**НИОМЕД**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»« 01 » апреля 20 26 г.**ПРИКАЗ**

г. Москва

№ 26/ОД-026

**Об утверждении
отчёта о самообследовании
за 2025 г**

На основании решения № 7 Учёного совета НИОМЕД от 01.04.2026 г. и в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о самообследовании в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»» (Приложение)
2. Проректору по УМР Майоровой Т.А.- организовать размещение положения на сайте НИОМЕД в срок до 10.04.2026 г.
3. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой

Ректор

**НИОМЕД****Документ подписан
электронной
подписью****Сертификат: 02EA71670065B2FC9F4F50376A10E10A35****Владелец: Поляков Вячеслав Алексеевич****Действителен: с 14.01.2025 по 14.04.2026****В.А. Поляков**



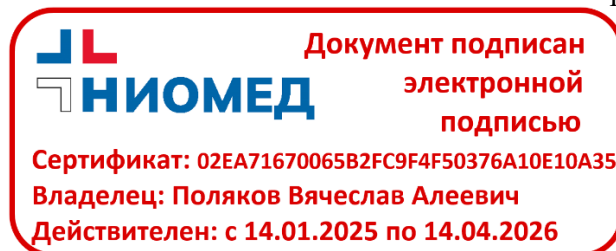
НИОМЕД Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Учёного совета
Решение № 7
от « 01 » апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.А. Поляков

« 01 » апреля 2026 г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт организации медицинской деятельности»**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В РАЗДЕЛАХ ОТЧЁТА	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1. Общие сведения об Институте	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Основные образовательные программы высшего образования и их содержание	7
2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их содержание	10
2.3. Качество подготовки обучающихся	10
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность обучающихся	12
2.5. Учебно - методическое и электронно-библиотечное информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	13
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	18
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлению подготовки обучающихся	21
2.7.1. Оценка качества работы педагогических работников	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	26
5.1. Сведения об организации воспитательной работы	26
5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях	28
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
6.1. Состояние материально-технической базы, уровень ее оснащения по направлению подготовки	29
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	32
РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее – Институт, НИОМЕД), было проведено в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом ректора Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» «Национальный институт организации медицинской деятельности»;
- Локальными актами НИОМЕД.

Процедура самообследования Института включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- 2) организация и проведение самообследования в организации;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) рассмотрение отчета.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности образовательной организации - НИОМЕД, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в разделах отчёта.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный (2025) год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом ректора НИОМЕД от 02 марта 2026 г. № 26/ОД-014.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на Учёном Совете НИОМЕД (протокол № от 01.04.2026 г).

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В РАЗДЕЛАХ ОТЧЁТА.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие сведения об Институте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный

институт организации медицинской деятельности» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 ноября 2024 г., бессрочно, № Л035-00115-77/01487504.

Самообследование Института проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК- 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

Полное официальное наименование на русском языке: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

Сокращенное наименование на русском языке - НИОМЕД.

Организационно-правовая форма Института - частное учреждение.

Юридический и фактический адрес НИОМЕД: 109029, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32 стр. 16;

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://ниомед.рф/sveden/budget/>

Президент: - Шаров Владимир Александрович - кандидат экономических наук, доцент.

Ректор: Поляков Вячеслав Алексеевич - кандидат медицинских наук.

Приемная ректора: 8 (495) 920-29-69

Электронная почта: info@niomed.org.

График работы: Пн. - Пт. - с 9:00-18:00

Учредителем НИОМЕД является общество с ограниченной ответственностью «Научно-образовательные технологии», зарегистрированное в соответствии с законодательством Российской Федерации за ОГРН 1057748001332 и общество с ограниченной ответственностью «Новые медицинские технологии» зарегистрированное в соответствии с законодательством Российской Федерации за ОГРН 1247700374701. Идентификационный номер налогоплательщика: 9709112303.

НИОМЕД учреждён без ограничения срока деятельности по решению собрания Учредителей (учётный номер 77140512636 от 13 июня 2024 г).

ИНН - 9709112303, КПП - 770901001, что подтверждается свидетельством о постановке на налоговый учет, ОГРН - 1057748001332.

Согласно действующей лицензии НИОМЕД реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета и бакалавриата.

Устав	Утвержден по решению собрания Учредителей Протокол № 1 от 03 июня 2024 г. (учётный номер 77140512636 от 13 июня 2024 г)
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/01487504. Дата предоставления лицензии: 02 ноября 2024. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B111011-0A0A-0C13-110E-0A0D0B11100E10110F13 https://ниомед.рф/sveden/files/zig/Reestrovaya_vypiska.pdf

Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации. Органами управления Института являются: Общее собрание учредителей, Президент, Ректор, Ученый совет, Попечительский совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

Высшим органом управления образовательной организации является Общее собрание учредителей, осуществляющий в отношении Института полномочия Учредителя. Представителем учредителей является Президент.

Для решения важных вопросов деятельности Института созывается Конференция (общее собрание) научно - педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Текущее руководство деятельностью Института осуществляет единоличный исполнительный орган - Ректор, деятельность которого направлена на повышение эффективности управления Институтom и содействие ее развитию. Ректор возглавляет Ученый совет и ректорат.

Ученый совет - коллегиальный выборный орган управления, целью деятельности которого является объединение усилий Ректора, научно - педагогических работников и обучающихся Института по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, координации научно - исследовательской работы и работы по развитию международных связей Института. Срок полномочий Ученого совета не может превышать пять лет.

Ректорат - консультативно-координирующий орган, создаваемый при Ректоре НИОМЭД. Ректорат обеспечивает Конференцию, Ректора и Ученый совет необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит по необходимости проекты решений, выносимых на Конференцию, Ректору и на Ученый совет.

Научный отдел осуществляет координацию научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, а также научно-исследовательской работы обучающихся в рамках основных направлений научной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники.

Отдел студенческой документации (ОСД) осуществляет: сбор, обработку, учет и хранению документов, касающихся деятельности обучающихся, а также ведет электронную базу данных о контингенте студентов в рамках своей деятельности.

Учебно-методический отдел (УМО) осуществляет: совершенствование организации учебного процесса, в т.ч. координацию работ по внедрению и использованию в учебном процессе современных инновационных технологий, методик и технических средств, способствующих повышению эффективности учебного процесса; участвует в разработке нормативной и методической документации по планированию, управлению, выполнению и организации образовательного процесса; осуществляет координацию деятельности подразделений и методическое сопровождение в подготовке и реализации учебного процесса Института.

Информационно-технический отдел (ИТО) осуществляет: реализацию политики развития в области информационно-технического обеспечения образовательной деятельности и управления института.

Научно-исследовательская лаборатория осуществляет: формирование и развитие научной школы в соответствии с профилем института; координацию научных исследований.

Организационная структура НИОМЭД позволяет осуществлять учебную, научную,

финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с законодательством РФ. Система управления полностью обеспечена необходимыми локальными, нормативными и организационно-распорядительными документами в соответствии с Уставом Института. Информация о структуре управления, локальные акты о структурных подразделениях размещены на официальном сайте НИОМЕД <https://ниомед.рф/sveden/budget/>

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом ректора Института. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Вывод: Существующая система управления деятельностью НИОМЕД соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке обучающихся высшего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования и их содержание

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт реализует образовательную программу высшего образования (специалитет), имеющую государственную аккредитацию

https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B111011-0A0A-0C13-110E-0A0D0B11100E10110F13https://ниомед.рф/sveden/files/zig/Reestrovaya_vypiska.pdf и образовательную программу высшего образования (бакалавриат), не имеющую государственную аккредитацию.

Образовательный процесс осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения. Все студенты обучаются на основе договоров с оплатой стоимости обучения. В НИОМЕД на 31 декабря 2025 года обучается:

Таблица 1- Контингент студентов по формам обучения и направлениям подготовки на 31 декабря 2025 года

Код специальность/направление	Форма обучения	Количество обучающихся
31.05.01 Лечебное дело	Очная	43
34.03.01 Сестринское дело	очно-заочная	11
итого		54

Содержание подготовки по основной образовательной программе определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа по реализуемому направлению подготовки НИОМЕД разрабатывает с учетом требований ФГОС ВО и на основе Профессионального стандарта.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год в НИОМЕД начался в 2025 году:

- для направления подготовки - уровень специалитет, по очной форме обучения и бакалавриат по очно-заочной форме обучения начало учебного года с **01 сентября**.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлениям подготовки по соответствующим формам обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося и устанавливается:

Для обучающихся очной формы обучения по программам специалитета не менее 20 академических часов в неделю.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения по программам бакалавриата не менее 16 академических часов в неделю.

Образовательная организация работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем организации.

В связи с отсутствием среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптированные программы не реализуются.

Основные образовательные программы, реализуемые в отчетном периоде, размещены на официальном сайте НИОМЭД <https://ниомед.рф/sveden/budget/>

Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов педагогическими работниками НИОМЭД.

2.1.1. Внутренняя независимая оценка качества реализуемых образовательных программ

Внутренняя независимая оценка качества реализуемых образовательных программ осуществляется в рамках проектирования и экспертизы. Предметами оценки выступали соответствие требованиям ФГОС ВО по соответствующей основной профессиональной образовательной программе, профессиональному стандарту (при наличии), Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Все реализуемые ОПОП ВО соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством об образовании и федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета одобрены на заседаниях Ученого Совета НИОМЭД.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации.

Анализ реализуемых Институтом образовательных программ свидетельствует об их соответствии следующим показателям:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной

образовательной программы и общей трудоемкости ее освоения;

- соответствие области (объектов и видов) профессиональной деятельности выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выполнение требований к структуре основных образовательных программ;
- наличие обязательных дисциплин базовой части циклов основных образовательных программ в учебном плане, расписании занятий;
- выполнение требований к обновлению основных профессиональных образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры и медицины;
- выполнение требований к формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- выполнение требований к удельному весу занятий, проводимых в активных и интерактивных формах;
- выполнение требований к формулировке в учебной программе каждой дисциплины (модуля) конечных результатов обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;
- выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части (части формируемой, участниками образовательных отношений) основных образовательных программ;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки и учебных занятий, обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и обязательных факультативных дисциплин;
- выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения;
- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, в том числе к наличию каникул в зимний период;
- выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе к объему практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения;
- выполнение требований по методическому обеспечению всех видов практик, проведению практики в организациях и учреждениях по профилю подготовки;
- выполнение требований по обеспечению всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;
- наличие возможности доступа для всех обучающихся к электронным библиотечным системам;
- выполнение требований к наличию лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости);
- выполнение требований к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий;
- обеспечение гарантии качества подготовки обучающихся в Институте;
- выполнение требований по предоставлению обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей;
- выполнение требований к реализации компетентностного подхода к результатам освоения программы;
- успешные результаты освоения обучающимися дисциплин (модулей) образовательных программ.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами НИОМЕД. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль

проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

2.2. Образовательные программы дополнительного образования и их содержание

В НИОМЕД не реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы и программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.3. Качество подготовки обучающихся

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - по программам бакалавриата и специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»». Сложившаяся в НИОМЕД система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков, обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего контроля принимаются оперативные меры по совершенствованию методического обеспечения и управления учебным процессом.

