

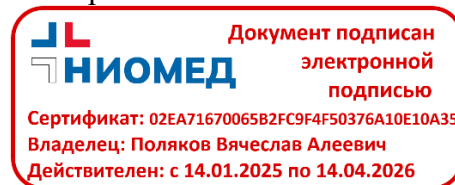


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03. ДИАГНОСТИКА И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Медико-биологических
дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет

1.3. Профессиональных:

ПК 1 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 1 - оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

ИД 2 ПК 1 - распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИД 3 ПК 1 - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ИД 4 ПК 1 - распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ИД 5 ПК 1 - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

ИД 6 ПК 1 - Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоение теоретических основ содержания, объёма и организации диагностики и интенсивной терапии при неотложных состояниях в экстремальной медицине;
- формирование знаний о принципах организации травматологической, хирургической, терапевтической помощи в экстремальной медицине;
- изучение вопросов этиологии, патогенеза неотложных состояний в экстремальной медицине;
- изучение принципов диагностики и этапного лечения неотложных состояний при современных огнестрельных ранениях, открытых и закрытых повреждениях отдельных локализаций, поли травме, комбинированных поражений, раневой инфекции, шока, синдрома длительного раздавливания, массивной кровопотери, радиационных поражений, поражении токсическими веществами, ожоговой болезни, у раненых;
- обучение принципам и видам медицинской сортировки, ведению медицинской документации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- подготовить врача широкого профиля, способного диагностировать и оказывать интенсивную терапию при неотложных состояниях в экстремальной медицине.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 32 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Общие вопросы оказания первой помощи	4	2		2		-
	Первая помощь общие вопросы (нормативно-правовая основа, правила, алгоритм, содержание)		2				
	Алгоритм оказания первой помощи. Оценка тяжести состояния пациента.				2		
2	Первая помощь при неотложных состояниях	23	4		10		9
	Понятие о шоке. И его профилактика. Боль, болевой синдром и его купирование.		2				
	Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение острых отравлений. Терапия неотложных состояний.		2				
	Травматический шок. Общая характеристика клинических проявлений травматической болезни, диагностика и лечение.				2		
	Острая кровопотеря. Диагностика острого кровотечения, первая помощь в экстремальной медицине.				2		

	Синдром длительного сдавливания. Диагностика. Первая помощь в экстремальной медицине.				2		
	Травма, открытые и закрытые повреждения головы. Диагностика.				2		
	Травма, открытые и закрытые повреждения груди, живота, таза. Диагностика. Первая помощь.				2		
3	Первая помощь при травмах, ранениях.	21	2		10		9
	Ожоги. Поражение электрическим током. Ожоги кислотами, щелочами. Общее перегревание. Общее переохлаждение. Отморожения. Диагностика и неотложная помощь в экстремальной медицине.		2		2		
	Травма, открытые и закрытые повреждения верхних конечностей, нижних конечностей. Диагностика. Первая помощь.				2		
	Отравления, принципы диагностики и оказания первой помощи.				2		
	Оказание помощи военнослужащим. Принцип первой помощи на поле боя.				2		
	Огнестрельные ранения. Минно-взрывные. Диагностики и первая помощь				2		
4	Особенности оказания первой помощи в вооруженных конфликтах	24	4		10		10
	Минно-взрывные поражения. Огнестрельные раны. Диагностика и лечения на этапе первой медицинской помощи.		2				
	Радиационные поражения. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в объеме первой помощи.		2				
	Ожоги фосфором. Диагностика. Первая помощь. Пневмоторакс, гемоторакс определение, диагностика, первая помощь				2		
	Радиационные поражения. Диагностика. Помощь пострадавшим в экстремальной медицине				2		
	Комбинированные и сочетанные радиационные поражения.				2		

	Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний.						
	Диагностика и первая помощь неотложных состояний при отравлении боевыми отравляющими веществами.				2		
	Диагностика и первая помощь неотложных состояний при отравлении боевыми отравляющими веществами (удушающего, обще ядовитого действия)				2		
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Тематическое планирование курса

Семестр 4

Р 1 Общие вопросы оказания первой помощи

Лекция. Первая помощь общие вопросы (нормативно-правовая основа, правила, алгоритм, содержание) Способы извлечения и переноса пострадавшего. Правила и положения транспортировки.

Практическое занятие. Алгоритм оказания первой помощи. Оценка тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Сердечно-легочная реанимация.

Самостоятельная работа.

Р 2 Первая помощь при неотложных состояниях

Лекция. Понятие о шоке. И его профилактика. Боль, болевой синдром и его купирование. Травма, повреждения костей, суставов, отдельных локализаций Диагностика. Неотложная помощь в экстремальной медицине. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки.

Лекция. Патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение острых отравлений. Терапия неотложных состояний.

Практическое занятие. Травматический шок. Общая характеристика клинических проявлений травматической болезни, диагностика и лечение. Способы извлечения и переноса пострадавшего. Правила и положения транспортировки.

Практическое занятие. Острая кровопотеря. Диагностика острого кровотечения, первая помощь в экстремальной медицине. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Первая помощь при ранениях.

Практическое занятие. Синдром длительного сдавливания. Диагностика. Первая помощь в экстремальной медицине.

Практическое занятие. Травма, открытые и закрытые повреждения головы. Диагностика. Первая помощь. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки.

Практическое занятие. Травма, открытые и закрытые повреждения груди, живота, таза. Диагностика. Первая помощь. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию.

Р 3 Первая помощь при травмах, ранениях.

Лекция. Ожоги. Поражение электрическим током. Ожоги кислотами, щелочами. Общее перегревание. Общее переохлаждение. Отморожения. Диагностика и неотложная помощь в экстремальной медицине.

Практическое занятие. Травма, открытые и закрытые повреждения верхних конечностей, нижних конечностей. Диагностика. Первая помощь. Правила иммобилизации. Повязки, правила и положения транспортировки

Практическое занятие. Ожоги, первая помощь в экстремальной медицине. Поражения эл. током. Общее перегревание первая помощь. Общее переохлаждение первая помощь.

Отморожения. Диагностика. Первая помощь.

Практическое занятие. Отравления, принципы диагностики и оказания первой помощи.

Острые отравления грибами, этиловым спиртом, угарным газом, метиловым спиртом

Практическое занятие. Оказание помощи военнослужащим. Принцип первой помощи на поле боя. Способы эвакуации(выноса) раненых. Положение раненого при транспортировке.

Практическое занятие. Огнестрельные ранения. Минно-взрывные. Диагностики и первая помощь

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию.

Р 4 Особенности оказания первой помощи в вооруженных конфликтах

Лекция. Минно-взрывные поражения. Огнестрельные раны. Диагностика и лечения на этапе первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях.

Лекция. Радиационные поражения. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний в объёме первой помощи.

Практическое занятие. Ожоги фосфором. Диагностика. Первая помощь. Пневмоторакс, гемоторакс определение, диагностика, первая помощь

Практическое занятие. Радиационные поражения. Диагностика. Помощь пострадавшим в экстремальной медицине

Практическое занятие. Комбинированные и сочетанные радиационные поражения. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний при радиационном поражении. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях.

Практическое занятие. Диагностика и первая помощь неотложных состояний при отравлении боевыми отравляющими веществами. (ФОС, кожно-нарывного действия)

Практическое занятие. Диагностика и первая помощь неотложных состояний при отравлении боевыми отравляющими веществами (удушающего, обще ядовитого действия)

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к тестированию.

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 4

- подготовка к занятиям;
- подготовка к тестированию.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- собеседование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1: учебник: в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Оберешин, В. И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 206 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации: учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8592-7	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

Доврачебная помощь [Электронный ресурс] / Игнатенко Г.А., Колесников А.Н., Дубовая А.В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Военно-полевая хирургия. Национальное руководство / под ред. И. М. Самохвалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-8036-6,	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

КООБ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач» <https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- манекен RODAM для обучения ATLS (Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей;
- взрослый/детский манекен PROMPT для обучения и практики СЛР;
- реалистичное тело для СЛР / Манекен с имитацией травмы;
- модель грудной клетки Честера с усовершенствованной рукой и периферическим доступом;
- комплексный тренажер для расширенной реанимации при травме (интубация, пункция и дренирование плевральной полости, крикотрахеотомия);
- тренажёр коникотомии, крикотомии, трахеостомии;
- манекен-симулятор для отработки навыков интубации;
- фантом для отработки плевральной пункции и дренирования;
- манекен младенца для освоения СЛР;
- тренажер СЛР новорожденного;
- тренажер СЛР ребенка 3 года;
- тренажер СЛР ребенка, торс;

- тренажер для обучения интубации, голова;
- манекен подавившегося взрослого;
- манекен подавившегося ребенка;
- тренажер подавившегося подростка, торс;
- тренажёр-манекен пострадавшего для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (взрослый);
- манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим; (смущает кол-во манекенов для СЛР. По большому счёту, нам нужен один манекен крутого уровня, с оценкой сердечного ритма, дыхательных показателей, для сдачи всех нормативов; и определенное число рабочих манекенов, главное крепких, без наворотов, на которых будут оттачиваться навыки СЛР);
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор);
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;
- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер перкуссии;
- тренажер аускультации взрослый;
- электрокардиограф;
- штатив для длительных вливаний.
- имитаторы ранений, травм и поражений;
- тренажер для обучения остановке кровотечения;
- кровоостанавливающие средства: жгуты (Эсмарха, Альфа-Бубнова, кровеСтоп, турникеты), гемостатические губки, кровоостанавливающие бинты, гранулы;
- противоожоговые средства (мази, гели, повязки);
- модель ожога кожи;
- перевязочный материал: различные бинты (марлевые, фиксирующие) разных размеров, повязки, салфетки марлевые;
- окклюзионные пластыри;
- декомпрессионная игла от пневмоторакса;
- иммобилизационная шина;
- эвакуационная стропа;
- эвакуационные носилки;
- спасательное термоодеяло;
- АИ-2 (индивидуальная аптечка).

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

Перечень материально-технической базы медицинской организации, который используется в рамках практической подготовки (помещение и оборудование) описан в приложениях договора об организации практической подготовки обучающихся НИОМЕД с медицинской организацией.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.