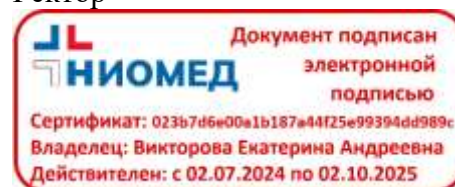


УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.47. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: ОПК 4; ОПК 7.

ОПК 4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК 7-Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

1.3. Профессиональных:

ПК 3 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ОПК 4 - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ОПК 4 - умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 3 ОПК 4 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 1 ОПК 7 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 2 ОПК 7 - умеет оценивать морфофункциональные, физиологические параметры и определять наличие патологических процессов в организме человека на основании данных клинико-лабораторных, физикальных и инструментальных методов исследования.

ИД 3 ОПК 7 - умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей и возраста пациента («стандартизированного пациента»).

ИД 1 ПК 3 - разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД 2 ПК 3 - назначает лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 3 ПК 3 - назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ИД 4 ПК 3 - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

ИД 5 ПК 3 - оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.

ИД 6 ПК 3 - проводит организацию персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с эндокринной патологией на госпитальном и амбулаторном этапах,
- развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования, морфологического исследования тканей,
- формирование студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения,
- формирование у студентов умений проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными эндокринными заболеваниями в госпитальных и амбулаторных условиях.
- диагностика неотложных состояний, обусловленных заболеваниями эндокринной системы;
- формирование навыков оформления истории болезни и амбулаторной карты с изложением в них всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с эндокринными больными, подготовка рефератов по современным научным проблемам.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр С- зачет

5. Цель освоения дисциплины:

- углубленное обучение клиническим методам обследования эндокринологического больного, современным лабораторным и инструментальным методам обследования, распознаванию различных симптомов эндокринных заболеваний, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, формирования основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

- семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 32 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 32 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование Раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр С							
1	Сахарный диабет	12	4		8		-
	Сахарный диабет.		2				
	Лечение сахарного диабета.		2		4		
	Сахарный диабет. Особенности клинической картины, течение заболевания в зависимости от типа диабета. На примере курируемых больных.				4		
	Сахарный диабет. Лечение. На основании разбора больных разбираются принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типов.				4		
2	Осложнения сахарного диабета	10	-		4		6
	Микроангиопатии: ретинопатия, нефропатия. Макроангиопатии. Нейропатия. Синдром диабетической стопы. Основные клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики при осложнениях диабета.				4		
3	Неотложные состояния при сахарном диабете	6	-		-		6
	Составление схемы профилактики осложнений сахарного диабета.						6
4	Болезни щитовидной железы	12	4		6		2
	Заболевания щитовидной железы.		2				
	Диффузный токсический зоб. Токсическая аденома щитовидной железы. Тиреотоксический криз, причины возникновения, клиника диагностика, неотложные мероприятия		2				
	Заболевания щитовидной железы. Определяются возможности трудоспособности у курируемых больных, проводится экспертиза трудоспособности с оценкой ее утраты.				3		
	Заболевания щитовидной железы.				3		

	Гипотиреоз. Проводится экспертиза трудоспособности, определяются рекомендации к дальнейшему ведению больных с гипотиреозом.						
5	Болезни надпочечников	10	2		6		2
	Заболевания надпочечников Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм -тотальный, парциальный, болезнь и синдром Иценко -Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2				
	Болезни надпочечников. Болезнь и синдром Иценко -Кушинга. На примере конкретного больного рассматриваются патогенетические аспекты болезни и синдрома Иценко -Кушинга. Определяется тактика ведения больных, рассматриваются радикальные консервативные методы лечения.				3		
	Болезни надпочечников. Болезнь Аддисона.				3		
6	Болезни гипофиза	6	2		4		-
	Заболевания гипоталамо -гипофизарной системы. Аденомы гипофиза.		2				
	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.				4		
7	Ожирение	10	-		4		6
	Ожирение. Метаболический синдром.				4		
8	Болезни половых желез	6	-		-		6
	Подготовка конспекта						
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр С

Тематическое планирование курса

Р 1 Сахарный диабет

Лекция. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Причины роста распространенности. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Диабетическая макро- и микроангиопатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.

Практическое занятие. Лечение сахарного диабета. Диета. Принципы медикаментозной терапии. Метформин. Ингибиторы ДПП4, аналоги/агонисты ГПП-1, ингибиторы НГЛТ-2, препараты сульфонилмочевины. Механизм действия таблетированных сахаропонижающих препаратов, показания и противопоказания к применению.

Инсулинотерапия сахарного диабета 1 и 2 типа. Принципы самоконтроля и обучение больных. Профилактика сахарного диабета.

Практическое занятие. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. На примерах разбора больных с различными формами сахарного диабета рассматриваются особенности патогенеза заболевания, оценивается характер нарушения обменных процессов в организме. Обсуждаются особенности клинической картины, течение заболевания в зависимости от типа диабета. На примере курируемых больных выявляются варианты развития диабетической микроангиопатии, стадии развития, клинические проявления. Рассматриваются варианты, типовые особенности и тактика ведения диабетических полинейропатий. Оговаривается опасность развития диабетической стопы и необходимость ее ранней диагностики. Студенты самостоятельно оценивают полученные объективные данные, дополнительные исследования, определяют степень тяжести заболевания. Обсуждается дифференциальный диагноз, рассматриваются различные варианты ведущего синдрома. Выполняются экспресс-методы исследования содержания сахара и ацетона в моче.

Практическое занятие. Сахарный диабет. Лечение. На основании разбора больных разбираются принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типов. Производится ознакомление с целевыми точками терапии сахарного диабета и маркерами его компенсации. Студентами самостоятельно рассчитывают варианты диеты (физиологическая, гипокалорийная). Рассматриваются основные схемы терапии сахарного диабета и особенности их вариации. Показания к назначению инсулина, фармакодинамика, возможные осложнения, принципы индивидуального подбора адекватных доз инсулина. Сахароснижающие таблетированные препараты: метформин, сенситайзеры инсулина, ингибиторы ДПП -4, аналоги/агонисты ГПП -1, ингибиторы НГЛТ -2, препараты сульфонилмочевины, глиниды, ингибиторы α -глюкозидазы. Методика и последовательность назначения, принципы комбинированного лечения, показания к применению, побочные эффекты и осложнения. Лечение диабетической микроангиопатии: лекарственные препараты, значение физиотерапевтических методов лечения, гипербарической оксигенации. Показания к ампутации при диабетической стопе и возможности ее избежать. Каждый студент получает больного для самостоятельной курации и написания истории болезни. Знакомится с данными дополнительных исследований курируемого больного

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по теме: сахарный диабет

Р 2 Осложнения сахарного диабета

Практическое занятие. Микроангиопатии: ретинопатия, нефропатия. Макроангиопатии. Нейропатия. Синдром диабетической стопы. Основные клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики при осложнениях диабета. Лечение поздних осложнений: компенсация сахарного диабета, особенности диеты при нефропатии, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Профилактические мероприятия для предотвращения прогрессирования осложнений диабета.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по теме: Осложнения сахарного диабета

Р 3 Неотложные состояния при сахарном диабете

Самостоятельная работа. Кетоацидоз, диабетические комы, гипогликемическое состояние и кома, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Глюкозурия. Патогенез диабетической макро- и микроангиопатии, полинейропатии и синдрома диабетической стопы. Значение Школ для больных сахарным диабетом. Составление схемы профилактики осложнений сахарного диабета. Лечение ком.

Р 4 Болезни щитовидной железы

Лекция. Заболевания щитовидной железы. Йоддефицитные состояния, профилактика, лечение. Эндемический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз - врожденный, приобретенный, первичный, вторичный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика

Лекция. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Токсическая аденома щитовидной железы. Тиреотоксический криз, причины возникновения, клиника, диагностика, неотложные мероприятия

Практическое занятие. Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. На примере разбора больных с диффузным токсическим зобом рассматриваются особенности развития данного заболевания. Обсуждается клиническая картина, определяется степень увеличения щитовидной железы, степень тяжести тиреотоксикоза. Обсуждается принцип проведения дифференциального диагноза в зависимости от выделенного ведущего синдрома, рассматриваются другие заболевания щитовидной железы, сопровождающиеся клинической картиной тиреотоксикоза. Студенты определяют план проведения дополнительных исследований у конкретных больных с картиной тиреотоксикоза, проводят интерпретацию полученных данных. Определяется состояние компенсации и декомпенсации тиреотоксикоза, условия возникновения тиреотоксического криза, его терапия и профилактика. Обсуждаются возможные осложнения диффузного токсического зоба. Намечается план лечения тиреостатическими препаратами, обсуждаются принципы подбора индивидуальной дозы препарата. Симптоматическая терапия. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Аутоиммунная офтальмопатия, принципы диагностики и лечение. Определяются возможности трудоспособности у курируемых больных, проводится экспертиза трудоспособности с оценкой ее утраты

Практическое занятие. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. При разборе больных с клинической картиной гипотиреоза определяются варианты развития этого заболевания, этиологические факторы, вопросы патогенеза. Обсуждаются клинические проявления заболевания, рассматриваются патогенетические механизмы появления симптомов. Определяется степень тяжести течения гипотиреоза, план дополнительных обследований, дается интерпретация полученным данным. При разборе курируемых больных обсуждаются вопросы дифференциального диагноза с другими заболеваниями внутренних органов и систем в зависимости от ведущего синдрома, а также с заболеваниями щитовидной железы, сопровождающимися клиникой гипотиреоза. Заостряется внимание на важность профилактики и своевременной диагностики эндемического зоба. Обсуждается план лечения больных, принципы индивидуального дозирования, особенности заместительной терапии в зависимости от тяжести течения заболевания, поражения сердечно - сосудистой системы. Проводится экспертиза трудоспособности, определяются рекомендации к дальнейшему ведению больных с гипотиреозом.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по теме: болезни щитовидной железы

Р 5 Болезни надпочечников

Лекция. Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм - тотальный, парциальный, болезнь и синдром Иценко -Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезни мозгового слоя. Феохромоцитома

Практическое занятие. Болезни надпочечников. Болезнь и синдром Иценко -Кушинга. На примере конкретного больного рассматриваются патогенетические аспекты болезни и синдрома Иценко -Кушинга. Определяю патогенетические механизмы характерных клинических симптомов, выявляю основные отличия в клинической картине. Определяется план дополнительных исследований с целью уточнения диагноза, рассматривается значение рентгенологических и лабораторных методов исследования. Обсуждаю принципы проведения дифференциального диагноза в зависимости от ведущего синдрома (гипертензия, вирильный синдром, ожирение, гипергликемия и т.д.).

Определяется тактика ведения больных, рассматриваются радикальные консервативные методы лечения.

Практическое занятие. Болезни надпочечников. Болезнь Аддисона. При разборе больного с болезнью Аддисона выясняются этиологические факты развития данного заболевания, патогенез развития клинических симптомов. Дается интерпретация полученным данным дополнительного исследования, определяется степень тяжести заболевания. Рассматриваются вопросы дифференциального диагноза, обоснование окончательного диагноза. Студенты определяют объем необходимых лечебных мероприятий, рассматривают принципы индивидуального подбора дозы глюкокортикоидов, показания к назначению минералокортикоидов

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по теме: болезни надпочечников;

Р 6 Болезни гипофиза

Лекция. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Аденомы гипофиза. Патология роста в детском возрасте. Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие.

Практическое занятие. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. На примере больного с несхарным диабетом рассматриваются этиопатогенетические механизмы данного заболевания, варианты развития. Анализируются результаты объективного обследования, определяется степень тяжести. Намечается план дополнительных исследований, дается интерпретация полученным данным. Обсуждается дифференциальный диагноз. Намечается план лечения. Оговаривается понятие неадекватной продукции антидиуретического гормона. На примере курируемых больных рассматриваются этиопатогенетические механизмы гипоталамо-гипофизарной недостаточности, особенности развития клинической картины, принципы проведения дифференциального диагноза. Обсуждаются вопросы проведения заместительной терапии, проводится экспертиза трудоспособности. Рассматривается понятие синдрома пубертатно-юношеского диспитуитаризма. Синдром Шиена и Симмондса. Обсуждается их патогенез и тактика лечения больных. Клинические проявления, данные лабораторных исследований, дифференциальный диагноз, принципы заместительной гормональной терапии.

Р 7 Ожирение

Практическое занятие. Ожирение. Метаболический синдром. На примере больного ожирением рассматриваются варианты развития данного заболевания, классификация ожирения. Обсуждаются вопросы дифференциального диагноза при различных видах ожирения (алиментарно-конституциональное, эндокринное, обменное и др.). Студенты оценивают данные обследования, определяют степень ожирения. Намечается план дополнительных исследований с целью уточнения диагноза, дается интерпретация полученным данным. Тактика лечения больных. Рассматриваются вопросы лечения ожирения, роль гипокалорийной диеты, лечебной физкультуры

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по теме: ожирение

Р 8 Болезни половых желез

Самостоятельная работа. Эмбриология и анатомия женской половой системы. Физиологическая регуляция менструального цикла у женщин. Физиология пубертата (эндокринные аспекты). Синдром преждевременного полового развития. Задержка полового развития. Синдром поликистозных яичников. Опухоли половых желез. Гипогонадизм. Аменорея при нормально развитых половых признаках. Аменорея с избытком андрогенов. Гирсутизм.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр С

- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по теме: сахарный диабет, осложнения;
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по теме: неотложные состояния при сахарном диабете;
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по теме: болезни щитовидной железы;
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по теме: болезни надпочечников;
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям по теме: ожирение;
- самостоятельная подготовка конспекта по теме: Болезни половых желез.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме;

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение клинических задач

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18433-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561532	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Дедов, И. И. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Эндокринная система: морфология и физиология: учебное пособие / под редакцией М.Ю. Рыкова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. -	http://www.studentlibrari.ru/ Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 ПрототипЭлектронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Синдромы при заболеваниях органов пищеварения: учебное пособие / В. А. Дьячков, А. О. Рубаненко, Д. В. Дупляков [и др.]; под ред. Д. В. Дуплякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru
Осадчук, Л. В. Эндокринология поведения: учебное пособие для вузов / Л. В. Осадчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12653-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Неонатальный скрининг : национальное руководство / под ред. С. И. Куцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8320-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483206	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс)

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- учебная модель «Бактерия»;
- учебная модель «Вирус»;
- Анатомическая модель лимфатической системы;
- Тест-набор РЭД грипп А и В №1;
- Экспресс-тест (2 комплекта) для выявления вируса Ковид SARS-CoV-2 и вирусов Гриппа А и В;
- Тест-экспресс 1/2 на ВИЧ иммунохроматографический по крови Мед-Экспресс-Диагностика;
- Тест-экспресс для выявления антител к вирусу гепатита С в сыворотке (плазме) и цельной крови;
- Тренажер для взятия мазков из рото- и носоглотки;
- Тренажёр зондирования и промывания желудка.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.