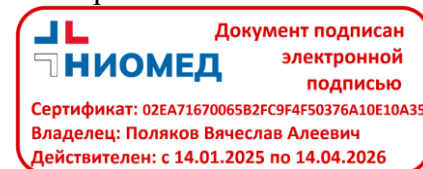




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



_____ В.А. Поляков
«10» февраля 2025 г.

Оценочные материалы по практике
Б2. О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно - заочная

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе № 5 Результаты освоения образовательной программы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Тесты: система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Пример тестовых заданий:

1. Устройство палат в лечебном отделении обязательно предусматривает все, кроме:

1. Функциональные кровати
2. Индивидуальные электрические лампы
3. Переносные ширмы
4. Телевизор

2. Какие мероприятия включает в себя санитарно-гигиенический режим:

1. Термометрия
2. Дезинфекция
3. Санитарно-гигиеническая обработка поступающих больных
4. Все вышеперечисленное

3. Какие мероприятия включает в себя лечебно-охранительный режим:

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка
2. Контроль за личной гигиеной пациентов
3. Термометрия
4. Все вышеперечисленное

4. Как часто должны проверяться пищевые продукты:

1. Один раз в день
2. Один раз в два дня
3. Два раза в неделю
4. Один раз в месяц

5. Что включает в себя механический метод дезинфекции:

1. Пастеризация
2. Мытье рук
3. Использование солнечных лучей
4. Все вышеперечисленное

6. Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение попадания микроорганизмов в рану – это:

1. Асептика
2. Антисептика
3. Дезинфекция
4. Стерилизация

7. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микроорганизмов в ране и в организме в целом – это:

1. Асептика
2. Антисептика
- 3. Дезинфекция**
4. Стерилизация

8. Спина медперсонала при подъеме и перемещении пациента должна быть:

- 1. Прямой**
2. С наклоном вперед
3. С наклоном назад
4. С наклоном в сторону перемещения

9. Уровень поверхностей при перемещении пациента с каталки на кровать должен иметь:

- 1. Одинаковую высоту**
2. Наклон 2,5-3 см
3. Наклон 4,0-5,5 см
4. Наклон 6-7 см

10. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:

1. Радиоактивные отходы
2. Отходы, по составу близкие к промышленным
- 3. Неопасные отходы**
4. Опасные отходы

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие **задания**:

- Произвести санитарную обработку больного;
- Осуществить смену нательного и постельного белья больного;
- Перемещение пациента с кровати на каталку, перемещение пациента с каталки на кровать;
- Подача судна;
- Подмывание больного;
- Проведение туалета полости рта;
- Закапывание капель в глаза и промывание глаз;
- Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей;
- Проведение туалета носа, закапывание капель в нос;
- Уход за пролежнями;
- Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе;
- Постановка местного согревающего компресса;
- Постановка холодного компресса;
- Приготовление и подача грелки больному;
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному;
- Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
- Внутрикожное введение лекарственного препарата;
- Подкожное введение лекарственного препарата;
- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);
- Измерение артериального давления;
- Придание больному дренажного положения;
- Постановка назогастрального зонда;
- Техника промывания желудка;

- Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;
- Уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой;
- Уход за промежностью больного (-ой) с мочевым катетером, уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин);
- Уход за калоприемником (калостомой);
- Базовая сердечно-легочная реанимация.

Собеседование по контрольным вопросам

Промежуточная аттестация за 1 семестр включает: собеседование.

Вопросы для собеседования:

1. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В»
2. Правила мытья рук. Защитная одежда.
3. Одевание стерильных перчаток, маски. Правила снятия перчаток, маски.
4. Помощь при отпавлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием. Техника подачи судна, его обработка после использования.
5. Обморок. Оказание первой помощи.
6. Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок
7. Обработка инструментов однократного применения
8. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
9. Контроль качества предстерилизационной очистки
10. Лечебно-охранительный режим в стационаре
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б»
12. Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности
13. Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции
14. Факторы риска в работе медицинского персонала.
15. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников
16. Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска
17. Виды, методы дезинфекции
18. Предстерилизационная очистка. Понятие, цели, этапы
19. Виды транспортировки пациента.
20. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Д»
21. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
22. Дезинфекция предметов ухода за пациентом
23. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «А»
24. Помощь при попадании биологических загрязнений на кожу, слизистую оболочку рта, носа, глаз, при уколах и порезах
25. Стерилизация, виды, методы, режимы
26. Оказания первой помощи при рвоте. Сбор рвотных масс, направление их в лабораторию.
27. Индикаторы стерильности, виды.
28. Контроль качества стерилизации.
29. Оказание доврачебной помощи различных видах кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее.
30. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
31. Представление о первой медицинской (доврачебной) помощи, объеме, видах, об общих принципах ее оказания.
32. Общий уход за больными как составная часть лечебного процесса.

При аттестации студента по практике учитываются правильность и своевременность оформления и сдачи отчетных документов, характеристика преподавателя, своевременность сдачи зачета.

Промежуточная аттестация за 3 семестр включает:

1. собеседование

2. тестирование

Вопросы к собеседованию:

1. Каковы функциональные обязанности младшего медицинского персонала?
2. В чем заключается лечебно-охранительный режим?
3. Особенности кормления детей различного возраста, в том числе грудного
4. Как правильно закапать капли в уши?
5. Как проводить гигиенические процедуры (умывание, подмывание, обработку полости рта, ушей, глаз, носа, стрижку ногтей)?
6. Как провести осмотр кожи, волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза, обработать ребенка при педикулезе?
7. Как провести гигиеническую ванну?
8. Как сменить нательное и постельное белье тяжелобольному пациенту?
9. Как провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки?
10. Как измерить температуру тела?
11. Как подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД?
12. Как доставить тяжелобольного на лечебные и диагностические процедуры?
13. Как оказать помощь при отпавлении естественных потребностей тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
14. Как проводить кормление тяжелобольных?
15. Как транспортировать тяжелобольных пациентов с различной патологией?
16. Методика проведения непрямого массажа сердца?
17. Методика проведения искусственное дыхание «рот-в-рот», «рот-в-нос»?
18. Классификация медицинских отходов, правила сбора и утилизации
19. Уход за кожей. Ежедневный туалет.
20. Обработка полости рта тяжелобольным.
21. Подмывание больных.
22. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
23. Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга.
24. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
25. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
26. Определение пульса на лучевой артерии, его характеристика
27. Контроль за посещением больных и передачей им продуктов.
28. Приготовление дез.растворов.
29. Постановка горчичников.
30. Постановка местного согревающего компресса.
31. Проведение оксигенотерапии различными способами. Техника безопасности при оксигенотерапии.
32. Измерение артериального давления
33. Регистрация результатов измерения артериального давления и пульса.
34. Измерение температуры тела и регистрация результатов.
35. Уход за лихорадящими больными.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Отлично

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
 - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
 - свободно справляется с решением задач,
 - использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
 - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.

Хорошо

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Для очно-заочной формы обучения¹

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующег о данной дисциплине/праве
ОПК 1	Способен реализовывать правовые нормы, этические	ИД-1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в	1.2,2.4,3.13,5.3, 5.12

¹ Если присутствует только очная форма, данная фраза удаляется

	и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	
		ИД-2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	1.5,2.3,5.1,5.9,5.13
ОПК 4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД 1 Проводит антропометрические исследования пациента	3.7,3.8,3.9,5.7,5.8
		ИД 2 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	1.1,2.5,3.4,4.3,5.5
		ИД-3 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	2.2,3.1,3.12,4.4,5.6
ПК 2	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур	ИД 1 Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований	1.3,3.5,3.10, 3.11, 4.2
		ИД 2 Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций.	1.4,3.2,4.5,5.4,5.11
		ИД 3 Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	2.1,3.3,4.1,5.2,5.10

По итогам практики обучающимся оформляется отчет по практике с учетом требований Методических материалов по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения

Компетенций

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК 4- Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач		
ИД 1 Проводит антропометрические исследования пациента	Обучающийся знает: проведение антрометрических исследований пациента Обучающийся умеет: Провести антрометрическое исследование пациента Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): В проведении антрометрических исследований пациента	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ИД 2 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального	Обучающийся знает: жизненные показатели пациента (термометрия, определение артериального	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). Обучающийся умеет: провести оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ). Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): В проведении оценки жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ).	
ПК 2- способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур		
ИД 1 Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований	Обучающийся знает: навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований Обучающийся умеет: применять навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

	сбора биологического материала для лабораторных исследований	
ИД 2 Демонстрирует выполнение сестринских диагностических манипуляций	Обучающийся знает: Как продемонстрировать выполнение сестринских диагностических манипуляций Обучающийся умеет: демонстрировать выполнение сестринских диагностических манипуляций Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): демонстрации выполнения сестринских диагностических манипуляций	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ИД 3 Демонстрирует выполнение основных манипуляций медицинской сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.	Обучающийся знает: Как продемонстрировать выполнение сестринских диагностических манипуляций сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента. Обучающийся умеет: демонстрировать выполнение сестринских диагностических манипуляций сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента. Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): демонстрации выполнения сестринских диагностических манипуляций сестры, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов одышки и оценки дыхания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды одышки	Оценка дыхания
А) Инспираторная одышка	1) Затруднен вдох и выдох
Б) Смешанная одышка	2) Затруднен выдох
В) Экспираторная одышка	3) Затруднен вдох

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами моральных и правовых норм и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Описания принципов
А) Автономия	1) Равномерное распределение ресурсов медицинского обслуживания среди всех членов общества
Б) Непричинение вреда	2) Принцип, согласно которому медицинский работник обязан действовать исключительно в интересах пациента, не причиняя ему вреда
В) Благотворительность	3) Принцип, который предполагает уважение права пациента принимать самостоятельные решения относительно своего лечения
Г) Справедливость	4) Принцип, означающий обязанность медицинского работника оказывать помощь пациенту в соответствии с его потребностями и возможностями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментальными исследованиями и внутренними органами и системами организма

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

инструментальные исследования		внутренние органы и системы организма	
А.	Ангиография	1.	желчного пузыря
Б.	Цистоскопия	2.	органов брюшной полости

В.	Лапароскопия	3.	кровеносных сосудов
Г.	Холецистоскопия	4.	мочевого пузыря

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами боли и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Виды боли	
А.	боль, возникающая в результате психической травмы и сопровождающиеся чувством тревоги или страха.	1.	Иррадиирующая
Б.	боль возникает, когда раздражение с одной ветви нерва передается на другую, в результате чего в зоне иннервации последней ощущается боль.	2.	фонтомная
В.	боль переделается, как краткая по времени с легко идентифицируемой причиной, это предупреждение организму о существующей в данный момент опасности органического повреждения	3.	психогенная
Г.	боль, возникающая в культе после ампутации конечности	4.	Острая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами и их понятиями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Видами		Понятиями	
А.	трансплантация	1.	Способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному.
Б.	совесть	2.	Учение о закономерностях умирания и обусловленных ими изменениях в органах и тканях.

В.	танатология	3.	Процесс замены поврежденных или утраченных органов путем пересадки таких
----	-------------	----	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

установите правильную последовательность работы приемного отделения:

1.	Санитарно-гигиеническая обработка
2.	Измерение медицинской сестрой роста, веса, артериального давления и температуры тела больных
3.	Осмотр врача
4.	Регистрация больных, заполнение необходимой документации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при утилизации медицинских отходов:

1.	Сбор отходов внутри организации
2.	Транспортировка отходов с территории организации
3.	Перемещение отходов из подразделений в место временного хранения в организации
4.	Обезвреживание/обеззараживание отходов
5.	Захоронение/уничтожение медицинских отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	3	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе получения информированного согласия пациента из другой культуры:

1.	Объяснить пациенту суть процедуры и возможные риски
2.	Учесть культурные особенности восприятия здоровья и болезни
3.	Получить письменное подтверждение согласия
4.	Проверить понимание пациентом предоставленной информации
5.	Предложить переводчика или посредника, если необходимо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Пациент находится в стационаре.

Установите правильную последовательность действий при расспросе пациента с подозрением на заболевание сердечно-сосудистой системы:

1.	Сбор анамнеза жизни
----	---------------------

2.	Выяснение жалоб пациента
3.	Сбор анамнеза заболевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность видов лихорадки по высоте Т тела:

1.	Пиретическая
2.	Субфебрильная
3.	Гиперпиретическая
4.	Фебрильная

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3
---	---	---	---

3.Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одноразовые медицинские инструменты после использования:

- 1) дезинфицируются и утилизируются;
- 2) подвергаются стерилизации;
- 3) сразу утилизируются;
- 4) проходят предстерилизационную очистку.

Ответ: 1

Обоснование: В целях профилактики внутрибольничной инфекции.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Частота дыхательных движений у взрослого в норме составляет:

- 1) 10-20 в мин.;
- 2) 16-20 в мин.;
- 3) 22-28 в мин.;
- 4) 30-36 в мин.

Ответ: 2

Обоснование: Согласно физиологической норме.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент отказался от проведения назначенных процедур. Отказ необходимо правильно отразить в медицинской документации:

- 1) поставить прочерк в медицинской документации
- 2) в истории болезни записать отказ пациента от процедуры
- 3) поставить прочерк и получить роспись пациента в медицинской документации
- 4) сделать отметку в листе назначений, что процедура не выполнена, и указать причину отказа

Ответ: 2

Обоснование: 2- указать дату, время и краткую причину отказа (если пациент ее озвучил), и свою подпись

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пограничным между жизнью и смертью считается состояние:

- 1) коллапс
- 2) обморок
- 3) кардиогенный шок
- 4) клиническая смерть

Ответ: 4

Обоснование: Она начинается с момента прекращения деятельности ЦНС, кровообращения и дыхания и продолжается в течение короткого промежутка времени, пока не разовьются необратимые изменения в тканях, прежде всего головного мозга и составляет 4-5 мин.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Возможная транспортировка пробирки с кровью в лабораторию:

1. в руках
2. в штативе
3. в закрытом контейнере
4. в стеклянной банке

Ответ: 3

Обоснование: Пробирку помещают в защитный контейнер, который предотвращает её повреждение во время транспортировки. Это может быть жёсткий пластиковый контейнер или специальная упаковка с амортизирующим наполнителем

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия медицинского работника в случае попадания биологической жидкости пациента на слизистую глаз и носа:

1. промыть обильно водой
2. закапать 1% раствор протаргола
3. закапать 1% раствор борной кислоты
4. промыть 70% раствором этилового спирта

Ответ: 1

Обоснование: в случае попадания биологической жидкости пациента на слизистую глаз и носа обильно промыть водой (НЕ ТЕРЕТЬ).

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Антропометрическое исследование

1. измерение температуры тела
2. определение массы тела
3. подсчет частоты пульса
4. измерение артериального давления

Ответ: 2

Обоснование: Антропометрическое исследование это измерение тела человека и его частей с целью установления возрастных, половых, расовых и других особенностей физического строения

Задание 8.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, что Калипер, используется для проведения:

1. определения ИМТ
2. глюкометрии
3. пликотметрии
4. измерения окружности грудной клетки

ответ: 3.

Обоснование: пликотметрия - это измерение толщины жировой складки в рамках антропометрического обследования пациента.

Задание 9.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, что Индекс Кетле – это:

1. масса (в гр) / рост в квадрате (в метрах)
2. масса (в кг)/ рост в квадрате (в сантиметрах)
3. масса (в кг) / рост в квадрате (в метрах)
4. рост / масса (в кг)

ответ: 3.

Обоснование: величина, которая позволяет оценить степень соответствия массы человека и его роста.

Задание 10.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Цель исследования мочи на сахар – диагностика

1. Гематурии
2. Пиурии
3. Протеинурии
4. Глюкозурии

ответ: 4.

Обоснование: Глюкозурия — это наличие глюкозы (сахара) в моче, которое часто указывает на высокий уровень сахара в крови.

Задание 11.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мелена – это показатель

1. Кровотечения
2. Гельминтоза
3. Диареи

4.Токсикоинфекции

ответ: 1.

Обоснование: Мелена (дегтеобразный стул) — показатель желудочно-кишечного кровотечения.

Задание 12.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Действия, которые необходимо произвести с одноразовыми инфузионными системами после их использования

1. дезинфицировать и утилизировать
2. поместить в герметичный контейнер
3. сдать по счету старшей медсестре
4. сдать в ЦСО

Ответ: 1.

Обоснование: Это регламентировано санитарными нормами СанПиН и направлено на предотвращение распространения инфекций

Задание 13.

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Участие в осуществлении коллективных мер, направленных на совершенствование методов борьбы с болезнями, относится к:

1. Моральному долгу;
2. Психологическому подходу;
3. Невербальному способу.
4. Служебному долгу.

Ответ: 1.

Обоснование: Моральный долг — это внутреннее обязательство человека перед собой, обществом и другими людьми, основанное на моральных принципах и ценностях

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пузырь со льдом применяется при:

- 1) внутреннем кровотечении;
- 2) сильных головных болях и бреде на высоте лихорадки;
- 3) острой почечной колике;
- 4) болях спастического характера.

Ответ: 1,2

Обоснование: 1- Холод сужает сосуды, что способствует остановке кровотечения. 2- Рефлекторно происходит сужение сосудов кожи и уменьшается отдача тепла.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кожный антисептик применяют для:

- 1) гигиенической обработки рук;
- 2) обработки рук в домашних условиях;

- 3) хирургической обработки рук;
- 4) дезинфекции использованного инструментария.

Ответ: 1,3

Обоснование: 1- Снижает количество микроорганизмов на коже и предотвращает распространение инфекций. 3- Профилактика передачи инфекции через руки во время оперативных вмешательств.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подготовка больного к отбору мокроты:

- 1) почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой;
- 2) промыть желудок;
- 3) сделать несколько глубоких вдохов и резких выдохов;
- 4) надеть на больного резиновые перчатки.

Ответ: 1,3

Обоснование: 1- Уменьшает риск загрязнения пробы слюной 3 - Помогает спровоцировать естественный кашель.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дезинфицирующее средство используют для:

- 1) дезинфекции использованного инструментария;
- 2) дезинфекции и предстерилизационной очистки инструментария;
- 3) дезинфекции и стерилизации инструментария;
- 4) хирургической обработки рук.

Ответ: 1,2

Обоснование: 1- Уничтожения патогенных микроорганизмов. 2- Профилактики внутрибольничной инфекции.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два признака могут указывать на непроходимость верхних дыхательных путей?

- 1) кашель;
- 2) затрудненное дыхание;
- 3) посинение лица (цианоз);
- 4) потеря сознания.

Ответ: 2, 3

Обоснование: 2 - Острая нехватка кислорода приводит к затрудненному дыханию, 3 - Недостаточное поступление кислорода в кровь вызывает посинение кожи и слизистых оболочек.

5.Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для того чтобы больной принял определенное решение, врач должен информировать его о характере заболевания и планируемых диагностических и лечебных мероприятиях. В чем заключается «Принцип уважения автономии пациента»?

Ответ: Этот принцип подразумевает самостоятельное и осознанное принятие пациентом решения о необходимых методах диагностики и лечения.

Ключи к тестовым заданиям даны красным цветом

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В приемное отделение доставлен пациент машиной скорой медицинской помощи. Его осмотрел врач, оказал помощь, и пациенту стало легче. Госпитализироваться он отказался. Какой документ необходимо заполнить в этом случае в приемном отделении?

Ответ: Медицинской сестре приемного отделения необходимо заполнить журнал отказа в госпитализации.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие ошибки чаще всего допускают врачи в общении с пациентами?

Ответ: Врачи могут использовать сложный медицинский жаргон, игнорировать эмоциональное состояние пациента, перебивать или недооценивать важность активного слушания.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пострадавшая, женщина, на вид до 60 лет. У пострадавшей наблюдается кровотечение.

Чем характеризуется венозное кровотечение?

Ответ: Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В послеоперационную палату доставлена пациентка Д. 32 лет после экстренной операции по поводу гангренозно-перфоративного аппендицита под общим обезболиванием.

При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Жалобы на сонливость, жажду. Кожные покровы бледные. Пульс 90 уд/мин. ЧДД 20/мин.

определите настоящие проблемы пациентки.

ответ: Сонливость, жажда

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При осмотре пациента неврологического отделения 68 лет медицинская сестра обнаружила появление бледного участка кожи, устойчивой гиперемии кожи, не проходящая после прекращения давления в области крестца. Кожные покровы не нарушены.

определите стадию пролежня.

ответ: Первая стадия пролежня

Задание 7. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На приём поступил пациент, у которого в медицинской карте указано ИМТ более 30. Что это означает?

ответ: У пациента избыточная масса тела, т.е. состояние, когда индекс массы тела (ИМТ) человека находится в интервале 25–30 (а при ИМТ более 30 диагностируется ожирение).

Задание 8. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На приёме у пациентки проводили измерение окружности грудной клетки поверх одежды и при поднятых плечах. Какие ошибки были допущены при измерении окружности грудной клетки?

ответ: 1.Измерение поверх одежды. 2. Поднятые плечи.

Задание 9. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стационаре между родственниками больного и медперсоналом произошёл конфликт.

Что изучает медицинская деонтология?

Ответ: Взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного изучает медицинская деонтология.

Задание 10. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В терапевтическом отделении ночью пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медицинской сестре на то, что у него появилась одышка, чувство «нехватки воздуха», кашель с выделением ржавой пенистой мокроты.

При сестринском осмотре: состояние тяжелое, вынужденное положение: сидя с опущенными конечностями. Кожные покровы бледные. Дыхание шумное, клакочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин., пульс 120 уд. в мин., АД 190/100 мм рт. ст.

Сформулируйте проблемы пациента.

Ответ: Проблемы пациента: одышка, чувство «нехватки воздуха», кашель с выделением ржавой пенистой мокроты, вынужденное положение, беспокойство, нарушение сна.

Задание 11. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что нужно указать на бирке к телу умершего перед отправкой в патологоанатомическое отделение?

ответ: ФИО, номер истории болезни, дата и время смерти.

Задание 12. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из онкологического диспансера выписалась больная, врач озвучила ей оптимистическую версию диагноза, не соответствующую тяжести заболевания. Выйдя из больницы. Больная позвонила врачу по телефону, представившись сестрой больной женщины. Извинившись, что не смогла подойти к выписке, и попросила сказать всю правду о болезни. И врач сообщила ей истинный диагноз. Душевный кризис больной был столь глубоким, что она не нашла в себе силы повидаться с мужем и детьми, и в отчаянии бросилась под машину. Лечащего врача обвинили по статье 110 УК РФ – «доведение до самоубийства». Врач не согласилась с таким наказанием.

Правильно ли была выбрана мера наказания врача? Или она должна была понести административную и морально-этическую ответственность?

Ответ: Мера наказания была выбрана неверно. Врач нарушила ст. 13 о врачебной тайне ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011. Самое распространенное явление - это передача информации медицинскими работниками третьим лицам. Как часто это бывает, по телефону в больницу звонит некий человек и представляется родственником пациента. В этом случае, как правило, врачебная тайна раскрывается медиком неумышленно. Санкция данной статьи предусматривает наказание для граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; для должностных лиц - от четырех тысяч.

Задание 13. Решите ситуационную задачу.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В условиях дефицита трансплантатов возникает серьезный деонтологический вопрос: кому в первую очередь производить трансплантацию? Донорский орган подходит нескольким реципиентам из листа ожидания. Это пациенты: Иванов С.В. (г. Москва), Ветров И.А. (с. Пермское, Новгородская область), Зимина О.В. (г. Тобольск). Кому будет отдано предпочтение?

- 1) более тяжелому пациенту, находящемуся в критической ситуации;
- 2) иммунологически совместимому донору с реципиентом;
- 3) пациенту, находящемуся в «листе ожидания» в крупном городе;
- 4) тому, кто ожидает трансплантации в очередности;
- 5) тому, кто имеет возможность оплатить операцию немедленно.

Ответ: По территориальному признаку предпочтение на трансплантацию имеет пациент, проживающий в крупном городе, поскольку все подобные центры находятся в крупных городах, что убыстряет процесс трансплантации.

1 Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению представлены в рабочей программе практики.

Успешно выполненные процедуры с указанием абсолютного количества отмечаются в «Отчете о проделанной работе» предоставляемом при подведении итогов практики, в процессе защиты отчета студент должен уметь раскрыть практические аспекты выполненных им умений (письменно (реферат) и устно, а также в процессе демонстрации навыков в условиях симуляционного контроля).

2. Дневник практики

Отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии

Материалы для промежуточной аттестации

Примерные (типовые) задания

1. Обязанности младшей медицинской сестры.
2. Гигиена младшего медицинского персонала в стационаре. Правила ношения медицинской одежды. Правила и техника безопасности работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.
3. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.
4. Конкретное отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Непосредственная и специальная подготовка больных к исследованиям и операциям.
6. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий.
7. Диетотерапия. Питание больных в до и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.

8. Особенности ухода за тяжёлыми больными, уход за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
9. Организация и проведение ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями. Основы десмургии.
10. Отделение реанимации и интенсивной терапии: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Особенности ухода за реанимационными больными.

Примерный перечень практических навыков

- Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе;
- Постановка местного согревающего компресса;
- Постановка холодного компресса;
- Приготовление и подача грелки больному;
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному;
- Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу;
- Внутривенное введение лекарственного препарата;
- Подкожное введение лекарственного препарата;
- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно);
- Измерение артериального давления;
- Придание больному дренажного положения;
- Постановка назогастрального зонда;
- Техника промывания желудка;
- Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки;
- Уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой;
- Уход за промежностью больного (-ой) с мочевым катетером, уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин);
- Уход за калоприемником (калостомой);
- Базовая сердечно-легочная реанимация.
- Оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, шоком различной этиологии, гипертоническим кризом, острой левожелудочковой недостаточностью, приступом бронхиальной астмы, различными отравлениями, травмами, высокой температурой, гипер- и гипогликемической комами, подозрением на острую хирургическую патологию, желудочно-кишечным и легочным кровотечениями, при подозрении на инфекционное, психическое заболевание.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

	практического навыка	практического навыка	практического навыка
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели оценивания при **зачёте** по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету/экзамену	30	Описание процедуры оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) или «Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов		

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	«Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачет в форме *устного ответа на вопросы*).

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

Проверка остаточных знаний, обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в разделе 2.

