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля.	1.4, 3.4, 4.4, 4.5, 5.5
	ИД 2 Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами.	3.5, 4.6, 4.7, 5.4, 5.6
	ИД 3 Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств	3.6, 4.8, 4.9, 4.10. 5.7, 5.8

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать: правила проведения медикаментозной терапии

Уметь: применять медикаментозную терапию

Владеть / иметь опыт: навыками применения медикаментозной терапии по назначению врача.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответ1)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств3) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между соответствием возраста и содержанием гемоглобина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		гемоглобин	
А.	новорожденный	1.	новорожденный
Б.	грудной	2.	грудной
В.	старший возраст	3.	старший возраст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 2*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между возрастом и типом дыхания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Тип дыхания	
А.	до 1 года	1.	грудной
Б.	1-2 года	2.	смешанный
В.	с 8 лет мальчики	3.	брюшной
Г.	с 8 лет девочки	4.	диафрагмальный
Д.	новорожденные		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	2	3	1	4

Задание № 3*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие возраста частоте пульса

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст	Частота пульса
----------------	-----------------------

А.	новорожденный	1.	70-80
Б.	грудной	2.	90-100
В.	5 лет	3.	110-120
Г.	10 лет	4.	120-140

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие возраста физиологическим изгибам позвоночника

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

возраст		Физиологические изгибы позвоночника	
А.	2 мес.	1.	поясничный лордоз
Б.	6 мес.	2.	шейный лордоз
В.	12 мес.	3.	грудной кифоз
		4.	грудной лордоз
		5.	не имеет изгибов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	23	123

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность этапов сестринского процесса

1.	оценка
2.	проблемы пациента
3.	планирование
4.	обследование
5.	реализация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	5	1
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм противошоковых мероприятий на догоспитальном этапе

1.	обезболивание
2.	иммобилизация
3.	остановка кровотечения при его наличии
4.	общее согревание пострадавшего, дробное питье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	4
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Алгоритм неотложной помощи при электротравме

1.	определить наличие сознания, дыхания, пульса
2.	наложить асептическую повязку на «знаки тока»
3.	освободить пострадавшего от действия электротока, вызвать скорую помощь
4.	начать реанимационные мероприятия по показаниям

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	2
---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Типичной сыпью при скарлатине является:

1. Пятнисто-папулезная
2. Пастулезная
3. Петехиальная(мелкоточечная)
4. Геморрагическая
5. Геморрагически-некротическая

Ответ: 3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перкуторно при остром бронхите выявляется:

1. Диффузное укорочение звука
2. Ясный легочный звук
3. Коробочный оттенок легочного звука
4. Тимпанит
5. Локальное укорочение легочного звука

Ответ: 3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рентгенологический симптом пневмонии:

1. Диффузное усиление легочного рисунка
2. Очаговая инфильтрация
3. Уплотнение междолевой плевры
4. Расширение корня легкого
5. Вздутие легочной ткани

Ответ: 2

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для рахита у ребенка грудного возраста не характерен следующий симптом со стороны костной системы:

- 1) уплотнение костной ткани и закрытие костномозгового канала;
- 2) остеопороз и остеомаляция;
- 3) гиперплазия остеоидной ткани;
- 4) позднее прорезывание зубов;
- 5) деформация костей.

Ответ: 1

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При аускультации детей раннего возраста выслушивается следующий тип дыхания:

- 1) везикулярное;
- 2) пуэрильное;
- 3) жесткое;
- 4) бронхиальное;
- 5) ослабленное.

Ответ: 2.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для ветряной оспы характерны следующие элементы сыпи:

- 1) макула, папула, везикула;
- 2) везикула, корочка, белый рубчик;
- 3) петехии, некроз, рубчик;
- 4) розеола, уртикария, пустула;
- 5) папула, розеола, макула;
- 6) макула, розеола, белый рубчик

Ответ: 1

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

клиническими симптомами гипотрофии 3 степени являются:

- 1.рвота
- 2.дефицит массы тела более 30%
- 3.отсутствие подкожно-жирового слоя на животе, конечностях и лице
- 4.нормальный характер стула
- 5.отставание по длине тела
- 6.анорексия

ответы: 2 3 5

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

к продуктам, содержащим гемовое железо, относятся:

1. язык говяжий
2. мясо курицы
3. гречневая крупа
4. мясо кролика
5. печень

ответы: 1 2 4

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова тактика врача при возникновении фебрильных судорог у ребенка?

1. Дать внутрь возрастную дозу фенobarбитала.
2. Ввести в/м (в/в) диазепам (седуксен, реланиум).
3. Ввести в/м антипиретики (50 % р-р анальгина), папаверин с дибазолом.
4. Ингаляции кислорода.
5. Госпитализация

Ответ: 2,3,4,5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие исследования наиболее информативны для подтверждения диагноза неревматического кардита у детей?

1. ЭКГ.
2. ЭХО-КГ.
3. Рентгенография грудной клетки.
4. ФКГ.
5. Клинический анализ крови.

Ответ: 1,2,3,5.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие лекарственные препараты показаны ребенку при выявлении острой сердечной недостаточности II-ой стадии за счет ревматической атаки на догоспитальном этапе?

1. Пенициллин.
2. Преднизолон.
3. Ортофен.
4. Лазикс.
5. Седуксен.

Ответ: 1,2,3,5.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для уточнения диагноза талассемии необходимо провести исследования:»

1. Определение осмотической стойкости эритроцитов.
2. Общий анализ крови с определением ретикулоцитов.
3. Электрофорез гемоглобина.

4. Рентгенография черепа.
5. Определение маркеров гепатита
Ответ: 1,2,3,4.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие специальные исследования необходимы для диагностики пищевой аллергии?

1. Кожные пробы с пищевыми аллергенами.
2. Определение содержания общего IgE в крови.
3. Определение специфических IgE-антител к пищевым аллергенам.
4. Определения уровня IgM.
5. Аллергоанамнез.

Ответ: 1,2,3,5.

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При экссудативно-катаральном диатезе наблюдается:

- 1) Географический язык
- 2) Малиновый язык
- 3) Гнейс
- 4) Молочный струп
- 5) Строфулюс

Ответ: 1,3,4,5.

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При каких заболеваниях может наблюдаться стенозирующий ларингит?

1. Дифтерия.
2. Грипп.
3. Корь.
4. Эпидемический паротит.
5. Парагрипп.

Ответ: 1,2,3,5.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из указанных симптомов характеризуют хламидийную пневмонию?

1. Отсутствие лихорадки.
2. Навязчивый коклюшеподобный кашель.
3. Одышка.
4. Обструктивный синдром.
5. Диффузные изменения в лёгких.

Ответ: 1,2,3,5.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок 1 года поступил в стационар с выраженным токсикозом, одышкой смешанного характера, температурой 38С. При перкуссии определяется коробочный оттенок перкуторного звука. Выслушиваются рассеянные хрипы, справа под углом лопатки - стойкие мелкопузырчатые хрипы.

Поставьте предварительный диагноз?

Ответ: пневмония

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вызов врача на дом к ребенку 10 лет. Болен вторые сутки. Температура тела 39,0°С. Боли в животе и пояснице, головная боль. Кожа бледная, чистая. Не мочился в течение 19 ч.

Предположительный диагноз?

Ответ: Острый гломерулонефрит

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мальчик 8 лет, находится в бессознательном состоянии в течение 1 часа, дыхание Куссмауля, гиперемия щек, сухость кожи, глазные яблоки мягкие, запах ацетона изо рта. В течение 3 недель беспокоила жажда, частые мочеиспускания, похудел на 1 кг.

Ваш предварительный диагноз?

Ответ: диабетическая кетоацидотическая кома

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенку 1 год, заболел остро, подъем температуры до 38. 9 гр., дважды рвота, не связанная с приемом пищи, общее беспокойство, плачь, отказывается употреблять пищу, скорой помощью доставлен в приемный покой стационара, при осмотре на коже ягодиц, нижних конечностей мелкоточечная геморрагическая сыпь, гиперестезия на осмотр, вынужденное положение - запрокидывание головы, напряжение затылочных мышц.

Ваше мнение о диагнозе?

Ответ: менингококковая инфекция, менингококкцемия, менингит

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенку 1 месяц. Находится на грудном вскармливании. При посещении ребенка на дому участковый педиатр оценивает нервно-психическое развитие ребенка и отмечает, что ребенок плавно прослеживает движущийся красный шар, прислушивается к голосу врача, улыбается, лежа на животе пытается поднимать и удерживать головку, издает отдельные звуки в ответ на разговор мамы с ним.

Как оценит врач, нервно-психическое развитие ребенка?

Ответ: нормальное развитие.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенок 7 месяцев, весит 9350г. Объективно: кожные покровы чистые, повышен тургор тканей. Со стороны внутренних органов отклонений не выявлено.

Ваше мнение о состоянии ребенка.

Ответ: паратрофия I степени.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Острое начало заболевания. Легкие катаральные явления со стороны носоглотки. Сухой кашель. Гипертермия в течение 3-х дней с тенденцией к снижению. Отсутствие физикальных изменений со стороны легких. Лейкопения и небольшой лимфоцитоз в анализах крови.

Предполагаемый диагноз?

Ответ: ОРВИ, назофарингит

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенку 3 года. Мама жалуется, что ребенок часто просится на горшок, при мочеиспускании плачет.

Ваш план обследования.

Ответ: общий анализ крови, общий анализ мочи, проба по Нечипоренко.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне