



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



_____ Е.А. Викторова

«01» _____ 10 _____ 2024 г

Оценочные материалы по практике
Б2.О.09(П) ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

Москва – 2024

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе № 5 Результаты освоения образовательной программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
ПК 2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;	1.2, 2.2, 4.3, 4.5, 5.1
		ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 5.4
		ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	3.4, 3.5, 4.6, 5.5, 5.12
		ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	3.4, 3.5, 4.6, 5.5, 5.12
		ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1.5, 3.3, 3.8, 5.8, 5.9
		ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях	1.1, 2.1, 4.2, 5.10

		дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными;	3.2, 3.7, 4.6, 5.5
		ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	3.6, 4.4, 5.2. 5.7
ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД 1 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка	2.3, 3.15, 3.17, 4.11, 5.17
		ИД 2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	1.8, 19, 3.12, 3.13, 3.14, 4.10, 5.13
		ИД 3 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	1.9, 3.16, 5.11, 5.14, 5.15, 5.16
		ИД 4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;	1.6, 3.9, 3.11, 4.7, 4.9
		ИД 5 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	1.7, 2.4, 3.10, 4.7, 4.8

Для очной формы обучения¹

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		

¹ Если присутствует только очная форма, данная фраза удаляется

ПК-2. ИД 1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента;	Обучающийся знает: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Обучающийся умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): проведения сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	
ПК-2. ИД 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Обучающийся знает: методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Обучающийся умеет интерпретировать данные расспроса, физикального обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-2. ИД3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента;	Обучающийся знает: алгоритм постановки клинического диагноза Обучающийся умеет: составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки):	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

	<i>интерпретировать данные результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза</i>	
ПК-2. ИД 4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Обучающийся знает методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</i> <i>Обучающийся умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного и обследования;</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): интерпретации результатов лабораторных исследований;</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-2. ИД 5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Обучающийся знает: методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</i> <i>Обучающийся умеет: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): интерпретации результатов инструментальных исследований;</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

ПК-2. ИД 6. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	<i>Обучающийся знает: - семиотику заболеваний разных органов и систем</i> <i>Обучающийся умеет: - отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): - установления диагноза с учетом действующей МКБ</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-2. ИД 7. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными;	<i>Обучающийся знает: семиотику заболеваний разных органов и систем</i> <i>Обучающийся умеет: отличать и распознавать в каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): формулирования предварительного диагноза</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-2. ИД 8. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<i>Обучающийся знает: алгоритм постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</i> <i>Обучающийся умеет: Формулировать предварительный диагноз</i> <i>Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): - установления диагноза с учетом действующей МКБ</i>	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
ПК-6. ИД 1 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка;	Обучающийся знает: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Обучающийся умеет: оформлять организационную и медицинскую документацию Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): оформления организационной и медицинской документации	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-6. ИД 2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	Обучающийся знает: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Обучающийся умеет: оформлять организационную и медицинскую документацию Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): оформления организационной и медицинской документации	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-6. ИД 3 Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Обучающийся знает: правила оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах Обучающийся умеет: применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях и оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах; Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

	навыки): заполнения медицинской карты пациента и другой медицинской документации в т.ч. в электронном виде в медицинских информационных системах;	
ПК-6. ИД 4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;	Обучающийся знает: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Обучающийся умеет: организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	Дневник практики Отчёт о прохождении практики
ПК-6. ИД 5 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Обучающийся знает: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Обучающийся умеет: применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Обучающийся имеет опыт деятельности (имеет навыки): контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в	Дневник практики Отчёт о прохождении практики

	<i>распоряжении медицинскими работниками.</i>	
--	---	--

По итогам практики обучающимся оформляется отчет по практике с учетом требований Методических материалов по практикам основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие:

1. Оформление отчета по практике
2. Оформление дневника практики

Форма контроля: Собеседование

1. Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению представлены в рабочей программе практики.

Успешно выполненные процедуры с указанием абсолютного количества отмечаются в «Отчете о проделанной работе» предоставляемом при подведении итогов практики, в процессе защиты отчета студент должен уметь раскрыть практические аспекты выполненных им умений (письменно (реферат) и устно, а также в процессе демонстрации навыков в условиях симуляционного контроля).

2. Дневник практики

Отражается: уровень теоретической подготовки, владение практическими навыками, инициативность, творческий подход, коммуникабельность, соблюдение трудовой дисциплины, требований к внешнему виду, соблюдение этики и деонтологии

Материалы для промежуточной аттестации

Примерные (типовые) вопросы для собеседования

1. Структурные подразделения городской поликлиники.

Ответ: Городская поликлиника включает следующие структурные подразделения:

- Регистратура,
- Амбулаторно-поликлиническое отделение,
- Диагностическое отделение (включая лабораторию)
- ,-Отделение профилактики,
- Физиотерапевтическое отделение,
- Процедурный кабинет,
- Кабинеты узких специалистов (кардиолог, невролог, гастроэнтеролог и др.).

2. Функциональные обязанности врача - участкового терапевта.

Ответ:

- Осуществляет диагностику, лечение и профилактику заболеваний среди прикрепленного населения.
- Ведет диспансерный учет больных хроническими заболеваниями.
- Проводит консультации, назначает лечение и контролирует выполнение назначений.
- Организует профилактические осмотры и вакцинацию.

-Оформляет медицинскую документацию, больничные листы и справки.

3. Функциональные обязанности врача выездной линейной бригады станции скорой помощи.

Ответ:

-Оказывает неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

-Оценивает состояние пациента, проводит первичную диагностику.

-Выполняет необходимые лечебные манипуляции (инфузии, инъекции, дефибрилляцию и т.п.).

-Транспортировка больного в стационар.

-Взаимодействие с другими медицинскими специалистами.

4. Разделы работы участкового терапевта.

Ответ:

-Амбулаторный прием пациентов.

-Выездные посещения на дом.

-Диспансерное наблюдение хронических больных.

-Профилактическая работа (вакцинопрофилактика, скрининговые программы).

-Работа с документацией и отчетностью.

5. Показатели нагрузки участкового терапевта на приеме и на вызовах, от чего они зависят?

Ответ: Нагрузка на участке зависит от численности населения, плотности проживания, возрастной структуры и заболеваемости. В среднем нагрузка составляет около 20-25 человек на амбулаторном приеме и 2-3 вызова в день.

6. Учетные формы медицинской документации, каким приказом они утверждены?

Ответ: Утверждаются приказом Министерства здравоохранения РФ. Включают амбулаторную карту, листок нетрудоспособности, направления на обследования и справки.

7. Понятие первичной и вторичной профилактики.

Ответ:

-Первичная профилактика направлена на предупреждение заболеваний через здоровый образ жизни, правильное питание, физическую активность и т.д.

-Вторичная профилактика ориентирована на раннее выявление и лечение уже имеющихся заболеваний для предотвращения осложнений.

8. Профилактика бронхиальной астмы

Ответ:

-Избегание аллергенов и раздражителей.

-Поддержание здорового образа жизни.

-Регулярное использование ингаляционных препаратов.

-Своевременное лечение инфекций дыхательных путей.

9. Первичная профилактика инфаркта миокарда.

Ответ:

-Отказ от курения.

-Контроль артериального давления и холестерина.

-Физическая активность.

-Здоровое питание.

10. Первичная профилактика инсульта.

Ответ:

-Контроль артериального давления.

-Лечение сахарного диабета.

-Ограничение потребления соли и алкоголя.

-Умеренное употребление жиров и холестерина

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Отлично

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический

материал;

- свободно справляется с решением задач,
 - использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
 - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов.

Хорошо

выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.

- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;

- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;

- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно

выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Примерный перечень практических навыков

1.Обследовать больного, оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем.

2.Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных условиях.

3.Выбрать оптимальный вариант медикаментозного и немедикаментозного лечения.

4. Составить программу реабилитации при различных заболеваниях.
5. Выписать рецепты на лекарственные препараты, в том числе для “льготной” группы больных, наркотические препараты.
6. Определить факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Знать средние сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.
7. Выписать листок временной нетрудоспособности.
8. Оформить посылочный лист в МСЭК.
9. Определить показания к трудоустройству, установлению группы инвалидности.
10. Организовать диспансеризацию на участке, оценить ее эффективность. Составить план профилактических мероприятий, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
11. Определить показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, оформить санаторно-курортную карту.
12. Проводить беседы с больными и их родственниками.
12. Знать структуру и организацию работы скорой помощи.
13. Оказать экстренную помощь при терминальных состояниях: искусственное дыхание, массаж сердца, интенсивная терапия.
14. Оказать неотложную помощь больным с инфарктом миокарда, шоком различной этиологии, гипертоническим кризом, с острой левожелудочковой недостаточностью, бронхиальной астмой, отравлениях различной этиологии, гипер- и гипогликемических комах, высокой температуре, нарушениях сердечного ритма.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

предложенных и обоснованием выбора	3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между видом клизмы и вводимыми веществами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Оснащение	Вид клизмы
А) 1,5–2 л воды;	1) Микроклизма
Б) 50–100 мл облепихового масла;	2) Послабляющая
В) 1 л 5 %-го раствора глюкозы;	3)
Г) 100 мл 10%-го раствора хлорида натрия.	4)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
-	1	-	2

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между видом лихорадки по высоте и температурой в подмышечной впадине

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды лихорадки	По высоте и температуре в подмышечной впадине
А) Субфебрильная	1) 38,1-39,0°C
Б) Низкая фебрильная	2) 37,1-38,0°C
В) Высокая фебрильная	3) Свыше 41,1°C
Г) Гиперпиретическая	4) 39,1-41,0°C

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Задание № 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между видом лихорадки и ее длительностью

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды лихорадки	Длительность
А) Мимолетная	1) до двух часов
Б) Острая	2) От нескольких часов до двух дней
В) Острая эфемерная	3) От нескольких часов до 15 дней
Г) Подострая	4) Свыше 45 дней
Д) Хроническая	5) От 15 до 45 дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	5	4

Задание № 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов одышки и оценки дыхания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды одышки	Оценка дыхания
А)Инспираторная одышка	1)Затруднен вдох и выдох
Б)Смешанная одышка	2)Затруднен выдох
В)Экспираторная одышка	3)Затруднен вдох

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3	1	2

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между инструментальными исследованиями и внутренними органами и системами организма

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

инструментальные исследования		внутренние органы и системы организма	
А.	ангиография	1.	желчного пузыря
Б.	цистоскопия	2.	органов брюшной полости
В.	лапароскопия	3.	кровеносных сосудов
Г.	холецистоскопия	4.	мочевого пузыря

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между мотивацией и мотивами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции, полномочия			
А.	передача задач и полномочий сверху вниз лицу или группе, которые принимают на себя ответственность за их выполнение	1.	мотивация
Б.	совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к осуществлению определенных действий	2.	мотивы
В.	функция управления		
Г.	процесс побуждения себя или других к деятельности для достижения личных целей и целей организации		
Д.	побудительные моменты, управляющие нашими поступками		

Е.	обязательство работника выполнять делегируемые ему задачи и отвечать за их удовлетворительное решение		
----	---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
	1	1			2

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами контроля и их характеристики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

характеристики		Этапы контроля	
А.	Сопоставление реально достигнутых результатов с установленными стандартами.	1.	Первый этап контроля
Б.	Разработка (выбор) стандартов - это конкретные цели, степень достижения которых поддается измерению	2.	Второй этап контроля
В.	Определение необходимых действий.	3.	Третий этап контроля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

определения		понятия	
А.	составляющая погрешности, повторяющаяся в серии измерений	1.	Абсолютная погрешность
Б.	разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины	2.	Систематическая погрешность
В.	абсолютная погрешность деленная на действительное значение	3.	Относительная погрешность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	1	3

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между статистическим материалом и статистическими формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статистические формы	Статистический материал при анализе заболеваний с временной утратой трудоспособности
-----------------------------	---

А.	Листок нетрудоспособности	1.	Отчетный
Б.	Форма №1	2.	Учетный
В.	Форма №16 ВН		
Г.	Карта выбывшего из стационара		
Д.	Талон на прием к врачу		
Е.	Форма №36		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
2		1			

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

установите правильную последовательность работы приемного отделения:

1.	Санитарно-гигиеническая обработка
2.	Измерение медицинской сестрой роста, веса, артериального давления и температуры тела больных
3.	Осмотр врача
4.	Регистрация больных, заполнение необходимой документации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Пациент находится в стационаре.

Установите правильную последовательность действий при расспросе пациента с подозрением на заболевание сердечно-сосудистой системы:

1.	Сбор анамнеза жизни
2.	Выяснение жалоб пациента
3.	Сбор анамнеза заболевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1
---	---	---

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных этапов планирования работы терапевтического участка:

1.	Разработка общих целей плана работы терапевтического участка
2.	Контроль за соблюдением выполнения поставленных задач
3.	Определение задач, средств их решения, сроков и последовательности реализации плана работы терапевтического участка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	3
---	---	---

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность этапов контроля в медицинской организации

1.	Принятие необходимых корректирующих действий
2.	Выработка стандартов и критериев.
3.	Сопоставление с ними реальных результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3
---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Способ санитарной обработки определяет:

- 1). врач
- 2). медицинская сестра приемного отделения
- 3). сам больной
- 4). старшая медицинская сестра
- 5). главный врач приказом

Ответ: 1

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие изменения на ЭКГ свидетельствуют о коронарной недостаточности при проведении велоэргометрии

- 1)подъём сегмента ST на 1 мм выше изоэлектрической линии
- 2)депрессия сегмента ST более 2 мм от изоэлектрической линии
- 3)инверсия зубца T
- 4)частая желудочковая экстрасистолия
- 5)удлинение интервала PQ

Ответ: 2

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наиболее информативным методом лабораторной диагностики инфаркта миокарда является

- 1)определение ЛДГ в крови
- 2)определение суммарной КФК в крови
- 3)определение уровня АсАТ в крови
- 4)определение миоглобина в крови
- 5)определение тропонинов в крови

Ответ: 5

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным методом диагностики хронического гастрита является

- 1) фиброгастроскопия
- 2) рентгеноскопия
- 3) морфологическое исследование биоптата слизистой желудка
- 4) интрагастральная рН-метрия
- 5) анализ желудочного сока

Ответ: 3

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При каком типе гиперлиппротеидемии повышено содержание в крови холестерина, триглицеридов, ЛПНП и ЛПОНП

- 1) I
- 2) IIa
- 3) IIб
- 4) III
- 5) IV

Ответ: 3

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Диагноз хронического холецистита устанавливается при наличии

- 1) лейкоцитов в порции "Б" при дуоденальном зондировании
- 2) болей в правом подреберье
- 3) уплотнения стенки желчного пузыря по данным УЗИ
- 4) утолщения стенки желчного пузыря по данным УЗИ

Ответ: 4

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При приступе бронхиальной астмы противопоказан

- 1) Атропин
- 2) Эуфиллин
- 3) Беротек
- 4) Интал

Ответ: 4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент К. 29 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на частые слабые ноющие боли в эпигастриальной области, уменьшающиеся после приёма пищи, чувство быстрого насыщения, отрыжку кислым. Также отмечает общую слабость, неустойчивость стула со склонностью к запорам. Указанные жалобы периодически беспокоят в течение последних 5 лет, текущее ухудшение самочувствия - 1,5 недели назад.

Какой метод исследования может подтвердить предположительный диагноз?

- 1). УЗИ брюшной полости

- 2). Фиброгастродуоденоскопия
- 3). Эластометрия печени
- 4). Анализ кала на панкреатическую эластазу-1.

Ответ: 2

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Регулярный анализ и выявление отклонений в процессе выполнения плановых мероприятий с одновременной коррекцией работы называется:

- 1) Тактика
- 2) Стратегия
- 3) Контроль

Ответ: 3

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Эффективность контроля характеризуется:

- 1). направленностью на результат
- 2). недоступностью информации о результатах контроля
- 3). отсутствием обратной связи
- 4). установлением субъективных критериев контроля

Ответ: 1

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Содержанием предварительного контроля является:

- 1). проверка готовности персонала начать осуществление своей работы
- 2). проверка готовности оборудования, оснащения отделения к началу работы с пациентами
- 3). соответствие содержания помещений лечебного отделения требованиям правил по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима
- 4). проверка готовности участковой медсестры, оборудования, оснащения и соответствие содержания помещений требованиям правил по санитарно-противоэпидемическому режиму

Ответ: 4

Задание № 12

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной причиной смертности населения являются

- 1)желудочно-кишечные заболевания
- 2)сердечно-сосудистые заболевания
- 3)онкологические заболевания
- 4)травмы, несчастные случаи, отравления

Ответ: 2

Задание № 13

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В структуре заболеваемости по обращаемости 1 место занимают болезни:

- 1) системы пищеварения
 - 2) системы кровообращения
 - 3) органов дыхания
 - 4) опорно-двигательного аппарата
- Ответ: 3

Задание № 14

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В структуре причин инвалидности 1 место занимают:

- 1) заболевания органов дыхания
- 2) сердечно-сосудистые заболевания
- 3) травмы, несчастные случаи, отравления
- 4) злокачественные образования

