

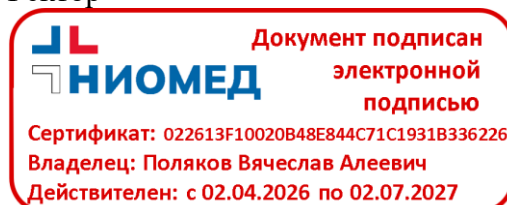


НИОМЕД

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2026 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.06 ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

Москва 2026

Оценочные материалы разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 1 рабочей программы дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по контрольным вопросам

Типовые задания для устного опроса

1. Понятие права как государственного института
2. Источники права
3. Правоотношения
4. Конституционное право
5. Категория достоинства в праве и этике
6. Права человека
7. Международное право
8. История формирования современной системы международного права
9. Современные проблемы международного права
10. Юридическая психология
11. Предмет и задачи юридической психологии
12. Судебно-психиатрическая экспертиза
13. Дееспособность
14. Права несовершеннолетних
15. Конституционные права граждан в России
16. Конституционные права
17. Права религиозных групп граждан
18. Охраняемая законом тайна
19. Гражданское право
20. Гражданские правоотношения
21. Юридическая ответственность
22. Виды юридической ответственности
23. Уголовное право
24. Трудовое законодательство России
25. Трудовые правоотношения
26. Основы охраны здоровья граждан в России
27. Основы семейного права
28. Основы налогового права
29. Юридическая категория безопасности
30. Правовое обеспечение безопасности
31. Органы государственной власти в обеспечении безопасности
32. Государственные органы надзора и контроля
33. Понятие юридического факта
34. Процессуальные отрасли права
35. Документооборот и документоведение

36. Работа с нормативными правовыми актами
37. Понятие коррупции
38. Коррупционное поведение с точки зрения этики и психологии
39. Законодательство о противодействии коррупции
40. Понятие экстремизма и терроризма
41. Экстремизм и противодействие ему
42. Международный экстремизм и терроризм
43. Искусственный интеллект как современная этико-правовая проблема

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

☐ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

☐ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

☐ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

☐ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов (Распределение тестовых заданий по компетенциям), необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Номер задания, соответствующего данной дисциплине/практике
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 1 Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	2.2, 3.2, 3.8, 5.6, 5.8

		ИД 2 Умеет планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	3.3, 3.6, 3.10, 5.4, 5.9
		ИД 3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	1.2, 3.4, 3.7, 3.9, 5.5
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами	1.1, 2.1, 3.5, 5.1, 5.7
		ИД 2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	3.1, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1- вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2- утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БА1 или 135).
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных

с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задания на установление последовательности	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно»
Задание комбинированного типа с выбором верного ответа из нескольких предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Задание закрытой формы на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами моральных и правовых норм и их описанием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Описания принципов
А) Автономия	1) Равномерное распределение ресурсов медицинского обслуживания среди всех членов общества
Б) Непричинение вреда	2) Принцип, согласно которому медицинский работник обязан действовать исключительно в интересах пациента, не причиняя ему вреда
В) Благотворительность	3) Принцип, который предполагает уважение права пациента принимать самостоятельные решения относительно своего лечения
Г) Справедливость	4) Принцип, означающий обязанность медицинского работника оказывать помощь пациенту в соответствии с его потребностями и возможностями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термином и понятием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Понятие
А. человек	1. Совокупность форм организации жизни и деятельности людей
Б. семья	2. Общественное существо, обладающее разумом и сознанием
В. общество	3. Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы
Г. государство	4. Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм
Д. страна	5. Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

2. Тестовые задание закрытого типа на установление последовательности

Задание № 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов в процессе получения информированного согласия пациента из другой культуры:

1.	Объяснить пациенту суть процедуры и возможные риски
----	---

2.	Учесть культурные особенности восприятия здоровья и болезни
3.	Получить письменное подтверждение согласия
4.	Проверить понимание пациентом предоставленной информации
5.	Предложить переводчика или посредника, если необходимо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	5	3
---	---	---	---	---

Задание № 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность формирования ключевых институтов власти в России в хронологическом порядке:

1.	Создания Государственного совета
2.	Формы Совета министров
3.	Учреждения должности Президента РФ
4.	Организации Конституционного суда
5.	Приход к власти большевиков и создание СНК

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1
---	---	---	---	---

3. Тестовое задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является

- 1) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного
- 2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
- 3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
- 4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным

Ответ: 2

Обоснование: Осознанный выбор моральных принципов и правил поведения

Задание № 2

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Обязаны ли коммерческие организации принимать меры по предупреждению коррупции?

- 1) Организации обязаны разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции;
- 2) Антикоррупционное законодательство не распространяется на частные организации;
- 3) Коммерческие организации имеют такое право, однако обязанность на них не возложена;
- 4) Такая обязанность возложена только на организации с государственным участием.

ответа: 1.

