

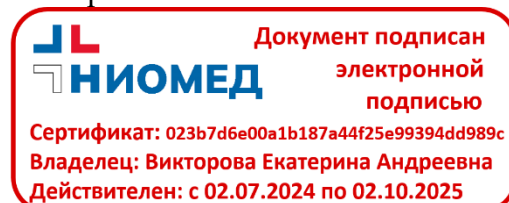


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» октября 2024 г

Оценочные материалы по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.02 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИЦИНСКИЙ
КОНТРОЛЬ**

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно - заочная

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам Примерные вопросы для устного опроса

1. Классификация лечебных грязей. Биологический и химический состав.
2. Пелоидотерапия.
3. Озокеритотерапия и действующие факторы озокерита. Методики лечения парафином и озокеритом. Показания к лечению парафином и озокеритом. Методики проведения процедур. Роль сестринской службы.
4. Парафинотерапия. Действующие факторы парафина.
5. Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Терапевтические эффекты местного применения тепла. Показания и противопоказания к местному применению тепла.
6. Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечебным. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения.
7. Механизмы физиологического и лечебного действия бальнеогидротерапии.
8. Классификация водолечебных факторов (души, ванны), применяемых в реабилитации.
9. Общее понятие о водолечении
10. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Методики проведения процедур. Роль сестринской службы.
11. Ультрафиолетовое излучение: действующие факторы, проникающая способность, дозировка, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
12. Хромотерапия. действующие факторы, проникающая способность, дозировка, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
13. Инфракрасное облучение. действующие факторы, проникающая способность, дозировка, терапевтические эффекты, показания и противопоказания.
14. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии. Магнитофоры. Методики проведения процедур. Роль сестринской службы.
15. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания для применения ультразвука. Ультразвукофорез. Методики проведения процедур. Роль сестринской службы.
16. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к использованию метода СВЧ - терапии. Методики проведения процедур. Роль сестринской службы.

17. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к методу УВЧ-терапии.
18. Действующий фактор, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к индуктотермии.
19. Лечение полями высокой частоты (ВЧ), ультравысокой частоты (УВЧ) и сверхвысокой частоты (СВЧ).
20. Какие физические факторы может рекомендовать медсестра в лечении ангиопатии нижних конечностей?
21. Перечислите этапы медицинской реабилитации больных сахарным диабетом.
22. Перечислите основные правила реабилитации больных сахарным диабетом.
23. Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, дарсонвализация.
24. Лечение импульсными и переменными токами.
25. Особенности введения лекарств методом электрофореза.
26. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты.
27. Гальванизация. Лекарственный электрофорез .
28. Порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур.
29. Охрана труда медперсонала. Обязанности среднего медперсонала.
30. Правила техники безопасности. Производственная санитария

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Отлично

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
 - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
 - свободно справляется с решением задач,
 - использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
 - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.

Хорошо

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;

- допускает существенные ошибки;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИД 1 Знает организационно-методические основы медицинской реабилитации при различных патологических состояниях	1.1, 2.1, 3.1, 3.7, 4.1, 4.2, 5.1
	ИД-2 Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	1.2, 2.2, 3.2, 3.8, 4.3, 4.4, 5.2
	ИД 3 Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	1.3, 2.3, 3.3, 3.9, 4.5, 4.6, 5.3
ПК – 6 Способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ИД 1 Участвует в организации реабилитационных мероприятий у пациентов	1.4, 2.4, 3.4, 4.7, 4.8, 5.4, 5.9
	ИД 2 Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при использовании природных лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1.5, 2.5, 3.5, 4.9, 4.10, 5.5, 5.8
	ИД 3 Участвует в проведении контроля эффективности назначенных природных	1.6, 2.6, 3.6, 4.11, 4.12, 5.6, 5.7

	лечебных физических факторов, средств, форм и методов лечебной физкультуры, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	
--	--	--

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения Компетенций

Знать

теоретические основы лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических упражнений, опираясь на закономерности развития патологических процессов; средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;

Уметь

обосновать необходимость назначения ЛФК, поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения; выявить общие и специфические признаки с целью определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК; сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; сделать назначения к комплексу лечебной гимнастики и другим формам ЛФК при различных заболеваниях (терапевтического, хирургического, неврологического профиля) для стационарного, санаторного и поликлинического этапов; оценить реакцию больного на физическую нагрузку в занятиях и эффективность курса ЛФК;

Владеть

практическими навыками готовности к назначению средств и форм лечебной физкультуры с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний; практическими навыками готовности к определению необходимости назначения и интерпретации результатов проведения лечебной физкультуры; методами физической реабилитации больных различного профиля использованием не медикаментозных методов лечения (лечебная гимнастика, лечебный массаж, лечебное плавание, механотерапия, трудотерапия, прогулки и терренкур и др.); методами проведения функциональных проб и тестов определения физической работоспособности; навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений в процессе физической реабилитации; алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения больным различных форм ЛФК; навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответ ¹).
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

(позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

3.Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 34.03.01 Сестринское дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием (термином) и определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

определение		Термин (понятие)	
А.	система физических упражнений, направленных на коррекцию фигуры и улучшению функционального состояния организма	1.	Ритмическая гимнастика
Б.	система упражнений с отягощениями, направленная на укрепление здоровья, развитие силы и создания красивого, гармоничного телосложения	2.	Шейпинг
В.	система физических упражнений с использованием степ-платформы	3.	Атлетическая гимнастика

Г.	разновидность гимнастики, основным содержанием которой является общеразвивающие упражнения и танцевальные элементы	4.	Степ-аэробика
----	--	----	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствующие характеристики дыхательных гимнастик

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	дыхание, при котором вдохи очень короткие и ограничены, а выдох и самопроизвольны.	1.	Для дыхательной гимнастики по К. Бутейко характерно
Б.	Трехтактное поверхностное дыхание с максимальной паузой дыхания на выдохе;	2.	Для «боди-флекса» характерно
В.	Вдыхать через нос, а выдыхать через рот	3.	Для дыхательной гимнастики по А. Стрельниковой характерно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между объективными и субъективными показателями самоконтроля

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		показатели	
А.	Самочувствие	1.	Объективные показатели самоконтроля
Б.	аппетит	2.	Субъективные показатели самоконтроля
В.	настроение;	3.	
Г.	желание тренироваться	4.	
Д.	Артериальное давление	5.	
Е.	динамометрия	6.	

Ж.	частота сердечных сокращений;	7.	
З.	спирометрия	8.	
И.	сон	9.	
К.	физическая и умственная работоспособность	10.	
Л.	частота дыхания	11.	
М.	жизненная емкость легких	12.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1- д,е,ж,з,л,м 2-а,б,в,г,и,к

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием (термином) и определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие (термин)		определение	
А.	массаж	1.	лечебное применение различных спектров видимого излучения
Б.	ЛФК	2.	занятия на блоковых тренажёрах
В.	КВЧ- терапия	3.	дозированные механические и рефлексоторные воздействия на органы и ткани, осуществляемые руками или специальными аппаратами
Г.	Хромотерапия	4.	лечение и профилактика заболеваний через рациональное движение
Д.	пулитотерапия	5.	применении электромагнитных волн
Е.	кинезиотерапия	6.	применение физических упражнений
Ж.	акупунктура	7.	лечебное воздействие на биологически активные точки при помощи металлических игл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	5	1	2	4	7

Задание № 5

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название проб и их функциональную значимость

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название проб		функциональная значимость	
А.	Проба Штанге	1.	Глазо-сердечный рефлекс. Для оценки возбудимости пара-симпатического отдела вегетативной нервной системы
Б.	Проба Руфье — Диксона	2.	Оценка вестибулярной функции и координации
В.	Проба Ашнера	3.	Оценка трахео-бронхиальной проходимости
Г.	Проба Ромберга	4.	Оценивается устойчивость организма к недостатку кислорода, а также общий уровень тренированности.
Д.	Проба Тиффно-Вотчала	5.	Оценка работоспособности сердца при физической нагрузке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	2	3

Задание № 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите заболевания органов дыхания со специальными упражнениями, выполняемыми при них:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Дыхательные упражнения с удлиненным выдохом и диафрагмальное дыхание	1.	Эмфизема легких
Б.	Упражнения с гантелями	2.	Острая пневмония
В.	Дыхательные упражнения с сопротивлением	3.	Бронхиальная астма
Г.	Упражнения с максимальным растяжением грудной клетки	4.	Экссудативный плеврит
Д.	Упражнения с акцентом на выдохе		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	-	2	4	3

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность алгоритма составления индивидуальной оздоровительной программы

1.	определения уровня здоровья
2.	тренировки

3.	поиска необходимой информации
4.	Занесение результатов тренировки в «паспорт здоровья»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности составляется индивидуальная оздоровительная программа с учетом отклонений в работе систем организма?

1.	устранение проблем с суставами
2.	устранение проблем с эндокринной и мочеполовой системой
3.	устранение проблем с желудочно-кишечным трактом и дыхательных систем

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	1
---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность выполнения упражнений аутогенной тренировки

1.	Упражнения на ощущение тяжести
2.	Упражнения для сердца
3.	Упражнения для дыхания
4.	Упражнения для ощущения тепла
5.	Упражнения для головы
6.	Упражнения для солнечного сплетения
7.	Упражнения для шеи и затылка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	2	3	6	5	7
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность стадий формирования двигательного навыка

1.	генерализация
2.	автоматизация
3.	представление
4.	концентрация
5.	стабилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	4	5	2
---	---	---	---	---

Задание № 5

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности технику проведения классического массажа

1.	выжимание
2.	поглаживание
3.	вибрация
4.	разминание
5.	растирание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	1	4	3
---	---	---	---	---

Задание № 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы реабилитации

1.	Стационарный
2.	Ранний
3.	Санаторный

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3
---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Методы исследования физического развития:

1. метод индексов
2. антропометрия и соматоскопия
3. метод стандартов
4. метод корреляции

Ответ: 4

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Шкала Борга используется для определения интенсивности физической активности у пациентов с ОКС на основании:

- 1) субъективной оценки восприятия человеком интенсивности физической нагрузки
- 2) теста 6-минутной ходьбы
- 3) результатов велоэргометрии
- 4) пробы Штанге

Ответ: 3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рациональным типом реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку является:

- 1) астенический
- 2) нормотонический
- 3) дистонический
- 4) гипертонический

Ответ: 2

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Бескровным методом определения процента насыщения крови кислородом является

- 1) спирометрия
- 2) оксигемография
- 3) пневмография
- 4) спирография

Ответ: 1

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задачами раннего периода восстановительного лечения больных с черепно-мозговой травмой являются все перечисленные, за исключением

- 1) профилактики трофических расстройств
- 2) профилактики мышечных контрактур и тугоподвижности в суставах
- 3) улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем
- 4) профилактики легочных и других осложнений
- 5) восстановления силы мышц

Ответ: 5

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Противопоказания к ЛФК при травмах:

- 1) общее тяжелое состояние больного
- 2) повышение температуры тела (свыше 37,5°C)
- 3) опасность появления или возобновления кровотечения
- 4) наличие инородных тел, расположенных в непосредственной близости от крупных сосудов, нервов, жизненно важных органов
- 5) стойкий болевой синдром

Ответ: 2

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Область медицины, занимающаяся изучением действия на организм лечебных физических факторов и использованием их с лечебными, профилактическими, оздоровительными и реабилитационными целями.

1. Кинезиотерапия
2. Физиотерапия
3. Аэротерапия
4. Эрготерапия

Ответ: 2

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У пациентов с ревматоидным артритом электрофорез показан при?

1. Нарушения целостности кожных покровов
2. I и II степени активности воспалительного процесса
3. Сильной боли
4. Плохой переносимости лекарственных препаратов

Ответ: 2

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Средняя продолжительность процедуры грязелечения больным с недостаточной ферментативной функцией поджелудочной железы составляет...

1. 20 мин
2. 60 мин
3. 10 мин
4. 15 мин

Ответ: 4

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К малонагрузочным функциональным тестам, применяемым при ОКС, относятся:

- 1) тест с комфортным апноэ
- 2) тест с гипервентиляцией
- 3) ортостатический тест
- 4) велоэргометрия

Ответ: 1,2,3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Аэрозольтерапия при заболеваниях органов дыхания назначается при

1. Лечении пациента в отделении интенсивной терапии
2. Тубоотите
3. Онкологическом заболевании
4. Гигантской каверне
5. Инфекционно-аллергической форме бронхиальной астмы

Ответ: 1,3,5

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К методам оценки физической работоспособности у больных ишемической болезнью сердца относятся:

1. Ортостатическая проба и проба Летунова.
2. Проба Штанге и Генча.
3. Велоэргометрия
4. Степ-тест

Ответ: 3,4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие виды тренажеров чаще используются в реабилитационных программах?

1. Велоэргометр

2. Эллипс
 3. Беговая дорожка
 4. Степпер
- Ответ: 1,3,4

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Противопоказаниями к назначению ЛФК при заболеваниях органов мочевыделительной системы являются

1. хроническое течение болезни
2. резкое ухудшение состояния
3. повышение температуры тела
4. обострение любых заболеваний

Ответ: 2,3,4

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К этапам реабилитации после травм относятся:

- 1)Иммобилизационный период;
- 2)Предиммобилизационный период;
- 3)Постиммобилизационный период;
- 4)Ранний период восстановления;
- 5)Поздний период восстановления.

Ответ: 1,3,5

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К специальным дыхательным упражнениям при бронхиальной астме относятся:

1. Локализованное дыхание
2. Упражнения с произношением звуков
3. Упражнения с удлиненным вдохом
4. Полное дыхание

Ответ: 2,3,4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К функциональным пробам, характеризующим возбудимость вегетативной нервной системы относятся:

1. Клиностатической пробы.
2. Глазодвигательного рефлекса Ашнера.
3. проба Троянова – Тренделенбурга
4. Ортостатической пробы.
5. Пробы Ромберга
6. Пробы Штанге

Ответ: 1,2,4,5

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При спинальных патологиях и травмах показаны виды лечебного массажа.

1. Точечный
2. Косметический
3. Классический
4. Аппаратный

Ответ: 1,3,4

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задачи ЛФК при болезнях суставов включают?

1. Укрепление мышц, окружающих и стабилизирующих сустав
2. Снятие боли в покое
3. Создании стресса
4. Профилактику появления тугоподвижности
5. Улучшение кровообращения в суставе

Ответ: 1,2,4,5

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации лечебная физкультура включает?

1. Лечебную гимнастику с применением тренажеров
2. Плавание
3. Дозированную ходьбу
4. Баскетбол
5. Подвижные игры

Ответ: 1,3

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К внепеченочным причинам печеночной недостаточности относят:

1. Гипоксия
2. Холестаз
3. Дистрофии
4. Гипо, дисвитаминозы
5. Гепатиты
6. Нарушения кровообращения
7. Эндокринопатия
8. Опухоли

Ответ: 1,4,6,7

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной, 58 лет. Д-з: состояние после тотального эндопротезирования правого тазобедренного сустава. 3 месяца после операции. Составьте программу реабилитации.

Ответ

После оценки функционального состояния мышц нижних конечностей, подвижности суставов нижних конечностей, на основании жалоб больного подбирается комплекс реабилитационных мероприятий, включающих: ЛФК (комплекс упражнений для укрепления мышц ног, общеукрепляющих упражнений), физиотерапевтические методы (массаж, электрофорез, озонотерапия).

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной, 58 лет. Д-з: состояние после аортокоронарного шунтирования.

Перечислите задачи реабилитации на третьем этапе реабилитации.

Ответ

К задачам реабилитации на данном этапе относятся: увеличение резервных возможностей сердечно-сосудистой системы, повышение адаптации ССС к физическим нагрузкам. Для этого больному назначается ЛФК. Комплекс лечебной гимнастики в зависимости от функционального класса больного, УГГ, дозированную ходьбу, велоэргометрию

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной, 78 лет. Д-з: состояние после операции холецистэктомии. 6-й день после операции.

Определите программу реабилитации.

Ответ

В программу реабилитации на данном этапе включается: ЛФК, массаж. Занятия проводятся индивидуальным методом. И.п. лежа. Упражнения дыхательные статические и динамические, включая диафрагмальное дыхание, на расслабление, общеукрепляющие упражнения. Массаж для мышц спины, нижних и верхних конечностей.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гигиенические условия проведения соматоскопии.

Ответ:

Соматоскопическое исследование проводится при дневном освещении, температура должна быть в помещении не ниже +18 - +20. Осмотр производится в 3-х проекциях: вид спереди, сбоку, сзади. Пациент должен быть раздет и находиться на расстоянии одного метра от обследующего, лицом к естественному источнику света.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка, 48 лет, две недели назад перенесла травму правого плеча, которая сопровождалась закрытым переломом без смещения в области средней трети плечевой кости. Была осуществлена иммобилизация с наложением гипсовой повязки. Определите объем физиотерапевтического пособия на этапе иммобилизации и этапе восстановительном.

Ответ:

В иммобилизационный период — лазеротерапия, УЗ — лечение.

В постиммобилизационном — КВЧ терапия, магнитотерапия, светолечение, теплотечение.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной, 39 лет, после операции удаления желчного пузыря открытым хирургическим методом (лапаротомия) спустя 3 недели продолжает отмечать затруднения в движениях корпусом, несмотря на заживление раны первичным натяжением и применения лечебной физкультуры. При осмотре хирургом послеоперационных осложнений не выявлено.

Определите возможности физиотерапевтического воздействия в данном случае.

Ответ: Возможно применение гипербарической оксигенации, лазеротерапии, УЗ-лечение.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная, 55 лет, с явлениями дорсопатии (грудопоясничный остеохондроз, спондилез) и радикалгии госпитализирована в отделение неврологии городской больницы. Из сопутствующей патологии выявлена артериальная гипертензия, леченная антигипертензивными препаратами с достижением целевых значений артериального давления, а также хронический панкреатит вне обострения. Определите возможный объем физиотерапии на этапе сохранения болевого синдрома и на этапе его купирования.

Ответ: При обострении применение УЗ, светолечение. В дальнейшем теплолечение, магнитотерапия.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной, 38 лет, страдает хронической обструктивной болезнью лёгких с частыми ОРВИ и обострениями бронхита. В настоящее время отмечается этап затухающего обострения, отменены антибиотики. Однако сохраняется одышка, сухой кашель и отхождением вязкой прозрачной мокроты. Порекомендуйте комплекс физиотерапевтического воздействия.

Ответ: Показано применения лазеротерапии, УФ лучи, в дальнейшем гидромассаж, массаж.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная м., 55 лет, поступила в стационар с диагнозом: ХИБС, стенокардия напряжения.

Жалобы на боли сжимающего характера грудной при физической и эмоционально нагрузке, которые купируются нитроглицерином

Как оценить физическую работоспособность больной?

Ответ: Для оценки физической работоспособности необходимо провести велоэргометрическую пробу. По результатам пробы подбирают физическую нагрузку.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы,

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Собеседование	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

4. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 4.1.

Т а б л и ц а 4.1

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений и навыков. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин,

		уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
--	--	--	---