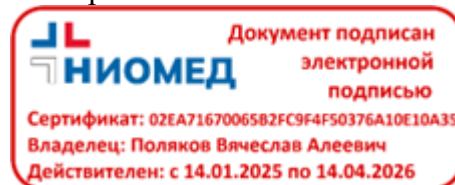




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«10» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.13. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СКОРОЙ
НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки: **34.03.01 Сестринское дело**
(уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
– Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения
Очно-заочная

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Доцент, кан. мед. наук Стецюк С.Н.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных: нет

1.2. Общепрофессиональных: нет.

1.3. Профессиональных: ПК 4

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК 5

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 ПК 4 - Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИД 2 ПК 4 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИД 3 ПК 4 - Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.

ИД 1 ПК 5 - Участвует в организации и оказании первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ИД 2 ПК 5 Участвует в оценке обстановки и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций.

ИД 3 ПК 5 - Участвует в организации медицинской сортировки при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций

ИД 4 ПК 5 - Участвует в организации медицинской эвакуации пораженных из очага чрезвычайных ситуаций

2. Задачи освоения дисциплины

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для участия в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7- экзамен

5. Цель освоения дисциплины:

- оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях и различных заболеваниях.

6 . Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 32 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Основы реанимации и интенсивной терапии.	16	2		6		8
	Современные алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.		2				
	Алгоритм проведения базовых мероприятий сердечно-легочной реанимации у взрослых.				1		
	Алгоритм проведения базовых мероприятий сердечно-легочной реанимации у детей.				1		
	Алгоритм участия в проведении специализированных реанимационных мероприятий у взрослых и детей.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке и отеке Квинке				1		
	Доврачебная медицинская помощь при экстремальных состояниях				1		

	(переохлаждении, перегревании, утоплении, механической асфиксии, электротравме).						
2	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	16	2		6		8
	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях дыхательной системы, особенности ее оказания у детей.		2				
	Доврачебная медицинская помощь при нарушениях ритма.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при приступе стенокардии, остром коронарном синдроме.				2		
	Доврачебная медицинская помощь при гипертоническом кризе.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при приступе удушья/бронхиальной астме.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при отёке лёгких.				1		
3	Доврачебная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах органов груди и живота.	16	2		6		8
	Доврачебная медицинская помощь при травмах органов груди и живота, особенности ее		2				

	оказания у детей						
	Доврачебная медицинская помощь при лёгочном кровотечении.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при открытом пневмотораксе.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при желудочном кровотечении.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при проникающем ранении живота.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота».				2		
4	Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	6	2		2		2
	Доврачебная медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, особенности ее оказания у детей.		2				
	Доврачебная медицинская помощь при переломе длинных трубчатых костей, позвоночника, таза.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при ранах мягких тканей и наружном кровотечении, при ожогах и отморожениях.				1		
5	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в	8	2		4		2

	педиатрии.						
	Доврачебная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей.		2				
	Доврачебная медицинская помощь при гипертермическом синдроме у детей.				2		
	Доврачебная медицинская помощь при судорожном и бронхоспастическом синдромах у детей.				2		
6	Доврачебная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях.	6	2		4		-
	Доврачебная медицинская помощь при отравлениях психотропными и наркотическими веществами, особенности ее оказания у детей.		2				
	Доврачебная медицинская помощь при острой алкогольной интоксикации.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при отравлениях психотропными веществами.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при отравлении наркотическими веществами.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при контакте с ядовитыми змеями, насекомыми.				1		
7	Доврачебная медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной	4	-		4		-

	системы.						
	Доврачебная медицинская помощь при повреждении спинного мозга.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при черепно-мозговой травме.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.				1		
	Доврачебная медицинская помощь при судорогах.				0,5		
	Доврачебная медицинская помощь при психомоторном возбуждении.				0,5		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 36					
	Итого:	72+36	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 8

Подготовка к занятиям;

Подготовка к тестированию;

Подготовка к практическим навыкам.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 8-ом семестре проводится форме:

- тестирования;
- устного опроса;
- решение ситуационных задач.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Плавунов, Н. Ф. Алгоритмы диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам инфекционного профиля : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8747-1, DOI: 0.33029/9704-8747-1-ALG-2025-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487471	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Острый коронарный синдром: диагностика и неотложная терапия на этапе скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. И. Гапонова, В. Р. Абдрахманов, И. В. Косицына, А. В. Голубев; под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8210-0, DOI: 10.33029/9704-8210-0-OKS-2024-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482100.html	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова, Г. Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537498	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению (приказ Минздравсоцразвития РФ № 543н от 15.05.2012).	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей : руководство для врачей и	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной

фельдшер / под ред. Н. Ф. Плаунова, Г. Н. Суходоловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.htm	библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.htm	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

КООВ.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Симуляционный класс

Оснащение:

- манекен RODAM для обучения ATLS (Тренажер реанимации взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей;
- взрослый/детский манекен PROMPT для обучения и практики СЛР;
- реалистичное тело для СЛР / Манекен с имитацией травмы;
- модель грудной клетки Честера с усовершенствованной рукой и периферическим доступом;
- комплексный тренажер для расширенной реанимации при травме (интубация, пункция и дренирование плевральной полости, крикотрахеотомия);
- манекен младенца для освоения СЛР;
- тренажер СЛР новорожденного;
- тренажер СЛР ребенка 3 года;
- системы дыхательных путей;
- тренажер СЛР ребенка, торс;
- тренажер для обучения интубации, голова;
- манекен недоношенного новорожденного Micro Preemie;
- манекен подавившегося ребенка;
- тренажер подавившегося подростка, торс;
- манекен симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим;
- модель руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак);
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор);
- тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий;

- манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер перкуссии;
- тренажер аускультации взрослый;
- электрокардиограф;
- штатив для длительных вливаний.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по

конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.