Формы и процедуры промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся очной и очно-заочной форм обучения проводится по расписанию промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и учебным графиком, что позволит получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в сессионный период.

Расписание промежуточной аттестации - основной организационный документ, регламентирующий порядок проведения в образовательной организации мероприятий промежуточной аттестации, а также консультаций перед ними.

Уровень требований, которые предъявляются в ходе промежуточных аттестаций обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в НИОМЕД.

Результаты текущей успеваемости регулярно анализируются ректоратом, обсуждаются на заседаниях Ученого совета.

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, практические занятия, клинические практические занятия, лабораторные работы, консультации преподавателей, самостоятельная работа обучающихся) в Институте, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы исследовательских групп, обучающихся и т.п.).

Реализация ОПОП ВО осуществляется с применением методологии практико-ориентированного подхода и практико-ориентированного обучения включающего, в том

числе, трактовку результатов клинических исследований и данных доказательной медицины, что способствует формированию навыков использования научных рассуждений.

Для отработки практических навыков, обучающихся в Институте, функционируют специальные помещения, которые оснащены реальным медицинским оборудованием и инструментами, комплексом специализированных тренажеров, электронными фантомами, моделями-муляжами, что позволяет моделировать любые клинические ситуации, отрабатывать навыки оказания помощи в различных условиях.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной среде или имитированной ситуации с применением высоко реалистичных тренажеров.

Практика является обязательным разделом практической подготовки обучающихся по ОПОП ВО, реализуемым Институтом. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Обучающиеся направляются на практику в соответствии с договорами, заключенными Институтом с профильными организациями. Информация о местах проведения практики размещена на сайте <https://ниомед.пф/sveden/common>

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, предусмотренным программами практик.

Оценка результатов практики по программам высшего образования проводится в форме оценивания отчетных документов обучающегося о прохождении практики, тестирования и (или) собеседования.

В ходе обучения в НИОМЕД обучающийся приобретает следующие навыки:

- формирование алгоритма оказания помощи при неотложных и критических состояниях, принятия решений;
- преодоление у будущих врачей и академических медицинских сестёр психологического барьера при оказании помощи больному в критическом состоянии;
- выявление лидерских качеств среди участников симуляции;
- формирование опыта командной работы смежных специалистов;
- обучения взаимоотношениям в профессиональной среде.

Результаты успеваемости обучающихся по всем видам промежуточной аттестации, прохождения практик отражены в зачетных книжках и ведомостях, а также вносятся в соответствующих разделах системы 1С: Университет и ЭИОС.

По итогам 2025 года средний балл успеваемости обучающихся очной формы составил – 4.1, а очно - заочной формы – 4.0.

Полученный опыт работы в команде будет востребован в повседневной работе врача не только в оказании медицинской помощи больным, но и при необходимости - во взятии на себя ответственности за их жизнь.

Одним из важнейших элементов внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся является контроль остаточных знаний обучающихся. Остаточные знания – это знания, умения и навыки, которые сохранились у обучающихся по окончании изучения дисциплины (модуля) и одновременно являются необходимым минимумом для осуществления профессиональной деятельности и являются обеспечивающей для другой (других) дисциплин учебного плана. Таким образом, остаточные знания являются внешним содержанием междисциплинарных связей образовательной программы. Выборочный контроль остаточных знаний проводится два раза в год, но не ранее чем

через 3 месяца после изучения соответствующих дисциплин.

Учебно-методическим отделом совместно с заведующими кафедрами Института был определён перечень дисциплин, по которым проводился контроль.

Учебно-методическим отделом Института был подготовлен график проведения контроля остаточных знаний.

Контроль остаточных знаний проводился в виде компьютерного тестирования на основе контрольных заданий, разработанных кафедрами Института.

Проведенный контроль остаточных знаний в отчетный период показал следующие результаты:

1) По основной массе дисциплин, выбранных для проведения контроля остаточных знаний, учебные группы показали падение среднего балла в рамках контроля остаточных знаний по сравнению с промежуточной аттестацией.

2) Отличия в уровне остаточных знаний между обучающимися по программам бакалавра и специалитета являются незначительными и не показывают существенного преимущества ни одной из образовательных программ.

3) Результаты контроля остаточных знаний свидетельствуют о недостаточно ответственном отношении обучающихся к данной процедуре.

Процент обучающихся не принявших участие в процедуре контроля составляет до 5% по разным группам обучающихся.

На основе результатов контроля остаточных знаний, обучающихся Института, определяют студентов, у которых падение среднего балла в рамках контроля остаточных знаний по сравнению с промежуточной аттестацией имеет отклонение от среднего значения в большую сторону и в течение последующего семестра начальник учебно-методического отдела проводит организацию с данными обучающимися индивидуальных и коллективных консультаций, а также ведет дополнительный контроль посещаемости данных студентов.

Результаты контроля остаточных знаний, обучающихся заслушиваются на заседаниях кафедр для целей усиления внутри кафедрального контроля над педагогическими работниками, преподающими дисциплины, по которым имеется значительное (более 0,5 балла) падение среднего балла в рамках контроля остаточных знаний по сравнению с промежуточной аттестацией.

В 2025 году проведена государственная аккредитация по специальности **31.05.01 Лечебное дело** на предмет подтверждения соответствия качества образования в Институте по заявленной для государственной аккредитации образовательной программы аккредитационным показателям и подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

В НИОМЕД налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов (аккредитованных специалистов медицинских организаций). Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедры медико-биологических дисциплин, что сопровождается составлением планов корректирующих действий.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность обучающихся

В 2025 году выпуск в Институте не осуществлялся.

Одним из направлений деятельности Института является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. С этой целью в Институте существуют должностные лица, занимающиеся организацией практики.

