

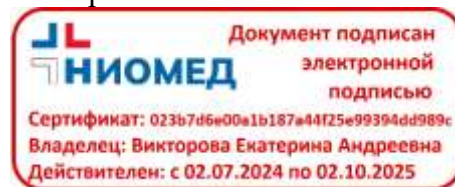


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных:

ОПК 5 - способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК 7- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

1.3. Профессиональных: нет.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 5 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 5 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 5 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 4 ОПК 5 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 1 ОПК 7- демонстрирует знания современных схем медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи.

ИД 2 ОПК 7- демонстрирует способность распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции.

ИД 3 ОПК 7- демонстрирует знания схемы назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями.

2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение студентами знаний в области дерматовенерологии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим правильно поставить диагноз и назначить терапию;
- обучение студентов распознаванию клинических проявлений при осмотре больного, определению тяжести течения процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней;
- обучение студентов оказанию дерматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- экзамен;

5. Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями в области этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, а также принципами лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 48 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 48 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 7						
1	Общая дерматология	24	4		8		12
	Введение в дерматологию. История дерматологии. Деонтология в практике дерматовенеролога. Строение и физиология кожи.		2		4		

	Гистопатология кожи.						
	Морфологические элементы кожных сыпей. Методика обследования кожного больного.		2		4		
2	Частная дерматология	52	8		28		16
	Пиодермии. Чесотка.		2				
	Микозы. Трихофития. Микроспория. Кандидоз. Фавус.						
	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.		2				
	Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесухи, крапивница)		2		4		
	Микозы. Общие сведения, классификация. Кератомикозы. Паховая эпидермофития. Микозы стоп и кистей. Кандидоз. Трихофития. Микроспория. Фавус.				4		
	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.				4		
	Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесухи, крапивница)				4		
	Псориаз. Красный плоский лишай. Туберкулез кожи				4		
	Коллагенозы. Розацея. Акне.				4		
	Вирусные и пузырные дерматозы				4		
3	Венерология	32	4		12		16
	Псориаз. Красный		2				

	плоский лишай.						
	Сифилис		2				
	Возбудитель сифилиса. Пути передачи. Первичный период.				4		
	Вторичный период сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.				4		
	Другие инфекции, передаваемые половым путем.				4		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого по семестру:	108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 7

Р 1. Общая дерматология

Лекция. Введение в дерматологию. История дерматологии. Деонтология в практике дерматовенеролога. Строение и физиология кожи. Гистопатология кожи.

Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и лимфатические сосуды. Нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Возрастные особенности. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Кожа как место образования биологически активных веществ. Принципы диагностики дерматозов. Методика осмотра больного дерматовенерологом. Первичные и вторичные морфологические элементы. Патоморфологические феномены в эпидермисе, дерме, гиподерме.

Лекция. Морфологические элементы кожных сыпей. Методика обследования кожного больного.

Практическое занятие. Морфологические элементы кожных сыпей. Методика обследования кожного больного. Возрастные особенности. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Кожа как место образования биологически активных веществ. Защитная, иммунологическая, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа – орган чувств.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю

Р 2 Частная дерматология

Лекция. Пиодермии. Чесотка. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез: ведущая роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание и др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммуно-депрессантов и др.) факторов. Биологические свойства возбудителей. Факультативность их патогенных свойств. Классификация по этиологии и глубине поражения. Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Ранняя диагностика заболевания с регистрацией.

Лекция. Микозы. Трихофития. Микроспория. Кандидоз. Favus.

Лекция. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Дерматофития. Определение. Эпидемиология грибковых заболеваний. Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконительство. Значение грибов-возбудителей, макроорганизма и условий внешней среды в заболеваемости микозами. Методы лабораторной диагностики. Клинико-эпидемиологическая классификация. ВИЧ-инфекция и микозы. Вирусные и пузырьные дерматозы. Распространенность. Предрасполагающие факторы. Возбудители. Классификация.

Лекция. Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесухи, крапивница)

Практическое занятие. Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесухи, крапивница). Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Патогномоничные симптомы. Гистопатология кожи. Дифференциальная диагностика. Пузырчатка. Патогенез пузырчатки, представление о его аутоиммунных механизмах.

Практическое занятие. Микозы. Общие сведения, классификация. Кератомикозы. Паховая эпидермофития. Микозы стоп и кистей. Кандидоз. Трихофития. Микроспория. Favus.

Практическое занятие. Дерматиты. Токсидермии. Экзема.

Практическое занятие. Зудящие дерматозы (кожный зуд, нейродермит, почесухи, крапивница)

Практическое занятие. Псориаз. Красный плоский лишай. Туберкулез кожи.

Практическое занятие. Коллагенозы. Розацея. Акне.

