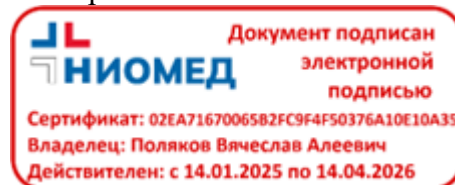




Автономная некоммерческая организация высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор



В.А. Поляков

«01» _____ 04 _____ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.60. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

Очная

Квалификация

Врач-лечебник

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра «Социально-экономических
и гуманитарных дисциплин»

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1.1. Универсальных:

УК 7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2. Обще профессиональных:

ОПК 3 - способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

1.3. Профессиональных: нет

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИД 1 УК 7 - умеет использовать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде

ИД 2 УК 7 - умеет планировать свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИД 3 УК 7 - Соблюдает и умеет пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

ИД 1 ОПК 3 - демонстрирует способность к противодействию применения препаратов, используемых в качестве допинга и борьбе с ним

ИД 2 ОПК 3 - умеет использовать знания, соответствующие современным требованиям в области борьбы с допингом и противодействия его применения в спорте при оценке действий медицинских работников, пытающихся способствовать допингу.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям, физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2- зачет.

5. Цель освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., из которых:

- лекции: 32 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семестр 1						
1	Физическая культура как социальное явление, структура и содержание Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики	5	2				3
2	Спорт и физические упражнения. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Гигиена физической культуры	5	2				3
3	Характеристика физических качеств, методика их развития и совершенствования. Социально-биологические основы физической культуры. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.	5	2				3
4	Индивидуальный выбор видов спорта, систем физической подготовки. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы. Планирование своего рабочего времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	5	2				3

5	Основы здорового образа жизни студентов и основы рационального питания. Использование здоровые сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	5	2				3
6	Травматизм при занятиях физической подготовкой и спортом, меры предупреждения и оказание первой медицинской помощи. Средства физического воспитания в регулировании работоспособности, позволяющие исключить травматизм.	5	2				3
7	История олимпийских игр	6	4				2
	История олимпийских игр	6	4				2
	Итого по семестру:	36	16		-		20
Семестр 2							
1	История развития физической культуры в древней Руси и в России.	4	2				2
	История развития физической культуры в древней Руси и в России.	4	2				2
2	Адаптивная физическая культура. Анализ динамики собственного уровня двигательной подготовленности. Медицина, биомеханика, метрология.	4	2				2
3	Паралимпийские игры и спорт инвалидов	6	2				4
	Паралимпийские игры и спорт инвалидов	6	2				4
4	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки.	6	2				4
5	Мотивация и основы методики самостоятельных занятий физической подготовкой и спортом студенческой молодежи.	4	2				2

	Методика развития профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков.						
6	Допинги в спорте и в жизни Основные группы допинговых средств Влияние допингов на организм человека Ответственность за применение допинга	4	2				2
7	Экстремальные виды спорта. Зоны риска экстремальных видов спорта. Зависимость от экстрима. Сопротивление желанию во благо жизни. Противодействие применению препаратов, используемых в качестве допинга.	4	2				2
8	Профессионально-прикладная физическая культура Выносливость и методика ее развития.	4	2				2
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого по семестру:	36	16		-		20
	Всего:	72	32		-		40

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Семестр 1

Тематическое планирование курса

Р 1. Физическая культура как социальное явление, структура и содержание

Лекция. Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности.

Самостоятельная работа. Изучение лекционного материала; подготовка к итоговому тестированию

Р 2. Спорт и физические упражнения.

Лекция. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Гигиена физической культуры. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

Самостоятельная работа. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Изучение лекционного материала; подготовка к итоговому тестированию

Р 3. Характеристика физических качеств, методика их развития и совершенствования

Лекция. Социально-биологические основы физической культуры. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Костная система и ее функции.

Изменения в костной системе под влиянием физических упражнений. Мышечная система и ее функции.

Изменения мышечной системы под влиянием физических упражнений. Кровь как внутренняя среда организма, ее состав. Объем и функции крови. Функции эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и их изменения при мышечной деятельности. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Р 4. Индивидуальный выбор видов спорта, систем физической подготовки.

Лекция. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы. Планирование своего рабочего времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Организационно-правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Профилактика употребления допинга в спорте.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 5. Основы здорового образа жизни студентов и основы рационального питания.

Лекция. Использование здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Роль двигательной активности в жизни современного человека. Гипокинезия, гиподинамия. Здоровье. Здоровый образ жизни и его компоненты. Личное

отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Основы организации рационального режима питания. Гигиена закаливания.

Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.

Социальный характер последствий для здоровья от употребления наркотиков и других психоактивных веществ, допинга в спорте, алкоголя и табакокурения. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 6. Травматизм при занятиях физической подготовкой и спортом, меры предупреждения и оказание первой медицинской помощи.

Лекция. Средства физического воспитания в регулировании работоспособности, позволяющие исключить травматизм. Причины травматизма на занятиях физической культурой и спортом. Физическая травма. Профилактика травматизма как основное направление техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Недостатки оборудования. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, возникших в результате несоблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой. Функциональные системы организма (костная, мышечная).

Методические принципы физического воспитания и оказание первой медицинской помощи. Физическая реабилитация спортсменов после травм. Массаж и лечебная физкультура в системе реабилитации травмированного спортсмена.

Р 7 История олимпийских игр

Лекция. История олимпийских игр. Введение. Теоретико-методологические вопросы олимпизма. Олимпийские игры Древней Греции. Возрождение Олимпийских игр. Игры Олимпиад. Международная олимпийская система. Президенты МОК. Система олимпийского образования. Проблемы современного олимпийского спорта. Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры, Специальные Олимпиады.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Семестр 2

Р 1 История развития физической культуры в древней Руси и в России.

Лекция. Зарождение физической культуры. История физической культуры и спорта в России с древнейших времен до XVIII века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в России с XVIII века до второй половины XIX века. История физической культуры и спорта в СССР с 1918 по 1945 гг. История физической культуры и спорта в СССР с 1945 по 1991 гг.

Место и роль физического воспитания в системе учебных заведений России в XVII - начале XX века. Создание и развитие основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX веках. Развитие спорта в России, международные спортивные связи с середины XIX до начала XX века. Выступление России на Олимпийских играх. Организационно-методическая перестройка физкультурного движения в России с 1917- 1945 гг. Развитие массовых форм физической культуры и спорта в стране с 1917-1945 гг. Развитие советского спорта в 1945-1992 гг. (с учетом своей спортивной специализации). Советские спортсмены на

Олимпийских играх 1952-2000 гг. (выборочно -либо летние, либо зимние Игры). Развитие теоретических, педагогических, естественнонаучных основ советской физической культуры и спорта в 20-90-е годы. Роль спартакиад народов СССР в развитии советского спорта. Физическая культура и спорт в России после распада СССР. Отечественная история физ. культуры и спорта с 1991 г. по настоящее время.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 2 Адаптивная физическая культура.

Лекция. Анализ динамики собственного уровня двигательной подготовленности. Медицина, биомеханика, метрология. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, плавание и др.). Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (бег в невысоком темпе, плавание, прогулка на лыжах, езда на велосипеде и др.).

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 3 Паралимпийские игры и спорт инвалидов

Лекция. Паралимпийские игры и спорт инвалидов. Организационно-управленческая структура адаптивного спорта паралимпийского движения в России и за рубежом. Виды и средства спортивной подготовки в паралимпийском спорте. Виды и средства спортивной подготовки инвалидов. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов.

Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта. Нормативно-правовые аспекты спорта высших достижений на примере паралимпийских дисциплин. Структура и содержание многолетней подготовки в адаптивном спорте.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 4. Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.

Лекция. Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки. Принципы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК. Механизмы действия физических упражнений на организм. Средства лечебной физической культуры.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 5. Мотивация и основы методики самостоятельных занятий физической подготовкой и спортом студенческой молодежи.

Лекция. Методика развития профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков. Роль упражнений и функциональные показатели тренированности организма в покое, при выполнении стандартной и предельно напряженной работе. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика развития профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков. Влияние субъективных факторов на формирование мотивов, побуждающих студентов к самостоятельной деятельности, %. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 6. Допинги в спорте и в жизни

Лекция. Допинг и антидопинговый контроль в спорте. Классификация допинговых средств и методов, их краткая характеристика. Допинг-препараты в спорте: классификация и воздействие. Основные группы допинговых средств. Влияние допингов на организм человека. Ответственность за применение допинга.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

Р 7. Экстремальные виды спорта

Лекция. Зоны риска экстремальных видов спорта. Зависимость от экстрима. Сопротивление желанию во благо жизни. Противодействие применению препаратов, используемых в качестве допинга. Понятия «экстремальный спорт» его происхождение и интерпретация. Основные характеристики и специфические черты экстремального вида спорта. Психоэмоциональное состояние человека при занятиях экстремальными видами спорта. Содержание экстремальных видов спорта.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям; подготовка к текущему контролю.

8. Профессионально-прикладная физическая культура

Лекция. Общая характеристика профессионально-прикладной физической подготовки. Изменения в состоянии организма и двигательной деятельности в процессе труда под влиянием отрицательно действующих факторов. Психофизиология умственного труда. Внешние признаки утомления при умственном труде. Выносливость и методика ее развития.

Самостоятельная работа. Умственная работоспособность и двигательная активность. Особенности студентов медицинских вузов. Подготовка к итоговому тестированию

Вид самостоятельной работы обучающихся:

Семестр 1

- изучение лекционного материала;
- подготовка к итоговому тестированию;

Семестр 2

- изучение лекционного материала;
- подготовка к итоговому тестированию;

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- тестирование.

Оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Информация об образовательной программе».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568163	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 1.: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебник для вузов / под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566666 (	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19931-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566879	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

б) дополнительная литература

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Радаева, С. В. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза: учебно-методическое пособие / С. В. Радаева, А. И. Загребская, Г. И. Головкин, Р. Г. Черданцева. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrari.ru/
Теннис, настольный теннис, бадминтон: учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19051-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569076	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/
Андрянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андрянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2	Режим доступа к электронному ресурсу: Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

в) ресурсы сети Интернет (доступ неограничен):

Российское образование. Единое окно доступа: **федеральный портал**. - URL: <http://www.edu.ru/>. – Новая образовательная среда.

Cyberleninka Open Science Hub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <https://cyberleninka.org/>

Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <http://www.e-heritage.ru/>

Президентская библиотека: сайт. - URL: <https://www.prilib.ru/collections>

International Scientific Publications. – URL: <http://www.scientific-publications.net/ru/>

Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <http://journals.eco-vector.com/>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс)

Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Словари и энциклопедии на Академике.- URL: <http://dic.academic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

KOOB.ru: электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/>

Медико-биологический информационный портал, <http://www.medline.ru/>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.

На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <http://crm.ics.org.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - https://www.cnews.ru/articles/federalnyy_internetportal_vhod_v_nanosferu

Информационная платформа обучающихся медицине «Будущий врач» <https://futuredoc.minzdrav.gov.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащение:

- стол и стул преподавателя;
- доска ученическая;
- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения (компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран);
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы

Оснащение:

- комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья);
- комплект технических средств обучения, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.

15. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.