В образовательной организации организована работа по изучению количественных и качественных показателей будущего трудоустройства выпускников, которые смогут

сочетать во время обучения по основным программам высшего образования и трудоустройство в системе здравоохранения. При этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудовой занятости обучающихся служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности обучающегося и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения являются аккредитованными специалистами среднего медицинского персонала и успешно сочетают обучение с работой в медицинских организациях г. Москвы.

Данные статистики говорят о востребованности будущих выпускников Института на рынке труда, а также о требованиях высокого качества знаний, получаемых в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям подготовки.

Вывод: в образовательной организации осуществляется мониторинг востребованности будущих выпускников. При этом анализируется занятость обучающихся очно-заочной формы обучения.

2.5. Учебно - методическое и электронно-библиотечное информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В рамках самообследования был проведен анализ ОПОП ВО, реализуемых в Институте. Анализ показал, что содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки.

Все обучающиеся, педагогические работники и сотрудники имеют возможность бесплатного безлимитного доступа к сети интернет из помещений НИОМЕД. Помещения НИОМЕД являются зоной бесплатного доступа к сети Интернет через WI-FI с собственных компьютерных и мобильных устройств.

Образовательная деятельность по образовательным программам специалитета и бакалавриата проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтотом, в том числе при проведении практики.

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и по ФГОС бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело. Максимальный объем занятий семинарского типа определяется, исходя из требований образовательных стандартов к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины ОПОП ВО, реализуемые в Институте, обеспечены рабочими программами дисциплин, практики - рабочими программами практик.

В целях организации и координации методической работы в Институте функционирует «Учебно-методический отдел», который оказывает координационно-методическую поддержку планированию учебной работы научно-педагогических работников при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в институте и осуществляет контроль за ее выполнением. Отдел мониторит выполнение лицензионных требований со стороны всех подразделений Института при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

На кафедрах Института рассматриваются такие вопросы, как: разработка и

обновление ОПОП ВО, состояние и обновление рабочих программ дисциплин и оценочных средств.

Одним из показателей результативности методической деятельности Института является разработка, совершенствование и внедрение локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

В 2025 году в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» были разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о порядке управления образовательными программами высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение об электронной информационно-образовательной среде в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»"

Положение о структурном подразделении «Учебно-методический отдел» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о структурном подразделении «Отдел студенческой документации» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о структурном подразделении «Информационно-технический отдел» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановлении обучающихся по образовательным программам высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о структурном подразделении «Ректорат» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение об условиях присутствия обучающихся на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации посредством зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и (или) проведения в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о порядке выбора и организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) образовательных программ в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту, элективных дисциплин

(модулей) по физической культуре при различных формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при изучении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о порядке внутренней аккредитации и контроле качества образовательных программ высшего образования в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Порядок предоставления академического отпуска обучающимся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования

Положение о Дисциплинарной комиссии в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Порядок формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о Ректоре «Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о проректорах «Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о руководителе образовательной программы «Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о структурном подразделении «Факультет» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Порядок применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Положение о комиссии по предоставлению академического отпуска обучающимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»»

Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся в

автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о работе с обращениями по фактам коррупционной направленности

Положение о противодействии коррупции

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке выборов заведующего кафедрой

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Порядок организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о мерах социальной поддержки для поступающих и обучающихся в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о воспитательной работе в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о студенческом волонтерском отряде в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о структурном подразделении «Научный отдел»

Положение о структурном подразделении «Научно-исследовательская лаборатория»

Положение о порядке выборов заведующего кафедрой в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Положение о планировании и проведении научно-исследовательских работ в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Порядок проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

Порядок организации и проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Института в сети Интернет

<https://ниомед.рф/sveden/budget/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИОМЕД из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИОМЕД, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИОМЕД обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости, формирование электронного портфолио обучающегося и в иных формах

В Институте планируется регулярно обновлять электронную базу учебно-методических материалов, в т.ч. учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов и т.д.

В 2025/26 учебном году Институт использует следующее программное обеспечение для реализуемой образовательной программы:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" -

https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

KOOB.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. -

URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам включает в себя оценку качества освоения образовательных программ и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, а также контроль остаточных знаний обучающихся.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

Дорожной картой (планом мероприятий) функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на 2024/2025 учебный год [https://ниомед.пф/sveden/files/rig/037-Prikaz_ob_utverghdenii_Doroghoi_karty_\(plana_meropriyatii\)_VSOKO-PDF.pdf](https://ниомед.пф/sveden/files/rig/037-Prikaz_ob_utverghdenii_Doroghoi_karty_(plana_meropriyatii)_VSOKO-PDF.pdf);

Дорожной картой (планом мероприятий) функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на 2025/2026 учебный год [https://ниомед.пф/sveden/files/zii/050-2-Prikaz_ob_utverghdenii_Doroghoi_karty_\(plana_meropriyatii\)_VSOKO.pdf](https://ниомед.пф/sveden/files/zii/050-2-Prikaz_ob_utverghdenii_Doroghoi_karty_(plana_meropriyatii)_VSOKO.pdf);

Графиком внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» с 01.09.2025 г [https://ниомед.пф/sveden/files/zii/050-2-Prikaz_ob_utverghdenii_Dorognoi_karty_\(plana_meropriyatii\)_VSOKO.pdf](https://ниомед.пф/sveden/files/zii/050-2-Prikaz_ob_utverghdenii_Dorognoi_karty_(plana_meropriyatii)_VSOKO.pdf);

Графиком проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» https://ниомед.пф/sveden/files/zil/RASPORYAGHENIE_o_provedenii_vходного_kontrolya_ur_ovnya_podgotovlennosti_obuchayuschixsya_2025.pdf;

Порядком проведения анкетирования участников образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» https://ниомед.пф/sveden/files/eim/Poryadok_provedeniya_anketirovaniya_uchastnikov_obrazovatel'nogo_processa_2025g..pdf;

Приказом о проведении анкетирования в 2025г в соответствии с Порядком проведения анкетирования участников образовательного процесса https://ниомед.пф/sveden/files/zit/Prikaz_o_provedenii_anketirovaniya_2025g..pdf.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию содержания и качества образовательного процесса по отдельным прослушанным дисциплинам (модулям) и практикам, а также о качестве работы преподавателей в конце теоретического обучения и перед началом промежуточной аттестации.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. ВСОКО обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса, реализуется в соответствии с локальным актом и включает в себя:

- анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- оценка результативности реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, работодатели, профессорско-преподавательский состав).

Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством обучения проводится в форме опросов в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения

механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения была предоставлена возможность оценивания:

- обучающимся - условий обучения, содержания образовательной программы, организации образовательного процесса и качества предоставления образовательных услуг по программам в целом;
- педагогическими работниками - условий реализации программ и общей организации образовательного процесса.
- Распорядительный акт: приказ ректора № 24/ОД-051-2 от 29.08.2025 г. "О проведении анкетирования в 2025-2026 учебном году".
- Период проведения опросов: 01.09.2025 г. - 31.12.2025 г.
- Форма проведения: электронная.

Ссылки на отчёты, в которых отражены результаты обработки анкетного обследования размещены в Таблице № 2.1.

Таблица 2.1 - Оценка удовлетворенности

Код специальность/направление	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП, %	Степень удовлетворенности научно педагогических работников качеством реализации ОПОП, %	Общая оценка удовлетворенности ОПОП
31.05.01 Лечебное дело	otchet-oprosa-studentov-2026.pdf	otchet-oprosa-prepodavatelej-2026.pdf	высокий уровень удовлетворенности
34.03.01 Сестринское дело			высокий уровень удовлетворенности

Результаты анкетирования работодателей на базе практической подготовки

Таблица 2.2 - Оценка удовлетворенности

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Подготовленность для самостоятельной работы по своей специальности	3,1	68
2.	Уровень базовых знаний и навыков	3,8	66
3.	Уровень практических знаний и умений	3,5	60
4.	Способность работать в команде	3,0	67
5.	Способность работать с документацией медицинской	3,3	50
6.	Отношения с сотрудниками, способность находить с ними контакт	4,0	88
7.	Отношения с потребителями услуг (пациентами), способность находить с ними контакт	4,1	73
8.	Способность самостоятельно осваивать новые знания	3,7	58

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
---------------------------	---------------------------------------

Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В образовательной организации эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основными методами оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях кафедр НИОМЕД. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлению подготовки обучающихся

2.7.1. Оценка качества работы педагогических работников

Оценка качества работы педагогических работников является важной составляющей оценки качества образования в Институте и служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур качества работы педагогических работников в Институте являются:

- 1.Получение максимально объективной информации профессиональной деятельности педагогических работников в Институте;
- 2.Определение соответствия качества педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- 3.Анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества работы педагогических работников Института включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- оценку качества преподавания педагогических работников;
- оценку показателей методической работы педагогических работников;
- оценку выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками;
- оценку качества работы педагогических работников обучающимися;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников в ЭИОС Института;
- оценку показателей привлечения к образовательной деятельности руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Оценка уровня квалификации педагогических работников на соответствие педагогического работника занимаемой должности, а также квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, проводилась в рамках проведения конкурса на замещение должности педагогического работника в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в автономной некоммерческой института высшего образования «Национальный институт института медицинской деятельности».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, участвующие в реализации программ высшего

образования, и лица, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

На конец отчетного года в Институте к реализации образовательных программ привлечены 12 научно-педагогических работников (далее - НПР), из них по основному месту работы - 4 чел., внешних совместителей - 8 чел. Средний возраст НПР составляет 60 лет.

В целом по Институту доля НПР, имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет 100%, в том числе 75 % имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание.

Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий. Организация посещений носит плановый характер.

Оценка качества проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания учебного занятия тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплине;
- организация внутри предметных и междисциплинарных связей в содержании учебного занятия;
- соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого материала;
- обоснованность использования наглядности, технических средств обучения;
- оснащённость учебной аудитории оборудованием и (или) наглядными пособиями, необходимым для проведения занятия;
- степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов, наличие обратной связи со студенческой аудиторией;
- наличие индивидуального подхода в обучении;
- прозрачность оценки результатов обучения по дисциплине.

Контроль занятий показал, что преподаватели активно используют на занятиях презентации материала, наглядные пособия, манекены, симуляторы, что позволяет акцентировать внимание обучающихся на основных положениях изучаемой дисциплины и даёт возможность конспектирования. Излагаемый материал включает гармоничное сочетание теории и практики, использование инновационных технологий взаимодействия с учебной аудиторией.

Общение со студентами носит корректный характер, объяснение проблемных вопросов учебной дисциплины адаптировано под уровень подготовленности аудитории обучающихся.

В целях интенсификации самостоятельной работы студентов и ее контроля активно используется электронная информационная образовательная среда (ЭИОС). В ЭИОС для самостоятельной работы студентов размещены необходимые учебно-методические материалы: краткое содержание тем дисциплины, презентации лекций, план-задания практических занятий, тестовые задания и др.

Оценка показателей методической работы педагогических работников проводится в рамках мониторинга качества преподавания дисциплин.

Контроль качества методической работы педагогических работников за отчетный период показал, что все предусмотренные учебным планом дисциплины (модули), практики обеспечены рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, программами практик. Распределение трудоемкости учебной дисциплины (модуля) по видам работ, по семестрам и формам обучения соответствует учебному плану, содержание тематического плана соответствует рабочей программе дисциплины.

Учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях кафедр, данные протоколов соответствуют сведениям содержащихся в учебно-методических материалах.

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-

методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом специфики, отражающей запросы работодателей и предложения обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования.

Результаты оценки качества работы педагогических работников обучающимися обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях ректората.

В целом представленная в ЭИОС информация вместе с информацией о ППС на сайте Института <https://ниомед.рф/sveden/employees> дает достаточное представление о личности, достижениях в научной и профессиональной сферах, сфере научных интересов, профессиональном становлении и заслугах того или иного преподавателя кафедры.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в рамках следующих основных научных направлений кафедр:

Кафедра «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» - Социально-психологический тренинг при обучении эффективной коммуникации;

Кафедра «Естественно-научных дисциплин» - Биохимические маркеры социально значимых заболеваний;

Кафедра «Медико-биологических дисциплин» - Правовые аспекты регулирования обязательного медицинского страхования.

Планируется участие научно-педагогических работников Института в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п.

В Институте планируется создание для функционирования Студенческое научное общество.

На первых заседаниях Студенческого научного общества планируется обсуждение вопросов психологии отношений.

3.2. Планы развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность в 2025 году была направлена, прежде всего, на использование ее результатов в образовательном процессе.

3.2.1. Публикационная активность научно-педагогических работников.

Научно-педагогическими работниками института было опубликовано 4 научные статьи из перечня ВАК/ЕГПНИ, 1 научная статья – индексируемая в наукометрической базе РИНЦ.

ФИО	Наименование публикации	Журнал	Библиографическая ссылка
Жариков Ю.С.	Классификация угроз безопасности медицинской информационно й системы	Экономика и управление: проблемы, решения	Жариков, Ю. С. Классификация угроз безопасности медицинской информационной системы / Ю. С. Жариков // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2025. – Т. 8, № 11(164). – С. 48-52. – DOI 10.36871/ek.up.p.r.2025.11.08.007. – EDN KWKDR.

Косенков А.Н.	Прогнозирование результатов реваскуляризации и артерий голени при их тяжелом атеросклеротическом поражении с помощью метода люминесцентной спектроскопии	Вестник медицинского института непрерывного образования	Прогнозирование результатов реваскуляризации артерий голени при их тяжелом атеросклеротическом поражении с помощью метода люминесцентной спектроскопии / А. Н. Косенков, А. Г. Ваганов, А. Д. Асланов, А. Т. Эдигов // Вестник Медицинского института непрерывного образования. – 2025. – Т. 5, № 4. – С. 64-68. – DOI 10.36107/2782-1714_2025-5-4-64-68. – EDN DBUKNK.
Абдурагимов В. А.	Биоэтика и русский язык: Лингвистический аспект формирования	Современное профессиональное образование	Абдурагимов В. А. Биоэтика и русский язык: лингвистический аспект формирования терминологической системы / В. А. Абдурагимов // Современное профессиональное образование. – 2025. – № 12. – С. 269-271.
Данилова Т.И., Милонова К.И., Коновалов К.М., Майорова Т.А.	Имитационные технологии в профессиональной подготовке медицинских работников	Современное профессиональное образование	Имитационные технологии в профессиональной подготовке медицинских работников / Т. И. Данилова, К. И. Милонова, О. В. Елхова [и др.] // Современное профессиональное образование. – 2025. – № 12. – С. 473-476.
Саенко Н.М.	Биомедицинская роль АТФ в организме	Сборник конференции	Саенко, Н. М. Биомедицинская роль АТФ в организме / Н. М. Саенко, Я. М. Золина // Научные труды по итогам проектной деятельности под руководством канд. биол. наук, ст. научн. сотр. Даниловой Т.И: Сборник научно-исследовательских работ. – Санкт-Петербург: ООО Издательский дом "Сциентиа", 2025. – С. 87-90. – EDN ERJZVY.

3.2.2. Публикационная активность обучающихся за 2025 год

Научно-исследовательскую работу студентов (далее – НИРС) организуют кафедры совместно с научным отделом.

По итогам проектной деятельности обучающихся за 1 семестр 2025/2026 учебного года издан электронный сборник, постатейно индексируемый в РИНЦ (Научные труды по итогам проектной деятельности под руководством канд. биол. наук, ст. научн. сотр. Даниловой Т.И: Сборник научно-исследовательских работ. – Санкт-Петербург: ООО Издательский дом "Сциентиа", 2025. – 116 с. – ISBN 978-5-907902-63-3. – EDN LBZKZL)

Научно-исследовательская работа студентов способствует достижению следующих целей:

- формирование необходимых компетенций у обучающихся избранной специальности научными методами; углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических и научно-исследовательских навыков обучающимися

при выполнении письменных работ, студенческой научной работы, научной статьи;

- формирование активной, всесторонне развитой личности, способной решать профессиональные задачи, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В целях совершенствования НИРС в 2026 году ставятся следующие задачи:

1. Сохранение положительной динамики и стабильности по основным направлениям НИРС обучающихся.

2. Активизация научного руководства ППС по осуществлению НИРС.

3.2.3. Организация научно-исследовательских работ

Инициативная научно-исследовательская работа по теме «Расшифровка генома человека для диагностики, лечения и профилактики наследственных и мультифакториальных заболеваний» ведется на базе научно-исследовательской лаборатории.

По итогам 2025 года индикаторы выполнены, отчет о научно-исследовательской работе предоставлен.

3.2.4. Посещение внешних научных мероприятий

В 2025 году обучающиеся института посетили Флагманский корпус 1 Градской больницы, 7-й Международный научно-практический конгресс «Раны и раневые инфекции» с конференцией «Проблемы анестезии и интенсивной терапии раневых инфекций», заседание студенческих научных кружков (СНК «Атланты» кафедры анатомии человека ИАМ РНИМУ им. Н.И. Пирогова и СНК госпитальной хирургии № 1 им. В.С. Маята)

3.2.5. Наукометрическая деятельность.

В 2025 году зарегистрирован профиль АНО ВО «НИОМЕД» в наукометрической базе РИНЦ, зарегистрированы 2 научно-педагогического работника. Заключен лицензионный договор для размещения неперiodических изданий.

3.2.6. Деятельность по использованию научных баз для научно-педагогических работников.

Оформлена коллективная подписка на электронный абонемент для использования фондов Государственной центральной научной медицинской библиотеки.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Все проводимые Институтом научные исследования носят прикладной характер и тесным образом связаны с образовательной, воспитательной и иной деятельностью вуза.

В рамках выполнения научно-исследовательских работ, приказами ректора будут сформированы временные творческие коллективы.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Института планируется, и будет являться важной составляющей в учебной, организационно-практической, научной и методической работе.

Международная деятельность НИОМЕД будет направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через установление и укрепление связей с ведущими зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими центрами и международными организациями посредством планирования участия в международных проектах.

НИОМЕД - инновационное образовательное учреждение, стремящееся к реальной международной кооперации. Одной из стратегических задач НИОМЕД является установление и укрепление международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными организациями, фондами.

Обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности Института.

5.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Сведения об организации воспитательной работы

Воспитательная работа в НИОМЕД - является органической частью образовательного процесса. Под ней понимается: целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности и на создание благоприятных условий для всестороннего гармонического, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Компетентностный подход к процессу организации воспитательной работы направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса и сориентирован на высокий уровень индивидуальной работы, обеспечивающей формирование ценностей в системе «человек — общество — природа».

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- ☐ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ☐ приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ☐ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ☐ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ☐ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ☐ выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ☐ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ☐ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- ☐ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ☐ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Организации воспитательного процесса строится на следующих принципах:

- ☐ системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);

- ☐ природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ☐ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- ☐ субъект-субъектного взаимодействия;
- ☐ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ☐ соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ☐ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- ☐ информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов вне учебной деятельности.

Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции; создание различных форм коллективной самоорганизации обучающихся; участие в управлении образовательной организацией и помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, воспитательная миссия НИОМЕД состоит в - формировании комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, обладающего высокими профессиональными, гражданскими, моральными и социально важными качествами.

Внеучебная работа в НИОМЕД осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитания и строится на нескольких уровнях: на уровне Института, а также на уровне студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в НИОМЕД осуществляет Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности - Милонова К.И., назначенный ректором.

В институте имеются доступные источники информации, содержащие планы и анонсы мероприятий, которые размещаются на информационных стендах.

Обучающиеся участвовали в процессе анализа качества ведения учебного процесса в группе, совместно принимали меры по укреплению учебной дисциплины и успеваемости студентов.

В НИОМЕД действует Совет обучающихся - коллегиальный орган самоуправления студентов. Совет обучающихся является одной из форм самоуправления для обеспечения реализации прав студентов на участие в организации и управлении образовательным процессом, досугом и бытом студентов, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечивает реальное участие студентов в решении учебно-воспитательных задач.

Совет обучающихся осуществляет свою деятельность на основании Положения о студенческом совете в Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Национальный институт организации медицинской деятельности».

При Совете создаются секторы:

- культурно-массовый сектор;
- волонтерский сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;
- учебно-научный сектор;
- информационный сектор.

5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в НИОМЕД реализуется в рамках учебной и внеучебной работы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474); Стратегией молодежной политики в РФ до 2030г., другими нормативными актами РФ.

Общественно-значимые мероприятия проводятся в соответствии с Рабочей программой воспитания в НИОМЕД и Календарным планом воспитания по основным подразделам патриотического воспитания: служение Отечеству, культура, наука, история, спорт, медиа.

Одним из направлений воспитательной деятельности НИОМЕД является патриотическое воспитание студентов. С этой целью Институт активно взаимодействует с «Росмолодежь», органами исполнительной власти в области молодежной политики и образования г. Москвы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив Института стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. Патриотическое воспитание предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный моральный выбор, формирование гражданского долга.

Культурно-нравственное направление реализуется посредством повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению. На практике это означает воспитание у молодежи устремленности к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей.

В 2025 году студенты Национального института организации медицинской деятельности проявили значительную активность в сфере общественной деятельности, что свидетельствует о высоком уровне их гражданской ответственности, лидерских качествах и стремлении помогать обществу. Участие студентов охватывало несколько ключевых направлений:

1. Волонтерская деятельность в области здравоохранения

- Организация и проведение просветительских мероприятий:

- Студенты выступали в качестве ведущих на презентациях и лекциях по вопросам гигиены, профилактики инфекционных заболеваний и здорового образа жизни в школах и социальных центрах Москвы, школах и колледжах.

- Разрабатывали информационные буклеты и презентации для раздачи участникам мероприятий.

- Помощь в деятельности благотворительных и медицинских организаций:
- В составе волонтерских команд участвовали в организации и проведении бесплатных медицинских обследований для малообеспеченных слоев населения.

- Помогали в распространении информации во время сезонных эпидемий и кампаний по вакцинации.

2. Образовательные инициативы и просветительская работа

Организовано проведение публичных лекций и семинаров:

- Проведены циклы образовательных встреч по вопросам профилактики заболеваний, правильного питания и формированию здоровых привычек.

- Студенты взаимодействовали с местными школами, молодежными центрами и общественными организациями для популяризации медицины среди молодёжи.

Создавали онлайн-контент для социальных проектов:

- Разрабатывали информационные видеоролики и статьи для социальных сетей, направленные на повышение уровня знаний о здоровье.

- Участвовали в подготовке и проведении онлайн-викторин и конкурсов для школьников на тему медицины и здорового образа жизни.

3. Медицинское и социальное волонтерство

Работа в городских медицинских пунктах и отделениях:

- Помогали врачам в проведении профилактических осмотров, сборе анамнеза и консультировании пациентов.

- В рамках программ социальной поддержки предоставляли консультации пожилым людям по вопросам правильного ухода и гигиены.

4. Межвузовское взаимодействие

- Участвовали в подготовке региональных и всероссийских форумов по медицине и здравоохранению.

- Вели работу по установлению контактов со студентами других вузов по обмену опытом и традициями.

Таким образом, в 2025 году студенты Национального института организации медицинской деятельности не только совершенствовали профессиональные навыки, но и активно участвовали в жизни общества. Их деятельность способствовала повышению уровня информированности населения о здоровье, развитию программ профилактики и укреплению социальных связей внутри сообщества.

В НИОМЕД выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей.

Система воспитательной работы образовательной организации эффективна, соответствует нормативным требованиям.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы, уровень ее оснащения по направлению подготовки

Основная деятельность осуществляется по адресам: г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16., стр. 6.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям.

Аудиторный фонд НИОМЕД включает: учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, консультаций, текущего и промежуточного контроля; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лабораторий различного назначения, в том числе компьютерный класс; электронный читальный зал; гимнастический зал.

Общее число посадочных мест в учебных аудиториях - 503.

Лаборатории оснащены требуемым оборудованием и программно- аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Оснащение учебным мультимедийным комплексом аудиторий позволяет преподавателям в интерактивном формате представлять практический и лекционный материал в виде презентаций, а также использовать методы компьютерного и ситуационного моделирования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами и мультимедийным оборудованием. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

Имеется официальный сайт Института. Информация на сайте представлена в соответствии с нормативными требованиями законодательства РФ. Сайт служит информационным средством Института, предназначенным для информационного взаимодействия со всеми заинтересованными лицами, а также является точкой доступа к иным информационным сервисам Института, таким как система хранения и доступа к научной и методической литературе Института; доступ к ЭБС; доступ к электронной почте Института, электронной информационно образовательной среде Института.

Организационные меры защиты персональных данных и актуализация принятых мер, обеспечивающих: защиту информационной системы; идентификацию и аутентификацию субъектов доступа и объектов доступа; защиту машинных носителей

информации; регистрацию событий безопасности; антивирусную защиту, и других мер осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

Подробная информация о состоянии материально-технической базы Института представлена на официальном сайте Института <https://ниомед.рф/sveden/budget/>

6.2. Социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов питания и спортивно-оздоровительных комплексов

Для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в Институте используется зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём.

Занятия по физической культуре проводятся в гимнастическом зале по адресу: Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 16

Организация питания студентов и сотрудников НИОМЕД осуществляется в помещении, предоставленном в соответствии с договором аренды для организации питания.

В Институте установлены аппараты для продажи горячих и прохладительных напитков, снежков. В коридорах и холлах размещены кулеры с питьевой водой.

Охрана здоровья обучающихся в Институте включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие выводы

В НИОМЕД сложился современный образовательный комплекс, реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Электронная информационно - образовательная среда вуза обеспечивает реализацию поставленных задач. Содержание ОПОП ВО, состав научно-педагогических

кадров, их научный потенциал, уровень организации учебной и научно-исследовательской работы, обеспеченность студентов электронными учебниками и учебно-методическими пособиями, уровень материально-технической базы соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам высшей школы, и позволяют осуществлять образовательную деятельность на соответствующем уровне профессионального образования.

НИОМЕД активно использует в образовательном процессе инновационные методы управления и обучения, успешность которых подтверждается данными внутренней системы оценки качества обучения. В то же время для НИОМЕД имеются точки роста и направления повышения качества результатов деятельности вуза в целом.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации: *Автономная некоммерческая организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности»*

Регион, почтовый адрес - 109029, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32 стр. 16;

Ведомственная принадлежность –

№ п/п	Показатели	Значение показателя Единица измерения (на 31.12.2025)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	54 человека
1.1.1	По очной форме обучения	43 - человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	11 – человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 – человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 - человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	69,4

	единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	72.7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	-

	филиал) <*>	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0.05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	72 тыс. 182 руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно - педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10\83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2\17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-	-

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4\9.3
3.2.1	По очной форме обучения	4 человека
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	0 человек

	(кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4221,2 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	839,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	23,2 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,0 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1,95 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0- %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0- человек/- 0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ в высшего образования, в том числе	0 – единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0- человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 – человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0- человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0- человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 – человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 – человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 – человек
6.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 – человек
6.6.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско - преподавательского состава	0 – человек
6.6.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 – человек

РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мероприятия плана проведения контрольных мероприятий внутренней оценки качества образования на 2025 год в Институте исполнены в полном объеме.

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась в нескольких направлениях. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - по программам бакалавриата и специалитета в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности».

Используемая система текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет качественно проводить мониторинг освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

В целях повышения результатов качества подготовки обучающихся в 2026 году ставятся следующие задачи:

- продолжить индивидуальную работу со студентами очно и родителями обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ;
- продолжить работу по педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации 1-2 удовлетворительные оценки с целью повышения качества обучения;
- организовать индивидуальную работу со студентами с целью выработки более ответственного отношения обучающихся к процедуре оценки остаточных знаний;
- активизировать работу ППС по осуществлению научного руководства НИРС.

Вывод: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» демонстрирует положительную динамику по всем основным показателям своей деятельности, что свидетельствует об эффективности и результативности работы.