Задание № 3

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- 1) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

- 2) прокуратурой Российской Федерации
 - 3) Министерством юстиции Российской Федерации.
- ответ: 1.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод государственных и муниципальных служащих;
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3) привлечение к уголовной ответственности граждан и служащих, совершивших коррупционные правонарушения вне зависимости от степени их доказанности;
- 4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

ответ: 3.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:

- 1) политических;
- 2) экономических;
- 3) социальных;
- 4) личных.

ответ: 3

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что понимают под коррупцией? (выберите один или несколько вариантов ответа)

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) дача взятки;
- 3) получение взятки;
- 4) злоупотребление полномочиями;
- 5) коммерческий подкуп;
- 6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 7) все перечисленное.

ответ: 7.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Профилактика коррупции - это:

- 1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

ответ: 3.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К коррупционным преступлениям не относится:

- 1) коммерческий подкуп;
- 2) присвоение полномочий должностного лица;
- 3) злоупотребление служебным положением;
- 4) вымогательство взятки.

ответ: 2.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- 1) Национальном плане противодействия коррупции;
- 2) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 3) Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 4) Уголовном кодексе Российской Федерации.

ответ: 2.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие акты в сфере противодействия коррупции имеются в России?

- 1) Национальная стратегия минимизации коррупции
- 2) Национальный план противодействия коррупции
- 3) Национальная доктрина противодействия коррупции
- 4) Положение о борьбе с коррупцией в РФ

ответ: 2.

4. Тестовое задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с развернутым обоснованием выбора

Задание № 1

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К совести человека не относится

- 1) способность переживать неисполненность долга
- 2) внутреннее знание добра и зла
- 3) требование категорического императива
- 4) симптом психического расстройства

Ответ: 3, 4 Обоснование: Совесть — это часть личности человека, которая помогает ему делать нравственный выбор между добром и злом, правильным и неправильным, хорошим и плохим

Задание № 2

Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите два правильных утверждения и обоснуйте ваш выбор:

- 1) врачи должны предоставлять пациентам всю доступную информацию о состоянии их здоровья;
- 2) врачи могут скрывать от пациентов информацию, если считают, что она может негативно повлиять на их психическое состояние;
- 3) пациенты имеют право получать информацию о стоимости медицинских услуг;
- 4) врачи должны учитывать культурные и религиозные особенности пациентов.

Ответ: 1, 4 Обоснование «1»: Пациенты должны иметь возможность принимать осознанные решения относительно своего лечения, основываясь на достоверной информации. Обоснование «4»: Способствует созданию доверительных отношений между врачом и пациентом.

5. Тестовое задание открытого типа с развернутым ответом

Задание № 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для того чтобы больной принял определенное решение, врач должен информировать его о характере заболевания и планируемых диагностических и лечебных мероприятиях. В чем заключается «Принцип уважения автономии пациента»?

Ответ: Этот принцип подразумевает самостоятельное и осознанное принятие пациентом решения о необходимых методах диагностики и лечения.

Задание № 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид презумпции действует в России:

Ответ: В России действует принцип презумпции согласия.

Задание № 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему важно учитывать деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника?

Ответ: Деонтология помогает поддерживать высокие стандарты профессионализма и обеспечивает уважительное отношение к правам и достоинству пациентов.

Задание № 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В каких целях проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов?
ответ: выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения.

Задание № 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Нечестный А.И., уволившись с государственной гражданской службы в территориальном органе Росздравнадзора РФ, устроился на работу в частную клинику ООО «Доверие», в отношении которой им ранее неоднократно проводились контрольно- надзорные мероприятия. Усматривается ли в действиях Нечестного А.И. состав коррупционного правонарушения?

ответ: в соответствии с действующим законодательством РФ ограничений по трудоустройству после увольнения с государственной службы не предусмотрено.

Задание № 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представитель частной стоматологической клиники «Зубодел» передал судебному приставу-исполнителю вознаграждение в виде путевки на 7 дней в 5-ти звездочный отель на о. Кипр, поскольку судебный пристав-исполнитель своим бездействием помогает уклониться руководству клиники от уплаты долгов кредиторам по исполнительным листам. Предусмотрена ли в данном случае ответственность для представителя юридического лица? Если да, то какая?

ответ: представитель юридического лица понесет уголовную ответственность.

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какая из мер противодействия коррупции реализуется путем формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению?

ответ: профилактика коррупции.

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какому виду юридической ответственности подлежит медицинский работник за неоказание помощи больному?

ответ: уголовная ответственность.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданка Злобина Г.В. обратилась к главному врачу городской поликлиники Решалкину П.Х. с заявлением о смене наблюдающего ее врача-терапевта Сидунова Р.В. на любого другого терапевта поликлиники по причине произошедшего между ними конфликта. Решалкин П.Х. отказал Злобиной Г.В., мотивируя отказ нехваткой медицинских специалистов в учреждении. Правомерен ли отказ главного врача?

ответ: отказ главного врача неправомерен. Право пациента на смену лечащего врача установлено федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан».

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые расчеты, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Ситуационные задачи	Ответ на вопрос задачи дан не менее чем на 50%. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
	материала
	Удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Критерии оценки результата тестирования

Оценка	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79% «
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице

Т а б л и ц а

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне