

« 05 » июня 2026 г. **ПРИКАЗ** № 26/ОД-054  
г. Москва

**Об утверждении Положения  
О НИД обучающихся**

На основании решения № 9 Учёного совета НИОМЕД от 05.06.2026 г,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

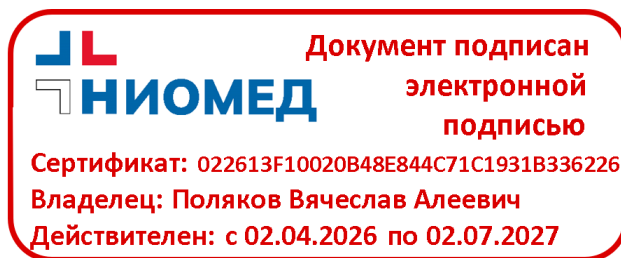
1. Утвердить прилагаемое Положение о научно - исследовательской деятельности обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» и ввести в действие с 05-го июня 2026 года (Приложение № 1).

2. Разместить Положение о научно - исследовательской деятельности обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» на официальном сайте института в срок до 20.06.2026г.

Ответственная: Майорова Т.А., проректор по УМР.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



В.А. Поляков

к приказу № 26/ОД-054

от «05» июня 2026 г.



**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

Студенческого Совета

Протокол № 9

«05» июня 2026 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании

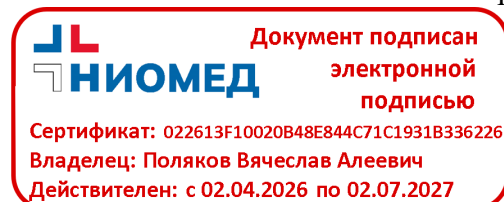
Учёного Совета

Решение № 9

«05» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



В.А. Поляков

«05» июня 2026 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно - исследовательской деятельности обучающихся  
в Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Национальный институт организации медицинской деятельности»**

Москва, 2026г

## **Оглавление**

|                                                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общие положения .....                                                                                           | 3 |
| 2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся .....                                           | 4 |
| 3. Организация и формы реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся .....                          | 6 |
| 4. Основное содержание научно-исследовательской работы студента .....                                              | 7 |
| 5. Ответственность и контроль за организацией и проведением научно-исследовательской деятельности обучающихся..... | 7 |
| 6. Заключительные положения.....                                                                                   | 8 |

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт организации медицинской деятельности» (далее – образовательная организация, Институт, НИОМЕД) определяет порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся образовательной организации.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Уставом НИОМЕД и иными локальными нормативными актами.

1.3. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) обучающихся представляет собой:

– научно-исследовательскую работу (далее – НИР) как обязательный элемент образовательной программы, включенный в учебный план;

– научно-исследовательскую работу как инициативу самого обучающегося по проведению свободного от образовательного процесса времени.

1.4. Основные образовательные программы высшего образования (далее – ООП ВО) всех направлений подготовки (специальностей) по программам бакалавриата и программам специалитета, разработанные и реализуемые в НИОМЕД, предусматривают учебно-исследовательскую работу студента как обязательный вид учебной деятельности в процессе освоения ООП ВО, направленный на формирование компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, регламентированных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и научно-исследовательскую работу, как дополнительный вид учебной деятельности, направленный на формирование способности и готовности выпускников к индивидуальному и коллективному научному творчеству.

1.5. НИР в институте выполняется под руководством преподавателей и демонстрирует уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности на очередном этапе подготовки специалиста, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

**научная (научно-исследовательская) деятельность** - это деятельность, направленная на получение новых знаний, включающая в себя фундаментальные, прикладные научно-исследовательские работы и экспериментальные разработки;

**научно-исследовательская работа (НИР)** - комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

**прикладные научные исследования** представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний с целью решения конкретных задач практического здравоохранения;

**научный результат** - продукт научно-исследовательской деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности обучающихся**

2.1. Целью НИД обучающихся является выработка у них компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований в решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности.

2.2. Задачами НИД обучающихся являются

- формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности в профессиональной области и на их основе – углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной области знаний на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления и т.д.) и письменной (рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, эссе, статьи и т.д.) формах;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной деятельности;
- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

2.3. Целями НИР являются:

- формирование компетенций, обеспечивающих осуществление обучающимися, группами обучающихся самостоятельной научно-исследовательской работой;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- повышение качества подготовки обучающихся института через освоение ими в процессе обучения приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству.

2.4. Задачам НИР являются:

2.4.1. Формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

2.4.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

2.4.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

2.4.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

2.4.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

2.4.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

2.4.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной форме (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи и т.д.);

2.4.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

2.4.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

### **3. Организация и формы реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся**

3.1. НИД обучающихся осуществляется в соответствии с планом научной работы института на учебный год.

3.2. Обучающимся для выполнения НИД образовательной организацией должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в лабораториях образовательной организации и на базах практической подготовки;
- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от научно-педагогических работников образовательной организации;
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- участвовать в научно-исследовательских работах подразделений образовательной организации;
- использовать программные, информационные и технические ресурсы образовательной организации;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- участвовать в написании и опубликовании статей в научных журналах по теме научно-исследовательской работы.

3.3. Формами реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, являются:

- отдельная дисциплина (модуль) и/или тип практики, предусмотренные учебным планом;
- компонент учебного занятия, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля);
- самостоятельная работа исследовательского характера, предусмотренная рабочей программой дисциплины (модуля);
- индивидуальное задание исследовательского характера, выполняемое в соответствии с программой практики;
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.4. Формами реализации инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время, являются:

- участие в работе научных обществ, научных кружков, дискуссионных клубов, семинарах;

- участие в выполнении научно-исследовательских задач кафедры и отдельных научно-педагогических работников по научной тематике кафедры;
- выступление на научно-практических конференциях различного уровня, участие в их организации и проведении;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ обучающихся;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в фундаментальных и прикладных научно-исследовательских проектах, и программах, в конкурсах на получение грантов в составе научного коллектива образовательной организации;
- другие формы работы по усмотрению кафедр.

### 3.5. Основные этапы НИД:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включая ознакомление со спецификой научных школ образовательной организации, с приоритетными направлениями научных исследований в профессиональной области;
- подбор научной литературы по теме исследования, ее изучение и анализ;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы, содержащего перечень подлежащих выполнению работ и исследований с указанием сроков их выполнения;
- проведение научно-исследовательской работы в указанных формах реализации обязательной НИД обучающихся, запланированной учебным планом образовательной программы, а также инициативной НИД обучающихся, выполняемой в свободное от образовательного процесса время;
- контроль выполнения и оценивание научно-исследовательской деятельности.

3.6. Тематика НИР выбирается из перечня, в обязательном порядке предлагаемого каждой кафедрой обучающемуся.

## 4. Основное содержание научно-исследовательской работы студента

4.1. Научно-исследовательская работа студента включает следующие элементы (этапы):

- Определение проблемы
- Постановка цели, задач
- Предварительный анализ имеющейся информации
- Формулировка исходных гипотез
- Теоретический анализ гипотез
- Планирование и организация эксперимента
- Проведение эксперимента
- Анализ и обобщение полученных результатов
- Проверка исходных гипотез на основе полученных фактов
- Окончательная формулировка новых фактов, законов
- Получение объяснений или научных предсказаний.

4.2. Учебно-исследовательская работа студента может содержать часть элементов выше приведенного перечня. Их выполнение позволяет использовать заданные алгоритмы действий.

4.3. Цифровые данные эксперимента, собранного материала, а также статистически обработанные результаты могут быть представлены в виде таблиц, рисунков, графиков, диаграмм.

4.4. Изложенный материал должен показать умения исследователя в сборе информации, выполнении расчетов, проведения анализа результатов их обобщении, интерпретации и предоставлении выводов.

## 5. Ответственность и контроль за организацией и проведением научно-исследовательской деятельности обучающихся

5.1. Ответственность за организацию и проведение НИД обучающихся, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими подразделениями образовательной организации возлагается на заведующего кафедрой.

5.2. Контроль за качеством исполнения работы по организации и проведению НИД обучающихся возлагается на научно-педагогических работников, осуществляющих научное руководство обучающимися.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором НИОМЕД и действует до замены новым положением.

6.2. Образовательная организация размещает настоящее Положение на официальном сайте для ознакомления всех заинтересованных лиц.