



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.28. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических дисциплин»

Москва 2025

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

1. Что изучает эпидемиология?

Ответ: Распространение и контроль болезней в популяциях.

2. Какие основные источники инфекции?

Ответ: Люди, животные, объекты окружающей среды.

3. Что такое инкубационный период?

Ответ: Время от заражения до появления симптомов.

4. Какие существуют пути передачи инфекции?

Ответ: Воздушно-капельный, контактный, пищевой, трансмиссивный.

5. Что означает индекс контагиозности?

Ответ: Вероятность передачи инфекции при контакте.

6. Назовите три основных типа заболеваемости.

Ответ: Спорадическая, эпидемическая, пандемическая.

7. Что такое инцидентность?

Ответ: Число новых случаев заболевания за определённый период.

8. Как рассчитывается prevalence?

Ответ: Общее число случаев заболевания, делённое на численность популяции.

9. Что такое летальность?

Ответ: Процент умерших от болезни среди заболевших.

10. Какие меры входят в комплекс противоэпидемических мероприятий?

Ответ: Карантин, вакцинация, дезинфекция, изоляция больных.

11. Чем отличается активный иммунитет от пассивного?

Ответ: Активный формируется после перенесённой болезни или вакцинации, пассивный передаётся через антитела.

12. Для чего проводят эпиднадзор?

Ответ: Мониторинг и контроль за распространением инфекционных заболеваний.

13. Что такое восприимчивость к инфекции?

Ответ: Способность организма заразиться определённым патогеном.

14. Какие факторы влияют на восприимчивость?

Ответ: Возраст, генетика, состояние иммунной системы, питание.

15. Что такое карантин?

Ответ: Временное ограничение свободы передвижения для предотвращения распространения инфекции.

16. Кто считается контактным лицом?

Ответ: Человек, имевший близкий контакт с инфицированным.

17. Какой принцип лежит в основе вакцинации?

Ответ: Стимуляция иммунной системы для формирования защиты от конкретной инфекции.

18. Можно ли вылечить хронический гепатит В?

Ответ: Нет, но можно контролировать заболевание с помощью антивирусной терапии.

19.Сколько времени занимает инкубационный период COVID-19?

Ответ: Обычно от 2 до 14 дней, в среднем около 5-6 дней.

20.Зачем проводят массовую вакцинацию?

Ответ: Для достижения коллективного иммунитета и снижения распространения инфекции.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ИД 1 ПК-5 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1.1, 1.7, 2.4, 2.6, 4.2, 5.8, 5.9; 5.17
		ИД 2 ПК-5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых	1.2, 1.6, 2.8; 3.4, 3.6; 5.1, 5.4, 5.10, 5.18

	просвещению населения	населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД 3 ПК-5 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	1.3, 1.8, 2.10; 3.2, 4.3, 4.5, 5.11
		ИД 4 ПК-5 Осуществляет назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и контроль соблюдения профилактических мероприятий.	1.10, 2.3, 2.12; 3.3, 3.7; 4.1, 5.12, 5.16; 5.19
		ИД 5 ПК-5 Осуществляет определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней и оформляет направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	1.4, 1.9, 2.4, 2.9; 4.4, 5.13, 5.21

		ИД 6 ПК-5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.11; 3.1, 3.5, 5.2, 5.6, 5.7, 5.22
		ИД 7 ПК-5 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1.11, 1.12; 2.7; 5.5, 5.2, 5.14, 5.15, 5.23

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Знать:

- теоретические вопросы общей и частной эпидемиологии;
- особенности эпидемического процесса при инфекционных болезнях с различными механизмами передачи;
- принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- состояние инфекционной заболеваемости в мире;
- значение эпидемиологических методов для медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- методы эпидемиологической диагностики для анализа состояния здоровья населения и определения неблагоприятных воздействий окружающей среды;
- значение санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением эпидемиологического благополучия населения;
- вопросы военной эпидемиологии и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях во время эпидемиологического процесса, принципы медицинской эвакуации при эпидемиологическом процессе;
- особенности эпидемического процесса при инфекционных болезнях с различными механизмами передачи в условиях ЧС;
- вероятность эпидемического распространения инфекционных болезней, в условиях ЧС;
- значение первичных профилактических мероприятий при ЧС;
- принципы организации противоэпидемической работы в очаге ЧС;
- организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях во время эпидемиологического процесса, в том числе медицинской эвакуации;

Уметь:

- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней: в отношении источника инфекции, факторов передачи;
- осуществлять эпидемиологические исследования: описательно-аналитические, экспериментальные, математическое моделирование для анализа информации о показателях здоровья населения;
- изучать закономерности распространения заболеваний и основные показатели состояния здоровья населения;
- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга здоровья населения;

- использовать базы данных о состоянии здоровья населения для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оценивать эпидемиологическую ситуацию в населенном пункте в условиях ЧС;
- определить показания для эвакуации больных с инфекционной патологией;
- организовать и проводить первичные профилактические мероприятия в очагах ЧС для предупреждения распространения инфекционных болезней;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях во время эпидемиологического процесса, в том числе медицинской эвакуации с обязательным соблюдением санитарно-эпидемического режима.

Владеть:

- • навыками проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах ООИ;
- навыками эвакуации больных с подозрением на ООИ;
- участвовать в проведении медицинской сортировки на этапах эвакуации инфекционных больных в условиях очага ООИ
- социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа эпидемиологических показателей здоровья населения;
- методами эпидемиологического исследования;
- навыками оказания медицинской помощи при ЧС с соблюдением профилактических и противоэпидемических требований;
- навыками участия в медицинской эвакуации пострадавших в ЧС и принципами медицинской сортировки с соблюдением профилактических и противоэпидемических требований на этапах эвакуации инфекционных больных;
- навыками защиты населения в очагах ООИ при чрезвычайных ситуациях с выполнением профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- навыками организации и проведения первичных профилактических мероприятий в очагах ЧС для предупреждения распространения инфекционных болезней;
- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях во время эпидемиологического процесса, в том числе медицинской эвакуации с обязательным соблюдением санитарно-эпидемического режима

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие паразитов со сроком их жизни

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Паразит		Срок	
А.	острица	1.	10-25 лет
Б.	аскарида	2.	3-4 недели
В.	описторх	3.	В течении года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	2	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом эшерихий и его признаком

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид эшерихий		Признак	
А.	энтеропатогенные (ЭПЭ)	1.	вызывают дизентериеподобные заболевания;
Б.	энтеротоксигенные (ЭТЭ)	2.	вызывают холероподобные заболевания;
В	энтероинвазивные (ЭИЭ)	3.	являются причиной развития гемолитико-уремического синдрома.
Г	энтерогеморрагические (ЭГЭ)	4.	вызывают коли-энтериты у детей до 2-х лет;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	1	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нозологией и ее симптомами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из

правого столбца:

Нозология		Симптомы	
А.	гепатит А	1.	гемотрансфузионный путь передачи
Б.	гепатит В	2.	улучшение состояния в начале желтушного периода
В.	гепатит С	3.	фекально-оральный механизм передачи
		4.	половой путь передачи
		5.	характерно тяжелое течение болезни
		6.	характерен переход в хроническую форму без лечения
		7.	с появлением желтухи наблюдается утяжеление состояния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
1,4	2, 5,7	2, 3, 5, 6

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом дифтерии и ее характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дифтерии		Характеристика	
А.	дифтерия ротоглотки токсическая форма I степени	1.	островчатые налеты на небных миндалинах;
Б.	дифтерия ротоглотки токсическая форма II степени	2.	отек подкожной клетчатки до середины шеи;
В.	дифтерия ротоглотки токсическая форма III степени	3.	плеччатые налеты, выходящие за пределы небных миндалин;
Г.	локализованная форма дифтерии ротоглотки	4.	отек подкожной клетчатки, спускающийся ниже ключицы;
		5.	отек подкожной клетчатки, спускающийся до ключиц.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2 3	3 5	3 4	1

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между периодом болезни и наличием симптома при скарлатине.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Период болезни		Симптом	
А.	начальный период	1.	экзантема;
Б.	период разгара	2.	пылающий зев;
В.	Период реконвалесценции	3.	шелушение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами организации иммунопрофилактической кампании у взрослых с их основными задачами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Задачи	
А.	Анализ эпидемиологической ситуации	1.	Обеспечить информирование населения и мотивацию к вакцинации
Б.	Планирование ресурсов и логистики	2.	Определить целевые группы и разработать график вакцинации
В.	Обучение медицинского персонала	3.	Обеспечить подготовку кадров и соблюдение стандартов
Г.	Проведение информационной кампании	4.	Контролировать охват вакцинации и фиксировать показатели
Д.	Мониторинг и оценка эффективности	5.	Анализировать результаты, выявлять проблемы и корректировать меры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
5	2	3	1	4

Задание № 7

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между нормативными актами или принципами и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание		Нормативные акты или принципы	
А.	Проведение профилактических медицинских осмотров для работников в соответствии с требованиями законодательства о здравоохранении.	1.	Методические рекомендации Минздрава по организации профилактических осмотров

Б.	Учет возрастных особенностей при планировании профилактических осмотров для детей и пожилых.	2.	Постановление правительства о порядке проведения обязательных профилактических медицинских осмотров
В.	Учет профессиональных рисков и условий труда при организации медосмотров.	3.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН)
Г.	Проведение диспансеризации населения для раннего выявления хронических заболеваний.	4.	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с их основными задачами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Задачи	
А.	Планирование проведения диспансеризации	1.	Вести диспансерное наблюдение за пациентами с уже установленными диагнозами
Б.	Проведение комплексных обследований и сбор анамнеза	2.	Обеспечить раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска
В.	Анализ полученных данных и оценка риска	3.	Обеспечить систематический контроль за состоянием здоровья пациентов, выявленных с заболеваниями
Г.	Назначение профилактических мер и коррекция факторов риска	4.	Корректировать лечебно-профилактические мероприятия и планировать дальнейшее лечение
Д.	Мониторинг эффективности профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения	5.	Обеспечить своевременное выявление патологии и назначение профилактических мер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

Задание № 9

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между действиями по управлению инфекционными заболеваниями с соответствующими им описаниями из второй колонки:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действия	Описание
----------	----------

А.	Определение медицинских показаний к введению карантина	1.	Оформление направления к врачу-специалисту при выявлении инфекционных или паразитарных заболеваний
Б.	Оценка необходимости направления в органы Роспотребнадзора	2.	Проведение экстренного извещения о выявлении инфекционного или профессионального заболевания
В.	Оформление направления в органы Роспотребнадзора	3.	Ведение учета и мониторинг инфекционных заболеваний
Г.	Мониторинг эпидемиологической ситуации	4.	Проведение оценки необходимости введения ограничительных мер или карантина
Д.	Оказание первичной медицинской помощи при инфекциях	5.	Оказание медицинских услуг и профилактика инфекционных заболеваний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	3	5

Задание № 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между терминами в первой колонке и утверждениями во второй колонке:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Утверждение	
А.	Эпидемический процесс	1.	Уровень популяционной иммунной защиты, препятствующий распространению
Б.	Иммунологический порог	2.	Объект или организм, передающий возбудителя
В.	Вектор передачи	3.	Уровень иммунитета, при котором передача инфекции затухает
Г.	Коллективный иммунитет	4.	Механизм распространения инфекции в популяции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание № 11

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между терминами в первой колонке и утверждениями во второй:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термины	Утверждения
---------	-------------

А.	Программа профилактики вредных привычек	1.	Процедуры, позволяющие определить результативность программ и мер
Б.	Модель здорового образа жизни	2.	Комплекс мероприятий, направленных на снижение употребления алкоголя и табака
В.	Меры по предупреждению немедицинского потребления наркотиков	3.	Структурированный план действий по развитию здоровых привычек
Г.	Мониторинг и оценка эффективности	4.	Стратегии и мероприятия по предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание № 12

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами мероприятий и описанием процессов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятия		Описание	
А.	Скрининговые программы	1.	Предотвращение развития заболеваний через раннее выявление и профилактику
Б.	Индивидуальные профилактические меры	2.	Использование специальных методик для выявления заболеваний на ранних стадиях
В.	Ранняя диагностика	3.	Постоянное отслеживание состояния и эффективности профилактических мер у пациента
Г.	Мониторинг пациентов	4.	Меры, предназначенные для конкретного пациента с учетом его рисков и особенностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов при заражении дизентерией

1.	принимать назначенные врачом препараты
2.	обратиться к врачу
3.	пить много жидкости
4.	соблюдать диету
5.	избегать приема противодиарейных средств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите порядок действий при эпидемии кори

1.	экстренная иммунизация
2.	дезинфекция
3.	наблюдение за контактными
4.	изоляция больного

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	1	2
---	---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мероприятий, направленных на предупреждение распространения COVID-19

1.	лабораторный мониторинг (слежение за циркуляцией и распространением возбудителя)
2.	мониторинг напряженности иммунитета среди групп риска и среди всего населения
3.	мониторинг напряженности иммунитета среди переболевших лиц
4.	мониторинг заболеваемости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	3	2
---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность мероприятий в отношении контактных лиц с больным с подозрением на холеру

1.	проводят разъяснительную работу среди пассажиров о значении проводимых мероприятий и мерах личной профилактики;
2.	составляют списки пассажиров, следовавших в вагоне, общавшихся с больным, обращая особое внимание на выявление пассажиров, которые имели контакт с больным в вагоне-ресторане и обслуживающий персонал, контактировавший с больным.
3.	закрывают двери вагона, запрещают посадку и выход пассажиров до особого распоряжения, хождение пассажиров по вагону и в другие вагоны
4.	пассажиров из купе, где находится больной, переводят в соседнее, предварительно освобожденное от других пассажиров, последних размещают в этом же вагоне

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	1	2
---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность при заражении брюшным тифом

1.	дезинфекция
2.	фагопрофилактика
3.	вакцинация
4.	госпитализация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	3	2
---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при организации и проведении комплекса профилактических осмотров населения:

1	Проведение просветительской работы и информирование населения о необходимости и сроках профилактических осмотров.
2	Проведение самих профилактических осмотров и сбор данных о состоянии здоровья населения.
3	Формирование списков граждан, подлежащих профилактическим осмотрам, по возрастам, профессиям и состоянию здоровья.
4	Анализ результатов осмотров и подготовка рекомендаций для дальнейших действий.
5	Обеспечение подготовки медицинских специалистов и необходимых ресурсов для проведения осмотров.
6	Разработка плана проведения профилактических осмотров, учитывая особенности возрастных групп и профессиональной принадлежности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	3	5	1	2	4
---	---	---	---	---	---

Задание № 7

Прочитайте текст и установите последовательность

Поставьте в правильном порядке этапы проведения диспансеризации взрослого населения и последующего диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями:

1	Назначение профилактических мер и контроль их выполнения
2	Проведение комплексных обследований и сбор анамнеза
3	Анализ результатов обследований и оценка риска развития заболеваний
4	Планирование и подготовка к проведению диспансеризации (включая информирование населения)
5	Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 8

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные действия по выявлению и реагированию на инфекционные (паразитарные) заболевания:

1.	Оформление направления к врачу-специалисту и получение заключения о необходимости карантина
2.	Проведение первичной диагностики и сбор эпидемиологического анамнеза
3.	Оповещение соответствующих органов (Роспотребнадзора) о выявленном заболевании
4.	Оценка необходимости введения ограничительных мер (карантина) и принятие решения о его необходимости
5.	Мониторинг и учет случаев заболевания для анализа эпидемиологической ситуации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3	5
---	---	---	---	---

Задание № 9

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность мероприятий при разработке и реализации программы профилактики химических и психоактивных веществ среди подростков:

1	Оценка существующего уровня знания и употребления среди целевой аудитории
2	Разработка информационно-просветительских материалов и мероприятий
3	Проведение просветительских занятий и тренингов в школах и сообществах
4	Мониторинг и оценка эффективности реализованных мероприятий
5	Вовлечение родителей, педагогов и молодежных лидеров в программу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	2	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения диспансерного наблюдения за группой высокого риска:

1	Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий и при необходимости — корректировка плана наблюдения
2	Выявление факторов риска и проведение скрининговых исследований
3	Индивидуальный подбор профилактических и лечебных мероприятий с учетом факторов риска
4	Планирование и организация профилактических мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями
5	Ведение медицинской документации и контроль состояния пациента в процессе диспансеризации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	3	5	1
---	---	---	---	---

Задание № 11

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите последовательность действий при проведении противоэпидемических мероприятий при обнаружении очага особо опасной инфекционной болезни:

1.	Проведение локальной дезинфекции и санитарной обработки
2.	Уведомление санитарных служб и эпидемиологическая установка источника
3.	Изоляция и госпитализация заболевших
4.	Оповещение населения и информирование медицинских работников
5.	Проведение эпидемиологического расследования и установление масштабов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	3	1	4
---	---	---	---	---

Задание № 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность действий для организации прививочной кампании по вакцинации взрослого населения с учетом соблюдения нормативных требований и стандартов медицинской помощи:

1.	Подготовка и обучение медицинского персонала по протоколам вакцинации
2.	Обеспечение достаточного уровня запасов вакцин и холодовой цепи
3.	Реализация вакцинации в соответствии с утвержденным графиком и протоколами
4.	Информирование населения о необходимости вакцинации и местах ее проведения
5.	Проведение аналитическим отделом оценки эпидемиологической ситуации и определения групп риска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	1	4	2	3
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение:

1. всех микроорганизмов во всех формах в обрабатываемых объектах
2. всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
3. только вегетативных форм микроорганизмов в обрабатываемых объектах
4. только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах

Ответ: 1

Обоснование: Цель дезинфекции - уничтожение всех форм микроорганизмов, таких как бактерии (включая микобактерии туберкулеза), грибки и большинство вирусов.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Использование кондиционеров и увлажнителей воздуха в системе вентиляции в медицинских организациях может привести к возникновению вспышек, связанных с возбудителем:

1. легионеллеза
2. кори
3. сальмонеллеза
4. малярии

Ответ: 1

Обоснование: на их поверхностях скапливается конденсат, который становится благоприятной средой для размножения бактерий Legionella.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, почему к опасной локализации для заражения бешенством относят укусы в:

1. голову, шею, пальцы рук
2. голень, ступни
3. бедро, ягодицы
4. плечо, предплечье

Ответ: 1

Обоснование: укусы головы, шеи и пальцев рук считаются наиболее опасными, потому что вирусу бешенства нужно пройти меньшее расстояние, чтобы добраться до головного мозга, что увеличивает вероятность заражения.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экстренная профилактика строителю 29 лет, привитому двукратно АДС-М 11 лет назад, получившему открытую травму предплечья при работе на стройке, проводится по следующей схеме:

1. провести полный курс: ас-анатоксин и ПСЧИ (ПСС)
2. прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом
3. ввести только ПСЧИ (ПСС)

4. ввести только АС-анатоксин

Ответ: 1

Обоснование: привитый пациент, дважды привитый АДС-М 11 лет назад, не нуждается в введении столбнячного анатоксина, но ему все же может потребоваться введение ПСС.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, когда проводится заключительная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний:

1. удаления источника инфекции из эпидемического очага
2. завершения выделения больным возбудителя инфекции
3. постановки заключительного диагноза
4. этиологической расшифровки заболевания

Ответ: 5

Обоснование: проводится после удаления источника инфекции из эпидемического очага. Это делается, чтобы уничтожить оставшиеся возбудители инфекции в месте, где находился больной.

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой фактор является наиболее критичным для обеспечения безопасности и эффективности проведения иммунизации взрослых в соответствии с современными стандартами медицинской помощи?

1. Постоянное обновление вакцинных препаратов без учета клинических рекомендаций
2. Строгое соблюдение протоколов и рекомендаций по вакцинации, включая оценку противопоказаний и реакции пациента
3. Проведение иммунизации только в условиях стационара без предварительной оценки состояния здоровья
4. Использование ежегодных массовых прививочных кампаний без учета индивидуальных характеристик граждан

Ответ: 2

Обоснование: Это гарантирует, что вакцинация проводится безопасно, с учетом индивидуальных особенностей, что способствует высокой эффективности и минимизации рисков.

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что необходимо сделать в первую очередь после выявления инфекционного заболевания у работника?

1. Провести профилактическую дезинфекцию на рабочем месте
2. Оповестить медицинские службы и оформить документы
3. Изолировать заболевшего и провести эпидемиологическое расследование
4. Провести профилактические беседы с коллегами

Ответ: 3

Обоснование: Первым шагом является изоляция пациента для предотвращения распространения инфекции и сбор информации о контактах для оценки масштаба очага болезни.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактической является дезинфекция:

1. воды в плавательных бассейнах
2. в квартире, где находится больной дизентерией
3. мокроты больного туберкулезом
4. помещения и оборудования в приемном отделении терапевтического стационара

Ответ: 14

Обоснование: профилактическая дезинфекция в бассейнах и приемных отделениях стационаров проводится для уничтожения патогенных микроорганизмов и предотвращения распространения инфекций между пациентами и персоналом.

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Запрещено использовать вакцины:

1. с нарушением целостности ампул
2. с неясной или отсутствующей маркировкой на ампуле (флаконе)
3. с соответствующими физическими свойствами
4. сухие, хранившиеся при температуре +6 - +20 С
5. при использовании «холодовой» цепи

Ответ: 12

Обоснование: Это может привести к потере эффективности препарата, изменению его свойств, риску введения некачественного или испорченного вещества, а также к возможности инфицирования пациента из-за нарушения стерильности.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Водная вспышка кишечных инфекций характеризуется:

1. территориальной ограниченностью
2. массовостью
3. летней сезонностью
4. возникновением только одной какой-либо нозологической формы кишечных инфекций
5. преобладанием среди заболевших больных тяжелыми формами болезни

Ответ: 12

Обоснование: заражение происходит через один источник воды, который используется целым географическим районом или населенным пунктом, и каждый, кто употребляет эту воду, может заболеть одновременно.

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лабораторные исследования лиц, поступающих в организации изготавливающие кремовые кондитерские изделия, проводятся на:

1. носительство патогенного стафилококка
2. сальмонеллёза
3. шигелёза
4. гельминтозы
5. носительство протейной инфекции
6. дисбактериоза

Ответ: 14

Обоснование: кремовые кондитерские изделия — благоприятная среда для размножения стафилококков и образования энтеротоксина. Стафилококки могут попадать в продукт с поражённой поверхности кожи рук и открытых частей тела работников, а также при кашле и чихании.

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наличие личинок и куколок синантропных мух в почве населенных мест указывает на:

1. плохую очистку территории
2. неправильный сбор бытовых отходов
3. наличие мусоросборников
4. своевременный вывоз мусора
5. хорошую очистку территории
6. достаточное количество мусорных баков

Ответ: 12

Обоснование: эти мухи являются биоиндикаторами загрязнения почвы

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Петя Н. в 6 месяцев перенес коклюш. До заболевания он дважды был привит АКДС в соответствии с календарем прививок. Решите вопрос о целесообразности продолжения прививок против коклюша, дифтерии и столбняка, составьте индивидуальную схему иммунизации, укажите вакцины, способ и место их введения.

Ответ: Поскольку ребенок переболел коклюшем следует продолжить начатый курс иммунизации только против дифтерии и столбняка. Так как было проведено 2 прививки АКДС, курс первичной вакцинации против дифтерии и столбняка завершен, через 9-12 мес. провести первую ревакцинацию АДС в дозе 0,5 мл внутримышечно в передне-наружную поверхность бедра, последующие ревакцинации АДС-м – в 6-7 лет и в 14лет, в дозе 0,5 мл внутримышечно в передне наружную поверхность бедра.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На 20 ноября назначена иммунизация против гриппа сотрудников АО “Горизонт“. При врачебном обследовании накануне проведения прививок выяснено следующее: Климов 3 недели назад привит против столбняка АС-анатоксином в экстренном порядке, 4 человека переболели ОРВИ (Сидоров- 3 недели назад, Петров и Иванов- 2 недели, а Кубрин — 2 дня назад), Денисенко 3 недели назад перенесла обострение хронической пневмонии. Решите

вопрос о возможности иммунизации перечисленных лиц в назначенный срок и назовите сроки переноса прививок в указанных обстоятельствах

Ответ: В назначенный срок можно привить Сидорова, Петрова и Иванова, поскольку после острых инфекционных заболеваний вакцинацию можно проводить спустя 2-4 недели. После обострения хронической пневмонии прививки можно проводить через 1-2 мес. после наступления ремиссии. После вакцинации против столбняка – через 1 мес.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В детском саду зафиксировано 5 случаев острой кишечной инфекции среди воспитанников одной группы. Симптомы включали рвоту, диарею и лихорадку. Все дети посещали детский сад в течение последних трех дней перед появлением симптомов. Какие первоочередные меры необходимо принять?

Ответ:

- Изоляция заболевших детей.
- Проведение дезинфекции в помещении детского сада.
- Запрет на посещение детского сада детьми с симптомами инфекции.
- Информирование родителей о ситуации и мерах предосторожности.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете врачом-эпидемиологом в крупном городе. В последние несколько недель наблюдается резкое увеличение числа случаев заболевания корью среди детей и подростков. Уровень вакцинации против кори снизился до критического уровня (менее 70%). Вы получили данные от департамента здравоохранения о числе заболевших и умерших от кори за последний месяц. Ваша задача — разработать план мероприятий по предотвращению дальнейшего распространения эпидемии. Какие меры контроля вы предложите?

Ответ:

- Проведение массовой кампании по вакцинации населения;
- Ограничение посещения общественных мест лицами, не прошедшими вакцинацию;
- Активизация эпиднадзора за контактировавшими с больными людьми, изоляция больных и наблюдение за потенциальными случаями заболевания;
- Организация регулярных проверок качества вакцин и условий хранения.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В одном из регионов страны зафиксирован рост заболеваемости ВИЧ-инфекцией. Данные показывают, что основной путь передачи вируса — инъекционное употребление наркотиков. Местный департамент здравоохранения обратился к вам как эксперту по вопросам эпидемиологии с просьбой разработать стратегию профилактики и борьбы с распространением ВИЧ в данном регионе. Какие ключевые группы риска вы выделите для профилактических мероприятий?

Ответ:

- Лица, употребляющие инъекционные наркотики.
- Половые партнеры людей, живущих с ВИЧ.
- Работники секс-индустрии.
- Люди, находящиеся в местах лишения свободы.
- Молодежь, особенно подростки.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе К., благополучном по брюшному тифу, было зарегистрировано 6 случаев заболеваний брюшным тифом. Население города К. относительно невелико, водоснабжение – частично централизованное, в большинстве районов города используются колонки. Первые заболевшие были выявлены 16 июня - в семье Ш., состоящей из четырех человек, 16 июня заболела женщина М. 32 лет и мужчина Т. 37 лет; в семье В. 16 июня заболела женщина Т. 46 лет и 28 июня – женщина Ю. 31 лет. В семье Р. женщина Г. 35 лет и мужчина С. 40 лет заболели в один день – 19 июня. Семьи проживают в соседних одноэтажных домах, в которых отсутствуют водопровод и канализация. Воду употребляют из ближайшей колонки, которой 23 пользуются жители ещё пяти домов. Семьи между собой дружат. 1 июня отмечали день рождения женщины Т. из семьи В. У 70% больных заболевание протекало в тяжёлой форме. Следует ли обследовать лабораторно контактных лиц в очаге брюшного тифа? Кто подлежит лабораторному обследованию в очагах брюшного тифа.

Ответ: Контактных лиц в очаге брюшного тифа следует обследовать лабораторно. Лабораторному обследованию в эпидемическом очаге брюшного тифа подлежат выявленные больные с характерными симптомами заболеваний, лица, подвергшиеся риску заражения, и лица из числа декретированных групп населения.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

12.08 в 14 часов по московскому времени администрация черноморского порта Н. приняла радиogramму о прибытии в 21 час судна, на борту которого имеется больной с подозрением на чуму. Судно, принадлежащее одному из азиатских государств, эндемичному по чуме, вышло из порта отправления 18.07. Какие специализированные медицинские формирования развертывают при выявлении больного с подозрением на чуму.

Ответ:

- специализированный инфекционный госпиталь для больного чумой (от 1 до 5 коек);
- изолятор для контактных; -провизорный госпиталь для больных с сигнальными клинико-эпидемиологическими признаками чумы.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В инфекционный стационар областного центра доставлен больной 32 лет, проживавший в районном центре «Н» с жалобами на повышение температуры тела до 39,5 °С, озноб, боли в икроножных мышцах и поясничной области, потемнение мочи и уменьшение ее объема. Заболел 5 дней назад, когда внезапно почувствовал озноб, головную боль, температура тела повысилась до 39,0°С. Лечился симптоматическими средствами, но состояние здоровья ухудшалось. Накануне госпитализации было носовое кровотечение, мочеотделение существенно снизилось, заметил пожелтение склер. Эпидемиологический анамнез. За последние 6 месяцев никуда не выезжал из районного центра. Контакт с инфекционными больными отрицает. Переливание крови и парентеральные вмешательства отрицает. Указывает на наличие большого количества крыс в районном центре «Н» и в его частном доме. Какой предварительный диагноз можно поставить пациенту?

Ответ: Лептоспироз, желтушная форма, тяжелое течение, период разгара

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

12 сентября жена гражданина Н вызвала скорую помощь своему мужу, у которого в течение последних пяти часов была многократная рвота и диарея. При осмотре врач скорой помощи выявил небольшую болезненность в животе при пальпации, бледность кожных покровов, снижение тургора кожи. Температура тела больного - 36,0°С. При сборе эпидемиологического анамнеза установлено, что гражданин Н 10 сентября вернулся из туристической поездки в Индию, на работу не выходил, кроме жены ни с кем не контактировал. С подозрением на

холеру пациент был госпитализирован в инфекционный стационар. На каком объекте необходимо провести противоэпидемические мероприятия?

Ответ: в квартире проживания гражданина N

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина 52 лет поступил в инфекционное отделение 22 декабря с жалобами на боли в суставах, слабость, снижение аппетита, желтушность кожных покровов и склер, темный цвет мочи и ахоличный кал. При опросе установлено, что 3 октября был участником дорожно-транспортного происшествия, после которого был прооперирован в хирургическом стационаре по поводу открытого перелома голени. До и после операции переливалась донорская кровь (1500 мл). Контакт с инфекционными больными в течение последних 6 месяцев отрицает. За пределы постоянного места проживания в течение последних 6 месяцев не выезжал. Женат, проживает с семьей в отдельной благоустроенной квартире. Работает водителем такси. Не помнит, против каких инфекционных заболеваний был привит. При осмотре установлено состояние средней тяжести, язык обложен, живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, чувствительна при пальпации. Селезенка не увеличена. Кожные покровы и склеры желтушные. Температура тела 36,5°C, частота пульса 62/мин., пульс ритмичный, хорошего наполнения, АД 140/90 мм рт.ст. В населенном пункте, где проживает больной, зарегистрирована эпидемия ОРВИ. Какой предварительный диагноз можно поставить?

Ответ: Острый вирусный гепатит В, желтушная форма, среднетяжелое течение.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной К., 33 лет, врач-хирург. В первый день появления желтухи госпитализирован в городскую инфекционную больницу, где был поставлен диагноз: Гепатит В, острое течение, средней степени тяжести. Женат, имеет трёхлетнюю дочь. Ребёнок посещает детский сад. Жена, студентка медицинского университета, подрабатывает дежурствами на станции скорой помощи, несколько раз в экстренных ситуациях сдавала кровь. Вместе с семьёй сына в трёхкомнатной квартире проживает его мать, которая работает процедурной медицинской сестрой в городской больнице. Никто из медицинских работников, проживающих в очаге, против вирусного гепатита В не привит. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

Ответ: Противоэпидемические мероприятия: наблюдение за контактными 6 месяцев, с обязательным обследованием жены и матери заболевшего на маркеры ВГ, в случае отрицательных результатов – обязательная вакцинация против ВГВ, обследование по соблюдению дезинфекционно-стерилизационного режимов ЛПУ, где работает заболевший.

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проверке поликлиники врачом-эпидемиологом Центра гигиены и эпидемиологии в декабре 2022г. установлено, что врач терапевт 30 лет, Петров В.В. имеет 2-кратную вакцинацию против кори, полный курс иммунизации против гепатита В, ревакцинирован АДС-м полгода назад. Какие еще плановые прививки должны быть проведены врачу педиатру и какими регламентирующими документами при этом следует руководствоваться?

Ответ: Врача терапевта следует привить против гриппа и ковид-19

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проверке поликлиники врачом-эпидемиологом Центра гигиены и эпидемиологии в декабре 2022г. установлено, что медицинский администратор, мужчина 35 лет, корью не болел и не привит против кори, привит от гепатита В (получил 3 дозы вакцины), прививался АДС-м

12 лет назад. Какие нарушения установленных требований к плановой вакцинации медицинского персонала имеют место в данной ситуации

Ответ: Медицинский администратор должен получить 2 прививки против кори, 2 года назад пропущена очередная ревакцинация АДС-м, отсутствует прививка от Ковид-19 и предсезонная прививка против гриппа.

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинская сестра, 26 лет. Имеет 2-кратную вакцинацию против кори, полный курс иммунизации против гепатита В, краснухи, ревакцинацию АДС-м 2 года назад, привита против гриппа и COVID-19. Соответствует ли установленным требованиям качество вакцинации медицинского персонала?

Ответ: Качество вакцинации медицинского персонала соответствует установленным требованиям

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Необходимо решить вопрос о проведении экстренной профилактики столбняка рабочему-мигранту из Таджикистана, обратившемуся в травмпункт с ожогом 2 степени левой кисти. Предъявил справку о двухкратной вакцинации АС с интервалом в 60 дней, проведенной 3 года назад.

Какие препараты и в какой дозировке следует ввести пострадавшему?

Ответ: Пострадавшему следует ввести 0,5 мл АС

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На 20 ноября назначена иммунизация против гриппа сотрудников АО “Горизонт“. При врачебном обследовании накануне проведения прививок выяснено следующее: Климов 3 недели назад привит против столбняка АС-анатоксином в экстренном порядке, 4 человека переболели ОРВИ (Сидоров- 3 недели назад, Петров и Иванов- 2 недели, а Кубрин — 2 дня назад), Денисенко 3 недели назад перенесла обострение хронической пневмонии. Решите вопрос о возможности иммунизации перечисленных лиц в назначенный срок и назовите сроки переноса прививок в указанных обстоятельствах

Ответ: В назначенный срок можно привить Сидорова, Петрова и Иванова, поскольку после острых инфекционных заболеваний вакцинацию можно проводить спустя 2-4 недели. После обострения хронической пневмонии прививки можно проводить через 1-2 мес. после наступления ремиссии, после вакцинации против столбняка – через 1 мес

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные критерии и последовательность действий при организации профилактических медицинских осмотров населения с учетом индивидуальных факторов (возраст, профессиональные риски, состояние здоровья) в соответствии с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими их эффективность и законность.

Обоснование: Организация профилактических медосмотров должна начинаться с оценки риска и особенностей целевых групп, формированием индивидуальных списков и плана. После проведения осмотров важно анализировать полученные данные для корректировки профилактических мероприятий и обеспечения соответствия нормативам, что обеспечивает эффективность и законность всей системы.

Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какими основными принципами должна руководствоваться организация и контроль проведения иммунопрофилактических мероприятий у взрослого населения в соответствии с действующими порядками и стандартами медицинской помощи?

Обоснование: Обеспечение своевременного и полномасштабного проведения вакцинации в соответствии с клиническими рекомендациями, соблюдение протоколов, контроль эффективности и безопасности прививок, а также систематический мониторинг выполнения планов вакцинации.

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные преимущества внедрения систем автоматизированного мониторинга состояния здоровья взрослых в рамках диспансеризации?

Обоснование: Автоматизированные системы позволяют своевременно отслеживать показатели, выявлять тенденции и ускорять принятие клинических решений, что повышает эффективность профилактических мер и позволяет своевременно реагировать на ухудшение состояния пациента. В итоге это способствует повышению качества профилактики и сокращению затрат на лечение осложнений заболеваний.

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему в разработке программ формирования ЗОЖ важно учитывать социально-экономический статус целевой аудитории и как это влияет на выбор методов реализации?

Обоснование: Социально-экономический статус определяет доступность ресурсов, уровень информированности и культурные особенности, что влияет на эффективный подбор методов и содержания программ, позволяет снизить барьеры к принятию здоровых привычек и обеспечить долгосрочную мотивацию к здоровому образу жизни.

Задание № 21

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие основные задачи стоят перед специалистом, назначающим профилактические мероприятия в рамках диспансерного наблюдения?

Обоснование: Задачи включают выявление индивидуальных рисков, подбор соответствующих профилактических мер, обеспечение их выполнения и контроль эффективности, что способствует снижению заболеваемости и укреплению здоровья населения.

Задание № 22

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является основным при проведении противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных инфекций?

Обоснование: Быстрое локализация очага, изоляция и дезинфекция для предотвращения распространения.

Задание № 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы ключевые факторы эффективности системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекционными заболеваниями в условиях современной медицины?

Обоснование: Своевременность получения точной и полной информации о заболеваемости, наличие современных методов диагностики и лабораторного анализа, взаимодействие между учреждениями здравоохранения, управление данными с использованием информационных технологий, а также наличие четких протоколов реагирования.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

**КРИТЕРИИ
оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне