

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.46. ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

1.3. Профессиональных:

ПК 3 - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК-4 Демонстрирует способность применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

ИД 2 ОПК-4 Демонстрирует способность применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.

ИД 3 ОПК-4 Умеет оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

ИД 1 ОПК-7 Демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК-7 Демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.

ИД 3 ОПК-7 Демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для решения ситуационных задач, моделирующих функционирование организма человека в норме и при патологии;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9- зачет;

Семестр С – зачет;

Семестр А – зачет с оценкой;

Семестр В – экзамен.

5. Цель освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные базовые знания для освоения клинических дисциплин.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., из которых:

- лекции: 56 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.

- практические занятия: 160 ч.;

- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 160 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				СРС	
			Л	С	ПР	ЛР		
	Семестр 9							

1	Методология дифференциальной диагностики.	6	2		2		2
	Понятие о дифференциальной диагностике заболеваний.		2				
	Принципы проведения дифференциальной диагностики				2		
2	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при артериальной гипертензии	9	1		4		4
	Артериальная гипертензия.		1		4		
3	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме.	9	1		4		4
	Острый коронарный синдром.		1				
	Острый коронарный синдром.				4		
4	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика нарушений сердечного ритма	9	1		4		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма.		1				
	Врачебная тактика при нарушениях сердечного ритма.				4		
5	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кардиомегалии	10	2		4		4
	Кардиомегалии.		2		4		
6	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической сердечной недостаточности	9	1		4		4
	Дифференциальная диагностика вариантов острой сердечной недостаточности.		1		4		
7	Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Врачебная тактика	10	2		4		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома.		2				
	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома.				4		
8	Дифференциальная диагноз и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани	9	1		4		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний		1				

	соединительной ткани.						
	Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани.				4		
9	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при «сердечных» шумах	12	2		6		4
	Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах		2				
	Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах				6		
10	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных васкулитах	10	2		4		4
	Дифференцированное лечение системных васкулитов.		2		4		
11	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при наличии патологического мочевого осадка	7	1		4		2
	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при наличии патологического мочевого осадка		1		4		
12	Симуляционный курс – в/в инъекция	3			2		1
	Симуляционный курс – в/в инъекция. Техника выполнения.				2		
13	Итоговое занятие	5			2		3
	Форма промежуточной аттестации:	Зачет					
	Итого за семестр:	108	16		48		44
	Семестр А						
1	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом	38	8		16		14
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением нефротического синдрома основного заболевания		8				
	Алгоритм обследования больных с нефротическим синдромом.				16		
2	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.	40	8		16		16
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией.		8				
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний,				16		

	сопровождающихся гепатоспленомегалией.						
3	Симуляционный курс – сбор жалоб	30	-		16		14
	Работа на симуляторе				16		
	Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой					
	Итого за семестр:	108	16		48		44
	Семестр В						
1	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика желтух	11	1		6		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики желтух.		1		6		
2	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому дисфагии	12	2		6		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики по синдрому дисфагии.		2		6		
3	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому эпигастралгии	12	2		6		4
	Дифференциально-диагностические признаки и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эзофагоспазма.		2		6		
4	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)	10	2		4		4
	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)		2		4		
5	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом	12	2		6		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом.		2		6		
6	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика интерстициальных заболеваний легких	11	1		4		6
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстициальным поражением легких.		1		4		
7	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний с синдромом округлой тени в легких	12	2		4		6
	Дифференциально-диагностические		2		4		

	признаки пневмоний, туберкулеза легких, абсцесса легкого.						
8	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний с синдромом полости в легких	10	2		4		4
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом полости в легких.		2		4		
9	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому выпота в плевральную полость	10	2		4		4
	Дифференциальный диагноз экссудата и транссудата.		2		4		
10	Симуляционный курс – физикальное обследование ССС	8			4		4
	работа на симуляторе				4		
	Форма промежуточной аттестации:	Экзамен-36					
	Итого за семестр:	72+36	12		32		28
	Семестр С						
1	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика анемий	9	2		4		3
	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика анемий		2				
	Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии				4		
2	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика лимфопролиферативных заболеваний	9	2		4		3
	Алгоритм дифференциальной диагностики лейкозов.		2				
	Алгоритм дифференциальной диагностики лейкозов.				4		
3	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миелолипролиферативных заболеваний	9	2		4		3
	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миелолипролиферативных заболеваний		2		4		
4	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миеломной болезни	9	2		4		3
	Алгоритм дифференциальной диагностики миеломной болезни		2		4		
5	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при цитопеническом синдроме	9	2		4		3

	Алгоритм дифференциальной диагностики при цитопеническом синдроме.		2		4		
6	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика геморрагических болезней	8	1		4		3
	Алгоритм дифференциальной диагностики геморрагических болезней.		1		4		
7	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика лимфаденопатий	6	1		2		3
	Алгоритм дифференциальной диагностики лимфаденопатий.		1		2		
8	Итоговое занятие – тестирование	8	-		4		4
	тестирование				4		
9	Симуляционный курс Экстренная мед. помощь,	5	-		2		3
	Оказание экстренной медицинской помощи работа на симуляторе				2		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					
	Итого по семестру:	72	12		32		28
	Всего:	396	56		160		144

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование

Семестр 9

Р 1 Методология дифференциальной диагностики.

Лекция. Понятие о дифференциальной диагностике заболеваний.

Методология дифференциальной диагностики, выбор диагностической программы. Этапы диагностического поиска: эмпирический, рациональный, практический Понятие о Предварительном и Заключительном клиническом диагнозе.

Практическое занятие. Принципы проведения дифференциальной диагностики.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.

Р 2 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при артериальной гипертензии

Лекция. Артериальная гипертензия.

Симптоматические гипертензии: гемодинамические, неврогенные, эндокринные, почечные. Информативность лабораторных и инструментальных методов диагностики. Особенности дифференциальной диагностики при синдроме артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и других симптоматических

артериальной гипертензии. Современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения разных видов АГ. Гипертонический криз. Неотложная помощь при различных вариантах гипертонического криза, а также осложненном энцефалопатией и отеком легких.

Практическое занятие. Артериальная гипертензия.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания.

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показаний для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показаний для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показаний для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания персонализированное лечение пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, беременных женщин.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Р 3 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме.

Лекция. Острый коронарный синдром.

Клиника, диагностика атипичных форм инфаркта миокарда. Варианты острого коронарного синдрома: без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика при ОКС. Современные методы консервативного лечения ОКС. Анти тромботическая терапия. Тромболизис. Осложнения ОКС.

Практическое занятие. Острый коронарный синдром.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных

обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания персонализированное лечение пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, беременных женщин

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 4 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика нарушений сердечного ритма

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики нарушений сердечного ритма. Дифференциальнодиагностические признаки синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, экстрасистолии, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков. Принципы дифференцированной терапии нарушений сердечного ритма. Основные группы антиаритмических препаратов. Электроимпульсная терапия при нарушениях сердечного ритма. Временная и постоянная электрокардиостимуляция.

Практическое занятие. Врачебная тактика при нарушениях сердечного ритма.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания персонализированное лечение пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, беременных женщин. Диагностические трудности. Принципы лечения нарушений ритма и проводимости.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 5 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кардиомегалии

Лекция. Кардиомегалии.

Определение, основные механизмы развития кардиомегалии. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся увеличением размеров сердца. Значение эхокардиографии, сканирования сердца, инвазивных методов в диагностике болезней сердца. Роль врожденных и приобретенных пороков сердца в увеличении размеров сердца. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Опухоли сердца. Экссудативный перикардит. Алкогольное поражение сердца. Алгоритм дифференциальной диагностики при кардиомегалии.. Первичная кардиомиопатия. Поражение сердца при гемохроматозе и саркоидозе. Значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Возможности биопсии миокарда в диагностике редких поражений сердца. Принципы дифференцированной терапии кардиомегалий: лечение основного и сопутствующего заболеваний, борьба с осложнениями, основные группы препаратов

Практическое занятие. Кардиомегалии.

Диагностический поиск при выявлении кардиомегалии, уточнение диагноза врожденных и приобретенных пороков сердца, ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, воспалительных заболеваний сердца, амилоидоза сердца, поражения миокарда при алкоголизме, гемохроматозе, саркоидозе, первичных кардиомиопатиях. Показания к проведению инструментальных и инвазивных методов для диагностики болезней сердца. Диагностические трудности.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 6 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической сердечной недостаточности

Лекция. Дифференциальная диагностика вариантов острой сердечной недостаточности. Принципы лечения острой недостаточности сердца: снижение гидростатического давления в сосудах малого круга кровообращения, борьба с перераздражением дыхательного центра, борьба с развитием патологических ваготропных реакций при введении наркотических анальгетиков, борьба с пенообразованием в дыхательных путях и др., стимуляция дыхательного миока борьба с альвеолярной гипоксией. Тактика ведения больных после ликвидации острой сердечной недостаточности. Принципы дифференцированной терапии хронической сердечной недостаточности: улучшение функционального состояния пораженного миокарда, восстановление сосудистого тонуса, нормализация микроциркуляции, рациональный режим и диетотерапия, нормализация водно-солевого обмена, кислотно-основного обмена, борьба с факторами, способствующими поражению миокарда. Показания к медикаментозному лечению в зависимости от стадии, основного заболевания. Немедикаментозные способы борьбы с хронической сердечной недостаточностью.

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика вариантов острой сердечной недостаточности.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания персонализированное лечение пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, беременных женщин. Диагностические трудности.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 7 Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Врачебная тактика

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите, остеоартрозе, метаболических, лимфопролиферативных, системных заболеваниях соединительной ткани и злокачественных опухолях. Дифференцированная терапия заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома. Неотложная терапия острого приступа подагры. Дифференциально-диагностические признаки суставного синдрома при анкилозирующем спондилите, реактивных артритов, синдроме Рейтера, псориатическом артрите, воспалительных заболеваниях кишечника. Принципы дифференцированной терапии серонегативных спондилоартропатий

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся появлением суставного синдрома.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показаний для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показаний для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показаний для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Диагностические трудности.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 8 Дифференциальная диагноз и врачебная тактика при системных заболеваниях соединительной ткани

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани. Дифференциально-диагностические признаки системной красной волчанки, системной склеродермии, дермато- и полимиозита, синдрома Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференцированная терапия системных заболеваний соединительной ткани. Лечение неотложных состояний при системных заболеваниях соединительной ткани.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики (диагностические критерии) системной красной волчанки (СКВ), системной склеродермии, дерматополимиозита, узелкового полиартериита, смешанного заболевания соединительной ткани. Составление схем лечения СКВ, системной склеродермии, дерматополимиозита, системных васкулитов. Понятие базисной и симптоматической терапии. Клинический разбор, курация больных.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 9 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при «сердечных» шумах

Лекция. Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах. Классификация сердечных шумов, гемодинамические механизмы образования шумов. Функциональный шум. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Алгоритм дифференциально-диагностических признаков врожденных и приобретенных пороков сердца, пролапса митрального клапана, фибринозного перикардита, гипертрофической кардиомиопатии и миксомы сердца. Лечение и профилактика приобретенных и врожденных пороков сердца. Показания к хирургической коррекции

Практическое занятие. Дифференциальная диагностика при «сердечных» шумах. Характеристика сердечных шумов. Значение инструментальных методов исследования. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся органическими и функциональными шумами. Клинический разбор, курация больных, работа с данными ЭхоКГ. Диагностические трудности.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 10 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных васкулитах

Лекция. Дифференцированное лечение системных васкулитов.

Алгоритм дифференциальной диагностики системных васкулитов. Узелковый полиартериит. Синдром Чарга-Стросса. Гранулематоз Вегенера. Определение. Патогенез. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Дифференциально-диагностические признаки гигантоклеточного (височного) артериита, артериита Такаясу, гранулематоза Вегенера, синдрома Черджа-Стросса, геморрагического васкулита, синдрома Гудпасчера, пурпуры Шёнлейна-Геноха, узелкового полиартериита. Дифференцированное лечение системных васкулитов.

Практическое занятие. Дифференцированное лечение системных васкулитов.

Узелковый полиартериит. Синдром Чарга-Стросса. Гранулематоз Вегенера. Гигантоклеточный артериит. Синдром Гудпасчера. Сифилитический аортит. Теории этиологии и патогенеза. Клинические проявления системных васкулитов. Критерии диагноза. Возможности лабораторной и морфологической диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика обострений. Разбор клинического случая. Теории этиологии и патогенеза, клинические проявления системных васкулитов (узелковый полиартериит, синдром Чарга-Стросса, гранулематоз Вегенера, гигантоклеточный артериит, синдром Гудпасчера, сифилитический аортит. Лечение. Прогноз. Составление плана обследования и лечения больных.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 11 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при наличии патологического мочевого осадка

Лекция. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при наличии патологического мочевого осадка. Функциональные пробы, биохимические тесты и инструментальные исследования в диагностике патологии почек. Классификация, патогенез, алгоритм диагностического поиска при гематурии, лейкоцитурии, протеинурии и цилиндрурии. Дифференциально-диагностические признаки гломерулонефрита и пиелонефрита, роль лабораторных и инструментальных методов исследования в их диагностике. Принципы терапии гломерулонефрита и пиелонефрита. Дифференциально-диагностические признаки поражения почек при системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, метаболических заболеваниях, хронической алкогольной интоксикации, гемобластозах и злокачественных новообразованиях. Принципы терапии поражения почек при системных и метаболических заболеваниях, особенности терапии основного заболевания.

Практическое занятие. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при наличии патологического мочевого осадка.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 12 Симуляционный курс – в/в инъекция

Практическое занятие. Симуляционный курс – в/в инъекция.

Определение места инъекции. Техника выполнения.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 13 Итоговое занятие

Практическое занятие. Итоговое занятие.

Самостоятельная работа. Подготовка к итоговому контролю.

Семестр А

Р 1 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением нефротического синдрома. Определение понятия. Этиология. Современные концепции патогенеза в свете представлений об ультраструктуре нефрона. Клиническая картина. Диагностика нефротического синдрома. Возможности современной терапии. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся нефротическим синдромом. Принципы терапии нефротического синдрома, особенности терапии основного заболевания.

Практическое занятие. Причины развития нефротического синдрома. Патогенез основных клинических проявлений. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Алгоритм обследования больных с нефротическим синдромом.

Заболевания, приводящие к развитию нефротического синдрома. Патогенез основных клинических проявлений. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Разбор клинического случая.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома.

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Дифференциально - диагностические признаки заболеваний, сопровождающихся очаговой гепатомегалией. Дифференциально-диагностические признаки острых и хронических гепатитов, ферментопатических гипербилирубинемий, гепатозов, цирроза печени, болезней накопления, заболеваний печеночных сосудов, гематологической и кардиальной патологии, сопровождающейся гепатоспленомегалией. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией. Неотложная терапия печеночной энцефалопатии и комы, кровотечения из вен пищевода

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся гепатоспленомегалией.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3 Симуляционный курс – сбор жалоб

Практическое занятие. Работа на симуляторе. Осмотр пациента с целью установления диагноза. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача. Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. Физикальное исследование пациента. Врачебные манипуляции.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Семестр В

Р 1 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика желтух

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний, проявляющихся надпеченочной, печеночной и подпеченочной формой желтухи. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, осложнившихся желтухой.

Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным (надпеченочные и печеночные формы) и конъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха). Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования (включая рентгенконтрастные, эндоскопические и ультразвуковые методы). Заболевания, приводящие к печеночной недостаточности, механизмы развития, методы диагностики. Лечение и профилактика печеночной недостаточности.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух.

Классификация желтух. Диагностический поиск при синдроме желтухи. Клинико-лабораторные синдромы при острой печеночной недостаточности, механизмы их развития. Значение инструментальных методов исследования. Лечение. Современные

методы консервативного и оперативного лечения. Курация больных. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому дисфагии

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики по синдрому дисфагии. Принципы дифференцированной терапии. Опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, разбор тематического больного, истории, написание истории болезни, проверка практических навыков.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики по синдрому дисфагии. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза, составление плана лабораторных и инструментальных обследований. Проведение дифференциальной диагностики. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Показания для направления пациента на лабораторное обследование, показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для направления пациента на инструментальное обследование, показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому эпигастралгии

Лекция. Дифференциально-диагностические признаки и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эзофагоспазма. Дифференциально-диагностические признаки и лечение язвенной болезни и симптоматических язв. Современные стандарты эрадикационной терапии. Хронический гастрит и функциональная (неязвенная) диспепсия, сочетание диагнозов. Грыжа

пищеводного отверстия диафрагмы: дифференциально-диагностические признаки, методы консервативной терапии и показания к оперативному лечению. Ранняя диагностика рака пищевода и желудка. Профилактика рака пищевода и желудка

Практическое занятие. Дифференциально-диагностические признаки и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эзофагоспазма. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза. Составление плана лабораторных и инструментальных обследований. Проведение дифференциальной диагностики. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Показания для направления пациента на лабораторное обследование. Показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для направления пациента на инструментальное обследование. Показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара. В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 4 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры)

Лекция. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры). Определение понятия «диарея». Значение анамнеза в выявлении диареи. Функциональная и органическая диарея. Клиника, диагностика и лечение неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Дифференциальный диагноз. Болезнь Уиппла: клиника, диагностика и лечение. Этиология, патогенез и классификация функциональных заболеваний кишечника. Синдром раздраженного кишечника: клиника, диагностика и лечение. Дифференциально-диагностические признаки и лечение ферментопатий (энтеропатий). Дифференциально-диагностические признаки и лечение воспалительных заболеваний кишечника. Дифференциально-диагностические признаки и лечение функциональных заболеваний кишечника.

Определение понятия «запор». Этиология, патогенез. Пredisполагающие факторы. пожилom возрасте, органические заболевания кишечника. Дифференциально-диагностические признаки и лечение функциональных заболеваний кишечника, сопровождающихся запором. . Дифференциальнодиагностические признаки и лечение ишемического колита и дивертикулеза. Дифференциальнодиагностические признаки и лечение опухолей кишечника. Дифференциально- диагностические признаки кровотечений из нижних отделов желудочно- кишечного тракта, принципы терапии. Дифференциально-диагностические признаки эндокринных, метаболических и иммунных заболеваний, сопровождающихся запором. Профилактика кровотечений при наличии эрозивно-язвенных поражений желудочнокишечного тракта.

Практическое занятие. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях функции кишечника (диарея, запоры). Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 5 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Дифференциально-диагностические признаки бронхообструктивного синдрома при пульмонологических,

кардиологических заболеваниях, ЛОР-патологии, неврологических заболеваниях, патологии средостения, эндокринных опухолях. Терапия хронической обструктивной болезни легких стабильного течения и ее обострений. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы и ее обострений (приступов). Принципы дифференцированной терапии других заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Неотложная терапия астматического статуса, сердечной астмы и отека легких, респираторного дистресс-синдрома, тромбоэмболии легочной артерии, истерического статуса.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза. Составление плана лабораторных и инструментальных обследований. Проведение дифференциальной диагностики. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Показания для направления пациента на лабораторное обследование. Показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для направления пациента на инструментальное обследование. Показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 6 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика интерстициальных заболеваний легких

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстициальным поражением легких. Дифференциально-диагностические признаки диссеминаций при саркоидозе, идиопатическом фиброзирующем альвеолите, токсическом фиброзирующем альвеолите, экзогенных аллергических альвеолитах. Дифференциально-диагностические признаки диффузных изменений при туберкулезе, системных заболеваниях соединительной ткани, системных

васкулитах, пневмокониозах. Принципы дифференцированной терапии саркоидоза и альвеолитов.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся интерстириальным поражением легких. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 7 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний с синдромом округлой тени в легких

Лекция. Дифференциально-диагностические признаки пневмоний, туберкулеза легких, абсцесса легкого. Принципы дифференцированной терапии пневмоний. Основные группы антибактериальных препаратов. Неотложная терапия инфекционно-токсического шока. Принципы дифференцированной терапии неинфекционных заболеваний легких, сопровождающихся синдромом округлой тени

Практическое занятие. Дифференциально-диагностические признаки пневмоний, туберкулеза легких, абсцесса легкого.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с

учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 8 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика заболеваний с синдромом полости в легких

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом полости в легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика заболеваний с синдромом полости в легких. Принципы дифференцированной терапии

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний с синдромом полости в легких.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 9 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика по синдрому выпота в плевральную полость

Лекция. Дифференциальный диагноз экссудата и транссудата. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением жидкости в плевральной полости. Дифференциально- диагностические признаки синдрома жидкости в плевральной полости при пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических и системных заболеваниях соединительной ткани. Принципы дифференцированной терапии синдрома жидкости в плевральной полости. Неотложная терапия массивного выпота в плевральной полости.

Практическое занятие. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 10 Симуляционный курс –физикальное обследование ССС

Практическое занятие. Работа на симуляторе. Осмотр пациента с целью установления диагноза. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача. Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. Физикальное исследование пациента. Врачебные манипуляции.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Семестр С

Р 1 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика анемий

Лекция. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика анемий. Клинико-гематологическая характеристика основных групп анемий: острой постгеморрагической, железодефицитных, связанных с нарушением синтеза и утилизации порфиринов, обусловленных нарушением синтеза ДНК и РНК, гемолитических, вызванных угнетением пролиферации клеток костного мозга (гипо- и апластических). Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитные анемии, анемия беременных. Дифференциальная диагностика с другими гипохромными анемиями, протекающими с высоким содержанием железа в сыворотке крови (талассемия и др.). Анемии, связанные с нарушением синтеза ДНК и РНК. Гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Изменения со стороны периферической крови и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Клиника гемолитического криза. Неотложная терапия гемолитического криза, лечение гемолитических анемий в зависимости от этиологии и патогенеза, степени тяжести. Показания к спленэктомии, назначению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Острая постгеморрагическая анемия, железодефицитные анемии, анемия беременных. Дифференциальная диагностика с другими гипохромными анемиями, протекающими с высоким содержанием железа в сыворотке крови (талассемия и др.). Анемии, связанные с нарушением синтеза ДНК и РНК. Гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Изменения со стороны периферической крови и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии заболеваний, сопровождающихся синдромом анемии. Клиника гемолитического криза. Неотложная терапия гемолитического криза, лечение гемолитических анемий в зависимости от этиологии и патогенеза, степени тяжести. Показания к спленэктомии, назначению глюкокортикостероидов и иммунодепрессантов

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 2 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика лимфопролиферативных заболеваний

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики лейкозов. Дифференциально-диагностические признаки острых и хронических лейкозов. Дифференциальный диагноз лейкозов с другими заболеваниями, сопровождающимися лимфаденопатией и спленомегалией. Хронический лимфолейкоз. Клинические формы, диагностика и лечение. Лимфогранулематоз, лимфомы. Клиника, диагностика, лечение. Принципы дифференцированной терапии острых и хронических лейкозов

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики лейкозов. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 3 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миелопролиферативных заболеваний

Лекция. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миелопролиферативных заболеваний. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика полицитемии. Эритроцитозы. Алгоритм дифференциальной диагностики. Хронический миелолейкоз.

Основные клинические синдромы и осложнения при хроническом миелолейкозе. Бластный криз. Сублейкемический миелоз. Основные варианты клинического течения в ранней стадии, стадии развернутой клинической картины. Особенности гемограммы и костного мозга. Принципы дифференцированной терапии. Показания к назначению цитостатических средств, глюкокортикостероидов, переливаний компонентов крови. Показания к лучевой терапии.

Практическое занятие. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миелопролиферативных заболеваний.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 4 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика миеломной болезни

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики миеломной болезни

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение миеломной болезни Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы дифференцированной терапии.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики миеломной болезни

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование

предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показание для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показание для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показание для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показание для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 5 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при цитопеническом синдроме

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики при цитопеническом синдроме. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение агранулоцитозов. Гиперспленизм. Клинико-диагностические критерии. Мелодиспластический синдром. Диагностические критерии. Принципы дифференцированной терапии

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики при цитопеническом синдроме.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показание для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показание для направления пациента на инструментальное обследование показаний в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 6 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика геморрагических болезней

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики геморрагических болезней. Этиология, патогенез и классификация геморрагических диатезов. Типы кровоточивости, методы исследования. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение наследственной геморрагической телеангиоэктазии, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении, тромбоцитопатии. Алгоритм дифференциальной диагностики геморрагических диатезов. Дифференциально-диагностические признаки геморрагических диатезов, связанных с поражением сосудистого, тромбоцитарного и коагуляционного звеньев гемостаза. Принципы дифференцированной терапии геморрагических диатезов. Показания и методика переливания тромбоцитарной массы, криопреципитата.

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики геморрагических болезней.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 7 Дифференциальный диагноз и врачебная тактика лимфаденопатий

Лекция. Алгоритм дифференциальной диагностики лимфаденопатий. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией. Принципы дифференцированной терапии

Практическое занятие. Алгоритм дифференциальной диагностики лимфаденопатий.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза составление плана лабораторных и инструментальных обследований Проведение дифференциальной диагностики Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавание состояний требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме показания для направления пациента на лабораторное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на инструментальное обследование показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Р 8 Итоговое занятие – тестирование

Р 9 Симуляционный курс «Экстренная медицинская помощь»

Практическое занятие. Работа на симуляторе. Осмотр пациента с целью установления диагноза. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача. Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей. Физикальное исследование пациента. Врачебные манипуляции.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 9

- подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Написание истории болезни.

Семестр А

- подготовка к текущему и рубежному контролю

Семестр В

- подготовка к текущему и рубежному контролю

Семестр С

подготовка к текущему контролю

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- собеседования.

Зачет с оценкой проводится в форме;

- собеседования;

- тестирования.

Экзамен проводится в форме:

- собеседования;

- тестирования;

- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основные синдромы внутренних болезней: учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.]; под руками. Е. В. Резник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8835-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. Прототип Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 592 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.]; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. I. - 784 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.	Режим доступа к электронному ресурсу: по

И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта: руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7702-1, DOI: 10.33029/9704-7702-1-PDGT-2023-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477021	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Множественная миелома: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - ISBN 978-5-9704-8188-2, DOI: 10.33029/9704-8188-2-GEM-2024-1-916. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481882 .	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>
Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>
Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач»
<https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга
- Харви Плюс -усовершенствованный симулятор для физикального обследования кардиологического пациента;
- симулятор для выполнения обследования органов брюшной полости с имитацией патологии органов брюшной полости;
- манекен мужской половой системы;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря, усовершенствованный;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор);
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер перкуссии;
- тренажер аускультации взрослый;
- электрокардиограф;
- штатив для длительных вливаний;
- Модель желудка с патологиями;
- Патологическая модель толстой и прямой кишки;
- Модель патологии лёгкого;
- Модель патологий поджелудочной железы, желчного пузыря, селезенки;
- Модель пищевода с патологиями;
- Модель патологии бронхов;
- Модель патологий печени;
- Анатомический симулятор патологий сердца;
- Суточный монитор артериального давления;
- Регистратор ЭКГ холтеровский;
- Модель атеросклероза с тромбами;
- Модель патологий сердца;
- Образцы медицинской документации.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для

самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.