Практическое занятие. Вирусные и пузырьные дерматозы.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю

Р 3. Венерология

Лекция. Псориаз. Клиника, излюбленная локализация, диагностическое значение триады псориазных симптомов: стадии заболевания и значение изоморфной реакции, понятие об артропатическом псориазе и псориазированной эритродермии; клиническая картина вульгарного и пустулезного псориаза при локализации процесса на слизистой оболочке и губах. Красный плоский лишай. Лишай. Этиология, патогенез. Гистопатология кожи. Классификация. Типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная и пузырьная формы на слизистой оболочке полости рта и губах. Патоморфология. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке полости рта с лейкоплакией, красной волчанкой. Патогномоничные симптомы. Стадии заболевания.

Методика обследования. Лечение. Особенности лечения при локализации на слизистой оболочке полости рта, роль санации и лечения фонового заболевания. Тактика

ортопедического лечения. Вторичная профилактика. Принципы лечения.

Лекция. Сифилис. Методы диагностики. Классификация сифилиса, клиника первичного, вторичного, третичного сифилиса. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса: бактериоскопическая и серологическая. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций на сифилис (классическая реакция Вассермана, микрометод, реакция иммобилизации бледных трепонем, реакция иммунофлюоресценции и др.). Ложноположительная реакция. Исследования спинномозговой жидкости. Лечение сифилиса. Специфические противосифилитические средства (антибиотики – пенициллин, бициллин, препараты висмута, йода). Показания. Дозы. Основные принципы и современные методы лечения. Понятие о серорезистентном сифилисе. Особенности лечения поздних манифестных форм сифилиса. Превентивное лечение. Тактика хирурга при urgentных и плановых операциях у больных сифилисом., в том числе у закончивших противосифилитическое лечение. Тактика ортопедического лечения таких больных. Критерии излеченности сифилиса.

Практическое занятие. Возбудитель сифилиса. Пути передачи. Первичный период. Общая патология сифилиса. Этиология, патогенез. Пути заражения. Возбудитель, морфологические и биологические свойства. Существование бледных трепонем вне человеческого организма. Влияние различных факторов на возбудителя. Эпидемиология. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источнике инфекции и контактах при сифилисе. Трансфузионный сифилис. Иммуитет при сифилисе, реинфекция, суперинфекция. Общее течение, периодизация сифилиса. Инкубационный период. Причины, влияющие на его продолжительность. Особенности заражения детей сифилисом. Классификация приобретенного сифилиса. Клиника. Осложнения сифилиса - Сифилитический мезаортит и аневризма аорты. Профилактика. Методы диагностики и принципы лечения ИППП. Первичный сифилис. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Атипичные твердые шанкры. Особенности клинической картины твердого шанкра в области ануса, губ, языка, десен, миндалин, переходных складок слизистой оболочки рта и их дифференциальная диагностика. Полиаденит. Осложнения первичной сифиломы.

Практическое занятие. Вторичный период сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Вторичный сифилис. Клинические особенности пятнистого, папулезного и пустулезного сифилидов на слизистой оболочке полости рта и их дифференциальная диагностика. Рауседо. Полиаденит. Поражения внутренних органов, нервной системы, глаз, опорно-двигательного аппарата при вторичном сифилисе. Серологические реакции. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение

Практическое занятие. Другие инфекции, передаваемые половым путем.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Подготовка к итоговому контролю

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 7

- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю;
- подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме;

- тестирование;
- собеседование;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. Прототип Электронное издание на основе: Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Чеботарев В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. Прототип Электронное издание на основе: Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. Прототип Электронное издание на основе: Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Воспалительные заболевания в гинекологии / под ред. С. О. Дубровиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8432-6, DOI: 10.33029/9704-8432-6-VZG-2024-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484326.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Инфекционные болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с Электронное издание на основе: Инфекционные болезни: учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
--	---

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Дерматовенерология. Клинические задачи: учебник для вузов / под общей редакцией И. Г. Сергеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19984-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569212	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/
Дерматовенерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. /сост. А.И. Муртазин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. — ISDN 978-5-9704-6093-1	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Ведение пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : руководство для врачей / под ред. В. И. Кисиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-8105-9, DOI: 10.33029/9704-8105-9-MPI-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481059.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. — URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Международная классификация болезней 10-го пересмотра <https://mkb-10.com/>

Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>

Энциклопедия лекарств от РЛС (<https://www.rlsnet.ru>)

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- манекен мужской половой системы;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак);
- анатомическая модель кожи;
- модель кожи с угревой сыпью;
- дерматоскоп;

- инструменты для чистки кожи (крючок, кюретка для комедонов, скребок, штопфер и др.);
- панч для биопсии кожи;
- лупа;
- дерматом;
- модель различных вариантов рака кожи человека;
- Подушечка с папилломами, невусами и себорейным кератозом.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.