Ответ: 2

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Рекомендуемая численность прикрепленного населения на врачебных участках в соответствии с нормативной штатной численностью медицинского персонала составляет на терапевтическом участке, расположенном в сельской местности (чело век 18 лет и старше):

- 1) 2100
- 2) 1800
- 3) 1300 (+)
- 4) 2700

Ответ: 3

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Неправильное оформление медицинской документации включает:

- 1) неинформативные записи в амбулаторной карте
- 2) статическую регистрацию заболеваемости в листе уточненных диагнозов
- 3) осмотр пациента с заполнением талона на прием
- 4) оформление листка временной нетрудоспособности

Ответ: 1

Задание № 17

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какого момента план работы участкового терапевта вступает в силу?

- 1) с момента создания
- 2) с момента подписания
- 3) с момента утверждения

Ответ: 3

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К антропометрическим измерениям относится:

- 1). длина тела*
- 2). масса тела*
- 3). толщина жирового слоя*
- 4). острота зрения
- 5). частота пульса

Ответ: 1,2,3

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Капельные клизмы предназначены для введения:

- 1). 0,9% раствора NaCl*
- 2). 5% раствора глюкозы *
- 3). 15% растворов аминокислот*
- 4). масляных растворов
- 5). дистиллированной воды

Ответ: 1,2,3

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для «воспалительного» характера более характерно:

- 1). возникновение или усиление после физической нагрузки, ходьбы, к вечеру
- 2). уменьшение к вечеру
- 3). усиление в статическом положении
- 4). возникновение во вторую половину ночи, утром

Ответ: 2,4

Задание № 4

Прочитайте текст, укажите четыре правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Болезнь Рейтера характеризуется наличием:

- 1) моно или олигоартрита
- 2) полиартрита
- 3) урогенитальной инфекции
- 4) инфекции желчевыводящих путей (хронический холецистит)
- 5) конъюнктивита
- 6) кератодермией подошв стоп

Ответ: 1,3,5,6

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Признаками синдрома Вегенера являются:

- 1) кожный зуд;
- 2) боли в животе, которые усиливаются после приёма пищи;
- 3) язвенно-некротические поражения слизистых оболочек верхних дыхательных путей;
- 4) распад легочной ткани;
- 5) язвенно-некротическое поражение кожи. Выбрать правильную комбинацию ответов:

Ответ: 3, 4, 5

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два признака могут указывать на непроходимость верхних дыхательных путей?

- 1) кашель;
- 2) затрудненное дыхание;
- 3) посинение лица (цианоз);
- 4) потеря сознания.

Ответ: 2, 3

Обоснование: 2 - Острая нехватка кислорода приводит к затрудненному дыханию, 3 - Недостаточное поступление кислорода в кровь вызывает посинение кожи и слизистых оболочек

Задание № 7

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Контроль - это

- 1). функция управления
- 2). связующий процесс в управлении
- 3). выявление изменений внешней среды
- 4). соответствие фактического состояния объекта контроля с ожидаемым, выявление расхождений и их оценка
- 5). процесс побуждения себя или других к деятельности, направленной на достижение целей организации

Ответ: 1,4

Задание № 8

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие мотивационные факторы являются стимулирующими для находящегося в подчинении врача медицинского персонала:

1. низкая заработная плата
2. карьерный рост
3. интересная работа
4. сложная работа
5. ненормированный рабочий день
6. хороший коллектив

Ответ: 2,3,6

Задание № 9

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для того, чтобы сроки и качество диагностики, лечения и ухода соответствовали принятым в медицине стандартам, необходим постоянный процесс наблюдения – контроль, с последующим внесением необходимых коррективов. Контроль является одной из функций управления. Однако процесс контроля часто воспринимается врачами и медсестрами негативно. Какие из указанных положений, используемых для уменьшения негативных проявлений контроля, на ваш взгляд, правильные:

1. Сотрудник терапевтического участка должен знать, что контроль направлен не на его личность, а на его производственную деятельность.

2. Контроль, по возможности, должен осуществляться скрытно, не демонстративно, чтобы не влиять на производственную деятельность, не волновать персонал и не дискредитировать его в глазах больных.

3. Контроль должен осуществляться за конечным результатом, а не за процессом выполнения.

4. Контроль должен быть регулярным, но выборочным.

Ответ: 1; 4.

Задание № 10

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Количественным показателем заболеваемости является:

1) средняя продолжительность лечения

2) уровень заболеваемости

3) структура заболеваемости

4) все вышеперечисленное

Ответ: 2,3

Задание № 11

Прочитайте текст, укажите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие разделы содержит отчет работы врача?

1) Введение

2) Основная часть

3) Заключение

4) Краткие сведения об авторе

5) Краткие сведения о лечебном учреждении

Ответ: 1, 2, 3

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мужчина, 42 года. Обратился к терапевту с жалобами на снижение веса в течение месяца и отеки под глазами. В конце дня отечность лица уменьшается, но нарастает отек лодыжек.

Температура при осмотре – 37,2 С, АД- 152\88 мм рт ст, пульс- 80 уд\мин, ЧДД16\мин. Отек лодыжек 2+. Результаты анализа крови: Эритроциты – $3,9 \times 10^{12}/л$, гемоглобин- 110 г\л, лейкоциты- $8 \times 10^9 /л$, тромбоциты – $200 \times 10^9 /л$, б\х анализа крови: креатинин- 188

мкмоль\л, мочевины 12,1 ммоль\л, альбумин – 22 г\дл, о. холестерин- 6,8 ммоль\л, ТАГ- 1,5 ммоль\л, ЛПНП- 5,9 ммоль\л, ЛПВП- 0,4 ммоль\л, натрий- 135 ммоль\л, калий- 4,0 ммоль\л.

ОАМ: плотность- 1018, глюкоза- нет, белок- 4г\л, лейкоциты- 1-2 в поле зрения, эритроциты 5-10 в поле зрения, измененные

Какие признаки помогли вам заподозрить диагноз?

Ответ: Данные общего осмотра - отеки под глазами, в области лодыжек, лабораторные данные гипоальбуминемия, альбуминурия, дислипидемия.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной А., 33 лет предъявляет жалобы на слабость, отсутствие аппетита, похудание, одышку при незначительной физической нагрузке, усиливающуюся в горизонтальном положении, повышение температуры до 37,6 0С, потливость. Болен 1.5 месяца. В анамнезе митральная комиссуротомия. Объективно: состояние средней степени тяжести, бледен, пониженного питания. Дыхание жесткое, проводится во все отделы.

Тоны сердца звучные, учащены. Пульс 94 удара в минуту, выслушивается систолический шум на верхушке. Живот участвует в акте дыхания, при поверхностной пальпации мягкий, безболезненный. Анализ крови: эр. - $3,1 \times 10^{12}/л$; Нв - 99 г/л; ц.п. - 0,9; Л - $18 \times 10^9 /л$, п - 15%, с62%, л 15%, м8%, СОЭ-28 мм/час. Анализ мочи без особенностей. Б/х анализ крови -СРБ +++, общий белок - 68г/л, общий Билирубин - 22 мкм/л

Ваш диагноз?

Ответ: Диагноз основной: Подострый вторичный инфекционный эндокардит с поражением митрального клапана. Осложнение: ХСН II А ФК 3 по NYHA.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На машине «скорой помощи» в приемное отделение доставлен мужчина, 32 лет, с жалобами на чувство тошноты, головокружения, шум в ушах. Со слов пациента известно, что при катании на коньках, было падение, сопровождающееся ударом головы об лёд. После чего была кратковременная потеря сознания, около 3 минут, и однократная рвота, о случившемся ничего не помнит.

Какие симптомы могут указывать на сотрясение мозга?

Ответ: Головная боль, тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания и потеря памяти.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больной длительное время страдает обструктивной болезнью легких.

Какой основной дыхательный шум можно выслушать при аускультации легких?

Ответ: Основной дыхательный шум, который можно услышать при аускультации легких у пациента с обструктивной болезнью легких (ОБЛ), — это жесткое дыхание.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Левая половина грудной клетки шире правой, межреберья сглажены, участие ее в акте дыхания резко ограничено. Голосовое дрожание слева не определяется.

Каковы возможные данные сравнительной перкуссии?

Ответ: Сравнительная перкуссия заключается в сравнении звука над разными участками легких

для определения изменений в их воздушности.

Тупой звук при перкуссии над областью гидроторакса или опухоли, где воздух замещен жидкостью или тканью.

Тимпанический звук при пневмотораксе, так как воздух в плевральной полости усиливает резонанс.

Коробочный звук при эмфиземе легких, когда воздух накапливается в альвеолах, увеличивая их размер

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Над всей поверхностью легких выслушивается жесткое дыхание.

Каковы причины его возникновения?

Ответ: Основные причины появления жесткого дыхания включают: Воспалительные процессы в бронхах; Скопление слизи или мокроты; Спазм бронхов; Компрессионные явления.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определяется сердечный толчок, эпигастральная пульсация. Границы относительной тупости сердца не изменены. Границы абсолютной тупости: правая – на 1 см вправо от левого края грудины, верхняя – верхний край IV ребра, левая – на 1 см кнутри от левой среднеключичной линии.

Какие изменения каких отделов сердца имеются у больного?

ответ: У больного, скорее всего, имеется увеличение размеров правого желудочка или правого предсердия, что проявляется смещением правой границы абсолютной тупости сердца.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Над всей поверхностью легких выслушивается жесткое дыхание.

Какова рентгенологическая картина?

Ответ: Рентгенография грудной клетки может помочь выявить изменения, которые могут сопровождаться жестким дыханием.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При аускультации легких справа в подлопаточной области обнаружен участок жесткого дыхания.

Какие результаты дополнительных методов исследования могут ее подтвердить?

Ответ: Рентгенография грудной клетки. Компьютерная томография (КТ) грудной клетки. Бронхоскопия.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У больного, страдавшего приступообразными болями в области сердца, на ЭКГ, записанной после физической нагрузки, отмечена депрессия сегмента ST.

Какие дополнительные исследования можно провести?

Ответ: Суточное мониторирование ЭКГ (холтеровское мониторирование). Стресс-эхокардиография. Коронароангиография. Исследование уровня тропонинов. Тест с физической нагрузкой. Компьютерная томографическая ангиография.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заболевание, которым больной страдает в течение ряда лет и ежегодно обращается к врачу поликлиники, войдет в статистику:

Ответ: общей заболеваемости

Задание № 12

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Больная М., 48 лет обратилась в поликлинику с жалобами на общую слабость, шум в ушах, «мелькание мушек перед глазами», желание есть мел, извращение обоняния, боли за грудиной при глотании твердой пищи. При осмотре выявлена бледность кожи с зеленоватым оттенком сухая, шелушится. Волосы ломкие, выпадают. Ногти с поперечной исчерченностью. Тоны сердца усилены, систолический мягкий дурующий шум во всех точках, усиливающийся после физической нагрузки. В анализе крови эритроциты $2,0 \times 10^{12}/л$, гемоглобин 50 г/л. При дальнейшем лабораторном исследовании в анализе крови наиболее вероятно будет выявлено

- 1). Повышение содержания ферритина
- 2). Снижение содержания ферритина
- 3). Снижение содержания витамина B12

4). Повышение содержания непрямого билирубина

Ответ: 2

Задание № 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Столбиковые диаграммы в статистике отображают?

Ответ: сравнения показателей

Задание № 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Безработный К., состоящий на учете в территориальном органе труда и занятости населения, обратился в поликлинику с обострением бронхита. Имеет ли право пациент на получение больничного листа?

Ответ: Больничный лист безработным гражданам не выдается

Задание № 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У женщины, находящейся в очередном отпуске, заболел ребенок. Как оформить нетрудоспособность матери по уходу за ребенком?

Ответ: Листок нетрудоспособности по уходу не выдается

Задание № 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Служащая С. находилась в отпуске без сохранения содержания с 19.08.2024 по 28.08.2024 и в этот период времени заболела гриппом. 29.08.2024 она продолжала болеть и обратилась в поликлинику. Как оформить документы, удостоверяющие ее нетрудоспособность?

Ответ: Врач единолично выдает больничный лист с момента обращения в поликлинику с 29.08.2024 при обнаружении у пациентки признаков временной не трудоспособности

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие формы документов утверждены Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении форм медицинской документации "Паспорт врачебного участка»

Ответ: форма медицинской документации, порядок ведения формы медицинской документации.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности,	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая

	навыка	устойчивого практического навыка	адаптивность практического навыка
--	--------	--	---

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели оценивания при **зачёте** по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Перечень материалов в соответствии с таблицей 3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету/экзамену	30	Описание процедуры оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.) или «Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов		

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	«Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачет в форме *устного ответа на вопросы*).

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

Проверка остаточных знаний, обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в разделе 2.

КРИТЕРИИ

оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне

